

موسوعة الحضارة الإسلامية

٧

# الحياة الاجتماعية

في الفكر الإسلامي

مباحث اجتماعية في نطاق الأسرة ، وفي نطاق المجتمع

تأليف

الدكتور أحمد شلبي

دكتوراه من جامعة كمبردج ( إنجلترا )

أسناد ورئيس قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة

الطبعة الخامسة ( ١٩٨٦ )

الناسخ : مكتبة النهضة المصرية ٩ شارع عدلي — القاهرة







موسوعة النظم والمضارة الإسلامية

٧

# الحياة الاجتماعية

في الفكر الإسلامي

مباحث اجتماعية في نطاق الأسرة ، وفي نطاق المجتمع

تأليف

الدكتور أحمد شلبي

دكتوراه من جامعة كامبردج (الإنجلترا)

أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الطبعة الخامسة (١٩٨٦) مع كثير من التنقيحات والتبويضات



منشور الفنون والطبع

مكتبة النهضة المصرية

بإشراف الأستاذ محمد عبد الوارث  
٩ مشايخ عدى باشا بالقاهرة

## حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى ١٩٦٨

الطبعة الثانية ١٩٧٣

الطبعة الثالثة ١٩٧٧

الطبعة الرابعة ١٩٨١

الطبعة الخامسة ١٩٨٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

الحضارة الإسلامية . . .

منحة الإسلام لهداية البشرية

## كتب للمؤلف

### أولاً - موسوعة التاريخ الإسلامى

دراسة تحليلية شاملة فى عشرة أجزاء لتاريخ العالم الإسلامى كله ، من مطلع الإسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التى أسهم بها المسلمون فى ترقية العمران ، وتطوير الفكر البشرى .

الجزء الأول : ( الطبعة الثانية عشرة )

١ - مقدمة الموسوعة : نطاق التاريخ الإسلامى - تفسير التاريخ - هل التاريخ علم ؟ ...

فلسفة التاريخ - فائدة التاريخ - مراحل تدوين التاريخ -

قضية الالتزام فى كتابة التاريخ الإسلامى - علم التاريخ

بين المسيحية والإسلام . . . . .

- تاريخ العرب قبل الإسلام : البدو والحضر - حياة العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

- السيرة النبوية العطرة : جوانب من السيرة تدوّن لأول مرة . .

- الدعوة الإسلامية وفلسفتها - عصر الخلفاء الراشدين .

٢ - الجزء الثانى : ( الطبعة الثامنة )

الدولة الأموية والحركات الفكرية والثورية فى عهدها .

٣ - الجزء الثالث : ( الطبعة الثامنة )

الخلافة العباسية مع اهتمام خاص بالعصر العباسى الأول ، وبدور المسلمين خلاله فى خدمة الدراسات الإسلامية والحضارة العالمية .

٤ - الجزء الرابع : ( الطبعة الثامنة )

- الأندلس الإسلامية ، وانتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريقها .

- المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا ( من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر )

- السنوسية : مبادئها وتاريخها .

٥ - الجزء الخامس : ( الطبعة السابعة )

- مصر وسوريا من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر .

( تلوين جديد لتاريخ مصر وعرض لأهم آثارها )

- الحروب الصليبية : دوافعها - أدوارها - نتائجها .

- الإمبراطورية العثمانية ( تركيا ) منذ نشأتها حتى الآن .



٦ - الجزء السادس : ( الطبعة الخامسة )

الإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء إفريقيا منذ دخلها الإسلام حتى الآن :

- دراسة عن وسائل انتشار الإسلام :  
مراكز الشمال - هجرات عربية وغير عربية - للتجار - الطرق الصوفية - مراكز داخلية .

- الدول الإسلامية قبل الاستعمار الأوربي :  
غانة - مالي - صغى - دول الهوسا - برنو - باجرى - واداي - الفونج - مقدشو - مملكة الزنج .

- الدول الإسلامية الحالية :  
موريتانيا - السنغال - جامبيا - غينيا - مالي - النيجر - نيجيريا - تشاد - السودان - الصومال - جيبوتي .

٧ - الجزء السابع : ( الطبعة الثالثة )

الإسلام والدول الإسلامية بالجزيرة العربية ، والعراق :

- دول الجزيرة العربية من مطلع الإسلام حتى الآن :  
المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن الجنوبية - عمان - دولة الإمارات العربية المتحدة - قطر - البحرين - الكويت .  
- العراق من مطلع الإسلام حتى الآن .

٨ - الجزء الثامن : ( الطبعة الثانية )

الإسلام والدول الإسلامية غير العربية بآسيا من مطلع الإسلام حتى الآن :

- إيران - أفغانستان - الباكستان - بنجلاديش - ماليزيا - اندونيسيا - بروناي - الأقليات الإسلامية في الهند والصين وروسيا والفلبين . . .

دراسات تفصيلية عن تاريخ مصر المعاصر

٩ - الجزء التاسع : ( الطبعة الرابعة )

ثورة ٢٣ يوليو من يوم إلى يوم : عصر محمد نجيب - عصر جمال عبد الناصر

١٠ - الجزء العاشر :

ثورة ٢٣ يوليو من يوم إلى يوم ، عصر أنور السادات .  
( ترجمت أكثر أجزاء هذه الموسوعة لعدة لغات )

## كتب للمؤلف

### ثانيا : موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الإسلام  
لهداية البشرية في شئون العقيدة ، والسياسة ، والاقتصاد، وفي مجال الحياة الاجتماعية،  
والتربوية، والعسكرية، والتشريعية، والقضائية، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة  
التجريبية ، وأجزاؤها هي :

١١- الجزء الأول : تاريخ المناهج الإسلامية ( الطبعة الرابعة )

مناهج التعليم في صدر الإسلام - انحرافات في عصور الظلام - وجوب تصحيحها.

١٢- الجزء الثاني : { الفكر الإسلامي : منابعه وآثاره  
عآثر المسلمين في مجال الدراسات العلمية والفلسفية ( الطبعة السابعة )

١٣- الجزء الثالث : السياسة ( الطبعة السادسة )

#### في الفكر الإسلامي

مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

١٤- الجزء الرابع : الاقتصاد ( الطبعة السابعة )

#### في الفكر الإسلامي

مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة ، ومع دراسة شاملة للنقاط التالية :

١ - الإسلام والمسلمون في مواجهة المشكلة الاقتصادية .

٢ - مبادئ الإسلام الاقتصادية .

٣ - الإسلام والقضايا الاقتصادية الحديثة (الإيداع بالبنوك، شهادات الاستثمار...).

٤ - من تاريخ الاقتصاد في الإسلام (بيت المال : موارده ومصارفه ...).

٥ - النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور وأثر الفكر الإسلامي فيها .

١٥- الجزء الخامس : التربية الإسلامية ( الطبعة الثامنة )

نظمها - تاريخها - فلسفتها

دراسة عميقة وشاملة للفلسفة التربوية عند المسلمين ، ولمناهج التعليم وأمكنته ،  
وحالة المدرسين المالية والاجتماعية ، والإجازات العلمية ، والعقوبات ، والجوائز ،  
والمكافآت ، وملابس المدرسين ، ونقابة المعلمين ، وكافؤ الفرص بين التلاميذ ،  
وتوجيههم حسب مواهبهم . .

١٦- الجزء السادس : المجتمع الإسلامي ( الطبعة السابعة )

أسس تكوينه ، أسباب ضعفه ، ومآل نهضته

ابتداء من الطبعة السابعة : رؤية جديدة ، تخطيط جديد ، مادة علمية جديدة ، أداء جديد .

١٧- الجزء السابع : الحياة الاجتماعية ( الطبعة الخامسة )

في الفكر الإسلامي

- في نطاق الأسرة : كالتحالف وتحميد النسل وعمل المرأة . . .
- وفي نطاق المجتمع : كالأفراح والمآتم والموسيقى والفناء . . .

١٨- الجزء الثامن : تاريخ التشريع الإسلامي ( الطبعة الرابعة )

وتاريخ النظم القضائية في الإسلام

مع بحوث واسعة عن القرآن الكريم : المصدر الأول للتشريع ،  
ومع دراسة شاملة لمصادر التشريع الأخرى .

١٩- الجزء التاسع : الإسلام والعلاقات الدولية ( الطبعة الرابعة )

دراسات علمية توضح النهج الإسلامي في العلاقات بين الدول الإسلامية  
والدول غير الإسلامية ، في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية .

٢٠- الجزء العاشر : رحلة حياة ( الطبعة الرابعة )

تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الإسلامية .

## كتب للؤلؤف

### ثالثا : مقارنة الأديان

مسلسلة من الكتب فى مقارنة الأديان ، تعتمد على أدق المراجع بمختلف اللغات ، وتمتاز دراساتها بالحدة والعمق ، وتشمل :

#### ٢١- الجزء الأول : اليهودية : ( الطبعة التاسعة )

- دراسة لشئى المسائل اليهودية : اليهود فى التاريخ من عهد إبراهيم حتى الآن :
- الصهيونية ، أنبياء بنى إسرائيل ، عقيدة بنى إسرائيل ، يهوه إله بنى إسرائيل ، التعدد والتوحيد فى الفكر اليهودى ، التابوت والهيكل ، الكهنة والقرايين . . .
- مصادر الفكر اليهودى : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء صهيون .
- اليهود فى الظلام : الماسونية ، والروتارى ، الاغتيل ، التجسس ، البابية والبهائية .
- من صور التشريع فى اليهودية .

#### ٢٢- الجزء الثانى : المسيحية :

- المسيح والمسيحية فى نظر المسلمين واليهود والمفكرين الغربيين والكنيسة .
- بولس واضع المسيحية الحالية ، التثليث ، صلب المسيح للتكفير عن خطيئة البشر .
- شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المجامع ، طبيعة المسيح والآراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الرهبنة والأديرة ، خرافة ظهور العذراء فى كنيسة الزيتون والمعادى ، حركة الإصلاح الدينى ونتائجها ونقدها .

#### ٢٣- الجزء الثالث : الإسلام :

- الله فى التفكير الإسلامى ، النبوة فى التفكير الإسلامى ، غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى ، الدين المعاملة ، المرأة فى الإسلام ، الرق وموقف الإسلام منه ، السياسة والاقتصاد فى الإسلام . آراء المفكرين الغربيين فى الإسلام ورسول الإسلام .

#### ٢٤- الجزء الرابع : أديان الهند الكبرى : ( الطبعة التاسعة )

##### « الهندوسية - الجينية - البوذية »

- تقديم عن : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات فى الهند ، الأديان فى الهند .
- دراسة الكتب المقدسة الهندوسية : الويدا : مهاهارتا : يوجا واسمها ، كيتا .
- أهم العقائد الهندية : الكارما والتناسخ ، الانطلاق والترفان ، وحدة الوجود .
- تاريخ الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ واضعها .

## كتب للمؤلف

رابعاً : كتب في الثقافة العامة وكتب بلغات أجنبية

٢٥- كيف تكتب بحثاً أو رسالة (الطبعة الثامنة عشرة - مع ثلاثة ملاحق مهمة)

دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه .

٢٦ - الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الإسلام . وامتدادها حتى الآن .

كتابان باللغة الإنجليزية هما :

٢٧ - IGLAM : Belief Legislation - Morals ————— مكتبة النهضة المصرية

٢٨ - History of Muslim Education —————

وكتب باللغة الإندونيسية والماليزية :

Negara dan Pemerintahan Dalam Islam — ٢٩

Masyarakat Islam — ٣٠

Hukum Islam — ٣١

Sedjarah dan Kebudayaan Islam I — ٣٢

Sedjarah dan Kebudayaan Islam II — ٣٣

Sedjarah dan Kebudayaan Islam III — ٣٤

Perbandingan Agama (Jahudi) — ٣٥

Perbandingan Agama (Masihi) — ٣٦

Perbandingan Agama (Islam) — ٣٧

Perbandingan Agama (Agama 2 yang — ٣٨

Pustahm National Terbesar di India: Hindu-Jaina-Buddha)

(Singapore) Sedjarah Pendidikan Islam — ٣٩

Politik dan Ekonomi Dalam Islam — ٤٠

Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam — ٤١

Perkembangan Keagamaan Dalam Islam — ٤٢

dan Masihi

Perang Salib — ٤٣

Kurikulum Islam Dalam — ٤٤

Perkembangan Sedjarah

Pengajaran Al Quraan — ٤٥

Sedjarah Kehakiman Dalam Islam — ٤٦

## كتب للمؤلف

### خامساً : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

١٠٠ جزء من سير عظماء الإسلام، ومن التاريخ، والحضارة، وقصص القرآن..

للأولاد والشباب والسيدات والرجال، ظهر منها الأجزاء التالية :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة : (١٦ جزءاً) .

- |      |   |
|------|---|
| ج ١  | محمد قبل البعثة .   |
| ج ٢  | من غار حراء . إلى غار ثور ( قصة الإسلام في مكة ) .                            |
| ج ٣  | الإسراء والمعراج : دراسة تصحيح للقضاء على الشطحات .                           |
| ج ٤  | الهجرة للمدينة ووسائل الاستقرار بها .   |
| ج ٥  | الرسول الداعية ومربي الدعاة .   |
| ج ٦  | ( أ ) الرسول في بيته : زوجات الرسول - أسباب تعدد الزوجات .                    |
| ج ٧  | ( ب ) الرسول في بيته : مشكلات الزوجات وكيف عالجهما -                          |
|      | الحجاب - أولاد الرسول - أحفاده - خدمه .                                       |
| ج ٨  | الرسول بين أصحابه - الرسول يربي الفرد المسلم - الرسول يربي المجتمع الإسلامي . |
| ج ٩  | الرسول يربي القضاة، ويربي القوة العسكرية ، ويربي الولاة والحكام .             |
| ج ١٠ | الرسول والشباب - الرسول والعمل .  |
| ج ١١ | توجيهات طبية يقدمها الرسول - مكرّمات الرسول - الرسول والمنافقون .             |
| ج ١٢ | الرسول وللنصارى - الرسول واليهود .  |
| ج ١٣ | الإسلام والقتال، وهل انتشر الإسلام بالقوة أو بالدعوة -                        |
|      | غزوة بدر ودراسات جديده حولها - أهم أحداث غزوة بدر                             |
| ج ١٤ | غزوة أحد والخزعة التي أخافت المنتصر - غزوة الأحزاب وكلمة عن سلمان الفارسي ؟   |
| ج ١٥ | صلح الحديبية - كتب الرسول للملوك والرؤساء - غزوة مؤتة وبدء الصراع ضد الروم ؟  |
| ج ١٦ | فتح مكه - غزوة حنين والطائف - غزوة تبوك - الفترة الأخيرة في حياة الرسول ؟     |

**المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة : (٧ أجزاء)**

- ج ١٧ (١) أبو بكر الصديق : حياته وعصره والمشكلات التي واجهها .  
ج ١٨ (٢) عمر بن الخطاب والتوسع في عهده - عمر باني الدولة الإسلامية.  
ج ١٩ (٣) عثمان بن عفان : حياته وأخلاقه والفننة في عهده .  
ج ٢٠ (٤) علي بن أبي طالب : شخصيته وحياته والمشكلات التي واجهها :  
ج ٢١ (٥) طلحة بن عبيد الله (٦) الزبير بن العوام .  
ج ٢٢ (٧) سعد بن أبي وقاص . (٨) أبو عبيدة بن الجراح .  
ج ٢٣ (٩) عبد الرحمن بن عوف (١٠) سعيد بن زيد بن عمر .

**المجموعة الثالثة : دواصات قرآنية : ( ٥ أجزاء ) .**

- ج ٢٤ نظرة عامة للقرآن الكريم - طريقة الوحي - نزول القرآن وتدوينه  
أسماء السور وترتيبها - قراءات القرآن - فضائل القرآن - القرآن  
والعلم - فضائل قراءة القرآن وحكم التطريب في أدائه والتكسب به .  
ج ٢٥ خصائص القرآن والأصول التي جاء بها لخير الناس في الدنيا  
والآخرة - إعجاز القرآن ومظاهر الإعجاز - معجزات  
انزسل في ميدان المقارنة .  
ج ٢٦ غير العرب والإعجاز البلاغي للقرآن - وجوه الإعجاز في  
القرآن - مواجهة واقعية بين العرب والقرآن - التكرار في  
القرآن : أسرارته وإعجازه .  
ج ٣٤ ، ٣٥ ( ترقيم مؤقت ، وفي الطبعة الثانية إن شاء الله سيأخذان رقم ٢٧ و ٢٨  
وتتسلسل الأرقام بعد ذلك ) .

**الأخلاق الإسلامية من القرآن الكريم**

جمع الآيات القرآنية عن الأخلاق، وتصنيفها، وشرحها شراح ميسرأ:

**المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم : (٧ أجزاء)**

- ج ٢٧ دراسات عن القصص في القرآن - قصة أصحاب الكهف .  
ج ٢٨ قصة الرجلين والجنين - قصة ذى القرنين ويأجوج ومأجوج .  
ج ٢٩ قصة موسى والخضر - قصة أصحاب الجنة .  
ج ٣٠ قصة عزيز - قصة أيوب عليه السلام .  
ج ٣١ قصة قارون - قصة أصحاب الأخسود .  
ج ٣٢ قصة إسماعيل عليه السلام .  
ج ٣٣ قصة يوسف عليه السلام .

المجموعة الخامسة : الدولة الأموية : تاريخ يحتاج إلى إنصاف : (٥ أجزاء)

- ج ٣٦ تاريخ الدولة الأموية : الانحراف في تدوينه ومحاولة إنصاف -  
معاوية الخليفة الأهوى الأول : عام الجماعة - الدهاء -  
الإصلاحات الداخلية - التوسع .
- ج ٣٨ عبد الملك بن مروان :  
أحد فقهاء المدينة الأربعة .  
البطولة - السياسة - الإصلاحات الداخلية - التوسع
- ج ٣٨ نموذجان فريدان متعاصران : الوليد بن عبد الملك  
عمر بن عبد العزيز
- ج ٣٩ التوسع العظيم في العهد الأموى وأهم ميادينه .
- ج ٤٠ الشيعة ومدعو التشيع - قصة استشهاد الإمام الحسين .
- ج ٤١ جزء عن : « من شهداء الإسلام » : حمزة بن عبد المطلب -  
جعفر بن أبي طالب - عمار بن ياسر - عمر المختار .
- ج ٤٢ جزء عن شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .

المجموعة السادسة : الحروب الصليبية : بنوها مع مطلع الإسلام وامتداداتها حتى الآن :

- ج ٤٣ من غزوة مؤتة إلى الحرب في لبنان والحرب بين العراق وإيران
- و ٤٤ (٣ أجزاء في مجلد واحد) .
- و ٤٥

المجموعة السابعة : الإسلام والمرأة (٦ أجزاء) .

- ج ٤٦ المرأة قبل الإسلام في الحضارات المختلفة - ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟
- ج ٤٧ المرأة العربية من الجاهلية للإسلام : الحنفاء .
- ج ٤٨ سيدات من بيت النبوة : السيدة زينب بنت الإمام علي .  
بنات الحسين : نفيسة وسكينة .
- ج ٤٩ سيدات في البلاط العباسي : الخيزران - زبيدة - بوران .
- ج ٥٠ سيدات في قصور مصر : قطر النوى - ست الملك - شجرة الدر .
- ج ٥١ سيدات في قصور الأندلس وإمام برغن في الشعر والفناء .
- ( الأجزاء التالية ستظهر تباعاً إن شاء الله )
- ( لم تدخل أعداد المكتبة الإسلامية ضمن العدد الخاص بكتب المؤلف )



### كتب المؤلف

#### سادساً : تعليم اللغة العربية لغير العرب

##### وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية عملاً بهذا الفراغ .
- دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
- تضم هذه السلسلة الكتابين التاليين :

#### ٤٧- تعليم اللغة العربية لغير العرب :

( الطبعة الرابعة )

- يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة الهجاء ، ويتطور للقراءة ، فالتعبير ، فالإملاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بالطالب إلى مرحلة متقدمة في القراءة والمحادثة والكتابة ، مستعملاً في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الإسلامي والعربي اختيرت من أمهات الكتب العربية ثم صيغت في أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .
- ٤٨- قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها :

( الطبعة الرابعة )

- عرض لجميع أبواب النحو العربي بطريقة تربوية سهلة .
- ودراسة واضحة لأهم أبواب الصرف .

#### هذا الكتاب ضروري للمعظم العربي وغير العربي

### كتب نقلت ولئن يعاد طبعها

- ٤٩ - في قصور الخلفاء العباسيين :
- أكثر مادة هذا الكتاب تضمها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .
- ٥٠ - مصر في حربين ( ١٩٦٧ و ١٩٧٣ ) دراسة مقارنة :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .
- ٥١ - الحكومة والدولة في الإسلام :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمها الكتاب رقم ١٣ من هذه القائمة .
- ٥٢ - الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .
- ٥٣ - النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور وأثر الفكر الإسلامي فيها .
- وأكثر مادة هذين الكتابين تضمها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .
- ٥٤ - الجهاد والنظم العسكرية في التفكير الإسلامي .
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمها الكتاب رقم ١٩ من هذه القائمة .

## محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
كتب للمؤلف	٢ - ١١
مقدمة الطبعة الأولى	١٧ - ٢٠
في تقديم الطبعة الثانية	٢١
مقدمة الطبعة الخامسة	٢٢ - ٢٣

### الباب الأول

#### مباحث اجتماعية في نطاق الأسرة

٢٥ - ١٤٥

#### الزواج : دوافعه وأهدافه وحكم الإسلام فيه :

الازدواج أساس الكون ٢٧ - أهداف الزواج ٢٨ - الأم الآتية ٣١ -

حكم الزواج في الإسلام ٣١ - حكم الزواج في المسيحية ٣٢ .

#### الاختيار عند الزواج :

الأسس التي تراعى في اختيار الزوجة ٣٦ - التقارب الفكري ٣٧ - تجنب القرابة القريبة ٤٠ .

#### الزواج من كفاية :

لا زواج الآن من يهودية ٤٤ - المسيحية النمية ٤٤ .

#### الزواج من أجنبية :

#### ٤٧ غير المسلم يدخل الإسلام ليتزوج مسلمة

المسلمة لا تتزوج غير مسلم ، لماذا ؟ ٥٢ .

#### الخطبة :

مراحلها ٥٦ - التقدير الذي يراه الخاطب من خطيبته ٥٧ - حق الفتاة

وأهلها ٥٨ - الخطبة ليست ملزمة ٥٩ - متى يكون فسخ الخطبة حراماً ٦٠

- حكم الشبكة والهدايا بعد فسخ الخطبة ٦٠ .

#### حديث عن المهر والعقد :

عدم المبالغة في المهور ٦٣ - قيد الزواج في وثيقة رسمية ٦٤ - النقوط ٦٥

الصفحة

الموضوع

الأولاد :

تسمية الأولاد ٦٧ - الترية وحسن التوجيه ٦٧ - التسوية بين الأولاد  
في العطاء والمعاملة ٧٠ .

٧٢

زوجة الأب

الحماسة

الختان :

من تاريخ الختان ٧٩ - الإسلام والختان ٨٠ .

تحديد النسل أو تنظيمه :

للمسلم ألا يزوج إذا أمن الفتنة ٨٣ - المنع من الحمل نهائياً ٨٤ - تأجيل  
الحمل لمصلحة رضيع ٨٥ - تأجيل الحمل لمصلحة الوالدين أو الأولاد ٨٦  
تأجيل الحمل لمجرد الاتفاق بين الزوجين ٨٧ - حرمة تحديد النسل ٨٧ -  
كراهية تحديد النسل ٨٨ - إباحة تحديد النسل ٨٨ - المرأة العاملة والأولاد  
٩٠ - الانفجار السكاني ٩٠ - غير المسامحين وتحديد النسل ٩٤ - إسقاط  
الحمل ٩٤ .

ابن ليس من الصلب :

البنى ٩٦ - التلقيح الصناعي ٩٩ - الحل عند العم كما يراه الفكر الإسلامي  
١٠٠ - تحذير ١٠١ .

التكافل بين أفراد الأسرة :

حقوق كل من الزوج والزوجة تجاه الآخر ١٠٣ - التكافل بين الوالدين  
والأبناء ١٠٧ - ذوو القربى والتكافل ١١١ - الخدم في الأسرة ١١٥ .

١١٩

أطفال الأنايب :

عمل المرأة :

المرأة عمت منذ فجر التاريخ ١٢١ - العلم والعمل ١٢٢ - مشكلات تواجه  
المرأة العاملة ١٢٧ - حلول لمشكلات المرأة العاملة ١٢٩ - مرتب الزوجة  
وحكم الإسلام فيه ١٣١ .

مزيد من الدراسة حول عمل المرأة :

إحصائيات ونتائج ١٣٢ - لبن الأم هو الأمل ١٣٣ - عيوب في النطق  
بسبب الرضاعة الصناعية ١٣٤ - عمل المرأة وأمراض الطفولة ١٣٥ -

الصفحة

الموضوع

رسالة ماجستير قدمتها باحثة تدين عمل المرأة ١٣٥ - لإعراض المرأة عن العمل ١٣٦ .

١٣٩

الوصية

١٤٢

الميراث الشرعي والوقوف عنده

مباحث اجتماعية

في نطاق المجتمع

١٤٧ - ٣٢٧

حماية المال العام أو رعاية المال العام :

نهب المال العام وسلبه ١٥٠ - الإهمال في رعاية المال العام ١٥٢ - الحرص على المال العام يؤدي للخير العام ١٥٣ - القرآن وخيانة العهد بين الموظف والمجتمع ١٥٤ - الحديث الشريف وخيانة الأمانة ١٥٥ - تعفف السلف الصالح ١٥٥ - وسائل حماية المال العام ١٥٧ .

الأعياد :

الأعياد ظاهرة اجتماعية قديمة ١٥٩ - عيد الفطر وعيد الأضحى ١٥٩ - الأسراء والمعراج ١٦١ - الهجرة للمدينة ١٦١ - غزوة بدر ١٦٢ - أعياد ابتكرها الفكر الفاطمي ١٦٢ - ميلاد الرسول صلوات الله عليه ١٦٣ نصف شعبان ١٦٤ - تصحيح حول ليلة النصف من شعبان ١٦٥ - ليلة القدر ١٦٧ - عاشوراء (مخالفة اليهود لا متابعتهم) ١٧٠ - حكمة العيد ومظاهره ١٧٣ - الأعياد الخاصة ١٧٦ .

الأفراح والموسيقى والفناء :

إعلان الزواج ١٧٨ - الوثيقة عند الزواج ١٧٩ - الموسيقى والفناء في الزواج ١٨٠ - كلمة عن تاريخ الموسيقى والفناء ١٨١ - رأى الإسلام في الموسيقى والفناء ١٨٢ - الإمام الغزالي والسماع ١٨٤ - أبو بكر البغدادي والسماع ١٨٥ - الإمام القشيري والسماع ١٨٧ - الإمام الشوكاني والسماع ١٨٨ - عبد الغني النابلسي والسماع ١٨٨ - الإمام شلتوت والسماع ١٨٩ - عبد الحى الكتانى والسماع ١٨٩ .

المآثم :

الدموع فقط ١٩١ - الإسلام والنبي ١٩٢ - التزامات الأحياء تجاه

الموضوع  
الميت ١٩٢ - هيئة الفجر ١٩٣ - الغراء وصورته الإسلامية ١٩٤ -  
الصبر وثوابه ١٩٥ - زيارة القبور ١٩٦ - العادات الرذيلة عند الموت  
١٩٧ - مسئولية الميت والأحياء ٢٠٠ .

٢٠٢ زواج الأب بعد وفاة زوجته

الأولياء والموالد وصناديق النذور وحلقات الذكر :

أولياء بالقري والمدن ٢٠٥ - ما الولي ٢٠٦ - الكرامات ٢٠٩ - هل  
يسمى الولي أنه ولي ٢١١ - الموالد ٢١٥ - صناديق النذور ورأى الإسلام  
في النذور ٢١٧ - النذر لله فقط وفي طاعة ٢١٩ - دراسة واقعية عن  
حصيلة النذور وتوزيعها ٢٢٠ - حلقات الذكر ٢٢١ .

٢٢٤ مكبرات الصوت

٢٣٠ الترويح عن النفس والرياضة

الرياضة والتسلية ٢٣٢ - كرة القدم حالياً والتعصب لها ٢٣٧ - النطاح  
وصراع الديكة ومصارعة الثيران ٢٤٠ .

٢٤٢ كلمة عن القهار  
المرأة والمجتمع :

زى المرأة ٢٤٦ - الحجاب ٢٤٩ - حدود الاختلاط في الجامعة والعمل ٢٥٠  
المرأة وولاية الأعمال ٢٥٢ - المرأة ونوع الوظائف التي تليق بها ٢٥٣ -  
تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال ٢٥٣ .

الخمر :

ما الخمر ٢٥٤ - التدرج في تحريم الخمر وحكمته ٢٥٦ - عذوبة شارب  
الخمر ٢٥٩ - التداوى بالخمر ٢٦٠ - المفكرون الغربيون والتحليل من  
الخمر ٢٦١ - كلمة عن معنى الخمر ٢٦٣ .

الحشيش والأفيون والكوكايين والهروين :

كل المخدرات خمور ٢٦٤ - العلماء في جميع العصور يحرّمون كل  
أنواع المخدرات ٢٦٥ - الحشيش والخداع ٢٦٨ - أعداء الإسلام  
دفعوا المخدرات لأرض الإسلام ٢٦٨ - القات ٢٧٠

الصفحة

٢٧١

الموضوع

تحذير من السموم البيضاء  
الدخان

خطورة التدخين ٢٧٢ - أسباب ماذجة للتدخين ٢٧٣ تقارير خطيرة عن  
خطورة التدخين ٢٧٧ - التدخين والحكومات بالدول الإسلامية ٢٨٠ -  
ملاحظة الحقيقة والتاريخ وبدون تعاليق ٢٨١ .

٢٨٣

النظافة : نظافة الباطن والظاهر  
التسول :

ظاهرة اجتماعية خطيرة ٢٨٦ - نماذج من المتسولين المحترفين ٢٨٧ -  
الإسلام يحذر المتسولين ٢٨٩ - واجب ولي الأمر تجاه التسول ٢٩١ .

٢٩٣

المساواة وحياة الطبقات :

٢٩٩

القضاء والقدر

صورة المجتمع الإسلامي كما ينبغي أن يكون :

الجار : من هو ؟ وما حقوقه ؟ ٣٠٩ - التعاون في نطاق القرية أو  
المدينة ٣١٠ - التعاون في نطاق المجتمع الإسلامي ٣١١ - رعاية المحروم  
٣١٣ - إغاثة الملهوف ٣١٣ - مجتمع سلام ٣١٤ - مجتمع متحاب ٣١٥  
إصلاح ذات البين ٣١٦ - إنعاش أخلاق الإسلام ٣١٧ .

لمسات سريعة بالمجتمع :

العام والعمل به ٣١٨ - الله والإنسان في السراء والضراء ٣١٩ - علاقة  
الإنسان بالإنسان ٣٢٠ - البخل بالكلمة ٣٢١ - البر والأرقام ٣٢٢ -  
التقليد في الشر والخير ٣٢٣ - هل تسعد بنجاحك أو تشقى به ؟ ٣٢٥ -  
طريقك لقتل الحسد ٣٣٦ .

٣٢٩

مصادر الكتاب

## مقدمة الطبعة الأولى

يارب . . . لقد تعلمتُ من أدب القرآن أنْ أنْحنيْ لك عند الخير شاكرًا ، كما أني أُلجأ إليك في الضراء راجيًا ، وقد تحقّق لي بالفراغ من هذا الكتاب أملٌ طالما سمعت لتحقيقه ، ووصلتُ به إلى هدف كان عزيز المنال ، فبحث في مظهره أشكر توفيقك ، وأعترف بعونك ، وأسجل أنه لولا يدك الكريمة ، وإلهامك الجمُّ ، لتوقفتُ في السبل دون هذه الغاية .

يارب . . . بعد عشرين عامًا من العمل المتابر اكتملت «موسوعة النظم والحضارة الإسلامية» بأجزائها العشرة على خير وجه . وهي تبرز بوضوح أن هذه الحضارة منحة السماء لهداية البشرية ، وأن هذه الهداية تمتد إلى مختلف الميادين ؛ في السياسة والاقتصاد ، وفي الحياة الاجتماعية والثقافية والعسكرية ، وفي العلاقات الدولية . . .

يارب . . . كما ساعدت في إبراز هذا العمل وجعلته حقيقة واقعة ، ساعد يارب في إيصاله إلى الناس وانتفاعهم به ، ليسيروا في الطريق الذي رسمته قدرتك حتى يتحقق لهم خير الدنيا والآخرة .

يارب ... أنت وحدك الذي تعلم الجهد الذي بُذِلَ حتى تمَّ هذا العمل ، فأحسن مكافأتنا عليه بما تراه ناهيًا لنا .

\*\*\*

وهذا الكتاب به من الفكر الإسلامي ما يواجه المسلم في حياته الاجتماعية ؛ فهو يشرح رأى الإسلام في المشكلات التي تواجه المجتمع سواء منها ما اتصل بالمجتمع الصغير : مجتمع الأسرة ، كالزواج ، والأولاد ، ( م ٢ - الحياة الاجتماعية )

واختان ، وتحديد النسل ، وعمل المرأة . . . . . أو ما اتصل بالمجتمع الإسلامي كله ، كراى الإسلام فى الأفراح ، والمآتم ، والأولياء والموالد ، والموسيقى ، والغناء ، والخمر ، والتدخين ، والقضاء والقدر . . .

ولإبراز رآى الإسلام فى هذه المشكلات الاجتماعية جميعاً ، شىء ضرورى حتى يعرف المسلم ماذا يفعل منها وماذا يدع ، فالإسلام كما ينظم للإنسان عقيدته ينظم حياته ؛ وكما يوضح حشون الدين يشرح أمور الدنيا ، والإنسان فى نظر الإسلام بشر ليست فيه عصمة الملائكة ، ولا طبيعة الحيوان الأعجم ، ويمكن بالتعام والتدريب أن تسمو درجته ، كما أن الإهمال ينحط به إلى درك أسفل ، ويكيله إلى أسوأ ما فى الفرائض بدائية وأنانية ، ومن أجل هذا ينظم الإسلام للإنسان من أمور حياته طعامه وشرابه وملبسه ، وينظم له خلقه وسلوكه ، ويشرح له الطريق السليم لمعاملة الآخرين ، فأية مشكلة تراها فى المجتمع فلا إسلام فيها رآى ، فإن لم تجده متوصفاً عليه فى مصادر الإسلام الأولى ؛ فإنك ستجده فى قواعد الإسلام الكلية ، ومن الواجب أن يدرس العلماء الذين هم أهل للإجتihad - هذه المشكلات ويقولوا فيها رآى الإسلام .

ولنعد إلى موضوعات هذا الكتاب لنقرر أن دراسة هذه الموضوعات ستبرز مدى الروعة واليسر والسباحة التى منحها الإسلام للبشرية ، فقد تعرض الإسلام للمشكلات التى تواجه الإنسان ، ونظم لها حلولاً تضمن السعادة للفرد وللمجتمع ، وتقود المسلم إلى خير الدنيا والآخرة ،

والحديث هنا عن الحياة الاجتماعية يرمى إلى إبراز سلوك الفرد وما يجب أن يكون عليه ، وبذلك يبعد هذا الكتاب عن كتابى « المجتمع الإسلامى : أسس تكوينه - أسباب ضعفه » - وسأفل نهضته « الذى يتكلم عن المجتمع ويلزم مشكلاته مجتمعه متكاملة .

ولهذا الكتاب ميزة تحببه إلى نفسى ، هى أنه كتاب ليس للخاصة وحدهم ، ولكنه كذلك للجاهل ، لأنه يبحث المشكلات التى تحيا مع كل



فرد ، ويجب عن هذه المشكلات. في تودة ويسر ، وقد كنت أحاول دائماً في كتي أن أخرج عن دائرة المتخصصين إلى دائرة أوسع هي دائرة المثقفين ، وأرائ في هذا الكتاب أدفع الدائرة لمزيد من الاتساع ليدخل في نطاقها الجماهير ، فقد كتبت هنا عن المرأة وعن العامل وعن الطالب والطالبة ، وعن الأب وعن الأبناء وعن الموسيقى والرياضة والأعياد والأفراح والمآتم ، وبودي أن يقرأ هؤلاء جميعاً ما كتبت لهم ، وأن يعيشوا معي في قراءة هذا الكتاب كما عشت معهم وأنا أجمع مادته وأدونه .

وتخصصي في مادة التاريخ جعل هذه الدراسة وثيقة الصلة بالتاريخ ، بل جعلها تنفع بالتاريخ وأحداثه في كثير من الموضوعات ، في دراسة الأعياد سيرز أثر التاريخ في هذه الأعياد ، وفي الحديث عن المخدرات سنرى الدور الذي لعبته هذه المخدرات في التاريخ ، وفي موضوع التسول سنرى فلسفة الكرامية حوله وهكذا . وباختصار فإن عمد هذه الدراسة . القرآن الكريم وأحاديث الرسول أولاً ، ثم هي ثانياً الفقه الإسلامي والتاريخ الإسلامي ودراسة الحياة الاجتماعية وتطورها والعوامل التي أثرت فيها .

وهذه الأفكار التي وردت في هذا الكتاب وضعت للتنفيذ ، وليست ترفاً تُقرأ وتترك ، إنها أسلوب حياة فرضه الإسلام وعرضناه على المسلمين لينفذوه ، وليس في أسلوب الإسلام حرمان من متعة طيبة ، بل بالعكس سيجد المسلم في هذه الآداب والمثل ما يحفظ عليه ماله ويرعى صحته وينمي خلقه الطيب ، وليس لمسلم بعد هذا أن يظل خاضعاً للتقاليد ، جارياً خلف العادات في شئون الأسرة أو شئون المجتمع ، فلنتبع في الزواج ، ومع الأولاد ، وفي الأفراح ، والمآتم ، هذين الإسلام ، لشرضى الله وننال الخير في الدنيا والآخرة .

• • •

ويمكن القول إن هذه الموضوعات لم تكتب من قبل على هذا النسق ، وقد بحث بعضها في مقالات أو فتاوى أو مذكرات ، واتجهت بعض هذه

الأبحاث اتجاهها صحفياً أو خطائياً ، وقد عرضت كتبُ الفقه لبعض هذه المسائل ولكنها درست الجانب الفقهي دون أن تربطه بدراسة المجتمع ، وقد حاولت أن أدرسها بتخطيط علمي متكامل ، وبعمق وإحاطة ما وسعتني القوة ، وأرجو أن أكون قد وفقت في هذا الهدف العظيم .

\* \* \*

وعلى الرغم من أن تخطيط هذا الكتاب يرجع إلى وراء عدة سنوات ، وإن إعداد مراجعه والقراءة له شغلت فترة طويلة من الزمن ، فإن كتابته أو كتابة أكثره تمت في السودان ، وقد سبل العلماء السودانيون بصدق وحماسة كل المشكلات التي اعترضتني وأنا أدونه ، وأسهم في ذلك أيضاً أمناء المكتبات وموظفوها بجامعة أم درمان الإسلامية وجامعة الخرطوم ، فقد أمدوني بسخاء بكل ما يتصل بهذه الموضوعات من مراجع ، وحسبي هنا أن أسجل الفضل للنويه ، وحسبي كذلك أن أهد هذا الكتاب خيطاً جديداً من الخيوط العديدة الوطيدة التي تربط شمال الوادي بالجنوب منذ فجر البشرية .

وفي ختام هذه المقدمة أتجه إلى الله أن ينفع بهذا الكتاب جواهر القراء وأن يثيب عليه كاتبه ، وهو نعم المستول .

امتداد الخرطوم في ٢٢ من يناير سنة ١٩٦٨ .

دكتور أحمد شلي

رئيس شعبة التاريخ والحضارة الإسلامية

بجامعة أم درمان الإسلامية

## في تقديم الطبعة الثانية

كان سرورى بالغ المدى بهذا الكتاب ؛ فقد درست فيه القضايا الاجتماعية المعاصرة ، ووضحت رأى الإسلام تجاهها ، وقد تلقاه الناس بكثير من الإقبال ؛ فمقدت النلوات لقراءته وتنفيذ ما فيه ، وكان مفكرو مدينة المنيا من أهم من أحسنوا استقباله ، فقد جلسوا إليه ، وكتبوا لى ، وعملوا على تحقيق ما نادى به .

ودرست هذا الكتاب ببعض الكليات ، وسعدت لأنى استطعت به أن أنقل طلابى من زمرة المستمعين إلى جماعة المفكرين والباحثين ، فأصبحوا إذا جرى أمامهم حديث عن تنظيم النسل أو رأى الإسلام فى الموسيقى، أو غير ذلك ، يمدئون فيه برأيهم بعد أن كانوا يستقبلون ما يقوله الآخرون .

شكر الله واهب النعم على حسن توفيقه ، ودعاء أن يكون الله معنا لنقدم للدين والوطن ما يحتاجه الدين والوطن ، وبخاصة فى هذه الآونة القاسية التى يمر بها ديننا الحنيف ووطننا العزيز .

والله ولى التوفيق . .

**دكتور أحمد شلبى**

فى الثانى من يناير ١٩٧٣

### مقدمة الطبعة الرابعة

يسرني غاية السرور أن أقدم الطبعة الرابعة من هذا الكتاب الذي يصور المسلم دستور حياته في شئون الأسرة والمجتمع ، فالإسلام يُعنى بجانبين مهمين : أولهما علاقة الإنسان بربه ، وثانيهما علاقة الإنسان بالإنسان وبالمجتمع ، وهذا الجانب الثاني هو موضوع هذا الكتاب .

ولهذا كان هذا الكتاب شديد الارتباط بكل مسلم أياً كان اتجاه ثقافته ، ليعرف هذا الجانب المهم من جوانب المعاملة في الإسلام .

وكننت في الطبعة الثالثة من هذا الكتاب أضفت إضافات مهمة نتيجة البحث المتصل والجهود الدؤوب مثل « دراسات جديده عن عمل المرأة » ومثل « حماية المال العام » .

وكننت كذلك حذفت جانب المال وألفحته بكتاني « الاقتصاد في الفكر الإسلامي » لنجمع العناصر الاقتصادية في الإسلام في كتاب واحد ، وبخاصة تلك الموضوعات المثيرة مثل « شهادات الاستنار » و« الإيداع » و« التأمين » . . .

وفي هذه الطبعة الأخيرة مزيد من الإضافات ، وبخاصة عن الأحداث التي يعاني منها المجتمع الإسلامي بوجه عام بل المجتمع البشري كله ، وتعاني منها بلادى الحبيبة بوجه خاص ، ولهذا قدمت هنا دراسات موثقة طبية وشرعية عن السموم البيضاء ، وإضافات ذات بال عن التدخين والمخدرات ، لعل رأى الإسلام في هذه الشئون ينير الطريق للبشرية التي تلعب بها يد السوء .

ووضحت أن شباب مصر ضرب الصليبيين في « حطين » وضرب الصهاينة في العاشر من رمضان ، ولهذا تتجه الأيدي الآتمة لضربه من الخلف .

وفى هذه الطبعة أيضا دراسات عن « نفاقة الباطن » فليست نفاقة الظاهر هي وحدها الذى يريدنا الإسلام عند الحديث عن النفاقة .

واقطع أسأل أن ينفع بهذا الكتاب مؤلفه وقارئه ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

**دكتور أحمد شلي**

المعادى فى الثانى والعشرين من يناير سنة ١٩٨٦



الباب الأول  
مباحث اجتماعية  
في نطاق الأسرة





## الزواج دوافعه وأهدافه وحكم الإسلام فيه

### الازدواج أساس الكون :

تفيد نصوص القرآن الكريم أن الزوجية ( الازدواج ) لا الفردية هي طبيعة المخلوقات في هذا الكون، وكان مبدأ الكون أن خلق الله سبحانه وتعالى آدم ثم خلق منه حواء ليبدأ الازدواج مع بدء الكون، قال تعالى « خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها » (١) .

وسارت الزوجية على هذا المنوال ، فشملت عناصر الكون كله من الإنسان والحيوان والنبات ، ومن غيرها مما لا نعلم ، قال تعالى :

— ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون (٢) .

... سبحانه الذى خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم  
ومما لا يعلمون (٣) .

وعندما عصا قوم نوح دعوة نبيهم، وحقت عليهم كلمة الله أن يتعلمهم الطوفان تلقى نوح من ربه أن يأخذ في السفينة من كل زوجين اثنين قال تعالى : « فاسلك فيها من كل زوجين اثنين » (٤) .

ومن هنا يفهم أكثر الباحثين أن الزوجية هي سنة كونية دقيقة واسعة المدى ، اتخذت مكانها في أفراد الكائنات، وقسمت كل نوع قسمين، وحلت في أحد القسمين بمرء مخالف السر الذي حلت به في القسم الآخر ، ولا تعطى سنة الله ثمرتها إلا إذا التقي السران، وبدون هذا اللقاء تظل سنة

---

(١) سورة النساء الآية الأولى .

(٢) سورة الذاريات الآية ٤٩ .

(٣) سورة يس الآية ٣٦ .

(٤) سورة المؤمنون الآية ٢٧ .

الله معطلة ، ويظل الحنين الأزلى ينازع كل فرد من أفراد الزوجين إلى اللقاء بالفرد الآخر (١) .

وكان ذلك السر هو أبرز دوافع الزواج .

#### أهداف الزواج :

وأهداف الزواج تتمشى مع هذه الفطرة ، فهي تُكْمَل في الرجل حاجته إلى المرأة ، وفي المرأة حاجتها إلى الرجل ، لتتم الزوجية التي أشرنا إليها ، ومعنا آية كريمة وضحت هذا أدق إضاح قال تعالى « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » (٢) ، وقد بينت هذه الآية أن كلا من الزوجين يجد السكن والطمأنينة والاستقرار في الآخر ، وأن ذلك يؤدي إلى المودة والرحمة ، أى إلى الحب والتسامح مجتمعين .

وإذا صح ما يقوله علماء النفس أن البنت تكون أكثر ميلا إلى أبيها ، والابن يكون أكثر ميلا إلى أمه ، لوجود بذور طبيعية من ميل الذكر إلى الأنثى والأنثى إلى الذكر ، فإن الزواج يحقق هذا الميل تحقيقاً مشروعاً برباط أقوى وأعمق توصحه الآية الكريمة « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » (٣) .

وحب البقاء هدف أصمى يحققه الزواج ، فالإنسان مع رغبته في حياة أطول يدرك أنه بالضرورة فان ، ولذلك يسعى إلى تحقيق بقائه عن طريق الأولاد والحفدة الذين يعتبرون في الحقيقة امتداداً له ، قال تعالى « والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة » (٤) . ويتحقق هذه الغاية يظل الكون في عمران .

ومن أهداف الزواج إنجاب الأولاد ، والأولاد متعة صورها القرآن الكريم أدق تصوير في قوله تعالى « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٥) وفي

---

(١) انظر منهاج الإسلام في الزواج والطلاق . للأستاذ البهي المحول ص ١٠ .

(٢) سورة الروم الآية ٢١ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

(٤) سورة النمل الآية ٧٢ .

(٥) سورة الكهف الآية ٤٦ .

قوله : « ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين » (١) ، وعَدَّ الرسول صلى الله عليه وسلم الأولاد الصالحين من خير ما يَخْلُفُه الأب عندما قال : إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : حلم ينتفع به ، وصلة جارية ، وولد صالح يدعو له .

والزواج تبدأ به الأسرة، وبالأسرة يبدأ الرجل في تحمل مسئوليات أوسع وأدق ، ويرى الباحثون أن الزواج والأولاد تدريب على تحمل المسئوليات ، وخطوة لتحمل تبعات أوسع تجاه الوطن وتجاه الإنسانية ، وعلى هذا فالرجل ذو الأسرة أشد حرصاً على سلامة وطنه لأنه عميق الجدور فيه ، وعلى العكس من ذلك نجد أن الرجل الذي لا أسرة له ولا أولاد ليس عميق الإحساس في تحمل المسئولية تجاه وطنه وتجاه الإنسانية جمعاء ، وعندما خرجت فرنسا تحت أقدام ألمانيا في الحرب العالمية الثانية صاح «بيتان» في قومه بقوله : « لم تريدوا أطفالاً وهجرتم حياة الأسرة وانطلقتم وراء الشبهوات تطلبونها في كل مكان ، فانظروا إلى أي مصير قادتكم الشبهوات » .

على أن بعض الناس يتخلون الزواج وسيلة لقضاء الرغبة الجنسية ، وربما تناسوا ما عداها من أهداف ، وقد يُشْعَت هؤلاء بأن تصرفهم حيوانى ، ولكننا نقول بأن هذا النقص غير دقيق لأن الحيوان يمارس الجنس للتكاثر في أكثر الأحوال وليس للذة المجردة ، فالذين يتخلون الزواج للرغبة الجنسية فقط ينحطون إلى درك أسفل من الحيوان .

بل يسير أناس آخرون إلى مذبي أكثر انحلالاً فينظرون للرغبة الجنسية على أنها هدف ، ويعملون لتحقيقه بما يرونه أيسر وأسهل من الزواج . فيهيمنون على وجوههم ، يقضون الليلة هنا مرة ، وهناك أخرى . ثم ينسحبون بعد ذلك وهم يحرقون أذيال الخيبة والضياح ، وهؤلاء نماذج يبنى القضاء عليها لصالح الفرد

ولصالح المجتمع ، فالإنسان ينبغي أن يتزوج للمعانى الكثيرة التى أشرنا إليها وليحظى بلذة أديم وأطول ، لا فى لحظات العلاقة الجنسية فحسب ، ولكن فى كل ساعات العمر ، وإننا لنسائل هؤلاء : ماذا يكون حالهم عندما يضعف الجنس أو ينقضى ؟ والجواب أنه لا جواب عندهم إلا الوحدة والوحشة والضياع ، وأعرف شخصاً أعرض عن الزواج متخذاً من مسؤولياته تجاه أخواته اللاتي تركهن له أبوه ذريعة لذلك ، وشغل فراغه بالأندية والرحلات ، وكان العقلاء من رفاقه يصيحون فيه : تزوج لشيخوختك . وظل هذا مردداً ، ولكن سرعان ما انقضت أخواته عنه ، بأن التحقت كل من بيت الزوجية الذى قدر لها ، وعاق تقدم السن هذا الشخص عن الاستمرار فى لوه ورحلاته ، فكان يمر عليه اليوم واليومان لا يخرج من البيت ولا يدق بابّه أحد .

ونعود للحديث أطول قليلاً عن اللذة الجنسية التى تصعب الجنس لنقرر أن بعض العلماء يراها خديعة الطبيعة للذكر والأنثى ، فالأولاد مسئولية كبرى يتحملها الأب والأم ، والحمل والولادة والتربية عبء ضخم تتحمله الأم والأب ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه المتاعب بقوله « ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كُرهاً ووضعته كُرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً » (١) وفى آية أخرى « حملته أمه وهنا على وهن وفصاله فى عامين » (٢) وربما تأثر بعض الناس بذلك فامتنعوا عن الزواج ، ولذا تدخلت الطبيعة بخديعتها على نحو ما تفعل الزهرة لتجذب لها النحل للقاح ، وكانت الخديعة هذه المرة فى اللذة التى تصعب عملية الجنس ، ومن هنا ينبغى ألا يتورط الإنسان فى هذه الخديعة فيجعلها هدفاً وليس فى الحقيقة هدف .

على أن غريزة الجنس لا يمكن إغفالها وهى موجودة فى الإنسان والحيوان ، ويقضيها الحيوان بشكل غير منظم ، وفى العصور القديمة كان

---

(١) سورة الأحقاف الآية ١٥ .

(٢) سورة لقمان الآية ١٤ .

الإنسان الأول يقضيها على هذا النحو ، وقد عرف العرب وغيرهم من الشعوب عملية الاشتراك في المرأة أو تعدد الأزواج إن صح أن نسميهم أزواجاً ، وعرف الغرب في هذه الأيام صوراً من لإباحية الاتصال الجنسي ، ومن الواضح أن هذا يخلق اضطراباً كبيراً في المجتمع ، ويدع في النهاية امرأة ضائعة بعد أن تفقد جاذبيتها في هذه الحياة الهمجية ، كما يدع الطفل الذي قد يجيء نتيجة لهذه الاتصالات وليس هناك أب يتحمل مسؤوليته ، وقد شرعت الأديان الزواج لتنظيم هذه الغريزة ، ولتنقل الإنسان إلى المستوى الذي يناسب خلقه ، قال تعالى « ولقد كرّمنا بني آدم » (١) ولا شك أن من تكريمهم أن يرفعهم عن درجة الحيوان وعن درجة الحياة البدائية التي هي أقرب إلى الحيوانية .

### الأم الآتسة :

وقد ذكرنا في كتاب « الإسلام » من سلسلة « مقارنة الأديان » أن الإعراض عن الزواج في الغرب والاكتفاء بالاتصال الجنسي بدون زواج عود إلى الحياة البدائية ، وهو يخلق مشكلة تهدد الأسرة وتهدد مستقبل الجيل القادم ، فقد نتج عن الصلات غير المشروعة وعن ما يسمونه « الأم الآتسة » آلاف المواليد الذين لا يعرفون لهم آباء ، وقد ذكرت الإحصائيات الرسمية أنه بين كل تسعة أطفال ولدوا في لندن خلال عام ١٩٦٠ طفل لم تزوج أمه وتُسَمَّعُ المواليد عدد كبير جداً ، فقد أثبتت هذه الإحصائيات أن عدد المواليد في لندن خلال ذلك العام بلغ ٥٧,٣٦٨ طفلاً (٢) ، ومن هنا يبلو أن الزواج - كما هو ضروري للفرد - ضروري للمجتمع .

### حكم الإسلام في الزواج :

وهذا يصل بنا إلى إبراز أن الزواج في الإسلام واجب إن احتاجه الإنسان وقدر عليه ، قال تعالى « وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم » (٣) وقد فسر الإمام القرطبي ذلك بقوله : زوجوا من لا زوجة له

(١) سورة الإسراء الآية ٧٠ .

(٢) الإسلام : ص ٢٣٧ من الطبعة الثامنة .

(٣) سورة النور الآية ٣٢ .

منكم فإنه طريق التعفف (١) فإذا لم يقدر المسلم على تكاليف الزواج ، وتحركت رغبته الجنسية فإن الرسول يصف له العلاج ليقف هذه الرغبة ويكسر حدها قال صلى الله عليه وسلم : «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء» فإذا لم يتزوج القادر على الزواج ، احتج إليه . فهو عاص آثم . قال عليه السلام : من كان موسراً لأن يتزوج ثم لم يتزوج فليس مني . فإذا أمن المسلم على نفسه العنت لم يعد الزواج واجباً بل يصبح مندوباً إليه أو مباحاً بحسب حالة الإنسان من الرغبة أو عدمها . ومن اليسر والعسر (٢) . وليس في الإسلام أن يُتَّخَذَ الإعراض عن الزواج مظهراً من مظاهر التقرب والورع ، قال عليه السلام : ليس في ديني ترك النساء واللحم ولا اتخاذ الصوامع .

وقد صرح أن أناساً جاءوا إلى زوجات الرسول يتعرفون عن طريقهن ألوان العبادة التي يقوم بها صلى الله عليه وسلم . والتي سببت أن غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، وقد روى أن هؤلاء بدعوا يعلنون استعدادهم للتضحية بمنع الحياة ظانين أن في ذلك ما يقرهم إلى الله ، فقال أحدهم : إنني لا أكل اللحم أبداً ، وقال آخر : وأنا لا أتزوج النساء أبداً . وقال ثالث : وأنا أقوم الليل ولا أنام على فراش . فلما عرف الرسول ذلك خرج وصاح فيهم : ما بال قوم يقولون كذا وكذا : والله إنني لأخشاكم لله ، وأتقاكم له . ولكنني أصوم وأفطر ، وأقوم وأنام ، وأكل اللحم ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني .

### حكم الزواج في المسيحية :

والإسلام بهذا يبعد عن المسيحية بعداً شامعاً ، لأن المسيحية تحث أتباعها على عدم الزواج ، ولا تبيحه لهم إلا عند خوف الزنا ، وقد روى «متي» عن عيسى قوله : يوجد خصيان ولوا هكئذا من بطون أمهاتهم . ويوجد

(١) تفسير القرطبي .

(٢) ابن رشد : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ٢ ص ٣ .

خصيان خصاهم الناس ، ويوجد خصيان خصوا أنفسهم لأجل ملكوت السموات ، من استطاع أن يقبل فليقبل<sup>(١)</sup> .

ويزيد بولس هنا الموضوع شرحاً فيقول : حسن للرجل ألا يمس امرأة ، ولكن لسبب الزنا ليكن لكل واحد امرأته ، وليكن لكل واحدة رجلاً . . . وأقول لغير المتزوجين وللأرامل إنه حسن لهم إذا لبثوا كما أنا ، ولكن إذا لم يضبطوا أنفسهم فليتزوجوا لأن الزوج أصلح من التحرق في النار بسبب الزنا (٢) .

وتأثراً بهذه التعاليم أصدر مجمع الفيرا Elvira بأسبانيا في القرن الرابع الميلادي قراراً بتحريم الزواج والابتعاد عن كل شهوات الجنس على كبار رجال الكنيسة ، وفي أواخر القرن الحادي عشر أصدر البابا جريجورى السابع أمراً بوجوب العزوبة وتحريم الزواج على جميع القساوسة والراهبان كبارهم وصغارهم ، حتى لا تتدنس صفاتهم الكهنوتية بالاتصال الجنسي ، ومع أن هذا القرار قد لاقى في مبدأ الأمر معارضة شديدة في كثير من المناطق المسيحية ، فإنه لم يكده ينهى القرن الثالث عشر الميلادي حتى كان نظاماً مقررأ في الكنيسة الكاثوليكية ومطبّقاً على جميع القساوسة والراهبان من الرجال ، والراهبات من النساء (٣) .

---

(١) متى ١٩ : ١٢ .

(٢) كورنثوس الأول ١٧٧ : ٢ و ٨-٩ .

(٣) انظر كتاب المسيحية المؤلف من ١٢٦ من الطلبة للثامنة .

( ٣ - الحياة الاجتماعية )

## الاختيار عند الزواج

يقضى الإسلام بأن الاختيار في الزواج حق يشترك فيه الفتى والفتاة وأهل الفتاة ، ورضاء هؤلاء الثلاثة ضروري لتمام الزواج ، وإذا كانت التقاليد تقضى بأن يقدم الفتى لأهل الفتاة يطلب ابنتهم ، فإن ذلك هو ظاهر الأمر ، ولكن الأمر يكون حقيقة قد دُبّر بين الأطراف الثلاثة قبل ذلك .

وربما كان الحياء — وهو أعز شيء لدى الفتاة — يمنعها من أن تعان اختيارها ، ولكن ذلك لا ينطبق في الإسلام على أهل الفتاة ، فالتاريخ الإسلامي يرينا أن والد الفتاة كان يخطب لابنته ، فيروى أن عمر بن الخطاب ذهب إلى عثمان بن عفان يعرض عليه ابنته حفصة ، ولكن عثمان سكت ولم يرحّب بالعرض ، فلذهب عمر إلى الرسول يشكو له الأمر ، وفي هذا اللقاء حصل عرض جديد على عثمان فقد قال الرسول لعمر : يتزوج ابنتك من هو خير لها من عثمان ، ويتزوج عثمان من هو خير له من ابنتك ، وبهذا خطب الرسول حفصة لنفسه وخطب عثمان لابنته ، فاختيار أهل الفتاة زوجاً لها شيء مهم حفاظاً على حياتها وحرصاً على خيرها ، ومن الواضح أن الأم تكون صدى لرأى ابنتها ، فالبنت لا تهتم أبداً ، ورأيها يكون دائماً معروفاً عن طريق أمها .

ذلك هو التفكير الإسلامي في الاختيار ، وإذا استبد أى جانب من هذه الجوانب الثلاثة أوقفه الإسلام لبأخذ كل حقه ، قال صلى الله عليه وسلم : لا تزوج الأيام حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن ، وقال : الثيب أحق بنفسها من وليها ، والبكر تستأذن في نفسها ، وإذنها صممتها ،

وبما جاء في الثيب ما ورد في الصحيحين أن خنساء بنت جحزان ، زوجها أبوها وهي كارهة فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فرد نكاحها ، وروى ابن ماجه أن رجلاً يدعى خزاما زوج ابنة له فكرهت اختيار أبيها .



فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكرت له ذلك ، فردَّ عنها هذا الزواج ، فتزوجت أبا لبابة بن عبد المنذر . وروى يحيى بن سعيد أنها كانت ثيباً ، وعن البكر يروى ابن عباس أن بكراً جاء إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقالت يا رسول الله إن أبى زوجنى ابن أخيه ليرفع بى خبيسته ( لم تذكر أنها كارهة لهذا الزواج ) فجعل الرسول الأمر إليها ، أى إن شأته أقرت الزواج ، وإن شأته أبطلته فقالت : قد أجزت ما فعل أبى ولكنى أردت أن أعلم النساء أن ليس الأمر للآباء . ويوضح ابن القيم حتى المرأة بقوله : إن البكر البالغة العاقلة الرشيدة لا يتصرف أبوها فى أقل شيء من ملكها إلا برضاها ، ولا يُجبرها على إخراج البسر منه ، فكيف يجوز له أن يتصرف فيها هى بدون رضاها ؟ ومعلوم أن إخراج ما لها كله بغير رضاها ، أسهل عليها من تزويجها بمن لا تريد (١) .

وإذا استبدت الفتاة واختارت لنفسها دون رضا الأب فإن الإسلام يقرُّ لها ذلك الحق مادامت قد أحسنت الاختيار ، ولم تخدعها مظاهر كاذبة ، أما إذا انحرفت فى الاختيار وتزوجت غير كفء أو بدون مهر المثل ، فإن للأب حق الاعتراض لأن عقد الزواج وقيمة المهر لهما اتصال بالأسرة وبمستقبل البيت بما قد يخفى عليها فى طيش شبابها ، فلأولياء فى ذلك الأمر بعض الشأن ، فإن شاءوا اعترضوا وحالوا دون هذا الزواج ، أو أبطلوه ، إن كان قد تم ما دامت الفتاة قد أساءت استعمال حقها (١) ، وفى حياتنا المعاصرة ذكرت الأنباء أن فتاة من أسرة كبيرة استهواها فنى رياضى ، لم تكن عنده ميزة أخرى غير ميزة الرياضة فى الرياضة ، فأرادت أن تزوج به ، واستعمل أبوها حقه فى منعها وأبده المفكرون المسلمون لأن مثل هذا الزواج لو تم يكون قصير العمر ، فسيفيق الفتاة بعد قليل لتجد أن بيت الزوجية لا يضمن لها شيئاً من الراحة والاستقرار ولا مطالب الحياة ، وينبغى أن يتضح أن الاعتراض بعدم الكفاءة فى الزواج حق للولى الأقرب ، فليس للأخ حق الاعتراض مع وجود الأب ورضاه ، وهكذا .

(١). أعلام الموقعين .

(٢) الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت : الإسلام عقيدة وشريعة ص ٢٤٣ .

الأسس التي تراعى في اختيار الزوج :

ما الأسس التي تراعى في اختيار الزوج واختيار الزوجة ؟

في الإجابة عن هذا السؤال نورد مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تلقى ضوءاً واضحاً على هذا الموضوع ، وتوجّه المسلم إلى الطريق القويم ، قال صلى الله عليه وسلم :

— إياكم وخضراء الدمن ، قالوا : وما خضراء الدمن يا رسول الله ؟

قال المرأة الحسناء في المنبت السوء .

— تنكح المرأة لأربع : لمالها ، وحسبها ، وجمالها ، ودينها ، فاظفر بذيات الدين تربت يدك

— لا تزوجوا النساء لحسن فعمى حسن أن يردين ، ولا تزوجوهن لأموال فعمى أموالهن أن تطغيهن ، ولكن تزوجوهن على الدين ، ولأمة سوداء ذات دين أفضل .

— من تزوج امرأة حسنها لم يزد الله إلا دناءة .

— إنما الدنيا متاع وليس من متاع الدنيا شيء أفضل من المرأة الصالحة .

— تزوجوا الودود الولود فإن مكائركم بكم الأمم يوم القيامة .

— ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيراً من زوجة صالحة ، إن أمرها أطاعته ، وإن نظر إليها سرته ، وإن أقدم عليها برته ، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله .

ومن هذه الأحاديث يظهر أن الرسول يختار لنا الخير ، فهو يأخذ بيد المسلم ليضعها على الدين والخلق ، وهما كل الثراء في المرأة ، فإن وُجد معها مال أو حسب أو جمال فلا خوف ، لأن المرأة المتدينة ذات الخلق الطيب لن يطفئها المال ولا الجاه ولا الجمال ، وستجعل هذه الأشياء وسائل لإسعاد الحياة الزوجية ،

ولذا لم توجد هذه الأشياء مع الدين والخلق فلا ضير ، لأن هذه الأعراض

من طبيعتها الزوال ، ومن الخطأ أن يسعى الإنسان لزالل ، بل عليه أن يخطب  
أعلى ما يطلبه الزوج وهو دين المرأة وخلقها ، وكم من أناس أعامهم المال  
أو الجاه أو الجمال فخطبوا المرأة لذلك ، ولكن لم ينفعهم المال ولا الجاه  
ولا الجمال ، وسرعان ما تراهم يفتحون عيونهم على الذل الذي وقعوا فيه  
ويحاولون الفرار منه .

وعلى هذا فالإسلام ليس عدو المال ولا الجاه ولا الجمال ، ولكنه يحذر  
أن تكون هذه العوارض هي الدافع الرئيسي ، بل ينبغي أن يتذكر القوي أن  
الزواج - كما قلنا - سكن ومودة وتراحم وأولاد ، فيلزم أن يخطب المرأة  
التي بها هذه الصفات ، وبعد ذلك لا مانع من صفات الجمال أو الجاه . . .  
فإنها هنا وسائل للقربى ، ولكنها إن انفردت وحدها كانت وسائل للقطيعة .

ومثل هذا يقال في اختيار الزوج ، فدينه وخلقه أصل لا يحصى عنه ،  
ولا ضرر أن يفضل بعد ذلك ذو المال ليستطيع أن يراعى الأسرة ويضمن  
تربية الأولاد ، قال صلى الله عليه وسلم : إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه ،  
فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير . وجاءته فاطمة  
بنت قيس تستشيره وقد خطبها ثلاثة أحدهم أسامة بن زيد ، فاخترت الرسول  
لها أسامة وقال عنه إنه أكثرهم مالاً وأحسنهم عشرة ، وقال عن الأول  
إنه فقير ، وعن الثاني إن به قسوة . وهكذا كان للمال وزن عند التساوى  
في الصفات الأخرى (١) .

#### التقارب الفكري :

وهناك شيء مشترك ينبغي أن يلاحظ عند اختيار الزوج واختيار الزوجة ؛  
ذلك هو التقارب الفكري والتقارب الثقافي ، ولنا نقصد المستوى العلمي  
ولذلك استعملنا كلمة الثقافة دون كلمة العلم ، كما أننا لا نقصد أن يكون  
الزوجان في مستوى واحد ، ولذلك استعملنا كلمة التقارب ، والزواج

---

(١) ابن رشد : بداية المجتهد ج ٢ ص ٤ .

الذى يبعد فيه المستوى الفكرى والثقافى بين الزوجين زواج لن يحقق السكن والتواد وتنظيم شئون الأولاد على النحو الذى أشرنا إليه ، ولن يضمن استقراراً عائلياً . فستكون مشكلات الزوج بعيدة عن مستوى الزوجة ، وأفكار الزوج نائية عن أفكار الزوجة ، فلا تضمهما مشاورة ولا تواد ، ويعيش كل منهما فى عالمه الخاص وإن ضمها جدار واحد ، وأذكر أن شاباً التحق بكلية الهندسة ورغب أهله فى تزويجه وهو فى سنه الأولى فى هذه الكلية وخطبوا له فتاة قروية فيها مسحة من جمال . وأذكر أننى اعترضت على أن يتم هذا الزواج للتباعد الثقافى الذى إن لم يكن شاسعاً عند الخطبة ، فإنه سيظهر مع الأيام ، وتم الزواج على أى حال . وأثمر بعض الأطفال ، ومراً الزمن وأصبح الزوج مهندساً له مكانة فى وسطه الاجتماعى ولم تستطع القروية المسكينة أن تلتحق به . وعاشت ردىاً من الزمن فى شبه انعزال عنه ، فقبح بكان يزور ويزار ويرحل ويعود دون أن تشارك فى ذلك ، وجاءت النتيجة التى كنت أتوقعها إذ تزوج الزوج من أخرى تستطيع أن تملأ فراغ حياته وفشلت الزيجة الأولى .

وربما كان الزواج مع تباعد الثقافة محتملاً فى الأيام الماضية ، يوم كانت الزوجة قعيدة البيت ، وأزوجها انطلاقه خارج البيت ، أو بعبارة أخرى يوم كانت مهمة الزوجة مقصورة على مشكلات المنزل ، وهى مشكلات يراها الإسلام أقل من السكن ومن التواد ومن التراحم ، وأقل من المشاركة فى أمور الحياة ومشكلاتها ، تلك التى تجعل الأسرة بحق نواة طيبة للمجتمع الكبير ، وتذكر لنا سيرة الرسول أنه بعد صلح الحديبية أمر عليه السلام أصحابه أن يفكوا إحرامهم ويحلقوا شعورهم وينحروا ، فلم يستجب الكيرون له لشدة رغبتهم فى دخول مكة آنذاك ، وعدم التأجيل لعام قادم ، ودخل الرسول إلى زوجته المرافقة له فى هذه الغزوة وهى أم سلمة ، وقد أخذ الغضب منه كل مأخذ ، وراح يقول : « هلك المسلمون ، أمرتهم أن يحلقوا وأن ينحروا فلم يفعلوا » فقالت : يا رسول الله إنهم راموا أمراً فى الله فلم ينالوه ، فكان حزنهم لما فاتهم حزناً عظيماً ، فلإن أردت أن تحملهم على طاعة الله ورسوله ، فانخرج ثم لاتكلم أحداً منهم كلمة ، حتى تنحر بدنتك

وتدعو حالكك فيحلقك « فقام فخرج فلم يكلم أحداً منهم كلمة حتى نحر بدنته ودعا حلقه فحلقه ، فلما رأى المسلمون ذلك انقطع أهلهم في دخوله مكة ، فقاموا ونحروا ، وجعل بعضهم يحلق بعضا ، وهكذا كان فكر الزوجة في مستوى الأحداث ، فاشتركت في الأحداث بنجاح .

ومن واجب الزوج بلا شك أن يأخذ بيد زوجته ، وأن يحاول أن يقرب فكرها من فكره إن كانت أقل منه ، ذلك حق لا مرأ فيه ، ولكن استجابة الزوجة في كثير من الحالات تكون عسيرة لو كان الفرق الثقافي شامعاً ، فالمهندس الذى أشرنا إليه آنفاً كان يمكن أن يأخذ بيد زوجته لو كانت لها ثقافة متوسطة أو ثقافة قريبة منها ، ولكنه ما كان يستطيع أن ينقلها من الأمية والتخلف الاجتماعى إلى حياة تناسبه ، وقليل من الأزواج من له صبر المعلم ، ولذلك يحسن أن يحرص الفتى والفتاة على نوع من التقارب العقلى والثقافى حرصهما على التقارب الاجتماعى والحلق الطيب .

وكما يوصى الفتى باختيار فتاة قريبة الثقافة منه ، فان الفتاة توصى كذلك ألا تقبل فتى أقل منها فى الثقافة ، وأمامى الآن مجلة مصرية ، وفى إحدى صفحاتها تتحدث المحررة عن سؤال طرحته على عدد من خريجات الجامعة فهن الطبيبة والمهندمة والمحاسبة . . . وكان السؤال هو :

عامل استطاع بمجهده أن يصل إلى مرتب للدره مائة وخمسون جنيهاً شهرياً (كان هذا المبلغ آنذاك كبيراً جداً) ، يعمل بطريق المناوبة ، وبعض نوبات عمله مسائية ، هل تقبلين الزواج منه ؟ .

ولم تكن مسألة المناوبة والعمل المسائى ذات بال عند الفتيات ، فانهن يعرفن ذلك عن طريق الأطباء والضباط والصيدالة الذين يقومون أحياناً بنوبات عمل مسائية ، ولكن الموضوع المهم هو « العامل » وكل الفتيات يجدن العمل فذلك هو اتجاه الفكر واتجاه العصر ، وكل الفتيات سأل لعاين عند ذكر المائة والخمسين جنيهاً التى كانت كبيرة جداً آنذاك ، ولكن لم تقبل واحدة منهن أن تزوج منه ، واتفقن جميعاً على أن مستوى تفكره لن يضمن

للزوجية حياة استقرار ، وأن الخلاف بين الزوج والزوجة سيظهر في كل مشكلات الحياة ، وأن طريقة الكلام ، وطريقة المعاملة ، وطريقة تربية الأولاد ، وطريقة الصلة بالناس ، واختيار الأصدقاء . . . كل هذه ستكون مثار مناعب .

وأنا أوافقهم على هذا الاتجاه ، ولكنى كنت أتمنى أن تفكر إحداهم في ثقافة العامل ، فقد يكون كفاحه امتد إلى جانب الثقافة فنال منها طرفاً مناسباً ورفع مستواه العقلي والاجتماعي ، وقد كان يفتن وزير خارجية إنجلترا في بعض سنوات العقد الخامس من هذا القرن يدير سياسة العالم ، وكان في يوم من الأيام عاملاً . وأعتقد أن عمالنا يوم يتجهون إلى تثقيف أنفسهم ستفتح لهم الأبواب وتفتح لهم القلوب .

#### تجنب القرابة القريبة :

وهناك شيء مهم ينبغي أن يلاحظ عند اختيار الزوجة ، ذلك هو ألا تكون شديدة القرابة للزوج ، أو بعبارة أدق ألا تكون الفتاة والفتى منحدرين من أصول يقل فيها الدم الأجنبي ، وقد عبر الحكيم الأعظم صلى الله عليه وسلم عن ذلك بقوله « اغتربوا لا تَضُرُّوا » بمعنى أنه من الخير للفتى أن يختط فتاة بها دم يختلف عن دمه وبذلك يضمن سلامة الأولاد ، وقد أثبت الطب الحديث صحة هذا الاتجاه . ففي حالة القرابة القريبة قل أن ينجو الأطفال من الأمراض الموجودة بالأسرة والعيوب الموروثة ، ولكن إذا كان الفتى من أسرة والفتاة من أسرة أخرى فإنه يكثر أن ينال الأطفال خير ما في الأمرين ، وأن يقلنا من عيوب أهل الأب وأهل الأم ، ولزيد من إيضاح هذه المسألة وتطبيقها على الواقع ، نذكر أن هناك في بعض الجزر النائية بالمحيط الهادى توجد قبائل عاشت غير مختلطة بسواها من القبائل الأخرى عدة مئات من السنين ، وكان الزواج يتم داخل أفراد القبيلة ، فإذا كانت النتيجة ؟ كانت النتيجة أن القبيلة مالت إلى الانقراض والضعف وأصبح أكثر رجالها أقزاماً ضعاف العقول .

وليس ذلك خاصاً بالجذر النائية أو القبائل المنعزلة ، فهنا في حياتنا قبائل وأسر عزلت نفسها باسم التقاليد والرفع عن سواها من القبائل والأسر ، وظل الزواج حتماً داخل أفراد القبيلة لا يتعداها ، وبمرور الزمن برزت عيوب صعبة للغاية ؛ ضعف في البصر ، وقصور في التفكير ، وأحياناً كَـتْمٌ واضح في لون البشرة وكذلك في لون رموش العين والحواجب ، يعمل نتيجة أمراض الأسرة التي انحدرت من جيل إلى جيل ، وقد رأيت مثل هذه الحالات في السودان وقال لي ذووها إن الأطباء أعادوا هذا إلى تسلسل الزواج في دائرة ضيقة عدة أجيال .

وليس معنى هذا أن هناك ما يمنع أن يتزوج الفتى ابنة عمه أو ابنة خالته ما دامت زوجة عمه من أسرة غريبة وزوج خالته من أسرة نائية ، وكل ما نحسُّ عليه هو البعد عن تسلسل الزواج في دائرة ضيقة دون دم جديد .

والاغتراب عند الزواج لا يحقق نتائج صحية وعقلية فحسب ، بل يحقق أيضاً نتائج اجتماعية كبيرة ، وهي خلق صلات جديدة بسبب الزواج ، ولنا في هذا الاتجاه أسوة بالرسول الكريم ، فقد تزوج صلى الله عليه وسلم من جويرية بنت الحارث سيد بنى المصطلق عقب حرب طاحنة بين المسلمين وبين هؤلاء قتل فيها أبو جويرية ، وقد قيل في أسباب هذا الزواج إن الرسول أراد به أن يزيل الحفيظة من قلوب بنى المصطلق وأن يحرم نساءهن اللاتي كن وقعن في الأسر ، فإن المسلمين خجلوا أن تظل نساء بنى المصطلق سبايا في أيديهم وقالوا : أصهار رسول الله ، وأعتقوهن تكريماً لهذا الزواج (١)

---

(١) ابن هشام : ج ٢ ص ٢١٦ - ٢١٧ وابن القيم : زاد الماد : ج ١ ص ٢٧ .

## الزواج من كتابية

في طريقنا إلى الكلام عن حكم الإسلام في الزواج من الكتابية ، نذكر كلمة موجزة نقرر فيها أن الإسلام يحرم زواج المسلمين من اللادينيات ، ومن عبدة الأوثان ، ومن أتباع الأديان الطبيعية أى الذين يعبدون الشمس والقمر والأشجار والأنهار ، كما يحرم الزواج من عبدة النار « المجوس » ، وإن كانت لهم شبهة كتاب ، فكل هؤلاء أشركوا مع الله إلهاً سواه ، والله سبحانه وتعالى يقول فيهم « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن » (١) ويقول « ولا تمسكوا بعصم الكوافر » (٢) ، ولم يبيح الإسلام الزواج من مشركة لأن الزواج سكية ومودة ، ولا يمكن أن تتحقق السكية والمودة مع هذا الاختلاف الشاسع في الاعتقاد .

ونجىء بعد ذلك للكلام عن الكتابية ، وبإدعى ذى بدء نحب أن نوضح أننا سنعتقد حديثاً خاصاً للكلام عن « الزواج من أجنبية » أى من امرأة من أهل الكتاب ومن رعايا دولة غير إسلامية ، ونحن بذلك لا نريد أن يختلط الأمر ، فكثير من الدراسات تجلده عند الكلام عن الزواج من كتابية يتجه إلى الحديث عن الزواج من أجنبية وهو اتجاه لا نوافق عليه . وفى ضوء هذا يتضح لنا التقسيم الذى سنتبعه وهو :

أولاً :

الزواج من مسلمة في دولة إسلامية موضع إجماع في حله ، وفى أفضليته على سواه ، وقد قلنا دولة إسلامية لأن الأمة الإسلامية في نظر الإسلام أمة واحدة ، قال تعالى « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » (٣)

---

(١) سورة البقرة الآية ٢٢١ .

(٢) سورة الممتحنة الآية الناشرة .

(٣) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .



وعلى هذا فلا فرق في نظر الفكر الإسلامى بين زوجة من إندونيسيا وبين زوجة من المغرب أو زوجة من أى قطر من الأقطار الإسلامية الواقعة بين إندونيسيا والمغرب ما دامت الزوجة مسلمة .

وتلحق بهذا النوع المرأة المسلمة فى دولة غير إسلامية ، على ألا يكون إسلامها من أجل الزواج ، بل يكون إسلامها أصيلاً ، إسلام أسرة أو إسلام عقيدة ، أما الإسلام من أجل الزواج فلنا معه حديث آخر سيأتى فيما بعد ، والإسلام الذى حددناه لهذه المرأة ( إسلام الأسرة أو إسلام العقيدة ) يعطى هذه الفتاة حقوق المسلمة تماماً ، ويجعل نقلها إلى قطر إسلامى عملاً يندم حياتها ويوجه كل إخلاصها وولائها لبلاد زوجها .

ثانياً :

الزواج من كتابية ، ونحب هنا أن نخصصها باللمية أى التى تعيش فى بلاد خاضعة لأحكام الإسلام كزواج المصرى من فتاة مسيحية أو يهودية تعيش فى مصر أو فى بلد إسلامى آخر .

ثالثاً :

الزواج من كتابية أجنبية أى من كتابية من دوايا بلد غير إسلامى .

وفى هذا الضوء نبدأ الحديث عن الزواج من كتابية ذمية :

تقول الآية الكريمة « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ، والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (١) ، وبهذه الآية كان الاتجاه العام إلى جواز زواج المسلم من ذمية ،

والإسلام بذلك يقرر مبدأ لم يسبق إليه ، وهو أن الإيمان بالله يمكن أن يصبح دعامة تقام الأسرة عليها ، وهدف الإسلام من ذلك خلق لون من الترابط بين الذميين والمسلمين ، والعمل على أن تنتشر المحبة والألفة بين هؤلاء وأولئك ، والذمية في ظل الإسلام ستباشر تعاليم دينها دون اعتراض من الزوج ، وستجد الزوج يحترم نبيها ويحترم الكتاب الصحيح المنزل عليه ، لأن الإسلام يحتم عليه ذلك ، وقد تؤدي هذه الأسس إلى جذب المرأة نحو الإسلام لإحساسها بضيق المسافة بين عقيدتها وعقيدة زوجها ، ويقرر الإسلام أن الأولاد يتبعون الدين الأعلى أى دين الإسلام ، ويلزم أن تكون تربيته وتنشئتهم حسب الفكر الإسلامى وتعاليمه .

#### لا زواج الآن من يهودية :

ذلك هو أصل الاتجاه الإسلامى ، بيد أن أورا حجة ينبغي أن تراعى لمباشرة هذا الاتجاه ، وفي كلمة موجزة يمكننا أن نقرر أن هذا الحكم يلزم وقف العمل به الآن مع اليهودية الذمية ، فليس هناك ضمان على الإطلاق لجعل ولاء اليهودية تاماً إلى أسرتها الإسلامية في هذه الأيام ، ويغلب أن تستغل مكانتها من الأسرة لخدمة أبناء دينها . ثم إن اليهودية لا يوثق بها أئبنة في موضوع تربية أولادها فلن تربيتهم تربية إسلامية . ومن الملاحظ أن أكثر الكتاب عند حديثهم عن الكتابية ، لم يعرضوا للحديث عن اليهودية ، مع أنها في رأى الإسلام من أهل الكتاب ، ولذلك عرضنا لها لنقفل هذا الباب .

#### المسيحية اللحية :

ونحنىء إلى المسيحية الذمية لنقرر — بعد أن ذكرنا بإخانة الزواج منها — أن الرجل الذى يريد الزواج ينبغي عليه أن يتذكر الأسس التى أوردناها من قبل عن المرأة التى يزعم اختيارها ، فقد حثناه هناك أن يكون شديد الحرص على تدوين المرأة وخلقتها وأن يفضل ذات الدين على ذات الجمال والحسب والتسب ، وأوردنا له قول النبى صلى الله عليه وسلم : « تنكح المرأة لأربع : لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها فاطفر بذات الدين تربت يداك » ، ونحن هنا

نعود فنذكره بذلك ، فالمسلمة المتدينة الحريضة على دينها أفضل للمسلم ، ويقرر الأحناف والمالكية أن النمية يكره نكاحها تنزهاً ، وقد عللوا لذلك بأن النمية لا يحرم عليها شرب الخمر ولا أكل لحم الخنزير ، ولا الذهاب إلى الكنيسة وليس لزواجها منعها من ذلك ، ويحشى أن تغلى الأولاد به فيشربوا على مخالفة الدين ، ويرى مذهب مالك أن هذه الأشياء إن اشترت وكثرت فلا يجوز الزواج من النمية معها ، ويكون الإقدام على العقد محرماً (١)

وجانب آخر يثيره بعض الباحثين من المسلمين ، فلنهم يرون ضرورة ملاحظة تكامل التشريع ، فالإسلام الذى أباح للمسلم أن يتزوج ذمية وضع القومة في يد الرجل ، قال تعالى « الرجال قوامون على النساء » (٢) وهذه القومة تضمن سلطان الرجل على الأسرة ونفاذ رأيه فيما يتعلق بتنشئة أولاده ، فإذا هَمَّنَ أمر القومة ، وقلَّ سلطان الرجل على الأسرة كما تميل بعض الأسواط التي تدعى المدنية في العهد الحاضر ، فإن إباحة الزواج من ذمية ينبغى أن تتوقف حرصاً على سلامة منزل الزوجية وسلامة الأولاد (٣) .

وجانب ثالث يثيره بعض الباحثين ، هو أنه إذا كان عدد المسلمين قليلاً في بلد - كجالية من الجاليات مثلاً - فالأرجح هنا أن يحرم على رجالهم زواجهم بغير المسلمات لأن زواجهم بغير المسلمات في هذه الحال . مع حرمة زواج المسلمات من غير المسلمين ، قضاء على بنات المسلمين أو على فئة غير قليلة مهن بالكساد والبوار ، وفي هذا ضرر محقق على المجتمع الإسلامى ، وهو ضرر يمكن أن يزال بتقييد هذا المباح وتعايقه إلى حين (٤) .

ويمكن أن نضيف جانباً آخر لا نراه أقل أهمية من هذا الجانب الذى سقناه آنفاً ، هو أنه في الأقطار أو المدن أو الأقاليم التى لا تلبو فيها الإسلام

---

(١) الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة : ج ٤ ص ٧٦ .

(٢) سورة النساء الآية ٣٣ .

(٣) الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت : الفتاوى ص ٢٧٩ - ٢٨٠ بصرف .

(٤) يوسف القرضاوى : الحلال والحرام في الإسلام ص ١٢٩ .

أغلبية عديدة واضحة ، ينبغي ألا يتزوج المسلم من ذمية فإنه إن فعل في هذه الحال أضعف جبهة المسلمين .

وكلمة ختامية ترمي إلى حسم الموضوع هي رأى عبد الله بن عمر وبعض التابعين ، ويرى هذا الرأى منع تزوج المسلم من الذمية شأنها شأن المشركة ، وحجتهم في ذلك أن الكتابية إذ غيرت وبدلت أو قبلت التغير والتبديل في دينها فقد أشركت بالله ، ويستند هؤلاء في المنع إلى آيات بيّنات يستنبطون منها هذا الحكم ، وهي قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا تتخلوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ، ومن يتولهم منكم فإنه منهم » (١) وقوله « يا أيها الذين آمنوا لا تتخلوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة » (٢) .

ويقول ابن عمر في ذلك إن الله تعالى حرّم المشركات على المؤمنين ولا أعلم من الإشراف شيئاً أكثر من أن تقول المرأة إن ربها عيسى وهو عبد من عباد الله عز وجل (٣) .

فإذا تزوج المسلم كتابية على رأى من يبيح ذلك ، ولكنه قصر في مراقبة تربية أولاده فإن ولايته على الأولاد تزول ، ويستند الإشراف عليهم إلى من من ينفذ تعاليم الإسلام حتى ينشأ الأولاد نشأة إسلامية سلمية .

---

(١) سورة المائدة الآية ٥١ .

(٢) سورة الممتحنة الآية الأولى .

(٣) ابن حزم : المحلى ج ٩ ص ٤٤٥ .

## الزواج من أجنبية

اتضح مما سبق أن حديثنا هنا سيكون خاصاً بالمرأة الكنايية في دولة غير إسلامية ، وفي مطلع القرن العشرين كان العالم الإسلامي كله تقريباً خاضعاً للمستعمر الأوروبي ، وهذا الخضوع خلق في بعض القلوب ولعاً بالاعتداء بالغالب في شعاره وزيه ونخلته وسائر أحواله وعوائده وجعل المغلوبين ينظرون للمستعمر كقوة وكمثل أعلى في الكمال أو ما يقرب منه (١) .

وعندما بدأت بذور النهضة العلمية في العالم الإسلامي ، تطلع الناس إلى أوروبا فأنهالت عليها البعثات من البلاد الإسلامية ، وكان المبعوثون هم أنضج ما في البلاد الإسلامية من الشبان ، وقبل أن نعبّر البحار إلى أوروبا مع هؤلاء الشبان ينبغي أن نقف وقفة قصيرة لنقرر أن الفتاة الإسلامية في ذلك الوقت كانت قليلة الثقافة ، فاسم الاستعمار والحجاب وضعت الحواجز بين المرأة والتعليم ، ولم تفتح لها منافذ ثقافية على الإحاطة ، اللهم إلا مبادئ أولية كان الموسرون يعملون على تقديمها لبناتهم عن طريق المعاميل الحصصيين وذهب الشاب المسلم إلى أوروبا ، وفي ذهنه هذه الصورة الكالحة عن المرأة الإسلامية ، فوجد هناك كثيرات من النساء يعملن ويتعلمن ، فقامت زمالات وصدقات بين الشبان المسلمين وهم زعماء المستقبل الإسلامي وقادة الفكر فيه وبين كثيرات من هؤلاء الفتيات ، وعاد كثير من الشبان وفي إحدى يديه الدرجة العلمية التي ذهب إليها ، وفي اليد الأخرى امرأة تزوجها باسم ما أباحه الإسلام من الزواج بالكنايات ، ولا شك أن بعض هؤلاء الزوجات نجحن في مكانتهن وأخلصن الود لخباتهن الجديدة ، ولكننا لا نبحث نجاح حالة أو بضع حالات فكثيرات من هؤلاء فشلن ، فعدن إلى بلادهن ، أو بقين حيارى غريبات لم يندمجن في المجتمع ، ولم يصرن أعضاء صالحات فيه ، وإذا كنا نعرف صوراً من الناجحات فإنا نعرف

كذلك صوراً من الفاشلات، ولكن دراستنا هنا على أى حال دراسة للمستقبل  
وهى ترمى إلى البناء لا إلى الهدم، ولذلك فهى ترسم الطريق لمن لم يتزوج بعد،  
أما الأمر الذى تقوم فعلاً على الزواج من أجنبيات فليس لنا معها إلا الدعاء  
بالتوفيق، وإلا تذكير الزوج بمسئوليته تجاه بيته وتجاه أولاده إن كان  
فى حاجة إلى التذكير، قال تعالى: « وَذَكَرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ  
الْمُؤْمِنِينَ » (١).

ونحب أن نقرر أنه إذا كان الرعيل الأول من المبعوثين قد أغرامهم  
ما وصلت له المرأة الأوربية من ثقافة، وبخاصة إذا قيست بالمرأة فى العالم  
الإسلامى آنذاك، فإن شبان العهد الحاضر يخلّفون وراءهم بالبلاد الإسلامية  
جحافل من المثقفات برزن فى نواح شتى من نواحي العلم والمعرفة، وخطون  
خطوات واسعة فى مجال الحضارة والمدنية، فيجب على الجيل الحاضر أن  
يتردد طويلاً قبل أن يقدم على الزواج من أجنبيات، وإنه ليدور بخلدنا  
خاطر ينشئ أن نرزه؛ هو أنه يقل جداً أن يتزوج شاب مسلم مصرى من  
فتاة مسيحية مصرية مع ما بين الاثنين من رباط الوطنية واللغة والعادات،  
فلبت شعرى كيف لا يتم هذا ويتم الزواج من كتابية أجنبية مع البعد الشاهق  
فى البيئات والتقاليد واللغة والعادات والسلوك والأخلاق، بالإضافة إلى  
الدين وهو القاسم المشترك فى الناحيتين.

هل الجمال يكون هو السبب فى هذا الزواج؟ ربما، ولكننا نعرف فى  
بلادنا الإسلامية ألواناً من الجمال لا يقل فتنة وسحراً عن جمال الأروبيات،  
والشرق معروف بفتنته وسحره، وهذه الكلمات تكتب وأنا بقلب إفريقية  
وطالما رأيت شاباً إفريقياً يتأبط ذراع فتاة شقراء، وهو تناقض لن  
نخفى جذوره، وأشهد أن بين الإفريقيات شابات فیهن جمال ورقة  
لا تراهما مع الشقراوات.

وفي دراستنا عن « الزواج من كاتبة » أوردنا تدرجاً من الإباحة إلى التحريم ، والأجنبية الكتابية التي نتكلم عنها هنا هي كتابية قبل كل شيء ولذلك ينطبق عليها ما ذكرناه هناك من آراء ، ونزيد هنا بعض دراسات تخص هذه الأجنبية .

وأول ما نوردته هو أن الزواج هو الوسيلة للقربى بين جماعات فرق النسب بينهم ، وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك « لم يُرَ المتحابين مثل النكاح » (١) فعندما توجد روابط ود بين أمرتين ليس بينهما نسب فالزواج وسيلة لخلق النسب ، ولكن الزواج من أجنبية يضيع هذه الثمرة ، فالولد لا يعرف أحواله إلا معرفة طفيفة إن تمت مرة فلن تم أخرى .

وقد انتهى عهد الاستعمار ، وخلف صراعاً مريراً بين الدول الإسلامية والدول الاستعمارية ، ولبت شعري ماذا يكون إحساس الزوجة الغربية وبين بلادها وبلاد زوجها حرب إن توقفت اليوم فلنْها تعود للاشتغال غداً ، ولا يبدو أن هناك نهاية قريبة لهذا الصراع الدائى ؟

وللمرأة الأوربية الآن مطاعم اجتماعية تعدت ما حددته الإسلام من حقرة للمرأة ، فهي تعتبر البيت مملكتها وهي مديرتة وسيدته ، ومعنى هذا أن القوامة التي وضعها الإسلام في يد الرجل انزلت إلى يد المرأة ، فأصبحت تسمى الأولاد بأسماء قومها ، وتربط في صدورهم شعار أهلها ، وتنشئهم على ما لها من عادات في المأكل والمشرب والاختلاط ، وغير ذلك مما لا يعرفه الإسلام ولا يرضاه ، أو مما يعتبر الرضا به والسكوت عليه كفراً وخروجاً عن الملة والدين (٢) .

وقد حسم الأحناف القول في هذا الموضوع فقالوا : يحرم تزوج الكاتبة إذا كانت في دار حرب ، غير خاضعة لأحكام المسلمين ، لأن ذلك فتح

---

(١) ابن ماجه في باب النكاح .

(٢) الأستاذ الشيخ شلتوت : الفتاوى ص ٢٧٩ .

باب الفتنة ، فقد ترجمه على التخلّى بأخلاقها التي بأباها الإسلام ، أو يعرض  
الابن للتدين بدين غير دينه ، . . . فالعقد وإن كان يصح إلا أن الإقدام عليه  
مكروه تحريراً لما يترتب عليه من المفاسد (١) .

وإذا عدنا للتاريخ الإسلامي وجدنا زواج الخلفاء والملوك بزوجات  
أجنبيات كان من أهم أسباب التدهور السياسي والاجتماعي والتخلّى الذي نزل  
بالمسلمين ، فكم من زوجة من هؤلاء عملت جاسوسة للنوينا ، وكم من  
زوجة فتحت الطريق لأهلها ليشغلوا بغير حق أهم المناصب في دولة زوجها ،  
وكم من زوجة جعلت لأهلها سلطاناً كبيراً على المسلمين ، وأحالت بذلك  
الحياة إلى صراع .

يقول آدم متر (٢) : كان اتخاذ الخلفاء نساء من غير مبالاة بأديانهم سبباً  
في إيجاد كثير من الاضطراب في البلاط وفي المناصب الإدارية العليا ،  
فكانت كل سيدة تحاي من يتصل بها من الأتقارب والأولياء ، وترفعهم  
ما استطاعت ، ومن أمثلة ذلك أن الخليفة المهدي كتب إلى عامل (جرش)  
في إمشخاص الفطريف بن عطاء أخى الخيزران أم الهادي والرشيد ابنيته ،  
وكان الفطريف غلاماً لرجل من أهل (جرش) فأعتقه ، وكان يؤجر نفسه ،  
فلما وصلت رسالة المهدي إلى عامله أحضر العامل الفطريف وأكرمه وكساه  
وحماه إلى المهدي ، فرفع منزلته ، ثم ولاه على اليمن (٣) .

وكان للمقتدر خال روى يسمى غريب ، وكان له نفوذ كبير ، وكان  
يخاطب بالإمرة (٤) .

وكانت أم الحاكم بأمر الله الفاطمي مسيحية ، وكذلك كانت زوجة أبيه  
أم أخته ست الملك ، وكان لهذا أثره في اضطراب البلاط الفاطمي كما

(١) الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري ج ٤ ص ٧٦ .

(٢) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ج ١ ص ٢٥٤ .

(٣) تاريخ البيهقي ج ٢ ص ٤٨١ .

(٤) غريب بن سعد : صلة تاريخ الطبري ص ٤٩ .



أوضحنا ذلك في مكان آخر (١) وكانت أم المستنصر إفريقية ، فأكثر من جلب الإفريقيين إلى جيش الفاطميين و منحهم السلطة والنفوذ ، مما أحدث خلافاً كبيراً بين عناصر الجيش آنذاك (٢) .

وتزوج سلاطين العثمانيين كثيرات من بنات أمراء الغرب المغلوبين ، وقد خلق هذا الزواج قبل كل شيء عيوناً للغرب في بلاط الخلفاء المسلمين ، وطالما أفشت هؤلاء الزوجات من أسرار السلاطين ما سبب لهم الخزي في حروبهم ، وسبب كشف خططهم (٣) .

وفي كلمة ختامية نرى أن الزواج من أجنبية وبخاصة من الدول الاستعمارية ينبغي أن يتوقف أو على الأقل يحصر في دائرة ضيقة جداً على أن يتحمل الزوج تبعاً رعاية أولاده وتنشئتهم تنشئة إسلامية صحيحة .

---

(١) التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ج ٥ ( انظر عصر الحاكم ) .

(٢) المرجع السابق ص ١٢٢ .

(٣) المرجع السابق ص ٥١٨ .

## غير المسلم يدخل الإسلام ليتزوج مسلمة

لا يُجيز الإسلام للمسلمة أن تتزوج غير مسلم سواء كان ذمياً ، أو كتابياً في دار حرب ، أو مشركاً ، قال تعالى « ولا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا » (١) وقال : « فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ ؛ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ » (٢) ، وهكذا كان الحكم صارماً وحاسماً ، فالمؤمنة لا تتزوج غير مؤمن ، وإن أسلمت زوجة وبقي زوجها على غير الإسلام فُسِّرَ بينهما ، وإن ارتد مسلم — معاذ الله — طَلقت زوجته .

وقد سبق أن قلنا إن المسلم يجوز له — على العموم — الزواج من كتابية وهنا لا يجوز العكس ، أى لا يجوز للكتابي أن يتزوج مسلمة ، والسبب في ذلك واضح فإن الإسلام يضع القوامة في يد الرجل ، ولكن قوامة المسلم تخضع لتعاليم الإسلام ، فالزوجة الكتابية مع الزوج المسلم لا يجوز — بحكم الإسلام — إكراهها على ترك دينها ، ولها حريتها في العقيدة ، ولها حريتها في ممارسة ما أحله لها دينها ، ونبينا موضع احترام الزوج ، وكتابها الصحيح موضع لإجلاله ، وعلى هذا تستطيع المرأة الكتابية أن تعيش في كنف الرجل المسلم في يسر وهناء ، لهذه الأسباب ولما حثمه الإسلام على الأزواج من حسن العشرة وتأدية حقوق الزوجات .

### المسلمة لا تتزوج غير مسلم :

إذا افترضنا العكس وأخنا للمسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وغير المسلمين لا يعرفون محمد نبياً ، ولا يُحِبُّونَ القرآن ولا تشريعات الإسلام ، فلا شك أن ضرراً كبيراً سيقع على الزوجة ، لأن القوامة في يد الرجل كما أسلفنا ؛ ولأن هذا الرجل لا يعترف بالإسلام ، وبالتالي لا يحل تشريعاته ، فالمرأة

(١) سورة البقرة الآية ٢٢١ .

(٢) سورة المتحة الآية العاشرة .

المسلمة في كنف رجل غير مسلم ، سينزل بها الضرر في عقيدتها وفي المبادئ التي تسير عليها ، ولا يباح لها أن تباهر مناسك الدين الإسلامي ومستلزماته .

هذا جانب ، وجانب آخر هو أن الإسلام يحتم أن يتبع الأولاد الدين الإسلامي إذا كان أحد الأبوين مسلماً (١) ، فإذا تزوج مسلم كثنائية ، فالمفروض أن تتحقق قوائم الرجل هذا المبدأ الإسلامي ، ويصبح الأولاد بذلك مسلمين ، لكن إذا تزوجت المسلمة غير مسلم فإنها لا تملك هذه السلطة ، ويغلب أن تغلب على أمرها ، ويصبح أولادها غير مسلمين أو على الأقل لا يستطيعون ممارسة التكاليف الإسلامية ، وهي نتيجة تحتم عدم إجازة مقدماتها .

ذلك هو التفكير الإسلامي في هذا الموضوع ، وتلك هي أسبابه الواضحة ، بيد أن البشر أخذوا يختالون للثور على مخرج يهربون من حكم الله ، ويقنعون البشر بسلامة ما يقدمون عليه ، ولكنهم هم أنفسهم في الغالب يعرفون أنهم يمارسون حيلة ، ولا يعملون عن عقيدة ، وقد مرت أمامي تجربة من هذا النوع ، أمردها للقارئ بلغة وإنصاف :

في أصيل يوم من الأيام اتصل بي أحد أصدقائي واستأذن أن يزورني ومعه رفيق له ، فرحبتهما ، وسرعان ما قلما ، وبعد فترة من اللقاء قال صديقي لرفيقتي : اسرد على الدكتور فكرتك ، وبدأ ذلك الشاب يتكلم ، قال : إنه مسيحي وإنه يرغب في أن يدخل دين الإسلام ، وقد جاء لهذا الغرض ، قلت له على الفور أن باب الإسلام مفتوح لكل الراغبين في اعتناقه ، وليس هناك مفتاح في يد أي فرد من الناس ، وما عليك إلا أن تعتقد بوحدانية الله وبصدق رسالة محمد ، وأن تقرر ذلك ، وبعد ذلك هناك إجراءات شكلية قضت بها النظم الحكومية ، يمكنك أن تبشرها وقتاً تشاء ، وأضفت للشاب مؤكداً ما ذكرته آنفاً من أن الإسلام يقتضي الاعتقاد بوحدانية الله

---

(١) كان يكون الأب مسلماً من أول الأمر أو تدخل الأم الإسلام ويبقى الزوج على غير الإسلام .

وصديق رسالة محمد ، وسألني الشاب : هل المطلوب الاعتقاد أو الشهادتان ؟ قلت : وكيف تشهد على ما لا تعتقد ؟ وأحسست أن في الأمر شيئاً ، فسألته : لماذا تريد الدخول في الإسلام ؟ وقال صديقي له : تكلم بصراحة ، فأجاب الفتى : أريد أن أتزوج فتاة مسلمة ، قلت له : إن نطقك بالشهادتين واتخاذك الإجراءات الرسمية سيبيح لك الزواج من الفتاة ، ولكنك ستظل مشغولاً أمام الله عن حيلة احتلتها دون عقيدة ، وعن كلمات قلتها دون إيمان ، وإذا استطعت أن تهرب من الناس فإنك لن تستطيع أن تهرب من نفسك ، ولا أن تهرب من الله ، وشملت الجؤ كآبةً ، فقد كان الفتى يظن أن الأمر هن ، وأنه سيخرج من بيئتي بعد كلمات يقوّلها ليتجه إلى بيت الفتاة ، وسأل الفتى : وما الرأي ؟ قلت له : لا أستطيع أنا ولا يستطيع سواي أن يؤخر لحظة واحدة رغبة راغب في الدخول في الإسلام ، ولا شأن لنا بقلبك ، ولكن إذ كنت تتكلم بصراحة ، وإذ جعلتني أحس بأن المسألة اصطناع وليست حقيقة ، فإني أنصحك أن تقرأ عن ديننا شيئاً ، وعن كتابنا ونبينا ، وبعد ذلك تقرر رأيك عن عقيدة وإيمان دون أن تكذب على نفسك وعلى الناس ، وسألني الشاب ماذا أقرأ ؟ وبدأن في تخطيط للعلاج ، وحددت له كتباً وأبحاثاً ، وراح الفتى يقرأ بهم ، ودام اتصاله في فترة جاء بعدها ليقرر إعجابه بهذا الدين ورغبته في اعتناقه ومشاركة المسلمين معتقداتهم ، وأضاف الفتى رغبته في الإحجام عن الزواج بهذه الفتاة حتى لا تشوب إسلامه شائبة ، قلت له : ليكن إسلامك إسلاماً دون قيد ولا شرط ، وإن من فضل هذه الفتاة أن دفتك إلى هذه الدراسة التي قادتك إلى هذا الطريق ، فمن حقها عليك أن تكون معك ، واعتنق هذا الرقيق الإسلام عن عقيدة وتزوج الفتاة .

تلك صورة يندر جداً أن تتم على هذا النمط ، أما الصورة التي تتكرر من حين إلى حين فهي الوضع الاصطناعي ، فكم من شاب أوروبي أو أمريكي أعجب بفتاة مسلمة من « الفئات » أو سواهن من مثيلتين ، وأعجب به الفتاة ، ووجد أن عائق الدين يحول دون زواجهما ، ومرعان ما تخاطر فكرة الكذب على الله وعلى الناس ، فينطق ذلك الشاب بالشهادتين دون إيمان بما يقول ، على نمط « الإسكاف المسيحي » الذي كان مخضف

نعال الناس أمام مسجد من مساجد بغداد ، وكان يجعل الشهادتين والقسم بالله وسيلته للدعاية وللقربى من الجماهير ، والعجيب أن التجارب وضحت بما لا يدع مجالاً للشك أن هذا اللون من الزواج فاشل ، وأن اعتناق المسيحي للإسلام كان صورياً ، وفي كثير من الحالات التي أعرفها ويعرفها القراء عادت الفتاة بعد فترة قصيرة تجر أذيال الخيبة ، واستمر الفتى على مسيحيته أو لا دينيته دون أن يتأثر لحظة واحدة بهذا الموقف الصورى الذى وقفه يوماً من الأيام ناطقاً بالشهادتين دون عقيدة ودون إيمان. ومع هذا فلا تزال هذه المسألة تتكرر لأن قليلين من ينتفعون بتجارب الآخرين .

إن حكم الله واضح ، والاحتياى عليه إثم كبير .

## الخطبة

هناك مراحل ثلاثة في الطريق إلى الزواج :

المرحلة الأولى : هي تعرف كل من الفتى والفتاة على الآخر .

والثانية هي : الخطبة وهي نوع من الارتباط بين الاثنين والأسرتين .

والثالثة هي : العقد وبه تم الخطوات إلى الزواج والعشرة ، .

وعلى هذا فالفتى عندما يتجه نحو فتاة ، وبحسب ميل نحو الزواج منها ، يلزمه أن يتعرف عليها فيتلمس الطريق ليعرف تدينها وخلقها وبشيتها ، فإذا أطمأن لذلك ، كان عليه أن يتعرف على شخصيتها وشكلها ليتأكد من ملاممتها له في ثقافتها وفي جمالها .

وله أن ينظر إليها بعلمها وعلم أهلها ، كما أن له أن ينظر إليها دون أن تعلم هي أو يعلم أحد من أهلها ، ما دام ذلك بنية الخطبة ، وقد قال جابر ابن عبد الله عن زوجته « كنت أتحبها خلف شجرة لأراها . وفي حديث موسى بن عبد الله . لا جناح عليه أن ينظر منها إذا كان إنما ينظر إليها لخطبة وإن كانت لا تعلم ( رواد أحمد ) وقال محمد بن مسلمة عن امرأته : كنت أتحبها إليها في نخل لها . فقيل له : أفعل هذا وأنت صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا أتى الله في قلب امرئ خطبة امرأة ، فلا بأس أن ينظر إليها .

وقد أجاز للفتى أن يلاحظ الفتاة ويتساءل عنها ويراهها خلصة أو علناً قبل الإقدام على الخطبة ليتمكن بذلك من أن يراها في حالة طبيعية ، ودون التظاهر الذي يتضح من الفتى والفتاة عندما تكون هناك إجراءات خطبة ، ويلزم أن يقف هذا التعرف عند حد ، فلا يظل الفتى يتابع الفتاة ويتفرس فيها ، فليس له ذلك الهادي .

فإذا رجح لديه جانب الإيجاب ، واطمأن إلى أن أخلاق الفتاة وشخصيتها ونواحيها المختلفة تلائم رغباته ، فإنه يتقدم للمرحلة الثانية أى يتقدم لخطبتها ، وتجرى العادة أن يقدم الفتى شيئاً يرمز للارتباط ، وهو ما يسمى فى الاصطلاح العام « الشبكة » ، وبالخطبة يبدأ طور جديد فى العلاقة بين الفتى والفتاة يبيح الفكر الإسلامى خلاله مزيداً من التعرف حتى تكون الخطوة التالية حاسمة ، ويكون الزواج على أساس متين ، وقد وضع الرسول صلوات الله عليه الإطار لهذا المزيد من التعرف بقوله : إذا خطب أحدكم المرأة فليدرك أن ينظر منها بعض ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل ، وقوله للمغيرة ابن شعبه وقد خطب امرأة : « اذهب فانظر إليها ، فإنه أحرى أن يؤدم بينكما » أى فإنه أحرى أن تحصل بينكما الموافقة والملاءمة إذا تم الزواج

#### القدر الذى يراه الخاطب من خطيبته :

ولم يحدد رسول الله صلى الله عليه وسلم للمغيرة بن شعبه القدر الذى يراه من مخطوبته بل أطلق له ذلك فى حدود ما يسيغه عرف البيت .

وقد اختلف المفكرون المسلمون بين متشدد ومتسامح ، ولعل أوسع تحديد هو ما ذكره الأستاذ الهبى الخولى بقوله : المعروف أن الإسلام لا ينجيز للرجل أن ينظر من المرأة الأجنبية إلى غير الوجه والكفين ، أما ما عداهما فلم يجزه إذ لا تتعلق به ضرورة من ضرورات الآداب أو المعيشة ، فضلاً عما فيه من الإثارة ودواعى الفضول والفساد مما لا يرضاه الإسلام لمروءات أهله ، ولكن الإسلام استثنى من ذلك ظرف الخطبة ، فقال عليه الصلاة والسلام : « إذا خطب أحدكم المرأة فليدرك أن ينظر منها بعض ما يدعوه إلى زواجها فليفعل » ولم يحدد الرسول المقدر الذى يجوز للخاطب أن يراه من الفتاة وترك ذلك للعرف ، وما دام الأمر محدوداً بقيود النوق العام ، وتقاليده أهل البيت ، فللخاطب فى عصرنا الحالى أن يراها فى الملابس التى تظهر بها لأبيها وأخوها ومحارمها بلا حرج . . . بل له - فى نطاق الحديث الشريف - أن يصحبها مع أبيها أو أحد محارمها وهى بزىها الشرعى إلى

ما اعتادت أن تذهب إليه من الزيارات أو الأماكن المباحة ، لينظر عقلها وذوقها وملاحح شخصيتها ، فإن ذلك داخل في مفهوم « البعضية » التي تضمها قوله عليه السلام : « فقدر أن ينظر منها بعض ما يدعوه إلى زواجها » وهي بعضية إذا أباحت للمخاطب أن يرى نحو الذراعين ، فأولى أن تبيح له معرفة الخلق والفضيلة ، ومدى لباقتها في بعض أنواع التصرف فإن ذلك أحرى - كما يقول الرسول عليه السلام - أن يؤدم بينهما .

وإطلاق الأحاديث النبوية في شأن الخطبة على هذا النحو بدون تحديد ، له مدلول معين ، وهو من المرونة التي اهتاز بها الإسلام وتيسر بها لأهل كل عصر أن يعيشوا في نطاقها بما يلائم عرفهم وآدابهم ومصالحهم (١) .

ذلك هو أقصى ما يمكن أن يقال إن الإسلام يبيحه للمخاطب مع خطيبته ، وقد سار بعض الباحثين في طريق أقل سعة ، فلم يجز للمخاطب إلا ما يجيزه للغريب ، باعتبار أن الخطبة لا تخلق جديداً من الناحية الشرعية بين الفتى والفتاة .

وقد أورد ابن رشد أربعة أقوال في ذلك ، في بعضها تشديد ، وفي بعضها سعة . قال : أجاز مالك النظر إلى الوجه والكفين فقط ، وأجاز غيره النظر إلى جميع البدن ما عدا السواتين ، ومنع ذلك قوم على الإطلاق ، وأجاز أبو حنيفة النظر إلى القدمين مع الوجه والكفين (٢) وقريب من ذلك ما أورده الشوكاني (٣) .

### حق الفتاة وأهلها :

وينبغي أن يكون واضحاً أن تلك الفرصة التي أباحتها الخطبة للفتى ليقرر الإقدام والإحجام ، هي أيضاً ممنوحة للفتاة ولأهلها ليقروا بالإقدام

---

(١) الأستاذ الهبي الخولي : مناج الإسلام في الزواج والطلاق ص ٢٦ - ٢٧ .

(٢) بداية المجتهد ج ٢ ص ٤ .

(٣) نيل الأوطار ج ٦ ص ١١١ .



أو الإحجام كذلك ، بل ربما كانت الفرصة أكثر فائدة الفتاة ، لأن الفتى متاح له ظروف التساؤل عن الفتاة ومحاولة التعرف عليها بطرق شتى بما فيها الاختباء ، ولكن هذه الظروف صعبة بالنسبة للفتاة ، فالخطبة ستتيح لها الجلوس معه والحديث إليه ، لتعرف كنه شريك المستقبل ، وعلى هذا فالخطبة حلقة بين الرغبة وبين العقد ، يتقرر فيها المدلول عن الرغبة أو السير نحو العقد من أى من الطرفين ، ولكن ينبغي أن يكون واضحاً أن بيوت الناس وأعراضهم وصحة الفتيات شئ له قدميته وجلاله ، ومعنى هذا ألا يقدم الفتى أو الفتاة على الخطبة إلا إذا رجح السير بها إلى العقد ، فإذا كان هناك أدنى تردد فينبغى أن تؤجل الخطبة حتى يزول هذا التردد نهائياً ، فالخطبة تنجىء بعد الاختيار وهدفها مزيد من الدراسة وهى بذلك فترة يوضع فيها القرار النهائى حتى يكون الزواج على أساس متين ، وفى رأى أن حوالى ثمانين فى المائة من التراضى والقبول ينبغى أن يسبق الخطبة حتى تكون الخطبة فى الغالب مؤيدة إلى الزواج ، وليس إلا عشرين فى المائة أو أقل تترك لفرة الخطبة ليقرر الاستمرار أو الانفصال .

وينبغى ألا تطول فترة الخطبة لأن طولها يعطى فرصة للملل والتراخي ، ولأن فك الخطبة بعد وقت طويل يدعو للقييل والقيل ويسئ للفتاة ، وقد صح فى الحديث قول الرسول صلى الله عليه وسلم : من بركة المرأة سرعة تزويجها ويسر مهرها .

الخطبة ليست ملزمة :

وبما ذكر آنفاً تبدو لنا حقيقة أقرها الفقهاء وهى أن الخطبة ليست ملزمة لأى من الخطيبين ، فلكل منهما أن يعدل عن هذه الخطبة ، لأن الزواج ينبغى أن يبنى على أساس متين ، وضرر الانفصال قبل الزواج أيسر بكثير من السر فى إجراءاته على الرغم من النفور الذى قد يبدو فى فترة الخطوبة ، تلك الفترة التى تمتاز عادة بطابع التسامح ، فإذا عجز التسامح فى هذه الفترة ، فهو بعد الزواج أعجز ، وإنما كانت الخطبة ليست ملزمة لأنها ليست إلا مجرد وعد بالزواج ، والشريعة الإسلامية لا تعتبر الوعد ملزماً ، وقد مال بعض

الفقهاء إلى القول بأن الوعد ملزم ولكن هؤلاء استثنوا الوعد بالزواج من هذه القاعدة .

**مَنْ يَكُونُ فُسْخُ الْخُطْبَةِ حَرَاماً :**

بيد أن هناك نوعاً عاماً من فسخ الخطبة ؛ ذلك عندما يكون سبب الفسخ أعراض الدنيا ، كأن يظهر للفتاة شاب أوسع مالا أو أعلى سلطاناً ، أو تظهر للفتى فتاة أملح جمالاً أو أرقى حسباً ونسباً ، فمثل هذا يجعل الزواج صفقة تجارية تسعى للكسب المادى وتجعل أعراض الدنيا مصدر ترجيح ، وما أوهى هذه الأعراض وأسرع زوال هذه الأسس ، فليحذر الفتى والفتاة أن ينقضوا وعدهم سعيهم وراء هذه الأعراض الزائلة ، وليلجئوا إلى ولاية الله ففها كل الثراء وكل الجاه ، والحصول عليها يوضحه الحديث الشريف : من نكح الله وأنكح لله فقد استحق ولاية الله .

والأثر المهم الذى يترتب على الخطبة هو أنه يحرم على غير الخاطب أن يتقدم بخطبة هذه الفتاة ، وفى ذلك يقول صلى الله عليه وسلم « المؤمن أخو المؤمن فلا يحل للمؤمن أن يبتاع على بيع أخيه ، ولا أن يخطب على خطبة أخيه »

**حكم الشبكة والهدايا بعد فسخ الخطبة :**

ونعود للحديث عن الخطبة التى عدلَ عنها لنذكر كلمة عن استرداد المهر الذى قد يكون دفع للفتاة وكذلك عن استرداد « الشبكة » والهدايا التى قدمها الخاطب لخطيبته فى أثناء الخطبة ؛ فمن المهر نقرر أن الخاطب يسترد بذاته ، أو يسترد مثله إذا حصل تصرف فيه ، ولكن إذا كان العدول من جانب الفتى ، وكانت الفتاة قد اشترت جهازاً أو ما مثاله بالمهر ، فإن للفتاة أن تعطى بدل المهر ما يساويه من الجهاز مع اعتبار القيمة عند الشراء ، أما إذا كان العدول من جانب الفتاة فإن الخاطب يسترد المهر بذاته أو يسترد مثله

ولا شأن له بالجهاز ، أما عن « الشبكة » والهدايا فإنه إذا كان العدول من جانب الفتى فإنه لا يسترد شيئاً منها ولا يسترد قيمتها ، وإذا كان العدول من جانب الفتاة فإن الخاطب يستردها جميعاً إن كانت موجودة ويسترد قيمتها إن كانت غير موجودة ، وذلك مذهب مالك وهو أوفق المذاهب فيما نرى .

ذلك هو موقف الإسلام فيما يتعلق بالخسارة التي لحقت بالخطاب ، وهناك خسارة مادية تلحق أحياناً بالخطبية ويتحملها الخطاب ، وذلك في حالة ما إذا كانت المخطوبة أعدت جهازاً معيناً بناء على طلب الخطاب ، ثم عدل الخطاب عن الخطبة ، فإنه في هذه الحالة ملزم بتعويض هذه الخسارة بمثلها ، لأن الضرر لحق الخطبية نتيجة تغير ، والتغير يوجب الضمان (١) .

ويقول المفتي : إن الخطاب إذا قال إنه دفع الشبكة على أنها من المهر فإنها في هذه الحالة تأخذ حكم المهر لا حكم الهدايا ، أي ترد عند فسخ الخطبة من أى منهما ، لأن الخطاب هو الدافع لها والقول له يمينه ، ومن دفع شيئاً على أنه واجب ، فظهر أنه ليس بواجب فله استرداده (٢) .

---

(١) تنظيم الإسلام للمجتمع للأستاذ محمد أبو زهرة ص ٧١ .

(٢) حسين مخلوف : فتاوى شرعية ج ٢ ص ٥ .

## حديث عن المهر والعقد

المهر مقدار من المال أو المتاع يقدمه الفتى للفتاة ، قال تعالى « وآتوا النساء صدقاتهن نحلة » (١) وقد وضعت هذه الآية الكريمة أساساً جديدة مهمة فيما يتعلق بالمهور ، وتلك الأسس هي :

أولاً : المهر منحة وعطاء ولكنه عطاء واجب ، وبهذا تكون الآية القرآنية رائعة في فصاحتها ، فإنها أثبتت أن المهر نحلة أى عطية ، ولما كان من شأن العطاء أن يكون اختيارياً فقد ألزمت الآية تقديم هذا العطاء بفعل الأمر في أولها .

ثانياً : يقدم الرجل هذا العطاء تكريماً للمرأة ودليلاً على رغبته في الاقتران بها وإقباله التام عليها ، مع ما في ذلك من تضحية يدفعها بادئ ذي بدء .

ثالثاً : تقرر الآية فساد العادات التي لا تزال متبعة في أوروبا وفي غيرها من البلدان والتي تلزم والد الفتاة أن يقدم « دوطه » إلى الفتى الذي يتقدم للزواج من ابنته .

رابعاً : تضع الآية حداً لأخلاق الجاهلية التي كانت تقضي بأن يستولى والد الفتاة أو وليها على المهر الذي يقدمه الفتى ، وتجعل الآية الكريمة هذا المال حقاً خالصاً للفتاة .

ذلك هو مكان المهر في التفكير الإسلامى ، وليس استعماله في تأثيث البيت في العهد الحاضر إلا تجاوزاً أو عرفاً لا يتنافى مع التفكير الإسلامى

ما دامت المرأة راضية عنه ، بأن أقدمت على المساهمة في إعداد عش الزوجية بهذا المال أو بسواه ، وإلا فالتفكير الإسلامى يقضى بأن يدفع الفتى مهرأ للفتاة ، وأن يقوم - بجانب ذلك - بإعداد بيت مناسب للزوجية .

ويحدد المهر بالتراضى بين الطرفين ، ويجوز أن يتم العقد دون تحديد المهر ، وفى هذه الحالة يعتبر مهر المثل ، أى يحدد للفتاة مهر مماثل لمهر أختها أو ابنة عمها بشرط أن تكونا متساويتين فى الظروف المختلفة ، وإذا حدد مهر دون علم الولى بأن تراضت الفتاة والفتى على مهر وكان أقل من مهر المثل فإن للولى أن يعترض على ذلك ويلتزم مهر المثل فى هذه الحالة لأن المهر يمس الأسرة كلها من ناحيته الأدبية ، وإن كان للمرأة من ناحيته المادية .

والمفروض أن يقدم المهر كله عند العقد ، ولكن قد يجرى العرف أن يقدم نصفه أو ثلثاه ويؤخر الباقي إلى أقرب الأجلين - الطلاق أو وفاة أحد الزوجين .

### عدم المبالغة فى المهور :

ويتجه الفكر الإسلامى إلى عدم المبالغة فى المهر ، قال صلى الله عليه وسلم « خير المهر أيسره » وقال « أعظم الزواج بركة أيسره مئونة » أما تحديده بالضبط فى إطار عدم المبالغة فإن الظروف المختلفة تتحكم فيه ، وقد دفع النجاشى عن النبى صلى الله عليه وسلم مهرأ إلى أم حبيبة قمره أربعة آلاف درهم « مائتا دينار » وفى حالات أخرى دفع النبى مهرأ أقل من ذلك بكثير ، قال عمر بن الخطاب : لا تغالوا فى صداق النساء ، فلها لو كانت مكربة فى الدنيا أو تقوى لله ، كان أولاكم وأحسبكم بها محمد صلى الله عليه وسلم ، ما أصدق امرأة من نسائه ، ولا أصدق امرأة من بناته أكثر من اثنتى عشرة أوقية ، وإن الرجل ليسئقش عليه صداق امرأته حتى يكون لها عداوة فى نفسه . ويقول : قد كلفنى إليك علقى القرية « أى تحملت فى سبيلك كل الشدائد » (١) ،

ولذلك يكره للرجل أن يصدق المرأة صدقاً يضر به إن نقله ، ويسجز عن وفائه إن كان ديناً (٢) .

ويروى أن شاباً فقيراً جاء إلى النبي عليه الصلاة والسلام فذكر له أنه تزوج على مائة وستين درهما ، فاستكثرها الرسول عليه ، وقال : كأنكم تنحتون الفضة من عرض هذا الجبل ، ويتحم هنا أن نذكر أن ما يجري أحياناً بين الناس من مساومة حول المهر بعد التراضي على مبدأ الزواج عمل غير لائق ، وأكثر منه أن تُفك الخطبة بسبب عدم الاتفاق على المهر ، فالتفكير الإسلامى لا ينظر للأعراض الزائلة ويهتم بكنه النفس البشرية ، فالأرواح في نظر الفكر الإسلامى جنود مجندة ، وعندما يأتلف روحان أو يقربان من الائتلاف يجب ألا تقف المادة دون تمام الألفة ، أو يقف المهر حاجلاً أمام الزواج .

وإذا كنا قد صرخنا هذه الصرخة في وجه أولياء أمور الفتيات ، فإننا نصرخ صرخة مماثلة في أوجه الفتيان الذين يطمعون في أنواع من الأثاث تشق على النفس ، ويلزمون به الزوجة وأهلها ، فمرة أخرى ذلك عرض زائل والجوهر الحق هو الفتاة نفسها .

#### تقييد الزواج رسمياً :

وتتحول عن المهر لتتكلم كلمة عن الخطوة التي تليه وهي العقد تيمناً للعنوان الذى وضعناه لهذا الموضوع ، فنقرر أن العقد يحتاج إلى إيجاب من وليّ يزوّج ، وقبول من المتزوّج أو وكيله ؛ على أن يكون ذلك في حضرة شاهدين ، ولكن القوانين في أكثر البلاد الإسلامية تحتم أن يتم الزواج بوثيقة رسمية يحررها موظف مختص « المأذون » فإذا لم توجد هذه الوثيقة ، فإنه لا تسمع عند الإنكار دعوى نفقة أو إثبات نسب أو غيرها مما يرتبط بالزواج ، ومن أجل هذا نقرر أن الزواج الذى خلا من الوثيقة الرسمية وهو الزواج

---

(١) المرجع السابق .

العرفي كما يسمونه ، زواج - وإن كان صحيحاً من الناحية الشرعية - لا يحقق الاستقرار للأسرة ، ولا الضمانات للأولاد ، فينبغي ألا يتجه له الناس وهم ينشدون الحياة المادئة السعيدة .

ولا تكون المرأة ولياً في النكاح فلا يجوز أن تزوج نفسها ولا تزوج ابنتها أو عيبتها، وإنما تكون الولاية الطبيعية لأقرب الرجال لها (١) وللأب أن يزوج ابنته الصغيرة البكر بغير إذنها، فإذا بلغت لا يجوز تزويجها بغير إذنها، أما الثيب قبل البلوغ فيرى ابن حزم عدم إعادة تزويجها حتى تبلغ وتأذن ؟ إذ لا يجوز تزويجها بدون إذنها ولا إذن لها قبل البلوغ (٢) ويرى الإمام الشافعي أن تستأذن الثيب على أي حال . ويمكن للمرأة البالغة أن توكّل عدلاً غير الولي ليزوّجها .

#### النقوط :

بقيت نقطة تتصل بهذا الموضوع أي بالعقد وما يتلوه من زفاف ، وتلك النقطة هي « النقوط » الذي يلفظه الناس في مناسبات الزواج لبعضهم البعض ، فهل يُعَدُّ هذا « النقوط » قرصاً يتحمّ سداده ؟ أو هبة لا يلزم سدادها ؟

يرى أكثر الباحثين أن « النقوط » تمليك مال على أن يرد مثله، فهو بذلك يأخذ حكم القرض ، ويكون موعد سداده مرتبطاً بمناسبات مماثلة تحدث عند دافع « النقوط » ويرى آخرون أنه هبة لا تستلزم السداد ، ويمكن القول بأن العرف هو الذي يحدد مكان « النقوط » بين القروض والهبات ، فعند التمثال في المستوى الاجتماعي يعتبر « النقوط » قرصاً ، وعند التفاوت البارز يعتبر « النقوط » هبة ، فالثرى عندما يقدم « نقوطاً » لبعض الفقراء لا ينتظر له ردّاً في العرف وبعد ذلك هبة في هذه المناسبة بخلاف المتأملين في الفتي فإنهم يتبادلون تقديم « النقوط » في هذه المناسبات .

(١) ابن حزم : المحل ج ٩ ص ٤٦٩ .

(٢) المرجع السابق ص ٤٥٨ - ٤٥٩ .

## الأولاد .

الأولاد ثمرة الزواج وهدف مهم من أهدافه ، وهم يمثلون حياة جديدة للإنسان بعد انقضاء حياته ، فالأب يعيش فيهم وفي أولادهم فترات طويلة بعد انقضاء أجله ، وإذا كان الهدف السريع الزواج هو أن يجد الزوج زوجة يسكن إليها ويطمئن لها ، وأن يجد الزوجة زوجاً تسكن له ، فإن الأولاد هم الوسيلة لتثبيت هذا السكن وتلك الطمأنينة ، ويقول علماء النفس إن الفتور يطرأ على كثير من الزوجات بعد فترة طويلة أو قصيرة ، وإن الأولاد هم الذين يعوضون هذا الفتور ، والإنسان يحب زوجته لنفسها أو يحبها لولدها ، ومن هنا كانت حالات الطلاق بين الآباء والأمهات أقل جداً من حدوث الطلاق بين زوجين لا أولاد لهما ، ليس فقط من أجل الأولاد بل من أجل الحب الجديد الذي يخلقه الأولاد في كثير من الحالات بين الزوج وزوجته .

ومسئولية الأب تجاه الأولاد كبيرة جداً ، ويبدو أن هذه المسئولية ناتجة عن مكانة الأب من الأولاد أو مكانة الأولاد من الأب ، تلك المكانة التي عبر عنها القرآن الكريم بقوله « والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة » (١) فمع أن الأولاد هم بالتأكيد أولاد الأب والأم ، ولكن في الآية الكريمة لمحة عن مزيد من الارتباط بين الآباء وأولادهم ، وبالتالي مزيد من المسئولية ، وهذا يبدو واضحاً إذا وقع الطلاق بين زوجين ، فإن الزمام الأب يتكليف الحضانة لا ينفك ، ولكن الأم تستطيع أن تتزوج ، وبالتالي لا تلتزم بالحضانة .

وحقوق الأولاد تبدأ من عهد مبكر ربما يرجع إلى ما قبل الولادة ، أو حتى ما قبل الزواج ، فقد صح عن الرسول قوله يوصى بحسن اختيار



أم الأولاد : « تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس » وهكذا تبدأ حقوق الأولاد مبكرة ، وتستمر حتى يبلغ الواحد منهم الرشد أو يزيد ، وتشمل حسن تسميتهم والإشراف على تربيتهم إشرافاً يهتم بالناحية الصحية والعقلية والنفسية جميعاً ، وسنعود عند الحديث عن « التكافل بين أفراد الأسرة » لإبراز مقارنة دقيقة بين مسئولية الآباء عن الأبناء وبين مسئولية الأبناء عن الآباء وموقف القرآن في هذا الشأن ، فلنرجع هذه النقطة الآن ، ولنسر في دراسة نقاط أخرى تتصل بالأولاد .

### تسمية الأولاد :

وأول نقطة تقابل الوليد هي حسن تسميته فقد روى عن الرسول قوله :  
لأنكم تُدْعَوْنَ يوم القيامة بأسمائكم فأحسنوا أسماءكم . وإذا سُمي وليد باسم قبيح لسبب أو لآخر فينبغي تغيير هذا الاسم في أقرب فرصة ، ففي الصحيحين عن أبي هريرة أن زينب كان اسمها برة فسمها الرسول زينب ، وكان لعمر بنت اسمها عاصية فسمها الرسول جميلة (١) .

وفي بعض البيئات يُطلق على الوليد لقب يقصد به دفع السوء أو الحسد عنه وذلك شيء مكروه وينبغي التخلص منه في أقرب فرصة ، وإذا سُمي الوليد بصمر أو طارق أو نحوهما فينبغي أن يشرح له عندما ينمو ألوان من سيرة عمر بن الخطاب وطارق بن زياد رجاء أن يسير على هذا النهج ؟

### التربية وحسن التوجيه :

ومن أهم النقاط التي يلزم أن يُعنى بها الآباء عندما يشب أبنائهم أن تكون رعاية الآباء للأبناء متفقة مع صالحهم ، بمعنى أن يلاحظ الأب مواهب ابنه ويتصرف عليها بطريق أو بآخر ولو بمساعدة الآخرين ، ثم يوجهه وجهة تناسب مع هذه المواهب ، ليكون في حياته المستقبلية أكثر انسجاماً مع مواهبه وتناسقاً مع طبيعته .

---

(١) النووي : تهذيب الأسماء : القسم الأول ج ١ ص ١١ .

ولهذا فإننا ننقد بعنف اتجاه الكثرة الغالبة من الآباء للفتح أولادهم تجاه الجامعة ،  
ولاشك أن قلة قليلة من بين هؤلاء الأولاد هي التي ينبغي أن تعرف طريقها  
إلى الجامعة ، وعلى الأكثرين أن يولوا وجوههم شطر أعمال متعددة أخرى  
يكونون فيها أكثر نجاحاً ، وقد رأيت شاباً أمضى في الثانوية العامة أربع  
سنوات وكان ينجح في كل سنة بل درجات قليلة ، ولكن أهله كانوا يريدونه  
طبيباً فكانوا يدفعونه إلى المدرسة الثانوية مرة أخرى ، وأخيراً حصل على  
درجات دفعته لكلية الطب ، ولكن هذا - في أغلب الظن - سيتعثر في  
دراسته ، وإذا فرض أنه صبر وصابر حتى أصبح طبيباً ، فإنه لن يكون  
طبيباً موقفاً وسيظل شيخ صراعه وفشله يقف بينه وبين النجاح .

وإذا كنا نلوم الآباء والأبناء على هذا الاتجاه ، فإننا نرجو أن تساعد  
الحكومات الآباء على الاتجاه القويم ، فإننا نرى بصراحة أن الأبواب مفتوحة  
على مصاريعها الخريجي الجامعات ، كأن الشهادة الجامعية صك مرور نحو المجد ،  
أما أولئك الذين لم يحصلوا على هذا الصك فإنهم يتعثرون في سيرهم مهما كانت  
مواعدهم ومهما كان استعدادهم الطيب في بعض نواحي الحياة العملية أو العلمية

وهكذا نقولها حاسمة : إن أبواب الجامعة ينبغي أن تقفل إلا في أوجه  
الموهوبين الذين لهم قدرات ممتازة على البحث والدراسة ، وإن أبواب الحياة  
العملية ينبغي أن تفتح على مصاريعها للأكفاء ولو من غير الجامعيين ،  
ونحن بهذا نيسر حياة الأسرة المسلمة ، فإن الملاحظ أن فترات الامتحان وإعلان  
النتائج تكون فترات حدة وخوف في أكثر الأسر ، ذلك لأنهم زجوا بأولادهم  
في طرق وعرة ، فهم دائماً يخافون عليهم ، إن حياتنا تحتاج إلى تجار وصناع  
وزباز وأرباب حرف ، أكثر من حاجتنا إلى موظفين وإلى بعض خريجي  
الجامعة الذين يقفون صفاً طويلاً يترقبون قراراً تصرف لهم بمقتضاه الرواتب ،  
ولا أقول بإسناد أعمالهم ، لأن قرار التعيين لا يرى في الغالب إلا  
إلى دفع مرتب لمن يقفون في هذا الصف الطويل .

هذا بجانب من البحث يرى إلى تحقيق إسماعيل الأولاد وتيسير طريقهم ،  
وهناك مسألة أخرى نراها في المجتمع من حين إلى حين ، وينبغي أن نثيرها

هنا لعل في إثارتها خيراً للآباء والأبناء ، ففي مجتمعاتنا صور لآباء أوتوا صبة من المال وهم يرون أنهم يجمعون المال لأولادهم ، بيد أن أولادهم لا يتناولون حظاً مناسباً من هذا المال في حياتهم ، وليت شعري لماذا حرص هؤلاء الآباء على أن يرتبط موتهم باستمتاع أبنائهم بهذا المال ؟ وربما أدى ذلك إلى انحراف في خلق الأولاد فتمنوا موت الآباء ليتناولوا ما هم منه محرومون ، وأمنية كهذه مرض ويبل ينخر عظام الأسرة ، ويقضى على ما يجب أن يكون بين أفرادها من حب وتعاطف ، ويروى أبو هريرة أن رجلاً جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : نبذني يا رسول الله عن مالي ، كيف أتصدق فيه ؟ قال : نعم ، والله لئن بئيت أن تصدق وأنت صحيح ، تأمل العيش ونحاف الفقر ، ولا تمهل حتى إذا بلغت نفسك ههنا ، قلت مالي لفلان ، ومالي لفلان ، وهو لم وإن كرهت .

وإذا كنا نهيى بالآباء ألا يحرموا أولادهم ، فلأننا نهيى بهم كذلك ألا يعلموهم السرف ويدلوهم بمنحهم كل ما يطلبون أو أكثر ما يطلبون إذا كانت مطالبهم مبالغاً فيها أو إنفاقهم يتسم بالتبذير ، وقد صادفت في حياتي صوراً أحسست باستنكارها لأنها فيما أرى تشجيع على الإسراف ، وهي صورة من صور ظلم الأبناء للآباء ؛ رأيت شيخاً تقدمت به السن ، وأثرت السنون على صحته ، وتعمقت الأخاديد في وجهه ، وكان له ابن يشغل منصباً مناسباً ، ولكن الأب كان لا يزال يسعى ويكدح ليمد الابن بمزيد من المال ، وهكذا رأيت في الصورة المريضة ، شيخاً مجاهد ويصارع ليكسب مائلاً يقدمه إلى شاب ينال به مزيداً من الثرف والنعيم ، وإذا دفعت شفقة الأبوة الأب ليلى رغبة ابنه فكيف جاز للابن أن ينعم بمجهود أبيه وعرقه ؟ واعتقادي أن قطرات العرق التي تساقطت من ذلك الأب ، وأنفاسه التي لم تقنا تضطرب كان جديراً بها أن ترد ذلك القبي عن مطالبه حتى يرحم شيخوخة أبيه ، ولو كان هذا الأب غنياً يدفع من ثرائه لابنه لكان ذلك محتسباً حتى ولو اتسمت حياة الابن بشيء من الثرف ، ولكن ليس من المقبول ولا من المستساغ أن يعمل الشيخ ويكدح لينعم الشاب بمزيد من رغد العيش ،

وقد تكررت هذه الصورة أمامى فكان لا بد من تذكير الأبناء بواجبهم تجاه الآباء .

وفى جملة واحدة ينبغى على الآباء أن يحققوا مع أبنائهم ذلك المعنى العظيم الذى نادت به الآية الكريمة ولا تجعل يديك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط « (١) وما أجمل أن يرى الإنسان أبنائه وهم يستمتعون بالحياة فى ظله دون إسراف أو تقتير .

#### التسوية بين الأولاد فى العطاء والمعاملة :

وننقل الآن إلى نقطة مهمة فى علاقة الأب بأبنائه ، وهى نقطة ينزلق فيها الأب أحيانا فيشعل ناراً حوله ، ويشعل ناراً بين أبنائه ، تلك هى علم التسوية بينهم فى الثقات والعطاء فى أثناء حياته ، ولعمري أن الابن الذى يكسى بأحسن من كساء إخوته أو يعطى أكثر منهم يفقد من حبه أضعاف ما نال من فضل فى المال ، ويروى أن زوجة بشير بن سعد الأنصارى طلبت إليه أن يخص ولدها النعمان بمنحة مالية ، وأرادت توثيق هذه الهبة ، فطلبت من زوجها أن يشهد عليها الرسول صلى الله عليه وسلم ، فاستجاب لها بشير وذهب الرسول يطلب شهادته على ذلك ، فقال له الرسول : هل للنعمان إخوة ؟ قال بشير : نعم . فسأله الرسول : فكيف أعطيت مثل ما أعطيته ؟ قال بشير : لا . فقال الرسول : ليس يصلح هذا ، وإننى لا أشهد إلا على حق فلا تشهدنى على جور ، إن لبنيك عليك من الحق أن تعدل بينهم ، كما لك عليهم من الحق أن يبروك ، اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم . ويروى هذا الحديث عن النعمان بن بشير نفسه قال : إن أباه نخله غلاماً وأنه جاء النبي صلى الله عليه وسلم يشهده ، فقال : أكل أولاده نخل ؟ قال : لا ، قال : فاردده .

ذلك هو الاتجاه العام فى علاقة الأب بأبنائه فى أثناء حياته ، بيد أن هناك

ظروفاً أجاز العلماء أن يخص الأب فيها بعض أبنائه بشيء ؛ كأن يكون أحدهم أكثر حاجة لمرض ، أو كثرة عائلة ، أو لاشتغاله بالعلم عن الكسب ، أو نحو ذلك ، وقد روى أن أبا بكر رضى الله عنه نحل السيدة عائشة في حياته نحلة خصها بها عن إختوتها ، ولكن السيدة عائشة لم تسلم النحلة ، وقبيل وفاة أبي بكر قال لها : يا بنية ، إني كنت نحتلك نحلة ، فلو أنك احتزتها كانت لك (١) . . . وهذا يدل على جواز أن يخص الأب أحد أولاده في حياته بشيء لسبب يراه .

وإذا تسلمه المعطى له أصبح حقّه ، على أنا نعيد هنا ضرورة أن يكون هناك سبب مقبول يجعل الأب يخص بعض أولاده بشيء ، وفي هذا المجال لا نرى داعياً لكثير من الحرج ، فإن العطاء لواحد من الأولاد قد يصل أحياناً إلى حد الوجوب ، كأن تشتد حاجة ابنٍ إلى العون لكثرة أولاده أو لحادث طارىء عليه .

ومن الملاحظ أننا كررنا عبارة في أثناء حياته أى أنه أعطى ونفذ العطاء في حياته ، وهذا بخلاف ما قد يوصى به لينفذ بعد وفاته ، فالمالك حديث آخر سيأتى عند الكلام عن « الوصية »

وهناك كذلك ظروف تدفع الأب للتقليل من حظ أحد أبنائه في حياته أيضاً ، كأن يكون فاسقاً أو مبتدعاً أو كأن يستعين بالمال على ارتكاب المعاصي ، وقد وضع الإمام أحمد هذا المعنى في جملة والية حين قال : لا بأس بالتفاضل إذا كان حاجة ، وأكرمه على سبيل الأثرة والعطية (١) .

وفي حال الحاجة التي تستدعي تفاضلاً ، ينبغي أن يكون التفاضل بقدر هذه الحاجة بحيث لا يثير حقداً ولا يحرك ضغينة ، وينبغي على المفضل أن يقدر الحاجة التي دعت إلى هذا التفاضل .

---

(١) السيكي : طبقات الشافعية ج ٢ ص ٦٤ .

(٢) المعنى : ج ٥ ص ٦٠٥ .

ولا يكتفى المفكرون المسلمون بنم المفاضلة في الإنفاق والمعطاء ، وإنما يذمون أيضاً المفاضلة في الملاطفة والمعاملة ، فينبغي أن يسير الأبوان على نمط دقيق لا يثير حقد أحد من الأبناء على أحد ، ولا يقلل من تماسك الأسرة والتواد بينهما .

وتكون الحاجة للعدالة والمساواة ملحة لو كان الأبناء من زوجات متعدّدات ، فإن أى انحراف من الأب سيثير حقد هذه الزوجة أو تلك ، ولن يُحتمل محملاً حسناً بوجه من الوجوه ، وفي بيت نبوة أحس بعض أبناء يعقوب بتفضيله يوسف وأخاه عليهم فجرت الأحداث التي أوردتها سورة يوسف مبتدئة بالآية الكريمة « إذ قالوا ( لأخوة يوسف ) لئس يوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا ، ونحن عصبة ، إن أبانا لفي ضلال مبين » ( ١ ) . .

### زوجة الأب

في بعض الأسر توجد ظاهرة كثيرة الانتشار هي ظاهرة « زوجة الأب » وهو موضوع يتصل بالأولاد ، وقد تدخل زوجة الأب البيت على أولاد زوجة ماتت أو أولاد زوجة طلقت ، وسواء في هذه الحالة أو تلك فإن هذا الوضع يحتاج إلى دقة في المعاملة وإلى قيادة الأسرة بحكمة بالغة ، ولعل من حق الزوجة الجديدة أن تستقل بحياة بعيداً عن أولاد زوجها ، فلذا قبلت أن تعيش معهم كان ذلك منها تضحية ومساهمة في تيسير الحياة ، ولكن ذلك يتطلب منها تضحية حقيقية ومساهمة واضحة داخل البيت ، فإذا كانت الزوجة السابقة قد ماتت كان على زوجة الأب أن تدرب نفسها على الحنان والمطف لتعوض ما فقده أولاد زوجها من حنان أمهم وعطفها ، وإذا كانت الزوجة السابقة قد طلقت فينبغي أن تترك الزوجة الجديدة أنها في حاجة إلى كثير من الحكمة لتسر دقة الحياة بهلوه ، وعليها أن تشعر الأولاد بأن مسألة طلاق أمهم لا تُسأل هي عنها وإنما مسئوليتها تقع على أبيهم أو على أمهم أو عليهما جميعاً .

---

( ١ ) سورة يوسف الآية السابقة وما بعدها .

ويجب على زوجة الأب ألا تتوقع من أولاد زوجها أن يكونوا كأولادها ، فإنها إن لمثل ذلك طالبت الطبيعة البشرية بأكثر من طاقتها ، وعليها كذلك أن تدرك أنها تساعد زوجها بما تبديه من تساهل وتسامح ، وأن تشدها سيضع زوجها في حرج ، ولن تسلم هي من العاقبة الضارة .

وهناك واجب مقدس نتحمل زوجة الأب مسئوليته الكبرى هو ألا نخس أولادها بشيء محرم منه أولاد زوجها ، حتى ولا الكلمة الطيبة أو الالباسامة الماددة ، فإن في يدها أن تضع بنور الحب بين أولادها وأولاد زوجها أو أن تضع بينهم بنور البغضاء ، وسيجنى أولادها بالتأكد النتائج المريرة لأي تصرف أحقق من جهتها ، وقد يكون هذا التصرف حائلا دون العلاقات الطيبة بين أولاد الرجل الواحد ، وإذا كنا في الإسلام نوصي وصية خاصة بأولاد العم وأولاد الأخ وغيرهم من أفراد الأسرة ، فلا نزاع أن هذه الوصية تتجه بادية ذى بدء إلى أولاد الرجل الواحد وإن اختلفت الأمهات .

ونعشى مع زوجة الأب خطوة أخرى نخوفها بأن أولادها قد يصبحون لسبب أو لآخر في رحاب زوجة أب ، وفي هذه الحالة فإن أحماها مع أولاد زوجها يغلب أن تنعكس على أولادها ، فإن أحسنت لأولاد زوجها أرسل الله لأولادها زوجة أب تحسن إليهم ، وإن أساءت يغلب أن يساء هؤلاء ، والآية الكريمة تقرر هذا المعنى عندما تحمل من أكل مال اليتيم ، قال تعالى « وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم ، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا » (١) .

وبعد ، لقد سرنا شوطاً طويلاً في الحديث متجهين إلى زوجة الأب ناصحين ومعلمين ، ولسنا بذلك متأثرين بالفكر الشائع الذى يلقى المسئولية في مثل هذه العلاقة على زوجة الأب ، واكتنا نقرر أن زوجة الأب تحمل

أكبر قسط من المسئولية في تسير دفة الحياة في مثل هذه الحالات ، بيد أن تسطاً كبيراً يجعله أولاد الأب كذلك ، إنهم يعتبرون زوجة الأب والداً غريباً على البيت ، أو عنصراً مغتصباً ، وهذا خطأ بطبيعة الحال ، فليست زوجة الأب كذلك ، فقد أصبحت بزواجها من الأب عنصراً أساسياً في البيت ، بل أنها تأخذ في التجلة والاحترام مستوى الأب ، وأشهد أنني رأيت في حالات كثيرة عدواً يبدأ به الأولاد ضد زوجة أبيهم قبل أن تجيء إلى البيت وبعد حفرة ورها إليه ، فقد كان لنا صديق توفيت زوجته واه منها بنات متعدّدات ، وكان الأب في مطلع العقد الخامس ، به بقية من شباب وبه نشاط قوى ، والعجيب أن بناته أهملن أموره المنزلية تماماً ، فكان يفتقد القميص النظيف فلا يكاد يجده ، وكان يترك حجرة نومه إلى عمله ويعود فيجدها كما تركها في شعث واضطراب ، ونصحناه بالزواج ولو بأن تبقى الزوجة بعيداً عن هؤلاء الفتيات ، ولكن الفتيات اخترعن على زواجه بإصرار ، واتخذن جانب العداء لأبيهن وللمرأة التي أشيع أنه سيتزوجها ، وكانت مشكلة أرغم الأب فيها على نوع من القسوة ضد بناته اللائي كن يتصرفن دون عقل ودون رشد .

وهكذا في حالات متعدّدة نجد الأولاد يبدأون بالعدوان ويشرون الشغب ، وينعكس هذا على البيت كله ، ينغمس فيه الأب وزوجة الأب والأولاد ، وليس ذلك إلا لسوء تصرف الأولاد ، وقد سبق أن أشرنا إلى أن الأولاد يلقون على زوجة الأب مسئولية طلاق أمهم إن كانت أمهم مطلقة ، ولا تحمّل زوجة الأب هذه المسئولية ، بل تحمّل الأم قسطها الأكبر لأنها لم تعرف أن تسوس أمراً ، أو حتى تتنازل عن بعض حقوقها إبقاء على مصلحة أبنائها وخيرهم .

ولعل من مصادر الخلاف بين الأولاد وزوجة أبيهم أن الأولاد يريدون من هذه المرأة أن تكون كأهمهم حدياً واحتمالاً ، وهذه مبالغة من الأولاد ينبغي ألا يصلوا إليها ، فيكنّ من زوجة الأب أن تجامل وأن تتساهل ، أما أن تحب وتصبح كالأم فهذا هدف سام لا يصل إليه إلا القليل من السيدات .



وليُفهم الأولاد أن أية زوينة يثرونها سيعود عليهم الكثير من آثارها ، وأن جزءاً كبيراً منها سيعود على الأب الذي كثيراً ما يقع بين شِقَئِي الرُحَى ، ولعل في زوجات الأب وأولاد الزوج يصدق شطر كبير مما حذرت منه الآية الكريمة : « إن من أزواجكم وأولادكم عدواً لكم فاحذروهم » (١) .

وهناك جانب آخر في هذه المشكلة هو علاقات أولاد الزوجات بعضهم ببعض ، فهؤلاء ينبغي أن يعامل بعضهم البعض بحب الأخ لأخيه وحبه عليه ، ولا يتأثر أحدا منهم في علاقته بأخيه بموقف هذه الأم أو تلك ، ومن الواضح أن الأولاد الكبار أكثر مسئولية في هذا المجال ، ولا شك أن حسن صلتهم بإخوتهم الصغار وحديثهم عليهم ورعايتهم لهم ستستميل لهم قلب الأم مهما كان هذا القلب قاسياً .

وأخيراً فالأب يمسك الزمام بيده ، وسيكون حزمه وعدله خير علاج لهذا الأمر ، ولن يفلت الزمام من يده طالما تمسك بخلق الحزم والعدل ، وليدرك أنه — بالإضافة إلى مكانته من الأسرة — حلقة الاتصال بين زوجته من جانب وأولاده من جانب آخر ، وسيكون الله معه ما بقي هو مع القسطاس المستقيم .

وأعرف عدة حالات حلت زوجة الأب فيها محل الأم حقيقة ، حُدِثَتْ على أولاد زوجها وأحسنّت معاملتهم ، وأحبها الأولاد وأقبلوا عليها ، ومثل هذه الزوجة تنجى ثمرة سلوكها الطيب في حياتها سعادة وهناءً ، ويجازيها الله على عملها خيراً وثواباً .

## الحماة

وهناك موضوع مهم يتصل بالأولاد أيضاً، ذلك أن صبيان اليوم هم شباب الغد ، والأم تنطأ إلى ابنها بكثير من الأمل وهو ينمو ، وتبذل شباها ورجولته ، حتى إذا دق أبواب الشباب وطرق شاربته أسرعته أمه تملن ما كانت تحق ، فتحدث زوجها في ضرورة الفرح بابنها ، وتتحمس الأم في الخطبة لابنها ، وتغنى وترقص وهي ترف له عروسه ، ثم يهدأ البيت ، لتبدأ بعد قليل عاصفة حمقاء في أكثر البيوت ، تثيرها الأم غالباً ، وقد تثيرها زوجة الابن ، ويظل هذان يصطرعان ، ويقف الشاب بين شد وجذب ، وتنتهي الأزمة بأحد طريقتين : الطلاق أو خروج الشاب مع زوجته من هذا البيت .

والخلاف بين الزوجة وحمايتها خلاف عريق الأصول في البيئات الشرقية ، ولا يكاد يوجد في الغرب ، ذلك لأن روابط الأسرة في الشرق أقوى ، وكثيراً ما يزوج الشاب في بيت أبيه وأمه ، وبذلك يُدخِل امرأة غريبة إلى البيت ، وتقع منافسة بين أم الشاب وبين زوجته ، فالأم تريد أن تستأثر بحب ابنها ، وتريد أن تظل موضع سره ، ولكن المرأة الجديدة تنازعها هذه المكانة ، فتعمل على أن تنال حب زوجها وكل عطفه ومودته ، وتجذب إليها قلبه وسره ، وتبدأ الخصومة بعد ذلك وبسبب ذلك ، ولكن هذه الخصومة تنسب أمام الناس لأسباب وتعللات كاذبة .

ولا يكاد يوجد مثل هذا الخلاف بالغرب ، لأن انفصام الأسرة وتقطع أوصالها لا يدع للأم صلة تذكر بابنها منذ يشب ، فهو يغادر البيت قبل الزواج بزمان طويل في الغالب ، وتكون له أسرارها الخاصة وأصدقائه ، حتى إذا تزوج لا تحس أمه أن شيئاً ضاع منها ، لأن هذا كان قد ضاع قبل ذلك ، واجتلبته سهراته وأعماله ورحلاته وأصدقائه .

وفي الأدب العربي نظائر لهذه الحالة الشائعة ، فقد وقع خلاف مروع بين أم قيس بن خريخ وزوجته الحبيبة لبنى ، وانتهى هذا الصراع بطلاقها ، وهذا الطلاق نفس قيس المسكين فلم تستطع أمه بعد ذلك أن تنشف به ، ولم تندر وهي تحارب زوجة ابنها أنها في الوقت نفسه تحارب ابنها العزيز (١)

وهكذا نريد أن نلفت نظر الأم إلى أنها لن تستطيع أن تكره زوجة ابنها وتحب ابنها ، وأن حبها لابنها يستلزم أن تحب زوجته وتعطف عليها وتحملها محل بناتها ، ثم إن من حق الزوجة أن تستقل مع زوجها ، وللزوج أن يعطف على أبيه وعلى أمه ما استطاع ، ولكن على أن تكون زوجته في بيت مستقل عن أهله ، فإذا قبلت الزوجة أن تعيش مع حماتها فهذا نوع من التضحية لا بد أن يقابله عطف من الأم وحنان من الأب .

على أن الزوجة الشابة ليست بعيدة عن المسؤولية ، وفي بعض الحالات تكون عليها مسئولية تفوق مسئولية الأم ، فمن واجبها أن تحمل حماتها محل أمها ، وإذا كانت تحب زوجها وتريد أن تشاركه حياته ، فينبغي أن تحب آله وتبر والديه ، وكما قلنا مع الأم ، لا يمكن للزوجة أن تحب زوجها وتكره أمه ، فهذا اضطراب واضح ووضع للزوج المسكين في مكان حرج ينقص عليه حياته ، ويضعف همته ، ويقلل نشاطه .

ولسنا ننسى أن نسر بكلمة إلى الشاب ، ففي اعتقادنا أن سلوكه من استقامة أو انحراف ، ومن قوة أو ضعف يكون له أكبر الأثر في إشعال هذه النار أو في إخمادها وإخمادها ، ولو كان هذا الشاب واسع السياسة ، كبير القلب ، يمسك زمام أمره بنجاح لأعطى أمه حقها وزوجته حقها ، ولقلل من المنافسة بين الاثنين ولأرضى نوازع الحب في هذين الشخصين اللذين يحبانه ويتجاذبان به بجهل وعناد .

---

(١) انظر حديث الأرباء المذكور له حسين ج ١ ص ٢٠٤ .

ومثل ذلك قد يحصل بين الرجل وحماته (أم زوجته) وبخاصة إذا كانت هذه كثيرة التدخل بين طرفي الأسرة الجديدة ، ويطلق المصريون بوجه خاص كثيراً من النكات التي تصور انزعاج زوج البنت من حماته وقلة من تدخلها وتأثيرها . واعتقادي أن مشكلة الزوجة مع حماتها أقسى من مشكلة الزوج مع حماته ، وهي مشكلة من نوع واحد على العموم . على أن آداب الإسلام تحث الرجل على صلة أقارب زوجته وإكرامهم والإحسان إليهم ، وفي الحديث يقول عليه السلام : أحق ما يكرم عليه الرجل ابنته وأخته (١) .

هذه لمحات عن بعض المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالأولاد ينبغي أن يلاحظها الآباء ، وأن تكون موضع اهتمامهم وتقديرهم ، ليؤدبوا بذلك حقوق الله وحقوق الأبناء ، وليضمنوا للأسرة حياة طيبة سعيدة .

---

(١) رواه الخليفة إلا الترمذي وانظر تفسير الشوكاني لهذا الحديث في نيل الأوطار

## الختان

### من تاريخ الختان :

الختان للذكر والأنثى عادة تنحدر من أعماق التاريخ ، لا نستطيع أن نعرف متى بدأت ، وقد عرفه سكان المكسيك القدماء ، كما عرفته قبائل إفريقية ، وفي تاريخ هيرودوتس أن الختان كان جارياً عند المصريين ، وكان الاختتان في أول الأمر مقصوراً على الكهنة والحكماء ، ثم انتشر بين عامة المصريين ، وتوجد في معابدهم رسوم تمثل عملية الختان ، وكان هدفه عند المصريين القدماء الوقاية الصحية من الأقدار التي تتعرض لها الأعضاء التناسلية بسبب الزوائد التي يزيلها الختان (١) .

وقبل أن يتصل اليهود بالمصريين كانت عادة الضحايا البشرية معروفة عند اليهود ، فكان اليهود يذبحون أحياناً ضحية ضمن القرابين الأخرى من الحيوان والثمار ، واستمر أخذهم بهذه العادة فترات طويلة امتدت إلى عهد الانقسام حيث قدم الملك أخاذ ابنه قرباناً للآلهة (٢) ، ومن قديموا ضحايا للآلهة أيضاً من اليهود ابنة جفثة (٣) ، ثم اتصل اليهود بالمصريين ورأواهم يختنون فاقبلس اليهود منهم هذه العادة ، وأعلن الرهبان اكتشاف الآلهة بما يُقتطع في عملية الختان بدلاً من أن يضحي بالإنسان كله ، فأصبح ما يُقتطع في الختان يحرق قرباناً للآلهة أمام المعبد مع بواكير الحيوان والثمار . (٤) .

وانتقل اليهود بالختان خطوة أخرى ، فقد خرجوا أو أخرجوا من فلسطين ، وساحوا في الأرض واختلطوا بأجناس شتى من البشر ، وخيف أن ينشعروا في الشعوب ، ففعلوا عملية الختان فريضة يحتتها الولاء للجنس ،

---

(١) تاريخ هيرودوتس ( الترجمة العربية ) ودائرة معارف البستاني ج ٧ ص ٣٤٠ .

(٢) الملوك الثاني ١٦ : ٣ .

(٣) Charles Foster Kent- A History of the Hebrew people P 98

(٤) انظر كتاب اليهودية للمؤلف ص ٢٠٥ .

وأصبح على اليهودى أنى كان أن يختن ليكون ذلك قاطعاً على أنه يهودى ، ويظل ذلك فرقاً بيناً بين اليهود وبين الشعوب التى اختلطوا بها ، وأحسن اليهود قبيل عهد المكابيين أن الختان عملية تميزهم عن الناس ، وأن ذلك يُتْرَل بهم الضرر أحياناً ، فأنجھوا إلى جعل عملية الختان بسيطة للذكر والأنثى بحيث يستطيع اليهودى أن يدعى أنه غير مختن ، وبالتالي يدعى أنه غير يهودى ليتنى بذلك ما يتزل باليهود من أذى ، ولكن الكهنة فى عهد المكابيين أدرکوا أن ذلك سيؤدى باليهود إلى اللوبان فى سواهم ، فأمر هؤلاء الكهنة أن تُزال الغلفة عن آخرها حتى لا يمكن لليهودى أن يندمج فى سوى اليهود من الشعوب (١)

وظھر السيد المسيح نبياً إلى بني إسرائيل ، وجاء بعده بولس فجعل المسيحية ديناً عاماً ، ودفعها إلى أوروبا حيث لا يعرف الناس الختان ، وأدرک بولس أن عملية الختان قد تعوق دخول الناس فى هذا الدين ، فعمل جاهداً لإيقاف اعتبار هذه العملية شيئاً ضرورياً لأتباع دينه ، وطالما صرخ فى رسائله بقوله : ما هو نفع الختان (٢) ؟ وراح يدلل على عدم وجوب الختان بقوله : دعى أحد وهو مختن فلا يصير أغلف ، ودعى أحد فى الغرلة فلا يختن ، ليس الختان شيئاً ، وليست الغرلة شيئاً ، بل حفظ وصايا الرب (٣) .

### الإسلام والختان :

تلك لحظة مريعة عن تاريخ الختان وتطوره قبل الإسلام ، أما فى الإسلام فإن الباحثين المسلمين يفرقون فى الختان بين الذكر والأنثى ، ويرتبط تفكيرهم بالالتزامات الإسلامية الواجبة على المسلم والمسلمة ، فالطهارة من الجنابة تستلزم - فى رأى المالكية والشافعية والحنابلة - غسل ما تحت القلفة للأقلف ، وبدون الختان يعتبر الوصول إلى تطهير الجزء الداخلى عملاً

(١) انظر : (١) - قصة الحضارة ج ٢ ص ٣٤٥ و ٣٧١ والهامش بالصفحة الأخيرة .

(ب) - كتاب « اليهودية » من سلسلة « مقارنة الأديان » للمؤلف ص ٢٠٥

٢٩٦ - ٢٩٧ من الطبعة السابقة .

(٢) انظر مثلاً رسالته إلى أهل رومية ٣ : ١ .

(٣) كورنثوس الأولى ٧ : ١٧ - ١٩ .

صعباً أو غير مقنن عليه ، ولذلك اتجه أكثر الفقهاء إلى القول بلزوم الختان للذكر تبعاً للقاعدة الأصولية التي تقرر أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب . ومن هنا كان ختان الذكر واجباً عند أكثر المفكرين المسلمين ، ويقول الشافعية في ذلك : يجب إيصال الماء إلى ما تحت القلفة ، فإذا لم يمكن غسل ما تحته إلا بإزالتها فإن إزالتها يجب ، وإن تعلت إزالتها يكون حكم صاحبها حكم من فقد الماء والتراب الذي يتيمم به ، ويقال له : فاقد الطهورين ، وبذلك يعلم أن الاختتان واجب عند الشافعية (١) .

ويضاف إلى ذلك ما يقرره الأطباء والمجربون من أن ما تحت القلفة يعد منتبأ خصباً لتكوين الإفرازات التي قد تسبب للجسم ألواناً من الأمراض فإذا صح هذا كان الختان للذكر واجباً ككل شيء وقائي يحفظ على الإنسان حياته .

أما الحديث عن المرأة فيختلف عن ذلك ، فليس لدى المرأة هذه العوامل التي تغطي جزءاً من الجسم يلزم غسله من الجنابة ، أو تتكون فيه الإفرازات الضارة التي تصعب إزالتها ، وكل ما عند المرأة هو نوع من الزوائد البازرة قليلاً ، وهناك عن هذه الزوائد مختلف اتجاه الباحثين ، فبعضهم يراها لازمة لاستكمال حيوية الفتاة ، وأن وجودها يعطى المرأة حقها في علاقاتها الجنسية بالزوج ، وأن القضاء عليها يحرم المرأة ذلك الحق أو يجعله صعب المنال ، ويراهم آخرون زوائد تجعل حساسية المرأة حادة وينصحون - بسبب ذلك - بإزالتها ، وقد وضع الرسول صلى الله عليه وسلم العلاج الصحيح لهذا الداء ولذلك ، فقد أوصى ( في حديث أم عطية ) بأن تهذب هذه الزوائد ، بحيث لا تفقد المرأة حيويتها وبحيث لا تشتد حدتها ، وفي هذا الحديث الشريف يقول الرسول صلى الله عليه وسلم لهذه المرأة التي كانت تقوم بختان الفتيات : « أشمسي ولا تهكي » قال ابن الأثير في النهاية : شبه القطع اليسير بشم الرائحة ، والهك بالمبالغة فيه ، أى اقطعي البعض ولا

---

(١) الفقه على المذاهب الأربعة ج ١ ص ١١٤ .

تستأصليه ، وقال الشعرائى فى كشف الغمة : . كان صلى الله عليه وسلم يقول لمن تحتن الجوارى : إذا خفضت فلا تنهكى ، فإنه أسرى للوجه وأحظى عند الزوج . وفى رواية : . فإنه أحظى للمرأة وأحب للبعول ، وفى رواية أحسن للوجه وأرضى للزوج (١) .

ونحن نصرخ فى وجه القابلات والحكيات وغيرهن ممن يقمن بعملية الختان للفتيات أن يتبعن السنة الرشيدة التى وضعتها للمسلمين الحكيم الأعظم صلوات الله عليه وهى الإشمام أى القطع اليسير جداً وعدم الإتهاك على الإطلاق .

ويميل بعض المفكرين وأنا من هؤلاء إلى قفل الباب من أساسه ، بترك ختان المرأة ، فترك ختانها أيسر جداً من المبالغة فى الختان . أما الفتى فيجب ختانه كما شرحنا من قبل ولا خلاف فى القدر الذى يقطع منه عند الختان .

---

(١) ابن الأثير : البداية والنهاية ، والشعرانى : كشف الغمة ، وابن تيمية : الفتاوى



## تحديد النسل

لقد أكرنا أن نستعمل هذا العنوان الذى شاع الآن استعماله، لنحاول أن نعرض رأى الإسلام واتجاهات المفكرين المسلمين فى موضوع يشغل رأى العام فى هذه الأيام ، فاعتقادنا الذى أثبتناه عدة مرات أن للإسلام رأياً قيادياً ورشيداً فى كل المشكلات التى تواجه المسلم ، وموضوع التحكم فى تعداد النسل موضوع عرفه المسلمون منذ حياة الرسول ، وكانوا يتحدثون عنه باسم « العزل » وعرفوه بأنه الإئزال خارج الفرج ، وهو ما طوره العلم الحديث بأن جعل العزل يتم بواسطة كيس من الغشاء الرقيق يستعمله الرجل ، أو بواسطة طريق آخر من الطرق الطبية ، ولا يتم بذلك حمل .

ولست أفهم من التعبير بـ « تحديد النسل » أن المقصود بتحديد النسل بفرض قانون على كل الأزواج ، فذلك شيء غير طبيعى ، وإنما أفهم أن المقصود لإشاعة نوع من الثقافة العامة بين الجماهير ليقدموا على الإنجاب أو على العزل بناء على تدبير وفكر ، حتى لا يتم الإنجاب على غير هواهم وبدون أى استعداد للوليد الجديد ، وتمشياً مع هذا الفهم يفضل كثير من الباحثين أن يتكلموا عن « تنظيم النسل » بدلا من الكلام عن « تحديد النسل » والمطلوب على كل حال واحد فيما نرى ، ولذلك ظللنا مع التعبير الشائع .

وليس فى هذا الموضوع نص واضح فى دلالته ، وتكتفه اعتبارات مختلفة ، ومن أجل ذلك اختلف الباحثون فيه قديماً وحديثاً ، وليس فى ذلك عيب ، بل إن الاختلاف هو فى الحقيقة طبيعة البحث فى مثل هذا الموضوع ، وتلك هى طريقة الإسلام فى تشريع الأحكام ، فالذى لا تختلف فيه المصلحة باختلاف الأوقات والبيئات والاعتبارات يترك النص على حكمه قاطعاً لا يترك فيه مجالاً للنظر والاجتهاد كالمبراث والمحرمات فى الزواج ، أما الذى تخضع المصلحة

فيه للظروف فإن الإسلام يَكسِّله إلى أرباب النظر والاجتهاد وتقدير المصالح « ولو رده إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم » (١)

وفي ضوء هذه السياسة التشريعية لدينا الحنيف تأخذ في دراسة هذا الموضوع وعرض وجهات النظر فيه ، وأول ما يطالعنا رأى يربط الحكم هنا بالحرية التي منحها الإسلام لتابعيه في حدود معينة ، فيقرر هذا الرأى أن للزوجين مطلق الحرية في تحديد نسلهما أو قطعه بالمرة ما داما راضيين متراضين ، فإذا انعدم الرضا عند أحدهما وقفت حرية الراغب في التحديد لاصطدامها بحق الشريك الآخر الذي لا يريد التحديد ، وأما ما ورد في السنة من الرغبة في استكثار النسل فليس من باب الوجوب الذي يقيد حرية الزوجين ، وإنما هو ترغيب يستجيب له مَنْ توفرت عنده أسباب الإجابة في الصحة واليسر ، فإذا لم تتوفر كالمريض يخشى أن يورث نسله عاهة من عاهاته ، أو الفقير يخشى أن يزداد بكثرة الأولاد عسراً ، كان للزوجين مطلق الحرية في تحديد النسل ، فالأمر متروك لخيارها ، وكل ذلك يرجع إلى مفهوم الحرية في الإسلام (٢) .

ذلك رأى يجمع عن « تحديد النسل » ربطه كاتبه بالحرية ، وللفقهاء تفضيل دقيق عن التحكم في النسل ، سواء أكان ذلك التحكم بمنع النسل نهائياً أو بتأجيله ، وقد آن لنا أن نعرض هذه الآراء :

#### المنع من الحمل نهائياً :

يرى الفكر الإسلامى ضرورة منع الحمل منعاً باتاً إذا كان بالزوجين أو بأحدهما داء عضال من شأنه أن يتعدى إلى النسل والنرية ، فإذا لم يتوقف الزوجان في هذه الحالة عن الإنجاب كان لولى الأمر الحق في التفريق بينهما جبراً على القاعدة : إن على ولى الأمر سد أبواب الضرر الذى يصيب الأعداد

(١) سورة النبأ الآية ٨٢ وانظر « الإسلام عقيدة وشريعة » للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ص ٢٠٦ .

(٢) نديم الجسر : فلسفة الحرية في الإسلام ص ٣٧ .

أو الأمه ، ويرى الفكر الإسلامى كذلك منع الحمل منعاً باتاً إذا قرر الأطباء أن الحمل فيه خطورة على حياة الأم ، بل إذا كانت الأم حاملاً فعلاً وثبت من طريق موثوق به أن بقاء الحمل فيه خطورة على الأم فإن الشريعة الإسلامية بقواعدها تأمر بارتكاب أخف الضررين ، فإن كان في بقاءه موت الأم وكان لا منقذ لها سوى إسقاطه ، كان إسقاطه في تلك الحالة متعيناً ، ولا يضحى بها في سبيل إنقاذه لأنها أصله (١) .

### تأجيل الحمل لمصلحة رضيع :

من المعروف طبياً أن لبن المرأة الحامل يضر بالرضيع ، وأن هذا الضرر أو على الأقل احتمال وقوعه يظل يهدد الرضيع حتى بعد نموه لأن ينور هذا الغذاء الفاسد ترك أثرها في جسمه ، وقد نبه نبي الإسلام صلى الله عليه وسلم إلى ذلك ، فسمى الوطء في حالة الرضاع وطء الغيل أو الغيلة ، كان الذى يتسبب في جعل المرضعة حاملاً يفتال الرضيع في جنابة سرية مقصودة أو غير مقصودة ، ففي حديث أسماء بنت يزيد : لا تقتلوا أولادكم سرّاً ، فوالذى نفسى بيده إن الغيل ليلرك الفارس فيدعثره ( أى يقضى عليه ) وفي حديث آخر : لقد هممت أن أتهدى عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم ، ويعلق ابن القيم على الحديتين بقوله إن حديث أسماء على وجه الإرشاد والاحتياط للولد حتى لا يتعرض لفساد اللبن بالحمل الطارئ عليه ، ولهذا كانت عادة العرب أن يسترضعوا لأولادهم غير أمهاتهم ، والمنع منه غاية أن يكون من باب سد الذرائع التى قد تقضى إلى الإضرار بالولد ، بيد أن وطء المراضع مما تعم به البلوى إذ يتعذر على الرجل الصبر عن امرأته مدة الرضاع ، فسدّ الذريعة لا يقاوم المفسدة التى تترتب على الإمساك عن وطء النساء مدة الرضاع ، ولا سيما من الشباب وأرباب الشهوة التى لا يكسرها إلا مواقعة النساء (٢) .

(١) الأستاذ الشيخ محمود شلتوت : الإسلام عقيدة وشريعة ص ٢٢١ والفتاوى

ص ٢٩٠ .

(٢) ابن القيم : المعاد ج ٤ ص ١٨ ومفتاح دار السعادة ص ٦٢٠

والطريق للتوفيق بين الاتجاهين هو العزل أو ما يماثله إذا كان هناك رضيع ، ففي ذلك ضمان أو شبه ضمان لعدم الحمل وبالتالي لسلامة الرضيع ، وفيه إتاحة الفرصة لقضاء حاجة الرجل مع زوجته في فترة الرضاع ، وفترة الرضاع الكامل كما حددها الإسلام عامان قال تعالى « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة » (١) وبعد الفطام يمكن أن يبدأ حمل جديد ، فتكون المدة بين كل ولدين حوالى ثلاث سنوات

### تأجيل الحمل لمصلحة الوالدين أو الأولاد :

رأينا فيما سبق أن إسقاط الحمل أو منعه نهائياً ممكن إذا كان في الحمل خطر محقق على صحة الأم ، وهنا نريد أن نضيف أن الحكم يتدرج بتدرج حالة الأم ، فإذا كان الحمل سيؤذيها أذى لا يؤدي بحياتها ولكنه يرهقها ، فإنه يجوز بل ربما يستحب لها تأجيل الحمل حتى تستطيعه بدون إرهاق ، عملاً بالقانون الإسلامى العام الذى حدده القرآن الكريم « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » (٢) وذكره الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : لا ضرر ولا ضرار ، ومثل ذلك أن يكون في كثرة الأولاد إرهاق للأسرة ووقوع حرج دنيوى قد يفضى إلى الحرج في الدين ، كأن يقبل الأب الحرام ، أو الرشوة ، أو يرتكب المحظور من أجل الأولاد ، قال تعالى « وما جعل عليكم في الدين من حرج » (٣) أو على الأقل يرهق نفسه جهداً وكفاحاً لسد حاجة أولاده وتربيتهم ، ففي هذه الحالات يجوز أو يستحب تأجيل الحمل بحسب كل حالة من الحالات ، وبحسب مقدار الحرج ومقدار الإرهاق .

ومن الحالات التى يجوز فيها تأجيل الحمل أن يكون الزوجان أو الأم وحدها على سفر ، أو أن تكون في بلاد يصعب فيها علاج الأولاد أو تربيتهم

(١) سورة البقرة الآية ٢٣٣ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

(٣) سورة الحج الآية ٧٨ .

تربية إسلامية ، فيؤجل الحمل حتى نهاية السفر أو العودة إلى بلاد الإسلام ، ويكون ذلك مستحباً أو واجباً حسب الظروف ، فإذا تأكد لديهما أن الأطفال سيكونون فريسة الأوبئة ، وأن التطعيم ضد هذه الأوبئة ليس متوفراً ، أو تأكد لديهما انحراف التعليم في المكان الذي يتزلان فيه ، فإن تأجيل الإنجاب قد يصل إلى درجة الواجب حسب الحالات والظروف .

ومن مصلحة الأولاد ما يذكره علماء التربية من أنه ينبغي أن توجد مدة كافية بين كل طفلين ليحس كل طفل بمكانته من أخيه السابق واللاحق ، فيحترم الصغير الكبير ويعطف الكبير على الصغير ، إذ أن المدة لو قصرت فإن فارق السن يخفى بعد قليل ، ولا يرى الصغير للكبير حقاً ولا يحس الكبير بواجب عليه تجاه الصغير ، والمدة التي يميل إليها أكثر علماء التربية هي حوالي ثلاث سنوات بين كل طفلين ، وهي المدة التي يراها الفكر الإسلامي كما مر

#### تأجيل الحمل لمجرد الاتفاق بين الزوجين :

رأينا فيما سبق أن الحمل يؤجل أو يمنع لسبب من الأسباب ، وإذا كان السبب خاصاً بالزوجة كالخوف على حياتها أو صحتها ، أو خاصاً بالزوج كتوقع الحرج أو الشطط أو تأكده ، أو خاصاً بالأولاد كالخوف على صحتهم أو دينهم ، فإن الزوجين يلزم أن يقبلا التأجيل أو المنع حسب كل حالة ، ولكن إذا لم يوجد سبب من هذه الأسباب فإن منع الحمل لا يتم إلا بموافقة الزوجين جميعاً لأن كلا منهما له حق في الولد وحق في اكتمال الالتقاء الجنسي ، وقد أفقى الفقهاء بالحرمة إذا عزل الرجل من غير موافقة زوجته ، وروى عن عمر أن الرسول نهى أن يعزل عن الحرة إلا بإذنها .

#### حرمة تحديد النسل :

إذا تم الاتفاق بين الزوجين على تأجيل الإنجاب لغیر سبب فإن هذا الاتفاق يشترط فيه ألا يتعارض مع مصلحة المسلمين ، فإذا تعارض معها أصبح تأجيل الحمل أو منعه حراماً ، كأن تكون هناك حروب طويلة المدى

تقتضى أجيالا من الأولاد للدفاع عن حوزة الإسلام وأرض المسلمين ، وكأن تكون هناك جالية إسلامية بين جماعات غير إسلامية ، ويؤدى منع الإنجاب إلى إضعاف هذه الجالية ، وكأن يكون هناك تسابق فى التعداد بين المسلمين وغير المسلمين ، ويكون من الخطر على المسلمين أن يقل عددهم ، فإن تأجيل الحمل حينئذ لا يجوز ، لحق الأمة وحق الإسلام فى الولد .

### كرَاهِيَةُ تَحْدِيدِ النسل :

يكون منع الحمل مكروهاً - ولو مع اتفاق الزوجين - إذا كان السبب فيه مكروهاً كأن يكون لسبب الخوف من إنجاب أنثى ، أو يكون لسبب أنانية الزوجين ورغبتهما فى التفرغ للمرح والرحلات والترف ، وعزوفهما عن تحمل مسئوليات الأولاد وأعبائهم مع استطاعتهم ذلك (١) ، أو يكون بسبب الرغبة فى استمرار حياة الرضاء خوف أن يقل مستواهم المادى نوعاً ما بسبب طفل جديد .

### إباحة تحديد النسل :

فلذا لم يوجد سبب للمنع ولا سبب للإنجاب ، فالرأى الذى نرجحه هو رأى الإمام الغزالى الذى يقرر أن منع الولد مباح ولا كراهية فيه ، لأن النهى

(١) يرى بعض الباحثين أن استقلال المرأة الاقتصادى هو من أهم العوامل التى دفعت إلى تحديد النسل فنه اضطرت النساء أن يخرجن من البيوت ويكسبن لكسب الميضة بهلات القسمة الفطرية القديمة فى باب الاقتصاد ، والتى كان بموجبها جل الرجال أن يكسبوا لكسب معيشتهم وميضة أهلهم ، وعلى النساء تربية الأولاد وإدارة شؤون المنزل . فلما أحملت امرأة عبء كسب الميضة بدأت تفجر بأن تحمل معه نصيبها القديم ، ثم إن المصلحة التى تكايد بها أكثر النساء أيام الحمل ، لا تدعهن قادرات على أن يقمن بمجهود جسدى أو فكرى خارج البيوت ولا سيما آخر أيام الحمل ، وبعد الولادة بفترة ليست قصيرة ( انظر حركة تحديد النسل لأبي الأعلى المودودي ص ٧ ) وقد ذكر كاتب أوربي أن الأزواج والزوجات اللذين يباشرون تحديد النسل سئلوا عن أسباب ذلك ، فأجاب عدد قليل منهم بأن السبب هو قلة المال وكثرة الأولاد ، أما الأكثرون منهم أجابوا بأن السبب هو تحسين الوضع المالى والاجتراس من خطر بعثرة الثروة بين أولاد كثيرين ، والاستفاظ بجمال الزوجة ورشاقتها ، والبخل بحرية النفس فى المرح والاستحمام ، والحيلولة دون أن تنصرف الزوجة إلى الأولاد فيمكر ذلك صفو الحياة الزوجية . ( Paul Bureau : Towards Moral Bankruptcy p. 64 )

إنما يكون بنص أو قياس على منصوص عليه ، ولا نص في الموضوع ولا أصل يُقاس عليه ، بل عندنا في الإباحة أصل يقاس عليه وهو ترك الزواج أصلاً ، أو ترك المخالطة الجنسية بعد الزواج ، فإن ذلك مباح وليس فيه — في الأحوال العادية — إلا مخالفة الأفضل ، ويكون منع الحمل بالعزل وما يشبهه مباحاً ، كما أبيح ترك الزواج وترك المخالطة ، ويحتج معارضو الغزالي عليه بقول الرسول صلى الله عليه وسلم « من ترك النكاح مخافة العيال فليس منا » ويجيب الغزالي بأن معنى « ليس منا » هو ليس على سنتنا المثل ، أى أنه خالف ما هو أكمل وأمثل ، ويحتج على الغزالي كذلك بما روى عن أن الرسول قال في العزل « ذلك هو الوأد الحق » ويجيب الغزالي على ذلك بالأحاديث العديدة التي رويت عن الرسول في إباحة العزل ، ويحمل هذا الحديث على الحث على الإنجاب إذا توافرت الظروف لذلك ، ويروى الغزالي أنه لا يمكن أن يكون العزل وأداً إذ لم يتصل بتعدي ماء الرجل بماء المرأة (١) .

ويورد ابن القيم دراسة واسعة عن العزل دون سبب بحث عليه أو يُلزمه ودون سبب ينهى عنه ، فيروى أن رجلاً جاء إلى الرسول فقال له : يا رسول الله إن لي جارية وأنا أعزل عنها لأني أكره أن تحمل وأريد ما يريد الرجال ، وإن اليهود تحذرون أن العزل هو الموءودة الصغرى . فأجاب الرسول بقوله : كلبت اليهود لو أراد الله أن يخلقه ما استطعت أن تصرفه . فالرسول لم يمنع العزل وإنما قرر إمكان الحمل معه وفي ذلك تكذيب لاتجاه اليهود باعتبار العزل وأداً ، وفي الصحيحين عن جابر قال : كنا نعمل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فبلغ ذلك الرسول فلم ينهنا . وقد رويت الرخصة في العزل عن عشرة من الصحابة هم : علي وسعد وأبو أيوب وزيد بن ثابت وجابر وابن عباس والجنس بن علي وخباب وأبو سعيد الخدري وابن مسعود ، وذلك هو مذهب مالك والشافعي وأهل الكوفة وجمهور أهل العلم ، وأجاب هؤلاء عن الحديث الذي يروى بأن الرسول وصف العزل بأنه « الوأد الحق »

فذكروا أن هذا الحديث فيه اضطراب وإذا صح فهو على طريق التنزيه ، وروى أن رجلاً قال في حضرة عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب : إنهم يزعمون أن العزل هو المومودة الصغرى . فقال على : لا تكون مومودة حتى تمر عليها المراحل التي وردت بالقرآن الكريم ، بأن تكون نطفة ثم تكون علقة ، ثم تكون مضغة ، ثم تكون عظاماً يكسوه اللحم ثم تكون خلقاً آخر ، فقال عمر : صدقت أطال الله بقاءك (١) .

### المرأة العاملة والأولاد :

في الحياة الحديثة ظروف جديدة ، ينبغي أن تكون موضع بحث ونحن نتحدث عن تحديد النسل وتنظيمه ، فكثير من الأمهات يعملن كما يعمل الآباء ، وأصبحت الحواضن والخدم شيئاً صعب المنال ، ودور الحضانة قليلة ولا تسد الحاجة ، وكل هذا جعل المرأة العاملة تقلل من نسلها بسبب ظروف عملها ، ومعنى هذا أن الأسرة المثقفة قللت النسل ، أما الأسرة قليلة الثقافة فلإنها تطلقه ، ويرتب على ذلك أن الأسرة التي تستطيع أن تربي الأولاد وتحسن توجيههم قللت الأولاد ، وأن الأمر الذي لا تستطيع ذلك تكثر الإنجاب ، وهذا بشكل خطراً سيظهر جلياً بعد عدة سنوات ، وعلى هذا فالوضع الصحيح أن تحث المرأة المثقفة ألا تربط بين العمل وعدد الأولاد ، وأن تيسر لها بمختلف الوسائل أن تجمع بين هذا الواجب الديني والوطني وبين عملها ، وإن لم تفعل ذلك فلإنها تضحي بواجبها تجاه الدين والوطن من أجل عمل يمكن أن يتم بنونها .

### الانفجار السكاني :

وبعد هذه الجولة الطويلة التي عشناها في ظلال الفكر الإسلامي ومع لقيف من قادة هذا الفكر في العصور المختلفة ، نعود إلى ذلك العنوان الذي يتردد كثيراً في صحافة اليوم وعلى ألسنة بعض الباحثين ، ويتجه الحديث

---

(١) ابن القيم : زاد المعاد ج ٤ ص ١٦ - ١٨ .



إلى أن هذا الانفجار يتطلع كل شيء ، ولابد من وقف هذا السيل البشرى  
لنضمن حياة اقتصادية طيبة ولنحقق بعض الرخاء ، فقد ثبت لدى هؤلاء  
أن الأفواه الجديدة تبطلع كل شيء وتزدرد كل جهد .

ومقابل هذه الصيحة هناك صيحة أخرى يعتمد أصحابها على الحديث  
الشريف « تناكحوا تناسلوا تكاثروا فإني «باه» بكم الأمم يوم القيامة »  
ونحب أن نقول كلمة هؤلاء وأولئك ، ولعل من الخير أن نبدأ بالحديث  
للطائفة الثانية فنقرر سداد الرأي الذى قرره الأستاذ الشيخ شلتوت بقوله :  
إن الشريعة لا تصحبها الكثرة الهزيلة ، ولا تقيم لارتفاع نسبتها في التعداد وزناً ،  
ولا يتخذ منها النبي الكريم مبعثاً للمباهاة بها ، بل بالعكس ، تمتعت الشريعة  
هذه الكثرة وتحقرها ، يشير إلى هذا ما صح في دلائل النبوة عن النبي صلى  
الله عليه وسلم من قوله : « توشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة  
إلى قصبتها . فقال قائل : أمن قلة نحن يومئذ ؟ فقال الرسول : لا ، بل أنتم كثيرون  
ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، وليترعن الله من صلبور عدوكم المهابة منكم ،  
وليقتلن في قلوبكم الوهن ، قال قائل : وما الوهن يا رسول الله ؟ قال :  
« حب الدنيا وكراهية الموت » يشير الحديث إلى أن الكثرة التى تتملكها  
عوامل الضعف والهمال كثرة لا خير فيها (١) .

ولنعد إلى الطائفة الأولى التى تتحدث عما يسمونه « الانفجار السكانى »  
فنقرر أن هذه الدعوة تحتاج إلى مزيد من بُعد النظر ، فإن سكان الأرض لم  
يأكلوا خيرات الأرض ، وسكان العالم الإسلامى لا يزال أمامهم في العالم  
الإسلامى خيرات وخيرات ، وسكان العالم العربى إن فلحوا أرضهم واستغلوا  
مناجمهم ومواردهم كانوا من أغنى الناس ، وإذا كنا هنا نتحدث عن الفكر  
الإسلامى ، فإننا نقرر أن الأمة الإسلامية أمة واحدة ، والعالم الإسلامى شعب  
واحد ، وإذا لاحظنا ذلك فإننا يمكن أن نقرر أن المسلمين أقل مما تتطلبه  
المساحات الشاسعة التى يشغلونها والموارد الكبيرة التى لم يبدعوا بعد في

---

(١) الإسلام عقيدة وشريعة للأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت ص ٢١٦ .

استغلالها ، أو استغلوا أجزاءً يسيرة منها ، ونحب أن نضيف إلى أن هذه الدعوة تعتمد كثيراً على النظرة السريعة بدليل أنها موجودة أيضاً في السودان ، وفي السودان مساحات شاسعة من الأرض البكر التي لا تجد من يعمل فيها ، وفي العراق كذلك مساحات كبيرة غير مستغلة أو تستغل جزئياً ، وفي مصر التي تنشط فيها هذه الدعوة ماء ينساب إلى البحر وأرض تحتاج إلى الماء ، وقد عمل الإصلاح الحديث لعلاج هذا الداء بوسائل متعددة ولا تزال هناك وسائل أخرى سيطوقها الإصلاح يوماً ما ، ونحن في مصر نعيش على شريط ضيق يمتد مع مجرى النيل ، وهناك من أرضنا الواسعة مساحات تصلح للسكنى والإنتاج ولكن الناس لا يتجهون لها ، واعتقادي أن الذين يحاربون كثرة السكان يرون ذلك أيسر من العمل لخلق موارد جديدة هؤلاء السكان .

وما رأى هؤلاء الذين يصيحون هذه الصيحة إذا قررنا لهم أن كثيراً من الجرف توشك أن تنقرض لأنها لا تجد الآن من يعمل بها ، وإن سيل السكان يتجه نحو مجرى واحد وهو الشهادات فالوظائف ، فيبرز وهو انفجار فعلا ، ولكن لو تعددت مجاريه لظهر أننا في حاجة إليه وإلى سواه .

ولعل أهم الأسباب التي تدعو إلى هذه الصيحة هو أن القائمين بها يرون أن تدفق النسل ينصب من أصحاب الدخول المحدودة وبخاصة من الفلاحين أكثر من ظهوره بين الأغنياء ، وأن هذا يوجب حالات من التشرذم تدعو للانعاج ، ولكننا هنا نقرر أمراً خطيراً هو أن أولاد هذه الطبقة هم سلاح الأمة أكثر من سواهم ، ولنتسمع إلى آدم: بحيث أحد علماء الاقتصاد الذي يقرر أن الفقراء يتميزون بارتفاع عددهم في المواليد يفوق بكثير نسبة الوفيات عندهم . أما الأغنياء فإن رخاءهم يؤدي إلى انخفاض نسبة المواليد عندهم ، وهو يعمل لذلك بقوله ، إن الترف في الجنس اللطيف وإن كان يلهب الشهوة في المجتمع ، إلا أنه يبدو دائماً أنه يضعف قوى التكاثر أو يقضى عليها أحياناً بالكلية . وقلة النسل عند الأغنياء هي التي تركز الثراء في أيدي قليلة (١) .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن الولد الواحد أو الأولاد القلائل المتفاوتين في السن الذين ينتجهم الأغنياء محرومون فرصة التعاشر والتلاعب والتعامل مع الإخوة الكبار والصغار ، وهذا لا يتخلقون بكثير من الأوصاف الإنسانية الكريمة ، فليس الأبوان هما اللذان يريان أولادهما ؛ بل إن الأولاد أنفسهم يربى بعضهم بعضاً ، فالأولاد عندما يتعايشون ويتعاشرون تتولد فيهم المواصلة والمحبة والإيثار والترافق وما إليها من الصفات الخلقية والطباع الإنسانية العليا ، وهم عندما ينتقد بعضهم بعضاً يزيلون من أنفسهم كثيراً مما قد يكون بهم من النقائص والعيوب الخلقية ، فالذين يحدون ذريتهم بولد واحد أو يتنجبون ولدين بحيث يكون الفرق كبيراً بين سنيهما يضيعون على ذريتهم فرصة ثمينة للتربية الخلقية (١) .

ونعود لأولاد الفقراء وأولاد الطبقة الكادحة لنقرر أنه إذا ثبت أن البولة في حاجة إليهم بعد أن يخل الأغنياء بالأولاد أو تخلت الطبيعة على الأغنياء بالأولاد فإن على الحكومة أن تعنى عناية كاملة هؤلاء الأولاد فتكفل لهم حياة مناسبة وتقودهم إلى مستقبل رشيد ، إنهم مادة طيبة ، وقد أثبت التاريخ أن القادة في مجال السياسة وفي مجال الفكر ينبعون من هذه الطبقة ، ولنا في حاجة إلى أن نذكر قوائم للأسماء التي شرفت وجه بلادنا في مختلف العصور ، وهي من هذا المنبع ، وإن توجيه هؤلاء حسب مواهبهم سيعطينا قرارات في مختلف المجالات ، وسيملاً ألواناً من الفراغ في حياتنا ، فيمكن أن يكون منهم التجار والكناس والحداد والحلاق ، ويمكن أن يكون منهم الحنذئ والعالم والباحث والمهنتس والوزير . أما أولاد الأغنياء فهم مع قوتهم يسرون نحو هدف واحد يحد استمرار حياة أهلهم ، وقلماً يزلون معبرك الحياة ويصارعون فيه مع المصارعين .

والخلاصة أنه ينبغي أن نشجع لونا من الثقافة يساعد الأزواج على تحديد النسل والتحكم فيه عند دواعي ذلك ، ولكن لا ينبغي أن يردد انزعاج

يشغلنا عن أن نحمل الطاقة البشرية الموجودة لدينا إلى طاقات من الخير والبركة على مجتمعنا وعلى المجتمع الإسلامى والإنسانى .

وهنا نقطة أخيرة من الدراسة المقارنة ينبغي أن نورد هنا ونحن نتحدث عن الفكر الإسلامى ، هى أن المسيحيين يهتمون بكثرة النسل ويحاربون تحديده ، ومما ينسب إلى البابا بيوس الثانى عشر قوله فى الاتحاد الإيطالى لجمعيات العائلات الكبيرة العدد سنة ١٩٥٨ ما يلى : إن خصب الزواج شرط لسلامة الشعوب المسيحية ، ودليل على الإيمان بالله ، والثقة بعنايته الإلهية ، ومجلبة للأفراح العائلية (١) . وهو اتجاه نسمعه كثيراً من مختلف الجهات المسيحية ، وهو يصبُّ اللمة على من يلجأ لتحديد النسل من المسيحيين ، وهذا يحتم على المسلمين أن يعملوا بالمثل ما دام المسيحيون يتجهون هذا الاتجاه .

ويزيد اهتمام المسيحيين بكثرة النسل فى البلاد التى يكونون فيها أقلية أو مساوين فى التعداد تقريباً لأتباع غير المسيحية من الديانات ، ولذلك نراهم فى الشرق بوجه خاص يتجهون إلى إكثار النسل ، فى الوقت الذى يتجه فيه سواهم من أتباع الديانات الأخرى إلى تحديده .

#### إسقاط الحمل :

تحدثنا نفاً عن منع الحمل أى عن الحكم فى وضع الحواجز للتحكم فى النسل ، ونريد هنا أن نتحدث عن الحكم فى التعرض للحمل بعد بدئه ووقوعه فعلاً ، وفى كلمة موجزة نقرر أنه إذا اختلفت الآراء حول التحكم فى الحمل قبل وقوعه ، فإن الآراء تتفق على الحفاظ عليه بعد وقوعه ما لم تتم ضرورة من الضرورات للتخلص منه ، كأن يقرر الأطباء أن فى الحمل أو الولادة خطراً على حياة الأم كما أسلفنا من قبل .

---

(١) الوثائق الكاثوليكية المجلد ١٢٧١ سنة ١٩٥٨ .

وإسقاط الحمل حرام قبل نفخ الروح وبعده، فقد أجمع الأطباء والفقهاء على أن هناك حياة من نوع ما توجد قبل نفخ الروح ، فمادة التلقيح ذات حياة يمكن للرأى أن يراها في المنظار المكبر ( التليسكوب ) ، وهذه المادة الحية تسعى جاهدة عقب نزولها للاتصال بالبويضة في رحم المرأة ، وفي البويضة تبدأ حياة كامنة لها عند أكثر الفقهاء حكم الحياة الظاهرة ، لأن الحياة الظاهرة هي المال لهذه الحياة الكامنة ، وقد قرر الإمام الغزالي حكم المنع من التعرض للحمل بعد وقوعه ، ولكنه قرر أن جنابة إسقاطه تتفاوت بتفاوت حاله ، وفيما يلي كلماته :

وليس منع الحمل كالإجهاض والوآد ، لأن الإجهاض والوآد جنابة على موجود حاصل ، والوجود له مراتب ، وأول مراتب الوجود أن تقع النطفة في الرحم وتختلط بماء المرأة ، وتستعد لقبول الحياة ، وإفساد ذلك جنابة ، فإن صارت علقة فضفة كانت الجنابة أفحش ، وإن نفخ فيه الروح واستوتبت الخلقة ازدادت الجنابة تفاحشاً ، ومنتهى التفاحش في الجنابة هي بعد الانفصال حياً (١) .

## ابن ليس من الصلب !! ( التبني والتلقيح الصناعي )

التبني :

في البدايات القديمة كانت العلاقة بين الرجل والمرأة ، علاقة ينقصها النظام ، وفي ظروف كثيرة شاعت الشيوعة في المرأة ، فاختلط بذلك التسلسل واضطرب الأمر ، ولم تكن المسئولية عن الأطفال محددة .

وجادت لفظة السماء إلى سكان الأرض فنظمت لهم العلاقة الزوجية ، وربطتها بإيجاب وقبول بشروط معينة ، وأصبح للمرأة في الأديان السباوية زوج معروف ، وللرجل زوجة أو عدة زوجات ، وتحدد بذلك أبوالطفل وأمه ، وكان هذا التحديد طبيعياً ، فالطفل بعض أبويه وامتدادهما ، قال تعالى : « فلينظر الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب » (١) وقال « إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج » (٢) ولهذا يرث الطفل عن أبويه كثيراً من الصفات الجسدية والخلقية والعقلية ، إنه يرث عنهما اللون والقامة ، وكثيراً ما يرث المواهب ، والصحة أو المرض وغير ذلك مما يدل على أن الابن بعض أبويه واستمرارهما ، وهذا يحتم ألا ينفي الأب أبنته الذي ولد على فراشه ، ويحتم ألا يتبنى من ليس ابنه ، ولعل هذه ميزة هامة يتميز بها الإنسان عن الحيوان والطير ، ففي الحيوان والطير عاطفة بنوة ولكن زمنها محدود بفترة التنمية والإثراء ، أي خلال حاجة الصغير إلى الكبير ، فإذا انتهت هذه الحاجة انقطعت الصلة أو كادت ، وأصبح للحيوان الجديد أو للطائر الجديد استقلاله التام ، أما في الإنسان فالعلاق

(١) سورة الطارق الآيات • - ٧ .

(٢) سورة الإنسان الآية الثانية .

الأمرية لا تنتهى مهما مر عليها الزمن ، ويكون الوليد فرحاً جديداً فى شجرة الأسرة التى تمثل دوحة كبيرة أو قبيلة متصلة النسب ، لا متناثرة ولا متفرقة ، قال تعالى « وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا » (١) .

بيد أن هناك أناساً يظهر فى حياتهم فراغ ويعجزون عن ملئه بالوسائل الطبيعية فيلجئون إلى وسيلة غير عادية ليمتلوا فراغ النفس وفراغ الحياة ، فقد يوجد زوجان تربطهما علاقة طيبة من الحب والمودة ، ولكن لسبب أو لآخر لم يرزقا ولداً ، وقد يكون لهما بنت أو بنات وليس لهم أبناء ، وفى حالات كثيرة يتجه هذان إلى التبني وربما إلى التلقيح الصناعى ، والتبنى أن يضم الزوجان إليهما طفلاً معروف النسب أو غير معروف النسب ، ويعلناه ابناً لهما يحمل اسمهما ونسبهما ، وينال كل حقوق الابن الشرعى ؛ أما التلقيح الصناعى فيحدث إذا كان عدم الحمل ناتجاً عن قصور فى الرجل ، وحيتئذ تُلْقَى برحم المرأة نطفة رجل آخر يغلب ألا يكون معروفاً ، وقد يتم ذلك بمعرفة الزوج ، والغالب أن يتم بدون معرفته ، إذا كانت الزوجة حريصة أن تبقى معه وتلد إليه .

وفى التبني يدخل الأمرة إنساناً غريب عنها ، وينال حقوقاً غير مشروعة ، فتصبح الزوجة أما له وهى فى الحقيقة ليست بأم ، ويصبح الزوج أباً له وهو فى الحقيقة ليس بأب ، وكذلك تصبح للولد عمات وخالات . . وهو عنهن فى الحقيقة غريب ، وفى ذلك انتهاك للحرمات التى حددها الإسلام ، إنه سيدخل بيوت هؤلاء كحرم لمن وهو ليس بحرم ، وسيحل له من أهله الحقيقيين من هم فى الحقيقة حرام عليه ، حتى أنه يمكن أن يتزوج أخته لأنه لا يعرف أنها أخته ، وهذا جانب كبير من الوباء <sup>١</sup> يُحلُّ الحرام ويحرم الحلال ، ثم إن هذا الابن المتبنى سيرث أبويه الصوريين ، وهو بذلك يمنع المستحقين من الميراث أو يقلل أنصبتهم ، وتزيد خطورة هذا الجانب لو كان هذا الابن المتبنى قد اتخذ ليكون مكيدة لإقصاء

(١) سورة الحجرات الآية ١٣

أصحاب الحقوق عن حقوقهم ولتهديل ما شرع الله، فهو بذلك يُدْخِل على الأسرة هيباً وناراً يطول اشتغالها .

وليت شعري هل يكون إحساس الابن المتين صادقاً تجاه والده الصوريين ؟ أغلب الظن أن هذا لا يكون ، وسيصدق عليه قول الشاعر العربي القديم :

فمن أنبأك أن أباك ذيب ؟

وكان موقف القرآن الكريم من التبنّي حافلاً بالحكمة وحسن الإرشاد والتوجيه ، إنه أهاب بالمسلمين أن يراعوا بدقة مدلول الكلمات ، وأن الكلمة التي تستعمل في غير مدلولها ، ليست إلا هراء لا يفيد ولا يجدي ، اقرأ معي قوله تعالى « وما جعل أديعاءكم أبناءكم ، ذلكم قولكم بأفواهكم ، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل ، ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله ، فإن لم تعلموا آبائهم فأخترواكم في الدين ومواليكم » (١) وهكذا نجد في هذه الصرخة الحكيمة صوراً من التعليم ، فهي تبين أن الدّعي لا يكون ابناً ، وإن إطلاق البنية عليه كلمة تصدر من الأفواه دون أن يكون لها أى أثر في الأعناق ، أو في انسياب صفات الأب إليه ، ودون أن تخلق حناناً حقيقياً في صدر الرجل ، أو حباً حقيقياً في نفس الغلام .

وتواصل الصرخة قوّتها عندما تأمر بحزم أن ينسب هؤلاء إلى آبائهم الحقيقيين فذلك أقسط عند الله ، فإن لم يعرف آبائهم فليعدّوا إخواناً في الدين ، والأخوة في الدين صلة قوية عندما لا توجد صلة النسب قال تعالى : « إنما المؤمنون إخوة » (٢) .

ولم يكتف القرآن الكريم بذلك الإرشاد بل راح يتبع هذه القضية حتى لا يُسْقَى لها أثرٌ ، وحتى ينتزعها من جذورها بعد أن كانت شائعة في عرب

---

(١) سورة الأحزاب الآيتان الرابعة والخامسة .

(٢) سورة الحجرات الآية الثالثة .



الجاهلية ، فلم يجعل لهذا النوع من الأبناء أى نصيب من الإرث ، وحدد الموارث في أشخاص معينين ليس فهم هذا الابن المتبنى ، قال تعالى « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) ، وأحل للرجل زوجة ابنه بالتبني بأن قررت الآية الكريمة « وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم » (٢) أن المحرمات فقط هن زوجات أولاد الأصحاب أو الأولاد الحقيقيين ، أما زوجة الابن المتبنى فليست حراماً لأن ذلك ليس ابناً ، وأراد الله سبحانه وتعالى أن يؤكد إزالة آثار التبني فقضى أن يتزوج رسولنا صلى الله عليه وسلم من زينب بنت جحش التي كانت زوجة لزيد بن حارثة وكان الرسول قد تبناه قبل الإسلام ، فكان يطلق عليه زيد بن محمد ، قال تعالى : « فلما قضى زيد منها وطراً زوجناكمها لكيلا يكون على المؤمنين جرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطراً ، وكان أمر الله مفعولاً » (٣) وتم بذلك إبطال التبني بالتشريع العمل ، يقوم به الرسول نفسه بأمر ربه بتبنيًا للتشريع النظري وتحقيقاً له ، وفي هذه الآية لمحة مهمة فهي تستعمل كلمة « الأدعياء » لتدل على أن الابن المتبنى ليس إلا « دعياً » وليس حقيقياً بحال من الأحوال .

### الطلاق الصناعي :

أما الطلاق الصناعي فجرمته أقطع ، إنه يشمل التبني وأكثر منه ، ففيه إدخال عنصر غريب على الأمرة ، وفيه مجوار ذلك إدخال نطفة أو بذور في حرث لا يملكه صاحب النطفة ، وفي ذلك تغيير يفوق التبني لأن الطفل سيولد في فراش الأب ، وسيكون انتسابه له أعمق كانتساب الابن الحقيقي ، وهو في الواقع ليس ابناً حقيقياً له ، وقد اعتبره الشيخ شتاوت « جريمة منكرة وإنما عظيماً يلتقي مع الزنا في إطار واحد : جوهرهما واحد ونتيجتهما واحدة ، وهى وضع ماء رجل أجنبي في حرث ليس بينه وبين

(١) سورة الأحزاب الآية السادسة .

(٢) سورة النساء الآية ٢٢ .

(٣) سورة الأحزاب الآية ٣٧ .

ذلك الرجل عقد ارتباط بزوجة شرعية ، ولولا قصور في صورة الجريمة ،  
لكان حكم التلقيح في تلك الحالة هو حكم الزنا (١) .

وترتبط الجريمة في التلقيح الصناعي بأركانها ، أى بأولئك الذين أسهموا  
فيها ، والمرأة ركنها الأول فالذنب الأكبر عليها إن قبلت هذا الوضع ،  
ويشاركها زوجها إن وافق عليه ، ويقاسمها الجريمة كل من أسهم في هذا  
الأمر الشائن .

### الحل كما يراه المفكرون المسلمون :

وبعد أن أوضحنا حكم الله في التبني والتلقيح الصناعي نحب أن نعود  
للزوجين اللذين في حياتهما فراغ وعندهما مزيد من المال وفضل من الجهد  
والوقت ، لنصِفَ لهما الطريق الصواب لملء هذا الفراغ في الأسرة مع  
الحصول على مرضاة الله وثوابه ، وطبيعى أن الظروف تتدخل في تحديد  
الطريق الأمثل ، فإذا كان للزوجين بنت أو بنات وليس عندهما بنون  
فالطريق الصواب أن يحققا رغبتهما من طريق حلال ، بمعنى أن يعنى الزوجان  
بولد ثم يزوجانه بهما أو إحدى بناتهما ، أو أن يحسنا اختيار الزوج لهذه البنت ،  
ويمكن أن يملأ هذا الزوج فراغ الابن ، وقد سبق لنا أن ذكرنا حديث الرسول  
الذى جعل المصاهرة وسيلة للقرابة إذا لم يوجد النسب بين جماعتين ، وهو  
قوله صلى الله عليه وسلم « لم يُرَ للمتحابين مثل الزواج » .

ويمكن للزوجين اللذين عندهما فائض من الجهد والمال أن يرحيا عدداً  
من أولاد المسلمين بقدر طاقتهما ، وتشمل الرعاية الشفقة والإنفاق ، وفي  
أعقاب الحرب بين العرب وإسرائيل سنة ١٩٦٧ أعلن ثرى لبيب استعداده  
« لبتي » مائة وخمسين طفلاً من الأطفال العرب الذين فُقدوا ذويهم ،  
وموقف هذا الثرى مشرف بلا شك وثوابه على الله ، وكل ما في المسألة  
أن تُستبعد كلمة « التبني » وأن يستعمل بدلها كلمة مثل « الكفالة » وأغلب

الظن أن هذا الثرى لم يُرد سوى ذلك ، فليس من الطبع أن يأخذ لنفسه مائة وخمسين ابناً ، ويؤكد ذلك الفهم أنه لم يطلب تصدير هؤلاء الأولاد إليه ، وإنما اكتفى باستعداده للاتفاق عليهم وتعليمهم حتى يبلغوا الرشد ويتهوا من المراحل الدراسية .

ومن الوسائل المشروعة أيضاً أن يرثي الزوجان محرماً للزوجة كابن أختها مثلاً أو ابن أختها ، ليكون دخوله على خالته أو عمته مسموحاً به ، ويمكن أن يرثي الزوج من آله من يشاء في حدود الفكر الإسلامي للاختلاط .

بل يسمح الإسلام بدرجة أخرى من القرى ، فإذا اصطفى الإنسان طفلاً ورزاه ، وتقدم الطفل في سنه حتى أصبح شاباً وأخلص الود لصاحب النعمة عليه وقدم له ألواناً من المساعدة والعون ، وأحس المربي باخلاص الشاب إليه وتفاهى في خدمته ، فإن له أن يكافئه على ذلك بأن يوصى له في حدود ثلث ماله ، ويبقى الثلثان للورثة الشرعيين .

وهكذا بحث الإسلام أصحاب الجهد والمال على أن يسهوا بنجدهم ومالم في خدمة الآخرين ، ويرسم لهم الطرق الصحيحة لذلك ، ولعل من أشرفها رعاية اليتيم ، والعناية بالقيط الذى لا يُعترف ذويه على أن يكون ذلك في الحدود التى أشرنا إليها ، وقد أثر عنه قوله عليه السلام : أنا وكافل اليتيم فى الجنة هكذا وأشار للسبابة والوسطى ، والقيط فى معنى اليتيم لأنه فقد الأب والأم .

تحذير :

وكلمة أخيرة نحارب بها الرُفَيفَ الذى يسمونه « التبنى » فى حالات كثيرة معروفة أحب الولد المتبنى - عندما شب - المرأة التى تبنته إذ كانت بها بقية من شباب ، وأحبت البنت المتبنية - عندما شبّت - الرجل الذى تبناها ، وكره الولد المتبنى أباه الذى تبناه وتمنى موته ليرثه .

ونقص علينا سورة يوسف أن امرأة العزيز بمصر وافقت زوجها على تبنى يوسف وهو طفل ، ولكنها أحبتّه عندما وصل إلى مرحلة الشباب . فلنعد لشرح الله ، فهو السبيل خير الدليا والآخرة .

## التكافل بين أفراد الأسرة

الأسرة في التفكير الإسلامي وحدة واحدة شديدة التماسك قوية الأواصر،  
فينبغي أن يكون هناك تعاون تام بين أفرادها ، ويلزم أن يعرف كل منهم  
حقوقه وواجباته ، بل إن التفكير الإسلامي يذهب إلى مدى أعظم من  
الحقوق والواجبات ، فهو يبحث على الحب وعلى الإيثار بين أفراد الأسرة  
وهذا هو القرآن الكريم يوضح درجات الأسرة في الحب والقربى ، قال  
تعالى : « قل إن كان آباؤكم وأبنائكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم . .  
أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله . . (١) » فهذا يبين أن حب  
الله ورسوله والجهاد في سبيله يسبق كل حب ثم ينبىء بعده حب أفراد  
الأسرة على النمط الذى أوردته الآية .

هذه ملاحظة ، وملاحظة أخرى ، هى أن الله سبحانه وتعالى بعد أن  
أورد في سورة البقرة كثير آ من الأحكام التى تحسم المشكلات داخل الأسرة ،  
ختتمها بقوله « ولا تنسوا الفضل بينكم » (٢) مما يمكن أن يفهم منه أن القوانين  
والحقوق والواجبات تستعمل عند شح النفس أما الذى ينبىء أن يوجد بين  
أعضاء الأسرة ، بل بين أعضاء المجتمع الإسلامى كله فهو الحب والتسامح  
والإيثار .

وعلى هذا فإننا عندما نتكلم عن التكافل بين أفراد الأسرة ، أو عن  
حقوق كل فرد تجاه الآخرين ، فإننا نتكلم عن الحد الأدنى لهذه العلاقات ،  
وفى ما يلى بيان ذلك :

---

(١) سورة التوبة الآية ٢٤ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٣٧ .

### حقوق كل من الزوج والزوجة تجاه الآخر :

يرسم القرآن الكريم هدف الزواج في صورة واضحة رائعة ، قال تعالى « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » (١) ولا شك أن الزواج الذي يحقق السكن والطمأنينة ، وتحقيق المودة والرحمة هو الزواج الذي يرسمه الإسلام للمسلمين ، بل يقدمه الفكر الإسلامى طريق سعادة للجنس البشرى ، ومن الواضح أنه في ظل السكن والطمأنينة بين الزوجين ، وفي ظل المودة والرحمة التين ينبغى أن تعمرا حياتهما ، ستهون كل الصعاب وتلثب كل المشكلات ، وتبدو الحياة فينانة بهيجة .

والوصول إلى هذه الغاية يرسم القرآن الكريم والحديث الشريف الطريق للأزواج والزوجات ، بحيث أن من سار في هذا الطريق يصل إلى تلك الغاية ، وفيما يلي المعالم الرئيسية التي رسمها الإسلام لأتباعه ، ليصلوا عن طريقها لأسعد غاية ، قال تعالى :

— ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف (٢) .

— لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله ، لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاه ، سيجعل الله من بعد عسر يسراً . (٣) .

— أسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم ولا تضاروهن لتضييق عليهن (٤)

— الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله (٥) .

---

(١) سورة الروم الآية ٢١ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٢٨ .

(٣) سورة الطلاق الآية السادسة .

(٤) سورة الطلاق الآية السابعة .

(٥) سورة النساء الآية ٣٣ .

وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن يكبرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً (١).

وقال صلى الله عليه وسلم :

« كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيه ، فالرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيتها .

استوصوا بالنساء خيراً .

« خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى .

« إنما امرأة ماتت وزوجها راضٍ عنها دخلت الجنة .

« لو كنت امرأة أحداً أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها .

وهكذا نجد في هذه الآيات المحكمات والأحاديث الشريفة خير نبراس يهدي لحياة السكينة والطمأنينة ، وعيش المودة والرحمة ، في الآية الأولى التي أوردناها تكافؤ بين الزوج والزوجة « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف » ثم هناك إلزام الزوج بأن ينفق على زوجته بقدر طاقته ، وعليها كذلك ألا تكلفه ما لا يطيق ، وأياً ما تكون مكانة الزوجة قبل الزواج ، فإن مكانتها بعد الزواج ترتبط بمستوى زوجها « أسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » ومع أن الحياة ينبغي أن تسير في ظل التعاون والحب ، لا رئيس ولا مزموس فإن الرجل يحكم التزاماته ومسئوليته له القوامه عندما تختلف الآراء ، وعلى المرأة أن تحفظ سر زوجها فلا تطلع عليه أحداً ، ثم هناك أحاديث الرسول وفيها تحديد المسئولية التي يلتزم بها كل من الزوج والزوجة ، ثم فيها وصايا طيبة بالنساء ، ومن ناحية أخرى يربط الرسول صلى الله عليه وسلم مصير الزوجة في الآخرة برضا زوجها . . . بل يقرر أنه لو كان هناك مسجد لغير الله لكان سجود المرأة لزوجها .

### نموذج من بيت النبوة :

ولعل من الخير أن نسوق هنا نموذجاً يرتبط ببيت النبوة ؛ فقد كان الرسول يلاطف أهله ويعاونهم ، ويتولى أحياناً بعض الأعمال المنزلية ، فكان يحيط ثوبه ، ويحلب شاته ، ويعلف بعيره ، ويخدم نفسه ، وجاءته فاطمة ابنته وزوجها على يشتكيان ما يلقيان من عناء العمل ، فجعل بينهما قسمة ؛ فاطمة لعمل البيت ، وعلى للعمل بالخارج لتحصيل الرزق ، وتروى لنا كتب التاريخ قصة حافلة بالمعاني الطيبة وبالسياسة الرشيدة وبالمدالة المطلقة ، فقد روى أن فاطمة رضى الله عنها كانت تختل من شئون المنزل ما يرهقها ؛ طاحت الحب بالرحا حتى أثر ذلك في يدها ، وحملت القربة في عنقها حتى أثرت في نحرها ، وكنت البيت حتى اغبرت ثيابها ، وكانت مع هذا لا تشكو ولا تتألم ولا تتبرم بحياتها المنزلية ، ولكن زوجها علياً رأى من تعبها ما همه ، وحدث أن جىء للنبي صلى الله عليه وسلم يخدم فقال لها على : أو أتيت أباك فسألته خادماً ؟ فأنته ولكن لم تكلمه في شأن الخادم إذ وجدته في شغل عنها ، ولكن الرسول أحس أنها تريد شيئاً ، فأتاها من الغد وقال لها : هل كانت لك حاجة لم تستطعي أمس ذكرها لي ؟ فسكت ، فقال على : أنا أحدثك عنها يا رسول الله ، وقص عليه ألمها من الطحن وحمل القربة وأعمال المنزل ، وأنها تحتاج خادماً بقىها صعوبة ما هي فيه ، فالتفت الرسول إلى فاطمة وقال لها : يا فاطمة اتقي الله وأدى فريضة ربك واعلمي عمل أهلك .

وهكذا تقتضي الحياة الزوجية اندماجاً في العون واندماجاً في التعاون دون حدود ، فالعلاقات التي بين الزوجين تفوق كل العلاقات ، ولقد صورتها الآية الكرمة أجمل تصوير حين قالت « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » (١) فماذا بعد ذلك يمكن أن يضمن به زوج على زوجته أو زوجة على زوجها ، إن الزوج يجب أن يصبح لزوجته كل شيء ، فقد اختلعا من أهلها وربما سار بها بعيدة عن الأهلين ، وهو كذلك خلا لها من بين الناس ، صباً في

حياتها كل ماضيه ومستقبله ، ووضع في جيها نتائج كدحه ، وكل هذا يحتم أن يعمل كل منهما لإسعاد الآخر ، وأن يؤثره على نفسه في كثير من الأحوال ، وأن يجعل المودة والرحمة دستور حياتهما ليصير بيت الزوجية حافلا باليمن والبركة ولتظله عناية الله ورضاه .

التسامح :

ومن الواضح أن هناك زلات لابد أن تحدث من أى من الزوجين ، فكل منهما بشر يخطئ ويصيب ، ولكن الواجب على المخطيء ألا يتمادى في خطيئته وأن يعتذر عنه ، ويمحو آثاره ، والواجب على الآخر أن يستجيب للاعتذار وأن يغفر الزلة ، وأن يتذكر أنذاك محاسن الطرف الآخر وأفضاله حتى لا تسيطر السيئة عليه ، وتعظم نتائجها ، وليس هناك مانع أن يجرى عتاب خفيف بشرط أن يتجه نحو الإصلاح والصلح لا نحو تهجير الذنب والثورة من أجله ، وينبغي أن يجرى ذلك العتاب في خلوة عن الناس ، ومن الأولاد ، ولا يمتن عن الخلاف للأهلين إلا إذا عجز الطرفان عن تسويته (١).

بقي شيء مهم نهتمس به في أذن الرجل ، ذلك هو أن المرأة بها نوع من الانحراف ينبغي أن يصبر عليه الرجل ، قال صلى الله عليه وسلم : إن المرأة كالضلع إن ذهب تقيمها كسرتها ، وإن تركتها استمعت بها على عوج ، ويعلق الشوكاني على هذا الحديث بقوله : إن فيه الإرشاد إلى ملاطفة النساء ، والصبر على ما لا يستقيم من أخلاقهن ، والتنبيه على أنهن خلقن على تلك الصفة التي لا يفيد معها التأديب كل الفائدة ، ولا ينجح عندها النصح تماماً ، فلم يبق إلا الصبر والمحاسنة وترك التأنيب والمحاشنة (٢) . على أن المرأة ينبغي أن تقلل من انحرافها حتى لا يقلت الزمام وتصلط الأبرة بنار الخلاف أو تصل إلى الفرقة البغيضة .

---

(١) استكثرت لهذا الحديث ينبغي أن يعود القارئ إلى كتاب « الإسلام » المؤلف  
ص ٢٣٣ وما بعدها من الطبعة الثالثة .  
(٢) نيل الأوطار ج ٦ ص ٢٠٦ .



### التكافل بين الوالدين والأبناء :

قضت الطبيعة أن الصلة بين الآباء والأبناء غير متكافئة ، فالآباء يتجهون عند سلامة الفطرة - إلى العناية الكاملة بأولادهم . بل إلى الافتتان بهم أحياناً ، فإذا نما الأبناء اتجهوا بدورهم غالباً إلى أبنائهم هم ، لا إلى آبائهم ، لأنهم يتجهون لتنشئة الجيل التالى لا لمكافحة الجيل القاتل ، وتلك هى سنة الطبيعة ، وهى كبيرة الاتصال بعمران الكون .

على أننا نرى أن هناك تكافؤاً وعدالة ولكن بطريق غير مباشر . فإذا اقتضت الدورة الطبيعية أن يكون هناك أخذ وعطاء ، فكل جيل يأخذ ويعطى ولكنه - فقط - يأخذ من جانب ويعطى لجانب آخر ، فهناك سداد للدين على كل حال ولكن بطريق غير مباشر كما قلنا . وتلك سياسة عليا فى دورة الحياة ، فالرجل الذى يتلقى مساعدة من جانب ينبغي أن يرد هذه المساعدة ، لا إلى من ساعده فحسب ، ولكن إلى أى محتاج آخر ، وبخاصة أنه فى كثير من الأحوال لا يستطيع أن يكافئ من ساعده ، ولكنه على كل حال يظل مدينياً حتى يساعد إنساناً آخر يحده طالب عون ، كما كان هو فى يوم من الأيام يقف طالب عون .

ذلك هو اتجاه الفطرة ، بيد أن الإسلام حرص على تهذيب الفطرة بالنسبة للأولاد مع آبائهم ، فجاء القرآن الكريم فى آيات مجملية ومفصلة تبرز حقوق الآباء ، ويلزم الأبناء تجاههم بمسئوليات دقيقة لا يمكن تجاوزها ، وكذلك جاءت أحاديث الرسول ترمم جهود الآباء وتوضح حقوقهم تجاه الأبناء ، ولتورد فيها إلى هذه المعالم الكبرى ، قال تعالى :

- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً ، وانخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربى ارحمهما كما ربياني صغيراً(١).

- قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ، ألا تشركوا به شيئاً ، وبالوالدين إحساناً (١) .

- ووصينا الإنسان بوالديه أحسنه أمه وهنا على وهن ، وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفاً (٢) .

- ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً ، حملته أمه كرها ووضعته كرها (٣) .

- يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فقلوا الدين والأقربين (٤) .

- ووصينا الإنسان بوالديه حسناً ، وإن جاهدك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما (٥) .

ونظرة سريعة في هذه الآيات المحكمات نجد أنها أولاً تربط الإحسان للوالدين بتوحيد الله ، مما يوحي بأن الإحسان للوالدين يلى التوحيد مباشرة ، وتلك غاية عظمى ، ونجد أنها ثانياً تحث المسلم على الإحسان للوالدين حتى إن كانا كافرين ، أو حاولا إعادة الابن إلى الشرك بالله ، ونجد أنها ثالثاً تسجل للأُم ما احتملته من عناء في الحمل والولادة ، ونجد أنها رابعاً تحذر من أقل درجات العصيان ممثلاً في التأفف والاستنكار .

ونجىء بعد ذلك للحديث الشريف ل نروى بعضاً مما ذكره الرسول موصياً بالوالدين . قال صلى الله عليه وسلم :

- الوالدان أوسط أبواب الجنة فحافظ علي والديك .

- 
- (١) سورة الأنعام الآية ١٥١ .
  - (٢) سورة لقمان الآيتان ١٤ و ١٥ .
  - (٣) سورة الأحقاف الآية ١٥ .
  - (٤) سورة البقرة الآية ٢١٥ .
  - (٥) سورة النكبات الآية الثامنة .

— جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله نبئني من أحق الناس بحسن صحبتي ؟ فقال : أهلك . قال ثم من ؟ قال أهلك . قال ثم من ؟ قال أهلك . قال ثم من ؟ قال : ثم أبوك .

— الجنة تحت أقدام الأمهات .

— رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين .

وهكذا يسر الرسول صلى الله عليه وسلم في المجال الذي سار فيه القرآن الكريم فيوصي أعمق الوصاية بالوالدين ، ويخص الأم بمزيد من الرعاية ، ويجذر من إغضابهما ، فإن فعل الإنسان جلب على نفسه غضب الله وسخطه .

وفي ظل هذه التعاليم يلتزم الأولاد بكل حاجات الآباء عندما يحتاج الآباء ، ويلتزم الأولاد بأكثر من قضاء الحاجة ، إنهم يلتزمون بالحنان والعطف ، والكلمة الطيبة ، والخدمة الصادقة .

بل إن هناك من أحاديث الرسول أحاديث لا تقنع بالحث على بر الوالدين في أثناء حياتهما ، وإنما توصي بأن تمتد البر بهما إلى ما بعد موتهما ، وترسم خططه ، روى عن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساعدي قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إذ جاء رجل من بني سُلَی ، فقال : يا رسول الله ، هل بقي من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : نعم . الصلاة عليهما ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما من بعدهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما ، وإكرام صديقتهما .

ولم تقف الأحاديث عند الحث والإرشاد ، ولكنها تخطت ذلك فحللت وأنذرت من عقوق والديه ، فقد روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم مجموعة من الأحاديث الرادعة الصارمة نورد منها ما يلي :

— الكبائر أربعة : الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، وقتل النفس ، وإيئين الغموس ( أي الكاذبة ) .

— ثلاثة لا ينفع معهن عمل : الشرك بالله ، وعقوق الوالدين ، والفراور  
من الزحف .

وهكذا نجد عقوق الوالدين أحد الكبائر التي تضطرب منها النفس وتهتز ،  
فقد جُمِعَ في إطار واحد مع الشرك بالله ، ومع الفرار من حومة الجهاد  
المقدس . وتلك لعمري أخط ما يُبلى به الإنسان .

على أن هناك حديثاً مخاطب الذين شغلهم الدنيا عن بر الوالدين ، مخاطبهم  
باللغة التي يعرفونها ، بالوعيد أن تزول عنهم هذه الدنيا ، وأن يجدوا فيها  
جزاءهم على هذا الإثم قبل أن يلاقوا جزاءهم في الآخرة ، قال صلى الله عليه  
وسلم : كل الذنوب يؤخر الله منها ما يشاء إلى يوم القيامة لإعقوق الوالدين  
فإن الله يعجل الجزاء لصاحبه في الحياة قبل الممات .

ولنعد الآن إلى الجانب الثاني من البحث وهو حق الأولاد تجاه الآباء ،  
وفي هذا المجال لا نجد تفاصيل واسعة في القرآن الكريم والحديث الشريف ،  
لأن هذه المصادر تركته للطبيعة كما قلنا من قبل ، فالطبيعة تدفع الإنسان بل  
حتى تدفع الحيوان والطير للحفاظ على الابن بما لا يحتاج معه إلى مزيد من الوصية  
والتعليم ، بل إن الإنسان قد يبالغ في حب أولاده حتى يفترن بهم أو يركب  
الشطط من أجلهم ، والقرآن الكريم يحذر من هذا الانحراف حتى لا يسير  
الإنسان وراء غريزته دون هُدًى أو بصيرة ، استمع إلى قوله تعالى :

— المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً  
وخير أملاً (١) .

— سيقول لك المخلفون من الأعراب شغلنا أموالنا وأهلونا (٢) .

— اعملوا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة ، وتفاخر بينكم ، وتكاثر في  
الأموال والأولاد (٣) .

(١) سورة الكهف الآية ٤٦ .

(٢) سورة الفتح الآية ١٤ .

(٣) سورة الحديد الآية ٢٠ .

وهكذا ترك للغريزة شأن رعاية الأولاد ، فإذا وجد من الناس من انحرفوا عن الطبيعة وشغلوا بأنفسهم أو بملاذمهم عن أولادهم ، فإن الفكر الإسلامى يتدخل ليعيد هؤلاء راغمين أو طائعين إلى الفطرة السليمة التى فطر الله الناس عليها ، أو على الأقل إلى مستلزماتها إن كانت الفطرة قد ماتت عندهم ، وقد سبق لنا عند الحديث عن الأولاد أن أوجزنا حقوق الأولاد تجاه آبائهم ، تلك الحقوق التى تبدأ منذ اختيار الأم وتظل حتى يبلغ الأولاد الرشد ، ويستطيعوا الاستقلال فى مواجهة مشكلات الحياة .

### ذوو القربى والتكافل :

فى مطلع الكلام عن ذوى القربى ووجوب التكافل بينهم نخص الإخوة بالحديث ، فهم قمة ذوى القربى وأهمهم ، والإنسان يطالع فى المجتمع ما يمكن أن يعد مأساة مريرة فى علاقات الإخوة بعضهم ببعض ، فالإخوة الذين نشئوا فى بيت واحد ، وأكلوا من طعام واحد ، وتبادلوا أحياناً القراش واللباس ، تراهم عقب موت الأب يتزلون معمة من الصراع تلود بهم ولا تقف ، وأعراض الدنيا فى الغالب هى سبب النزاع ، حتى ارتبطت الخلافات بين الإخوة فى الغالب بالميراث والثراء ، وهذا آفة الثراء ، ويصل هذا النزاع إلى درجة تجعل الحب بين الإخوة نادراً وتجعل من يحنو على أخيه أو أخته مضرب المثل فى الحنان والسباحة ، يا لله ! ! كيف جاز أن تسطو أعراض الدنيا على أقرب الناس إلى الإنسان فتبعده عنه ؟ وتضعف أو تقطع وشائج القربى القوية ؟

ودراسة القرآن الكريم ترينا أن رابطة الأخوة أسمى درجات الارتباط ، فكل وصف لعلاقة طيبة يوسم بالأخوة ، وكل متحابين يوصفون بالإخوة ، اقرأ معنى قوله تعالى :

— واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً (١) .

- ونزغنا ما في قلوبهم من غل إخواننا على سرر متقابلين (١) .

- إنما المؤمنون إخوة (٢) .

وهذه الآيات البينات واضحة الدلالة على أن الإخوة يجب أن يكونوا هكذا ؛ تشدُّ الألفة نفوسهم ، وتخلو قلوبهم من الغل ، وتجمع بينهم أسمى الروابط .

وفي القرآن الكريم آيات أخرى ترينا أن إهمال الأخ أو العدوان عليه إثم مذموم وامتحان مستقيح ، وأن قطيعته ينبغي ألا تكون إلا يوم الحساب يوم "يُشدُّ كل بعمله وينشغل عن سواه ، اقرأ قوله تعالى :

- أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه (٣) .

- يوم يفر المرء من أخيه ، وأمّه وأبيه ، وصاحبته وبنيه ، لكل امرئ

منهم يؤمئذ شأن يغنيه (٤) .

وحق الأخ على أخيه شامل للجانب المادى والجانب الأدبى ، حتى يوجب العون المالى عند الحاجة إلى المال ، والنصح الرشيد عند الحاجة إلى النصيح ، والنصرة عندما يتعرض للموان ، ولعل كل هذه المعاني موجودة في الحديث الشريف أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، قيل يا رسول الله ننصره مظلوماً فكيف ننصره ظالماً ؟ قال تمنعه من الظلم . وهناك حديث آخر يسمو بالعلاقة بين الأخوين إلى درجة الحب ، ولا يقف بها عند العون المادى والأدبى قال صلى الله عليه وسلم : لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . ويرى بعض الباحثين أن المقصود في الحديث الأخ في الإسلام لا في النسب فقط ، وعلى فرض هذا فالأخ في الدم والدين أولى وأهم . ومثل هذا قوله صلى الله عليه وسلم : مثل الأخوين مثل اليدين تغسل إحداهما الأخرى .

---

(١) سورة الحجر الآية ٤٧ .

(٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

(٣) سورة الحجرات الآية ١٢ .

(٤) سورة عبس الآيات ٣٤ - ٣٧ .

وإذا صح أن كثيرين من الإخوة يهادون إخوتهم ليظفروا بأكبر نصيب من المال لأولادهم ، فلنناهمس في أذن هؤلاء بأن أولادهم إخوة لبعضهم البعض ، وأنهم ميراثون آبائهم في هذه الاتجاهات ، وسيقف كل منهم يوماً ضد أخيه ، كما وقف أبوه يوماً يصارع أخاه ، فلنضرب المثل الصالح لأولادنا ليظفروا بجديرين يحمل هذا اللقب الذي منحتهم لهم الطبيعة وهو لقب الإخوة ، وسيركون أن حسن العلاقة بين الأخ وأخيه يفضل كل شيء ويرجع كل ثراء .

وبعد أن خصصنا الإخوة بهذا الحديث ، نعود للحديث عن ذوى القربى على العموم ، ولنجعل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول نبراساً يهتدى به في هذا المجال ، قال تعالى :

— ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين . . . (١) .

— وآت ذا القربى حقهم المسكين وابن السبيل ، ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون (٢) .

— يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل : ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل (٣) .

وفي الحديث القدسي : يقول الله تعالى : أنا الرحمن وهذه الرحم شققته لها اسماً من اسمي ، فمن وصاها وصلته ، ومن قطعها قطعته .

وقال صلى الله عليه وسلم :

— الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذى الرحم ثنتان : صدقة وصلة .

(١) سورة البقرة الآية ١٧٧ .

(٢) سورة الروم الآية ٣٨ .

(٣) سورة البقرة الآية ٢١٥ .

- من أحب أن يُبسّط له في رزقه وينسأ له في عمره فليصل رحمه .
- إن أعجل الطاعة ثواباً صلة الرحم ، حتى إن أهل البيت ليكونون فجاراً فتنمو أموالهم ويكثر عددهم إذا وصلوا أرحامهم .
- يد المعطى هي اليد العليا ، وابدأ بمن تعول ، أملك وأبيك وأختك وأخيك ثم أدناك فأدناك .
- أفضل الصدقة ، الصدقة على ذى الرحم الكاشح .

- عن أبي ذر قال : أوصاني خليلي عليه السلام بصلة الرحم وإن أدبرت .  
وهكذا ربطت الآيات الكريمة بين أسمى العقائد ( الإيمان بالله واليوم الآخر . . . ) وبين إعطاء ذوى القربى من أجود ما يملك الإنسان ، وجعلت ما يحتاجه ذوى القربى حقاً يلتزم بأدائه ، وجعلتهم يتلون الوالدين في استحقاق العون والمساعدة .

أما الأحاديث الشريفة فقدمت لنا ألواناً من التعاليم السامية ، إذ قررت أن الصدقة على ذى الرحم مزدوجة الفائدة ومزدوجة الثواب ، وعلمت الطامعين في مزيد من الرزق وفي طول العمر أن يتخلوا صلة الرحم طريقاً لهذه الغاية ، كما وعدت هؤلاء بسرعة الجزاء ، وفي الحديثين الأخيرين سماحة عالية وتغلب على النفس الأمارة بالسوء ، فقربك الذى يبتعد عنك ، ويشيح بوجهه عن رؤياك ، ينبغي أن تسعى له وأن تساعد . وتعيذه من البعد إلى القرب ، فإنك إن فعلت كان ذلك أفضل الصدقة .

ومن أجل الحفاظ على القرب من ذوى القربى اتجهت الشريعة السمحة إلى إباحة الزواج من الأقارب إذا تراخت القرابة لتعيد هؤلاء الأبعدين إلى دائرة القرب مرة أخرى ، فإذا كانت البعثة محرمة فإن ابنها غير محرمة وكذلك بنت العم وبنت الخال والخاله ، وبهذا لو حصل فتور في العلاقة المتسببة عن النسب تمعاد هذه العلاقة إلى القوة عن طريق المصاهرة .

تأخير الإحسان :

بقى عن الإحسان بالمال كلمة أخيرة ، فإن بعض الناس لا يلتزم نفسه



بالمساعدة إلا بعد قضاء كل حاجاته وربما بعد ضمان بعض المخبرات ، وقد اتجه الفكر الإسلامى لتعليم المساكين أن الإحسان يبلغ ذروة الكمال عندما يخرج الإنسان المال الذى يعز عليه لنفسه ، أو لحاجته إليه ، أو للجهدي في الحصول عليه ، وليس مثله في القدر أن يتصدق الإنسان عن سعة ، ومن مال ورثه أو جاءه بدون جهد . قال تعالى « لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما يحبون » (١) وأشد الحب للمال أن يكون الإنسان محتاجاً إليه ، وروى أن رجلاً قال لعثمان ابن أبي العاص : يا أبا عبد الله ، بتمونا بونا بعيداً ( أى سبقتونا في الفضل ) قال عثمان : وما ذاك ؟ قال الرجل : تكثر الصدقة والعطية . قال عثمان : والذى نفسى بيده لدرهم ينفقه أحدكم ، يخرج من جهده ، يضعه في حقه ، أفضل من عشرة آلاف ينفقها أحدنا غيضاً من فيض ( أى عن سعة وغنى ) ( ٢ ) . وأغلب الظن أن الذى يؤجل البر إلى أن يحقق كل مطالبه لن يصل إلى البر ، لأن مطالبه لن تنهى ، وأطماع الدنيا ستفتح له باباً إثر باب

### الخدم في الأسرة :

على الرغم من بعض الصيحات التى تستنكر استعمال كلمة خدام فإننى لا أجد ما يدعو إلى استنكارها باعتبار كل إنسان يؤدى لمجتمعه خدمة ما ، وباعتبار كل إنسان يخدم نفسه وهو يؤدى للآخرين بعض الأعمال ، وفى أثناء خضوع البلدان العربية لتركيا أنف رؤساء الأقاليم من استعمال كلمة « عامل » واستعملوا بها كلمة « وال » وهكذا ، ويبدو أن من الخير أن نغنى بحقوق الخادم وواجباته بدلاً من أن نغنى بتغيير اللفظ ، فالخادم نفسه لا يستفيد شيئاً من تغيير اللفظ ولكن يحتل أن يستفيد كثيراً من إبراز حقوقه وواجباته ، وينسب إلى الخليفة العظيم عمر بن الخطاب أنه سعى نفسه عبداً للمسلمين ولم يكتب بأن يكون خادماً لهم ، فروى أن أحد الصحابة رآه وهو يخدم إبل بيت المال ، فقال الصحابي له : يا أمير المؤمنين ، إن عبداً من العبيد يكفيك هذا العمل . قال عمر : رحمك الله يا ابن أم هذا ، وأى عبد أعبد للمسلمين منى ؟

( ١ ) سورة آل عمران الآية ٩٢ .

( ٢ ) أبو عبيد : الأموال ص ٣٥٣ .

والخدم في الأسرة يكونون عنصراً مهماً للغاية سواء منهم من اشتغل بالطبخ أو الغسيل أو إعداد البيت ، وترجع أهمية أعمالهم إلى ضرورتها للأسرة من جانب ، وإلى ما توفره لأعضاء الأسرة من وقت وراحة ليكدهوا في مجالات مختلفة من جانب آخر ، ولا يعرف قيمة الخادم إلا أولئك الذين اضطروا لخدمة أنفسهم ، فأضاعوا في الكنس والطبخ والغسيل . . أوقاتاً طويلة كان يمكن أن تدفع عملهم إلى الأمام خطوات وخطوات ، وقد كنا في إنجلترا ونحن في شوط اللباسات العليا ، وكان الوقت ثميناً للغاية ، ولكل دقيقة عمل ، ولكن صراخ الجسم كان يستلزم أحياناً أن نوقف العمل العلمي لتنظيف الخجرة ونطبخ ونغسل الأطباق . . . فإذا حظينا بمنزل مُخدّم فيه عددنا أنفسنا سعداء كل السعادة . وعلى هذا النمط يكون قياس جهد الخادم ويكون تقديره .

وقد عقدنا هذا الحديث عن الخدم هنا ونحن نتكلم عن التكافل بين أعضاء الأسرة لأن الخادم في الحقيقة عضو في الأسرة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للخادم أن يأكل من طعام الأسرة بل أن يلبس من لباسهم ، فهو بذلك واحد منهم ، وينبغي أن نلاحظ أن أكثر الخدم الذين تحدث عنهم الرسل كانوا أرقاء ، وهذا يرينا أن الخدم الأحرار وهم خدم اليوم يستحقون معاملة أمثل وحقوقاً أوسع .

ولست هناك على كل حال حقوق بلون واجبات ، فمن واجب الخادم أن يمثل وينفذ بكل دقة قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

— المملوك الذي يحسن عبادة ربه ويؤدى إلى سيده الذى عليه من الحق والنصيحة والطاعة له أجران .

— إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه .

— والخادم راع في بيت سيده وهو مسئول عن رعيته . . .

وهكذا في هذه الكلمات القلائل دستور حكيم وضعه الرسول العظيم ، فالخادم ينبغي أن يخلص لمخدومة ، وأن يتقن عمله ، وأن يراعى الله فيه ،

وأن يترك أنه مسئول أمام الله عن كل ما وكل إليه ، ويبدو أن تعاليم الإسلام هذه وجدت في كثير من الأحيان استجابة طيبة لدى كثير من الخدم والأرقاء ، فأخلصوا لنوهم الإخلاص كله ، حتى أصبح الواحد منهم صديقاً لمخدومه ، ومزاولاً له في الدراسة ، بل أحله بعضهم على الابن ، يقول سعد بن هاشم الخالدي في وصف غلام له :

ما هو عبد لكنه ولد      خوليسه الميسن الصمد  
شد أزرى بحسن خدمته      فهو يدي والذراع والعصم  
ويقول كشاجم في غلامه :

يا ناصحى إذ ليس لى ناصح      ويا أمينى إذ يخون الأمين

أما حقوق الخدم فقد أبرزها الإسلام في صورة واضحة ؛ روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم رأى رجلاً يركب دابة وتخلفه عبده يجرى فصاح به : يا عبد الله ، احماه خلك ، إنما هو أخوك ، وروحه مثل روحك .

وعن المعروف بن سويد قال : رأيت أبا ذر رضى الله عنه وعليه حلة وحل غلامه مثلها ، فسألته عن ذلك ، فذكر أنه ساءب خادماً على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم فقال له النبي عليه الصلاة والسلام : « إنك امرؤ فيك جاهلية ، هم إخوانكم وخولكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم » .

وعن أبي مسعود البدرى قال : كنت أضرب غلاماً لى بالسوط فسمعت صوتاً من خلفي ينادى : اعلم أبا مسعود . . فلم أظن لمعرفة صاحب الصوت ، فلما دنا منى إذا هو رسول الله صلى الله عليه وسلم وإذا هو يقول : اعلم أبا مسعود أن الله أقدر عليك منك على هذا الغلام ، فقال أبو مسعود : يا رسول الله هو حر لوجه الله . فقال عليه السلام : أما إنك لو لم تقبل للعثق النار .

وقبل أن نظوى الكلام عن الخدم نحب أن نبرز نقاطاً ثلاثة كبيرة الأهمية فيما نرى :



## أطفال الأنابيب

قبل أن نترك الحديث عن الأسرة هناك شخص يتساءل الناس عن مدى صحة انتسابه للأسرة ، ذلك هو طفل الأنابيب .

وموقف الإسلام من أطفال الأنابيب محريماً وتحليلاً يحتاج إلى التعرف الطبّي للعملية التي تُسبغ هذه الغاية .

ويقول الأطباء إن الأسباب الرئيسية للجنون للأنابيب ترجع إلى أسباب أهمها :

١ - ضعف في الحيوانات المنوية للرجل ، فلا تستطيع هذه أن تصل إلى البويضة في مكانها الذي يسمى « قناة فالوب » الموصلة بين رحم المرأة والمبيضين .

٢ - زيادة الحمضية في مهبل المرأة مما يقضى على أكثر الحيوانات المنوية قبل وصولها للبويضة في القناة المذكورة .

وهذا لا يتم الإخصاب أو باللغة العلمية لا تتكون النطفة ( واسمها العلمى Zygote ) وهي تتكوّن من التقاء الحيوانات المنوية بالبويضة .

ويتدخل الطب في هاتين الحالتين وأمثالهما فيحصل الأطباء على البويضة في فترة وجودها أى بعد ١٤ يوماً من انتهاء الدورة الشهرية ، ويضعون هذه البويضة في أنبوبة تحت ظروف خاصة تشبه ظروف قناة فالوب ، ثم يحضرون المادة المنوية، ويحجرون عملية تلقيح في الأنبوبة، وتتكوّن بذلك النطفة ( Zygote ) ( البويضة المخصبة ) وعقب ذلك يزرعونها في رحم المرأة .

ذلك وصف دقيق تقريباً لعملية أطفال الأنابيب ، وفي ضوء فهم هذه العملية ، يمكننا أن نقول إن الإسلام ليس ضد هذه العملية ، ولا حرج فيها ، ولكن الإسلام يحتم الدقة التامة بحيث تتكوّن البويضة المخصّبة من الحيوانات المنوية الخاصة بالزوج والبويضة الخاصة بالزوجة ، ولذلك يتحتم أن يقوم بالعملية طبيب موثوق به تمام الثقة .

ويحذّر المسلمون من حدوث لقاء بين حيوانات منوية لرجل ليس زوجاً لصاحبة البويضة ، فإذا حدث ذلك فهو مماثل للتلقيح الصناعي الذي تكلمنا عنه والذي يحاربه الإسلام أشدّ تحريم ويرى أنه في نتائجه نوع من الزنا ، وكل ما بينهما من فروق أن التلقيح الصناعي يحصل داخل المرأة ، أما هنا فيحصل داخل الأنابيب .

## عمل المرأة

عملت المرأة منذ فجر البشرية في بيتها ، وعملت مع زوجها خارج البيت ، وقد تحدثنا في الموضوع السابق عن نموذج طيب في بيت النبوة ، عن فاطمة رضي الله عنها ، واقتبسنا وصف زوجها ليدها وقد تأثرت من جرّ الرحا ، ولجدها وقد أثرت فيه أحمال القرية . ويقص الأدب العربي قصة تربينا أن كثرات من النساء كن يعمان في الغزل والتسج وكانت أعمالهن ثروة للأسرة ، حدث الوضين بن عطاء قال : استراني أبو جعفر المنصور إبان خلافته ، وكانت بيني وبينه صداقة قبل الخلافة ، فصرّت إلى مدينة السلام فخلونا يوماً ، فقال لي : يا أبا عبد الله ، ما مائتك ؟ قلت : كما يعرف أمير المؤمنين . قال : وما عيالك ؟ قلت : ثلاث بنات والمرأة وخادم هن . فقال لي : أربع في بيتك ؟ قلت : نعم ، وردد المنصور على ذلك ثلاثاً حتى ظننت أنه سيموئلي ، ثم رفع رأسه إلي وقال : أنت أيسر العرب ، أربع مغازل يلدن في بيتك (١) .

وفي خارج البيت عملت المرأة مع زوجها ، فرعت معه الغنم ، وشقت الأرض وقلّحتّها ، وارتادت معه الأسواق .

وليس هذا وذاك موضع حديثنا الآن ، فعمل المرأة طالما كان في نطاق بيتها أو في ظل زوجها ولمساعدته شيء عادي ، وضروري أحياناً ، وهو لا يخلق مشكلة على الإطلاق ، أما الموضوع الذي نظرقه فهو خروج المرأة عاملة بعيداً عن عمل زوجها وعن مشاركته ، إنها الوظائف التي تمارسها الآن كثرات من الفتيات والسيدات .

ويبدو لي أن عمل المرأة الذي نعنيه ارتبط بتعليمها وبحصولها على درجات علمية استتبع القيام بعمل والالتحاق بوظيفة ، وفي رأيي أن الربط بين

---

(١) ابن الأثير : الكامل من التاريخ ج ٦ ص ١٠ .

التعليم والوظيفة خطأ كبير ، فتعليم المرأة شيء ضرورى جداً ، وقد حرصت المرأة المسلمة على أن تنال نصيباً من العلم منذ عهد الإسلام المبكر ، فقد رَوَى البخارى أن النساء قان للنبي صلى الله عليه وسلم : عَلَّمَنَا عَلَيْكَ الرِّجَالُ ، فاجعل لنا يوماً نلقاك فيه ، فعينَ لهن يوماً يلقاهن فيه ، ويعلمهن . وقد نتج عن هذا أن حظي الجيل الإسلامى الأول ، وبخاصة نساء الأنصار بمجموعة من السيدات كان لهن القدح المملئ في هذه الدراسات ، روى عن عائشة أنها قالت : نعم النساء نساء الأنصار ، لم يمنعن الحياء أن يتقهن في الدين ، وقد كانت عائشة نفسها واسطة العقد بين نساء هذا الجيل ، حتى نسب البعض للرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : خلوا نصف دينكم عن هذه الحميراء ، ومما يذكر لها أنها روت عنه ألف حديث رواية مباشرة وهذا ما لم يتوافر لسواها (١)

وفي غير الأحاديث من الدراسات الإسلامية والإنسانية، نبغت مجموعات من النساء المسلمات على مر التاريخ ، نبغن في علوم الشريعة ، والدراسات الأدبية ، والعلب ، والموسيقى ، والغناء ، وغيرها .

وفي العصر الحديث حققت المرأة كذلك ألواناً من النجاح في دراسات مختلفة ، بل يُسرت لها سبل لم تكن ميسرة من قبل ، فافتحمت دور العلم وأبواب الجامعات ومعامل الأبحاث ، وكتب لها في كثير من المجالات نصر مؤزر ، والإسلام عندما حث على العلم ، لم يحث الرجال فحسب وإنما حث أتباعه جميعاً ، والمرأة عليها نفس التكاليف التي على الرجل من ناحية العقيدة والعبادة فبازمها أن تعرف ما يجعل حياتها متفقة مع الفكر الإسلامى .

وعلى العموم فتعلم المرأة شيء يحرص الإسلام عليه ويحث على تنوعه ، وقد حرص قادة المسلمين في شتى العصور على تعليم بناتهم ، وعلى حث المسلمين أن يجعلوا للمرأة نصيباً وافراً من العلم والثقافة ، فتعلم المرأة ليس شيئاً جائزاً فحسب ، بل ضرورياً وواجباً في كثير من الأحوال .



وهنا يخطر سؤال كبير الأهمية هو: ما الهدف من تعليم المرأة ؟ وفي الإجابة عن هذا السؤال أرى أن الهدف الرئيسي من تعليم المرأة هو ذاتي قبل كل شيء ، أى نقلها من الجهالة إلى العلم والمعرفة ، ومن الظلام إلى النور ، ثم إن العلم يلحقها بزوجها ، فكما تعرف الفلاحة أمور الزراعة ، يبنى لزوجة المتعلم أن تكون متعلمة ، وسبب ثالث لتعليم المرأة هو حسن تنشئتها لبنيتها ومساعدتها لهم في المراحل التعليمية ، وحسن توجيهها لهم في الحياة ، وهناك سبب رابع لتعليم المرأة لا يقل عن الأسباب السابقة هو جعلها مواطنة صالحة ، تخدم مجتمعا ووطنها ودينها .

وهنا يخطر السؤال كبير الاتصال بدراستنا وهو: هل يكون من أهداف العلم أن تعمل المرأة وأن تشغل إحدى الوظائف لتستثمر علمها وتنفع وتنفع به في هذا المجال ؟

والجواب الصارم هو بالنفي ، فليس هناك علم يستلزم الوظيفة إلا إذا استدعى الصالح العام ذلك ، والرجل نفسه قد يتعلم ثم يزاول تجارة خاصة أو زراعة أو نحوها من الأعمال ، فالعلم شيء والوظيفة شيء آخر ، وليس من مستلزمات العلم أن نقف طابورا ننتظر الوظائف .

فإن احتاج المجتمع لعمل المرأة لزمها أن تعمل ما استطاعت السبيل لذلك فإن كانت طيبة والمجتمع يحتاج إلى طبيبات ، أو معلمة والمجتمع يحتاج إلى معلمات ، أو كاتبة على الآلة الكاتبة والمجتمع يحتاج إلى هذه الوظيفة ، فعملها حينئذ واجب لا اختيار فيه ، بل إن الإسلام أزمها الجهاد إذا كانت البلاد قد هاجمها عدو ، فهي حينئذ ملزمة بالخروج للاشتراك في الصراع بالقدر الذى تطيقه ، ولا تحتاج لإذن زوجها في هذه الحالة ولا إذن أبها ، فالجهاد آنذاك واجب مقدس يقدم كل طاقاته فيه ، قال تعالى : « انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله » (١)

---

(١) سورة التوبة الآية ٤١ ، وانظر « الإسلام حقبة وشرية » لفغلية الأستاذ الشيخ شلوت من ٢٣٨ ، وكتاب « الجهاد في التفكير الإسلامى » للزائف ص ٦٨ .

فإذا كان المجتمع غير محتاج لعمل المرأة ، ولكنها هى محتاجة للعمل لتكسب رزقها ، فالعمل لها فى هذه الحالة طبيعى ، وسعيها لكسب رزقها من هذا الطريق الخلال مشروع ، ويدخل فى هذا أيضاً ما هو حادث فى أيامنا هذه من كون عمل الفتاة وسيلة ليقبل عليها الراغبون فى الزواج ، فالعالم الآن يمر بمرحلة اقتصادية لا تمكن أكثر الشبان من الاستقلال بتكوين بيت والإنفاق عليه ، ولذلك يحرص أكثر الفتيان على العزور على فتاة عاملة تسهم بمرتبتها مع الرجل فى حمل مسئوليات البيت .

ونصل الآن إلى أخطر سؤال فى هذا البحث ، ذلك هو عمل المرأة خارج بيتها بدون حاجة المجتمع وبدون حاجتها أو حاجة زوجها للعمل ، وتساءل هل يجوز للمرأة أن تعمل فى هذه الحالة ؟

الجواب أنه إذا كان عملها سيجعلها تقصر فى حق زوجها ، أو فى حق أولادها ، أو يجرها إلى اختلاط لا ضرورة فيه ، فإن عملها ليس مشروعاً طالما ليس له ما يدعو إليه من حاجة خاصة أو عامة .

كثيرات من السيدات يزاولن العمل بعد الزواج لا لحاجة المجتمع ، ولا لحاجة الأسرة ، بل للعمل ذاته ، وللخروج من بين جدران البيت ، والاندماج فى ضجيج الحياة ، وتقول هؤلاء الزوجات إن من أهذافهن الحركة وعدم الترهل ، وهذه أسباب لا تبيح العمل وبخاصة فى عصرنا الحاضر حيث العمل صراع ومسئوليات تباشره هذه المرأة دون داع ، وحيث عمل المرأة قد يأخذ مكاناً يحتاج رجل أن يشغله ، يسد به حاجة محتاج ، أما الحركة وعدم الترهل فهناك وسائل للمرأة أن تباشرها فتيدي المجتمع وتكسب الحركة وعدم الترهل ، وذلك مثل الاشتراك فى بعض ألوان النشاط الاجتماعي الذى لا يكاد يجد من يتبرع به ، كالإشراف على الجمعيات الخيرية ، ورعاية اليتامى ، وخدمات الحى الذى تعيش به المرأة ، ومساعدة العاملات اللاتي ألزمتن الحاجة للعمل وذلك برعاية أولادهن ، أو بالإشراف على دور حضانة تنشأ لهذا الغرض .

إننا نقولها كلمة صريحة ؛ إن المرأة التي تعمل دون حاجة للعمل من جانب الدولة أو من جانب الأسرة تنحصر أكثر مما تكسب ، ولو جلست يوماً لتسجل الأرباح والخسائر لاسرعت في التفرغ لزوجها وأولادها وبينها ، إن المرأة تدخل بالعمل معترك الحياة ، وتدخل ميدان منافسة عنيدة ، وفي المنافسة أحياناً بدور من الحقد والكراهية ، فإنها ترى امرأة أو رجلاً ترقى في وظيفة وهي تعتقد أنها أحق بالترقية ، وترى نفسها مرة تخطئ وتندب سواها لعمل تعتقد أنها به أجدر ، وتعود المرأة إلى البيت وفي نفسها شيب ، وينعكس هذا اللهب على البيت .

والعمل في أيامنا هذه حاد وشاق يستلزم تذكيراً في الخروج واستعمال وسيلة أو أكثر من وسائل المواصلات في الذهاب والعودة ، وتعود المرأة منهكة مما عانت في العمل ومما عانت في الوصول إليه والعودة منه ، وينعكس ذلك على البيت .

ويعرض الزوج أو يعرض واحد من الأولاد وتمشي المرأة للعمل كارهة ، وتشتت نفسها وهي تباشر عملها ، وتكون أعصابها مشلولة ، وينعكس ذلك على العمل .

والرجل يعود من عمله مكثوداً يتطلع إلى من يحسن استقباله أو يخفف ألمه ، ولكنه يجد البيت خالياً من المرأة ، وربما جاءت هي أيضاً محتاجة إلى من يخفف عنها العناء ، ويضيع الأولاد بين الطرفين .

وهناك أعمال تدار بالنوبة ، وأعرف زوجات يعملن في الإذاعة والتليفزيون ويشغل أزواجهن في نفس العمل ، وتختلف نوبة الزوجة عن نوبة الزوج ، وقد حدثني بعضهم بأن أياماً تمر دون أن يرى زوجته إلا لماماً ، يعود إلى البيت لتخرج ، أو تعود هي فتجده قد غادر أو على وشك أن يغادر البيت لاستئناف عمله ، وليت شعري هل تتحقق مع هؤلاء الآية الكريمة « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » .

والعجيب أن كثيرات يبذلن العمل وهن محتاجات إليه فعلا ، ثم تزوج زوجاً غنياً يستطيع أن يكفها كل شيء ، ويود أن يكفها كل شيء ، ولكنها تصر على البقاء في العمل لأن ذلك في زعمها يقوى مركزها في الحياة ، ويعزز مكانتها ، ويؤمن مستقبلها باعتبارها تستطيع الاعتماد على نفسها ، واعتقادي أن مثل هذا الإحساس ينتج عندما لا تتوافر الثقة بين الزوج والزوجة ، ولو توافرت هذه الثقة لأحست أن مال زوجها هو مالها ، ولا تبحث بكل قوتها إلى دعم حياتها الزوجية ، متصورة أن هذه الحياة هي كل حياتها ، وكم تكون الأماسة عظيمة لو دفع هذا المرتب صاحبه إلى اعتداد بالنفس أكثر مما يلزم ، وإلى إحساس بأنه كان الاستقلال الشخصي بسبب الكفاية المالية ، فإن ذلك يفقدها حياتها الزوجية بدافع هذا المال المشئوم ، أو يجعلها تعرض عن الزواج بسببه ، مع أن استقلال المرأة من الناحية المالية ليس شيقاً بالنسبة لحاجات المرأة الأخرى من حماية وأمن وأنس وعشرة وأولاد وغيرها مما يفوق المال بمراحل ، وقد شاهدنا في السنوات الأخيرة أشهر امرأة وأغنى امرأة في الأرض ( مارلين مونرو ) تنحصر لأن المال لم يجلب لها السعادة ، بل لم يجلب لها الاستقرار والهدوء .

وهناك زوجات أخريات يزاولن العمل أيضاً وهن محتاجات إليه ، وتظل الحاجة بعد الزواج ، إذ لا يكون مرتب الزوج كافياً لتسيير دفة الحياة ، وربما قالت الواحدة منهن إنها مستوقفة عن العمل وتفرغ لبيتها يوم يستطيع مرتب الزوج أن يكفل للأسرة مطالبها ، ويمر الزمن ويصل مرتب الزوج إلى هذه الغاية ويزيد ، ولكن مرتب الزوجة في هذه الحالة يكون قد زاد أيضاً ، وتضمن به الزوجة وربما يضمن به الزوجان ، وتظل الأسرة في صراع لختمة هذا المال الزائد .

وفي كلمة واحدة نقرر أنه لا يعرف متاعب عمل المرأة أكثر من المرأة العاملة نفسها ، ولقد جلدت أن إحدى كبيرات المفتشات بوزارة التربية والتعليم عصفرت فمها أن تكلم ابنتها ثقافتها الجاهلية ، وزوجتها بعد حصولها

على شهادة الثانوية العامة ، وقالت فى تسييب ذلك : لئننى لا أريد أن أعطيها السلاح الذى علبتُ نفسى به طيلة عمرى .

وأعتقد أن عمل المرأة المسلمة جاءها عن طريق الغرب ، وقد تخلت المرأة الغربية عن العمل إذا لم تكن هناك ضرورة تدعو إليه ، ولكن المرأة الشرقية لا تزال تتمسك به ، وهكذا كدفعنا الغرب إلى تقليده فى هذا الصراع ثم تركنا فيه نعانيه وأفلت منه ، وكثير من علماء الغرب هاجم عمل المرأة ، يقول برتراند رسل : إن الأمرة انحلت باستخدام المرأة فى الأعمال العامة ، وقد أخذت النساء فى الحرب تكسبن رزقهن ، فاستقلن اقتصادياً ، وأظهر الاختبار أن المرأة تتمرد على تقاليد الأخلاق المألوفة إذا تحررت اقتصادياً . ومثل هذا ما يقوله صموئيل سيملز وغيرها من المفكرين ، وقد نشأت فى إنجلترا جمعية قوية تعمل على مقاومة اتجاه النساء إلى العمل فى المصانع والشركات والمصالح الحكومية وإهاهن البيوت .

وإنجازاً لما سبق بل تكررأ له ، فهنا قد يطيب التكرار ؛ بلزم أن تعلم الفتاة ، ولا يجوز أن يرتبط العلم بالعمل ، فالعلم ينبئ أن يكون لرفع المستوى . أما عمل المرأة فلا يكون إلا حاجة ماسة إليه ، والمرأة كثيراً ما تخسر بالعمل أكثر مما تكسب منه .

وبعد هذه الدراسة العامة ، نعود إلى نقاط محدودة نستوفى بها دراستنا .

أولاً : ليست كل الأعمال فى مستوى واحد بالنسبة للمرأة ، وكثيرات من الفتيات يدفعن أنفسهن إلى بعض كليات الجامعة باسم المجموع الذى حصلن عليه فى الثانوية العامة ، متناسيات طبيعة المرأة ، ويستطيع القارئ أن يرى فى كليات الزراعة فتيات يحاولن أن يقفن خلف الحراث أو يباشرن بعض التجارب فى الحقول والمشقة بأدية عليهن ، ومثل هذا يقال عن كليات أخرى ، والرأى أن لا تنسى المرأة طبيعتها ، وأن تتجه إلى ألوان من التخصص تناسب هذه الطبيعة ، ولعل الطب والتريض والتدريس . . . أنسب للمرأة .

ثانيا : هناك مشاق في طريق المرأة العاملة ، وقد اتضحت هذه المشاق في العهد الحاضر أكثر مما اتضحت من قبل ، فالأولاد مشكلة كبرى وبخاصة عندما تكون الزوجة بعيدة عن أمها وأم زوجها وكثيراً ما تكون ، ونخشى أن يكون عمل المرأة جنانية على أولادها ، إن طفولتهم تُقضى مع الخدم أو في الشارع ، وهي بذلك طفولة مريرة ، وربما أثرت على صبا الأولاد وشبابهم ، وإن الأولاد يفقدون بعمل الأم قلبها الرحيم لأنها تعود من العمل منهكة كما قلنا من قبل ، فلا تطيق الإقبال اللازم على الأولاد وحسن مداعبهم ، وأعرف أمهات يخرجن في الصباح من البيت قبل أن يخرج الزوج والأولاد ، والزوجة بذلك تترك مملكتها المقدسة دون رعاية ودون يد أمينة في وقت حرج يحتاج فيه الزوج والأولاد إلى عناية ربة البيت ، وتترك الأم أبناءها لا نقول للشارع بل للمجهول .

ثالثا : ومن المشكلات التي تعانيها المرأة العاملة مشكلة الخدم ، وقد عزّ الخدم في أيامنا هذه في أكثر البلاد ، والخدام عندما تترك حاجة البيت إليها تدلّ بنفسها وتتكبر ، وكثيراً ما تسرف الخدام في أمور الطبخ ورعاية البيت إسرافاً ياكل الكثير من جهد الزوجين بسبب وبدون سبب ، فإذا أضيف إلى ذلك ما يستلزمه عمل المرأة من نفقات إضافية للملابس والانتقالات ، أدركنا أن الغُثم الذي تحصل عليه الزوجة من وظيفتها يصبح قليلاً إذا كان هناك غم .

رابعا : هناك بعض نساء أرى ألا يدخان في نطاق هذه الدراسة التي عقدناها عن عمل المرأة ، وأولئك هم ذوات المواهب الممتازة الفذة في أي فن من الفنون أو علم من العلوم ، وأعرف بعض هؤلاء وهن أنفسهن للصالح العام وضحين بحياة الأجرة والأولاد فلم يتزوجن ، وتتخذ الواحدة من هؤلاء من المجتمع أسرة لها ، فإذا كانت للواحدة منهن أسرة فينبغي أن تحاول وأن تحاول معها مجتمع الأسرة والمجتمع العام تيسير حياتها . إن هذه الدراسة التي عقدناها تتحدث عن المرأة العادية وهي دون المستوى العادي وهؤلاء هن الجاهرة العظمى بنز النساء بطبيعة الحال ، فليست الممتازات والممتازون إلا قلة دائماً ، ويتحتم أن توجه عناية خاصة لهذه الطبقة من الرجال والنساء .

وبعد فلنستطيع أن نوقف عجلة الحياة ، ولسنا نحاول ذلك ، فالمرأة تعمل هنا وهناك بحق أو بدون حق ، ولا بد أن نعالج الأمر على ما هو عليه إن عجزنا أن نعالجه من جلوره ، ولذلك نضع بعض المقترحات أمام أولى الأمر في أى بلد إسلامي ، لعل هذه المقترحات تكون نواة لإصلاح شامل لهذه المشكلات الكبرى التي نعانيها ، وليست هذه المقترحات هي كل شيء ، وإنما هي خواطر يمكن أن تعدل أو يضاف لها أو يحذف منها .

#### دور الحضانة :

وأول هذه المقترحات وأجدرها بالسرعة في التنفيذ إنشاء دور حضانة تستوعب جميع أولاد النساء العاملات دون السادسة ، بحيث يصير في برامج أية مؤسسة بها عشرون زوجة مثلاً أن تنشئ دار حضانة لأولاد العاملات بها ، وتشرف على هذه الدار بعض المتخصصات في الحضانة ، ويمكن أن تسهم المؤسسة والأمهات والدولة في التكاليف ، أما المؤسسة التي ليس بها عدد كاف من الزوجات فلإنها تشترك مع مؤسسة أو مؤسسات مجاورة في تكوين دار حضانة مشتركة .

#### أولاد العاملات يلتحقون بالفترة الصباحية :

والأولاد بعد السادسة يدخلون المدارس الابتدائية ، وينبغي أن يكون لأولاد العاملات أولوية في دخول الدورة الصباحية إذا كان التعليم يتم على عدة دورات ، بحيث يكون الأولاد بالمدارس في فترة عمل الأم .

#### المرأة تعمل فترة واحدة في الصباح فقط :

ومن المقترحات ألا تعمل المرأة المتزوجة إلا فترة واحدة صباحية ، ولو ترتب على ذلك إنقاص مرتبها ليتناسب مع عملها (١) ، فليس طبعياً إطلاقاً أن تخرج المرأة صباحاً وتعود بعد الظهر ، ثم تخرج مساء مرة أخرى ، فالتوفيق بين الفترتين وبين مسئولية البيت غير ممكن على الإطلاق .

---

(١) في بربلانيا وبن السودان تأخذ الفتاة حوالى ثلثي مرتب الفتى عند تساوى الدرجة العلمية والعمل ، باعتبار الفتاة فليانة المسئوليات وكثيرة التخلف عن العمل للأعداد الخاصة .

### إجازات بنصف مرتب :

ومن المقترحات إعطاء إجازة إجبارية للمرأة الحامل ابتداء من أول الشهر السابع وتستمر إلى ما بعد الولادة بعام ، وتكون هذه الإجازة بنصف مرتب مثلا ، ولعلنا بذلك نقضى على المنظر المؤذى ، منظر الحامل فى شهرها الثامن أو التاسع تعانى فى المواصلات أو تن على المكتب ، وهيات أن نطلب إنتاجا سليما من حامل فى فترة الحمل الأخيرة .

على أن المرأة العاملة ينبغي أن تفكر فى مشكلات الحمل والولادة وطفولة الولد ، فتأخذ إجازة بدون مرتب حتى ينمو أولادها ، أو تحاول أن تجذب لها إحدى قريباتها المتقدمات فى السن للعيش معها هذه الفترة ، أو نحو ذلك .

### لا تفرق فى مكان العمل :

ومن المقترحات التى يلزم أن توضع موضع التنفيذ فوراً ألا يفرق بين الزوج والزوجة فى مكان العمل ، وما بالك بأسرة تعمل فى القاهرة مثلا ثم تفاجأ بنقل الزوجة إلى دمهور أو الزقازيق ، إن قراراً مثل هذا فيه إيلاء واضح لهذه الأسرة ، على أن الزوجين ينبغي أن يضحيا ببعض الحقوق لضمان بقائهما معا ، أما أن يطالبوا بكل حقوقهما فى الترقية مثلا ويتخذان من الزوجية ذريعة لتتم الترقية مع تخطى العمل خارج العاصمة فليس ذلك من العدل ، والمهم أن يوضع تنسيق لهذا العمل ، ولسنا هنا نضع الخطة ولكننا نحفز الهمم لوضعها .

### حل مشكلة المواصلات :

ومن المقترحات أن تعمل المؤسسات التى بها عدد كبير من النساء على حل مشكلة المواصلات لهن تلك العائلات ، ويمكن أن تسهم العاملات فى تكاليف نقلهن بواسطة سيارات تغلنها المؤسسات لذلك .

### التقاعد فى سن مبكرة :

ومن المقترحات أن يتاح للمرأة أن تطلب الإحالة إلى المعاش فى أية



فترة بعد سن الأربعين، ويعطى لها معاش أعتمد أن ذلك يغرى كثيرات بالتوقف عن العمل ، وبخاصة إذا كان مرتب الزوج قد أصبح كافياً لتحمل مشكلات الأسرة .

وبعد ، لست أدري هل تثور المرأة لهذه الدراسة أو تصفق لها ، وأغلب الظن أن يتجه البعض إلى هذا الجانب والبعض إلى ذاك ، ولكني أحب إنصافاً للحق أن أسجل أنني عرضت أفكارى قبل طبعها على عدد كبير من النساء ، فى مختلف الأقطار ، ومختلف الأعمال ، وفى ظروف وأعمار مختلفة ، وأن هذه الدراسة حملت أحاسيس الكثيرات منهن ، ونالت موافقة أكثرهن ، بل ربما أقول إنها نالت موافقة الجميع .

### مرتب الزوجة وحكم الشرع فيه :

بقيت مسألة صغيرة تتصل بعمل المرأة ، تلك هى الحديث عن مرتب المرأة العاملة ، وهل ذلك المرتب خالص لها أو هو حق للأسرة ؟

بادئ ذى بدء نقرر أن الحياة الزوجية ينبغي أن تشملها الألفة والمحبة والإيثار ، بحيث يسهم كل بما يملك لتكون هذه الحياة سعيدة ، وبذلك لا يثار مثل هذا السؤال ، قال تعالى « فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئاً مريئاً » (١) .

ولكن عند شح النفس ، أو قل عند إيضاح المسألة من الناحية النظرية نقرر أن التفكير الإسلامى يلقي المسئولية المالية للحياة الزوجية على الزوج ، ولا يكلف الزوجة بأية مسئولية مالية أيا كانت مصادر ثروتها . بيد أنه إذا كانت الوظيفة قد استلزمت نفقات إضافية للزوجة كملابس إضافية ومواصلات ومصروفات أخرى ، فإن مرتب الزوجة يتحمل هذه النفقات ، وإذا كانت الزوجة من واجبها أن تقوم بأعمال البيت ، واستلزم غيابها عن البيت استخدام

فرد أو أكثر للقيام بهذه الأعمال فإن الزوجة تلزم بدفع تكاليف هؤلاء المستخدمين ، وما زاد عن ذلك فهو حق لها ، إن الزوج يملك أن يمنعها من العمل ، ولكنه إن أذن لها أن تعمل كان ذلك هو الحكم ، ومرة أخرى فالحكم الأخرى بالاتباع هو التعاون الكامل حتى يسير بسلام زورق الحياة الزوجية .

### مزيد من الدراسة حول عمل المرأة

بعد ظهور الطبعة الثالثة لهذا الكتاب حصيات على معلومات وإحصائيات جديدة تتصل بهذا الموضوع الخطير ، ويسرني أن أضعها هنا لعلها تقدم مزيدا من الضوء :

نشر الدكتور أحمد عيسى أستاذ طب الأطفال مقالا طويلا عن « مخاطر تهديد الأطفال » ومن هذا المقال نقتطف بضع فقرات :

#### إحصائيات ونتائج :

يقول سيادته : لقد التقيت في شهر يوليو من العام الماضي بالبروفيسور بتلر أستاذ الولادة بجامعة لندن وأخذت أراجع معه نتائج إحصائياته الشهيرة التي أجراها عن الأمهات والأطفال منذ الولادة حتى السنة الخامسة من العمر . وقد أجرى هذا البحث بواسطة فريق كبير من الأطباء والإحصائيين الاجتماعيين والنفسيين والمعلمين والممرضات وخبراء الصحة العامة والتغذية وعلماء الإحصاء مما أضفى على البحث صفة التكامل والدقة وقد أشارت النتائج إلى الحقائق التالية :

أولا : نسبة الإجهاض مرتفعة بين السيدات العاملات . . .

ثانيا : ولادة الأطفال المبشرين أى ناقصى الوزن أو المولودين قبل الموعد الطبيعى عالية عند الأمهات العاملات .

ثالثاً : نسبة التشوهات الخلقية أقل عند الأمهات غير العاملات واللاتى لا يتعرضن لأخطار المهن .

رابعا : نسبة الوفاة عند الأطفال حديثى الولادة مرتفعة إذا كانت الأم موظفة .

خامسا : إدمان التدخين والخمور أكثر شيوعا عند السيدات الموظفات مما يؤثر تأثيرا سيئاً على صحة الجنين . .

سادسا : الاستقرار المزدنى والارتباط الأسرى أصبحا من الظواهر النادرة فى المجتمعات التى ينغمس فيها الأب والأم فى العمل .

سابعا : الاضطرابات النفسية الخفيفة والتبول اللاإرادى أكثر شيوعا بين أبناء الموظفات .

ثامنا : بمراجعة مستويات النمو الذهنى والجسمانى بين الأطفال فى فترة زمنية محدودة « خمس سنوات » ومتابعة كل طفل على حدة منذ الولادة ، حتى عمر الخمس سنوات وجد أن ذلك مرتبط ارتباطا وثيقا بعدد الساعات التى تقضيها الأم مع طفلها ، ونوعية الغذاء المقدم للطفل ، وهل كانت الرضاغة طبيعية أم صناعية ؟ .

#### لبن الأم هو الأمثل :

وقد تأكدت هذه الحقائق الخاصة بنمو الطفل فى بحث مستفيض آخر منذ عامين فى « بومباى » بالهند حيث عرض علينا البروفيسور « أجوان » رئيس قسم الأطفال بجامعة « بومباى » هذه النتائج المثيرة التى أشارت إلى تختلف الأطفال فى نموهم إذا استمرت رضاعتهم بالآلبان الصناعية حتى النظام .

والأكثر إثارة ما جاء مؤخرا فى أبحاث الدكتور هاريس بلندن والبروفيسور جيليف بأمریکا حيث اتضح أن تكوين خلايا المخ عند الأطفال الذين تربوا على الآلبان الصناعية يختلف عن الأطفال الذين تربوا على

لبن الأم ، وذلك نتيجة الاختلاف في الأحماض الأمينية في كلا النوعين من الألبان .

وقد ختم الدكتور جليف الذى قضى معظم سنوات عمله في إفريقيا والبلاد النامية مقالة بجملته لاتندى وهي أن الخالق سبحانه وتعالى خلق لبن البقر ولوليد البقر ولبن الماعز ولوليد الماعز ولبن الخنزير ولوليد الخنازير ، كل حسب تكوينه ونسبة نموه فلماذا نعرض أطفالنا للألبان لم تخلق لهم ونلقى بهبة الله التى خلقها لهم في المهملات ؟ .

**عيوب في النطق بسبب الرضاعة الصناعية :**

ويرتبط بالرضاعة الصناعية شيء يتحدث عنه الأطباء الآن ، هو أن الجهد الذى يبذله لسان الطفل مع « البرازة » يسبب نوعا من التضخم في لسان الطفل ، يكثر أن يُنتسج عيوباً في النطق فيما بعد .

**تكاليف التغذية الصناعية :**

هذا من الناحية العلمية والطبية . أما من الناحية الاقتصادية فقد درست هيئة الصحة العالمية هذه المشكلة دراسة مستفيضة ونشرت أبحاثها في دوريات متتالية في السنوات الأخيرة وما زالت النتائج تنهال علينا بصورة متتابعة .

وقد شغل أحد هذه الأبحاث دراسة إحصائية عن تكاليف الغذاء الصناعى في عدة دول منها المتقدم الغنى ، والفقر النامى مع مقارنة النفقات بين العائلات الفقيرة والغنية في كل دولة .

ففي إنجلترا وجد أن التغذية الصناعية تسهلك ربع دخل الأسرة الفقيرة وسدس الدخل في الأسرة المتوسطة .

أما في السودان فإن الغذاء الصناعى يستهلك ٥٠٪ من دخل أسرة العامل و ٣٥٪ من مرتب الموظف الجامعى وفي مصر فإن العامل يتفق

٣٨ ٪ من دخله على الألبان الصناعية و ٢٠ ٪ من مرتب الموظف الجامعي . .

### عمل المرأة وأمراض الطفولة :

ولكن الذى ينبغى إدراكه هو حقيقة تحقق على الكثرات ذلك أن معظم أمراض الطفولة ناتجة عن القصور فى الرعاية خلال العامين الأولين من العمر ، فالخادمة بالمنزل ليست بديلا للأم ، ودور الحضانة مصدور معروف لتقل العدوى بين الأطفال ولا يمكن أن تكون بدائل للبيوت .

والأمهات العاملات يستطعن أن يحصين عدد المرات التى يسقط فيها الرضيع مريضاً خلال عام واحد ومدى ما تتكبده الأسرة من تكاليف علاج للمرض ومضاعفاته فضلاً عن الارتباك فى المنزل وفى العمل الذى يصاب به عائل الأسرة عند مرض أحد أبنائه .

أضف إلى ذلك حقيقة بالغة الخطورة . . هى أن أمراض الطفولة تحدد بصورة قاطعة مستقبل الطفل فى شبابه من حيث اللياقة الجسدية والعقلية ويشهد على ذلك تلك النسبة الكبيرة من شباننا غير اللائقين للخدمة العسكرية ، فلين العظام وما يتبعه من تشوهات جسمية وقصر القامة وضعف الإبصار والعشى الليلي جميعها لها جذور من حالة الطفل الصحية فى شهوره الأولى .

### رسالة ماجستير لدين عمل المرأة :

وفى جامعة طنطا قدمت الباحثة سهام محمود العراقى للجامعة رسالتها التى حصلت بها على درجة الماجستير ، وقد زارت الباحثة مجموعة من المدارس من المراحل المختلفة ، والتقت بمئات المدرسين والمدرسات من أعمار وتخصصات مختلفة ، وخرجت بالنتائج التالية :

أولاً : إن التعليم المشترك أدى إلى رفع مستوى الأخلاق بين تلاميذ المدارس .

ثانيا : أن نلاميذ مدارس القرية أكثر تمسكا بالقيم والأخلاق من زملائهم في مدارس المدينة .

وترجع الباحثة هذا السبب إلى عدم انتشار وسائل الإعلام في الريف .

وقد تبين لها من خلال البحث الذي أجرته أن هناك إجماعا من هيئة التدريس على وجوب تدريس الدين في المرحلتين الثانوية والجامعة لرفع المستوى الخلقي لأبنائنا ، وأن المستوى الأخلاقي يرتفع كلما ارتفع مستوى التعلم للأبوين .

ثالثا : أن خروج المرأة إلى ميدان العمل أدى إلى انخفاض المستوى الأخلاقي للأولاد .

**الخطر الصحي على المرأة العاملة نفسها :**

وجاء في الإحصائية التي أعدها الاتحاد العام للتعاون في ألمانيا الغربية عن حياة الأمهات اللواتي يشتغلن خارج نطاق البيت مايلي :

« إن المرأة التي اشتركت في الحياة العملية باسم المساواة بالرجل أصبحت تدفع ثمن ذلك غالبا من سعادتها وراحتها ، فقد ثبت أن ٧٢٪ من النساء العاملات بألمانيا مصابات بالأمراض العصبية ، وحالات الضعف العام ، واختلال الدورة الدموية ، والأمراض القلبية ، وأن ٦٩٪ منهن عندما يرجعن للبيت لا يستطعن أن يقمن بأى عمل من شدة الإرهاق الذي يصيبهن في ساعات العمل » .

**إعراض المرأة عن العمل :**

اتجهت المرأة في أوروبا إلى الزواج لتحنى بالزوج وتترك العمل ، ففي اسكتلندا عصفت موجة الزواج بالمدرسات ، ففي سنة ١٩٦٠ عينت ١٩٦٣ مدرّسة ، وفي نهاية العام التراسى تركت ١٠٠٠ منهن الوظيفة للزواج .

وكانت نتيجة الاستفتاء العام الذي قام به معهد فالوب في أمريكا بين

النساء العاملات :

« إن المرأة مجبة الآن ، ويفضل ٦٥٪ من نساء أمريكا العودة إلى منازلهن ، فقد كانت المرأة تتوهم أنها بالعمل بلغت أمنيته ، أما اليوم وقد أدمنت عثرات الطريق قديمها ، واستنزفت الجهود قواها فإنها تود الرجوع إلى عسها والتفرغ لاحتضان فراخها » .

ولعل ذلك أيضاً هو الذى دفع بعض أعضاء مجاس العموم البريطانى إلى التقدم باقتراح بعدم قبول طلب المرأة المتزوجة للعمل إلا بعد الاكتفاء بالرجال .

كما دفع أعضاء الكونجرس الأمريكى للاجتماع لمناقشة موضوع منع الأم التى لديها أطفال من العمل ، لأن عمل الأمهات يسبب مشكلات اجتماعية واقتصادية لا حصر لها .

وارتفعت أصوات تقول . . إن الله عندما منح المرأة ميزة لإنجاب الأولاد ، لم يطلب منها أن تركهم لتعمل خارج البيت بل جعل مهمتها البقاء فى المنزل لرعاية الأطفال .

#### الخطر على العمل بمصر من المرأة العاملة :

وفى مصر تتعرض الأعمال لخطر الاضطراب والتوقف بسبب المرأة ، وذلك لأن القانون يعطى المرأة إجازة وضع طولها ثلاثة أشهر ، وهى مدة تعود بالضرر البالغ على الأعمال وبخاصة فى المدارس ، فثلاثة شهور تمثل فى المدارس نصف العام تقريبا ، ولا شك أن الدراسة ستضطرب لو غابت مدرستان أو أكثر بسبب الوضع ، وهو شئ واقع وموضع شكوى .

وفى غير المدارس حدث أن غابت مجموعة من السيدات يعملن فى أحد البنوك ، مما هدد ذلك العمل الذى لا يحتمل التأخير لرعاية مصالح العملاء ، وكانت النتيجة أن البنك أصبح يرفض تعيين المرأة به .

وأخيرا فليت النظام اليابانى يصبح دستور الناس جميعا ، فلان المرأة تعمل فى اليابان بصفة مؤقتة ، فإذا تزوجت تطلعت للاستقرار فى البيت ، وتقدم عليه عندما يصبح لها أولاد ، فالبيت عند الرجل اليابانى هو الراحة الكبرى أو الجنة الحلوة ، والأولاد نعيم الدنيا ، ولا بد من الاهتمام بتجميل البيت وإسعاد الأولاد .



## الوصية

كثير من الناس تشغلهم الحياة الدنيا عن الآخرة ، فينغمسون في الكدح وجميع المال ، لا يألون على شيء ، وقد صور القرآن الكريم هؤلاء بقوله « أهلكم التكاثر حتى زرتم المقابر » (١) ويظل هؤلاء في غفلتهم فلا يفيقون منها إلا وقد تراخت أجسامهم ، ووهنت عظامهم ، ورأوا أنفسهم ينحدرون إلى النهاية .

وبعض الناس يكسحون ويحسنون للمجرومين ، فهم يجمعون المال ويجمعون فيه للمحتاجين نصيباً كافياً ، فإذا ما قرئت نهايتهم خافوا أن يوقف هذا الإحسان بعد موتهم واقتسام الورثة ثرواتهم .

ول هؤلاء وأولئك رسم الإسلام الوصية ليتدارك الأولون ما فاتهم ، وليضمن الآخرون استمرار انتفاع المحتاجين بشيء من أموالهم .

وقد تتجه الوصية اتجاه غير اتجاه الإحسان والعون ، فقد تكون اعترافاً بيد ، أو تشجيعاً للعلم أو الجهاد أو نحو ذلك .

فالوصية نوع بحق مضاف إلى ما بعد الموت ، وهي وسيلة من وسائل الخير في الآخرة تحقيقاً لقول الرسول عليه السلام « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له »

وتكره الوصية إذا كان الموصي قليل المال ، وله وارث أو ورثة يحتاجون للمال ، وذلك هو رأى الحنابلة وهو الرأى المختار ، ويراعى العرف في تقدير المال وتقدير الحاجة ، وقد روى عن عائشة رضى الله عنها أن رجلاً أراد الوصية وله عيال وأربعمائة دينار فقالت : ما أرى عنده فضلاً . وأراد آخر أن يوصي فسألته : كم مالك ؟ فقال : ثلاثة آلاف ، قالت كم

---

(١) سورة التكاثر الآيتان الأولى والثانية .

عيالك ؟ قال : أربعة . قالت : إنما قال الله تعالى « إن ترك خيراً » وأن هذا الشيء ليسر ، فتركه لعيالك .

والإسلام يوصي بإجراء هذه الوصية قبل أن يفوت أوانها ، أى قبل أن يقتحم الموت الباب على الإنسان ، فالإنسان لا يعرف متى يموت ، ومن هنا يحسن به ألا يؤجل الوصية من يوم إلى يوم وأن يبادر بها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، قال صلى الله عليه وسلم :

— ما حق امرئ مسلم أن يبيت ليلتين وله شيء يوصي فيه إلا ووصيته مكتوبة عنده . ( وليس المقصود الزمن ، وإنما المقصود المبادرة بكتابة الوصية عند تجميع عناصرها ) .

— المحروم من حرم وصيته .

— من مات على وصية مات على سبيل وسنة ، ومات على تقي وشهادة ، ومات مغفوراً له .

وتكون هذه الوصية في حدود الثلث ، ويفضل أن تكون أقل من الثلث ، وقد وردت في تحديدها أحاديث كثيرة :

— وأول هذه الأحاديث حديث قيس بن وهب : يا ابن آدم اثنان لم تكن لك واحدة منها : جعلت لك نصيباً من مالك حين أخذت بكسبك ( قبضت روحك ) لأطهرك به وأزكيك ، وصلاة عبادي عليك بعد انقضاء أجلك ( أى دعاؤهم لك واستغفارهم عنك ) .

— إن الله تصدق عليكم عند وفاتكم بثلاث أموالكم زيادة لكم في أعمالكم .

— عن عامر بن سعد عن أبيه قال : مرضت عام الفتح حتى أشقيت على الموت ، فعادني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : أى رسول الله ، إن لى مالا كثيراً وليس يرثنى إلا ابنة لى أفأتصدق بثلاثى مالى ؟ قال : لا ،

قلت : فالشطر ؟ ( أى النصف ) قال : لا ، قلت : فالثلث ؟ قال : الثلث والثلث كثير .

وقد روى عن ابن عباس قوله : وددت لو أن الناس غضوا من الثلث إلى الربع ، لأن الرسول قال : الثلث كثير .

فإذا لم يوص الرجل فإن الإسلام يحث ورثته أن يوصوا عنه ، قال صلى الله عليه وسلم : ما من مسلم يموت لم يوص إلا وأهله أحن - أى يبنى - أن يوصوا عنه .

ويرى ابن حزم أن « فرضاً على كل مسلم أن يوصى لقربائه الذين لا يرثون إما لرق وإما لكفر وإما لأن هنالك من يحجبهم عن الميراث وإما لأنهم لا يرثون » (١) فإن أوصى لغير قربائه وقربائه محتاجون ردت الوصية على ذوى قربائه (٢) .

فإن كان الموصى به أكثر من الثلث والموصى ورثة فإن الوصية لا تنفذ فيما زاد على الثلث إلا إذا أجازها الورثة بعد وفاة الموصى ، فإن لم يكن له ورثة جاز أن يوصى بأكثر من الثلث .

وعقب وفاة الموصى تُسدّد الديون إن كانت هناك ديون ، ثم تنفذ الوصية ، ولا يجرى اقتسام الورثة للتركة إلا بعد تسديد الديون وتنفيذ الوصية ، قال تعالى : « . . . من بعد وصية يوصون بها أو دين » (٣) فإن استوعبت الديون التركة فليس للموصى له شيء .

ولكن الإسلام يحتم ألا تكون الوصية لأى واحد من الورثة (٤) ، فإن

---

(١) المحل : ج ٩ ص ٣١٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٣١٥ .

(٣) سورة النساء الآيتان ١١ و ١٢ .

(٤) يقول الفقهاء إن الموصى له يحسب وارثاً أو غير وارث وقت موت الموصى ، لا وقت الوصية ، فإذا أوصى شخص لأخيه وليس له ابن ثم ولد للموصى ابن فإن الوصية جائزة وإن أوصى لأخيه وله ابن ثم مات الابن قبل الموصى فالوصية غير جائزة . . .

- كانت كذلك فهي باطلة إلا إذا أجازها الورثة ، قال صلى الله عليه وسلم :
- إن الله قسم لكل وارث نصيبه من الميراث فلا يجوز لو ارث وصية .
- إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه ، ألا لا وصية لو ارث .

### الميراث الشرعى والوقوف عنده

نظم الشارع الحكيم الميراث فى الإسلام أدق تنظيم ، وقد مرت السنين والقرون ، وعبر هذا النظام إلى عدة أقطار ، وشمل عدداً كبيراً من الأجناس ، ولكنه كان دائماً رائعاً ، وموفياً بالحاجة أدق وفاء ، وقد صجرت البشرية فى كل زمان ومكان أن تأتى بنظام صالح للميراث ، وحسبك أن تعرف أن بعض الدول تجعل الميراث كله للابن الأكبر وتدع من سواه ، وبعضها تجعل نصف الميراث للزوجة ، وبعضها يجعل الميراث للبنين ويحرم البنات ، بل إن بعض النظم تجعله للكبار من البنين وتحرم الصغار منهم ، وفى بعض أنحاء أنلو نيسيا يكون الميراث كله لابنة الخالة الكبرى ويحرم من سواها من الميراث ، وقد كان من فضل الله على المسلمين أن نظم الميراث لهم حتى لا يقعوا كما وقع سواهم فى الشطط ، قال تعالى فى ختام آخر آيات الموارث : . . . بين الله لكم أن تفضلوا ، والله بكل شئ عليم (١) ووضح من ذلك أن نظام الموارث منحة من الله للمسلمين حتى لا يسيروا فى مسالك التيه وطرق الضلال .

وقد بينت آيات الموارث بدقة ، أن قضاء الله فى الميراث شئ نهائى لا يجوز فيه تدخل ولا تعديل ، ولتقرأ معاً قوله تعالى فى ختام الآية الأولى من آيات الموارث : . . . فريضة من الله ، إن الله كان عليماً حكيماً (٢) ، أما آية الموارث الثانية فكانت خاتمتها حاسمة أيضاً ثم تلها آيتان تقرران

(١) سورة النساء الآية ١٧٦ .

(٢) سورة النساء الآية ١١ .

بوضوح أن حدود الله في الميراث لا يجوز أن تُستجَاهل أو تُتَخَطى ، قال تعالى :  
 « . . . غير مضار وصية من الله والله عليم حكيم ، تلك حدود الله ، ومن  
 يقطع الله ورسوله يدخله جنان نجرى من تحبها الأنهار خالدين فيها وذلك  
 الفوز العظيم ، ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها  
 وله عذاب مهين » (١) .

وعلى هذا فالوصية التي حثَّ عليها الشرع هي تلك التي لا تغير شيئاً  
 مما قضى الله به ، قال صلى الله عليه وسلم : من حضرته الوفاة فأوصى ،  
 وكانت وصيته على كتاب الله كانت كفارة لما ترك من زكاته في حياته .  
 أما الوصية الجائرة التي تغير من نظام الموارث فقد حذر رسولنا منها وتوعد  
 من ارتكبها ، قال صلى الله عليه وسلم : من قرء من توريث وارثه قطع الله  
 ميراثه من الجنة يوم القيامة . وقال : إن الرجل ليعمل ليعمل لأهل الخير  
 سبعين سنة . فإذا أوصى خاف في وصيته ، فيُختم له بشر عمله ، فيدخل  
 النار ، وإن الرجل ليعمل ليعمل لأهل الشر سبعين سنة ، فيعدل في وصيته ،  
 فيختم له بخير عمله ، فيدخل الجنة . وقد حلق أبو هريرة على هذا الحديث  
 بقوله : اقرعوا إن شئتم « تلك حدود الله . . . » .

ولما كانت الوصية لوarith باطلة إلا إذا أجازها الورثة (٢) ، فقد عمد  
 الراغبون في ارتكاب هذا الإثم إلى الحيل لتنفيذ رغباتهم الظالمة ، فقاموا بأنواع  
 من البيع الصوري يفضلون به وارثاً على وارث من درجته ، أو يحرمون وارثاً  
 حرماناً نهائياً وذلك لعمري خطيئة قاسية ، فالوصى يرتكب المنكر في حق  
 نفسه وحق ورثته ، إنه يكتب وصيته لتنفذ بعد موته أى بعد أن يكون قد  
 استسلم لحساب الله ، فالوصية الجائرة وبال عليه ، ثم إنه في الوقت نفسه  
 يضع بين أبناء الأسرة الواحدة بلور شقاق مرير سيجلب لهم الصراع

(١) سورة النساء الآيات ١٢ - ١٤ .

(٢) يرى بعض المفكرين أن الوصية لوarith لا تجوز وإن أجازها الورثة لأن الأمر بمنع  
 الوصية لوarith تبين وليس فقط لحرص على حق الورثة ، وذلك رأى مرجوح ( انظر بداية  
 المجاهد لابن رشد ج ٢ ص ٣٦٤ ) .

والكرامية ، ويجلب عليه الدعاء بالسوء ، وسوء الذكرى ،  
وقد وضع الرسول حباً حاسماً في هذا الموضوع حين قال : إن الله قسم  
بينكم فأحسن القسمة ، وإنه من يرغب عن رأى الله عز وجل يضل ،  
أوص لقربتك ممن لا يرث ، ثم دع المال على ما قسمه الله .

وقد سبق عند الكلام عن الأولاد أن ذكرنا جواز المفاضلة بينهم في العطاء  
في حياة الأب لسبب من الأسباب ، فهل يجوز للأب أن يوصى بنوع من  
المفاضلة لسبب من الأسباب أيضاً ؟ .

ولتوضيح هذه الفكرة نذكر أن الأب قد يزوج إحدى بناته ويدفع لها  
تكاليف الزواج ، فهل يجوز له أن يوصى لبناته الأخريات اللاتي لم تتزوجن  
بعد بمبالغ تناسب المبلغ الذى دفعه للبنت التى زوجها ؟ .

إن الظاهر من كلام أحمد بن حنبل أن ذلك يجوز لقوله في تخصيص  
بعض الورثة بمال : لا بأس به إذا كان لحاجة وأكرهه على سبيل الأثرة  
والعطفية (١) ، بيد أن أكثر العلماء يرون الوقوف عند النص ولا يبيحون  
الاجتهاد فيها فيه نص ، ومعنى ذلك ألا تجوز هذه الوصية . ونرى بدلاً من  
الوصية أن يخصص الأب القدر المناسب من ماله لكل بنت بحيث يصبح  
ملكاً لها قبل موت الأب تستعمله عندما تحين هذه المناسبة ، وبحيث لا يصبح  
هذا المبلغ بعض التركة ، ولا ينطبق عليه نظام الوصية ، لأنه تمليك قبل  
الوفاة لبعض الورثة لسبب مقبول ، وعندما نجز هذا التصرف ربما أخلصنا به  
ما يشبهه كأن يخص الأب أحد أولاده بشئ قبل وفاته لأنه لم يعلمه في حين  
أنه علم الآخرين وهكذا ، ومثل هذا ليس تفضيلاً ولا ظلماً ، وإنما هو  
محاولة للمساواة والعدالة ، وقد رأينا من قبل عند الحديث عن « الأولاد »  
أن أبا بكر خص عائشة بمنحة في حياته ، ولكنها لم تسلمها حتى مرض  
أبو بكر مرض الموت فاستأذنها في استرداد منحته قائلاً لها : إنك لو احتزرتها

كانت لك ، ولكنها أصبحت الآن مال وارث يقسم على كتاب الله (١) .

أما تفضيل البنين على البنات ، أو تفضيل واحد على آخر مماثل له في الظروف فلازم ينبغي إيقافه ، بل يرى بعض المجتهدين أن ولي الأمر ينبغي أن يضع تشريعاً يمنع هذا التلاعب ويوقف هذه البيوع الصورية وما في معناها تلك التي تجلب الصراع بين أفراد الأسرة الواحدة (٢) .

---

(١) السبكي : طبقات الشافعية ج ٢ ص ٩٤ .

(٢) الفتاوى لفضيلة الأستاذ الشيخ . شلتوت ص ٣٤٠ ، ٣٤١ .

( م ١٠ - الحياة الاجتماعية )





مباحث اجتماعية  
في نطاق المجتمع



## حماية المال العام

### أو رعاية المال العام

لقد قلنا في مقدمة هذا الكتاب إن الإسلام أسلوب حياة ، ومعنى هذا أن الإسلام يعالج كل شئون الإنسان ، وبشيء من التفصيل نقول إن الإسلام ينظم علاقة الفرد بربه عن طريق العبادات ، وعلاقة الفرد بالفرد والمجتمع فيها يسمى المعاملات ، ومن الخطأ أن ينحصر اهتمام المفكرين والمسلمين في الحديث عن العبادات ، إذ أن الإسلام ليس فقط صلاة ولا صوما . . . وإنما هو تنظيم متكامل يشمل العبادات وسواها من العلاقات والمعاملات المرتبطة بالفرد أو المجتمع ، وقد قيل للرسول مرة : إن فلانة تُكثر الصلاة وتكثر الصوم والصدقة ولكنها تؤذى جيرانها . فقال : هي في النار .

وكان لعمر في تقدير المؤمن ميزان رائع ، نظر فيه إلى أن يكون المؤمن عضوا صالحا في المجتمع ، فيروى أنه قال : لا تنظروا إلى صيام أحد أو إلى صلاته ، ولكن انظروا من إذا حدث صدق ، وإذا اتهم أذى . وكان رضى الله عنه يقول : لا يعجبنيكم في الرجل طنطنته ، ولكن من أذى الأمانة ، وسَلِمَ الناس من لسانه ويده .

ومن أجل هذا يسرنى أن أتحدث هنا عن نقطة مهمة من نقاط علاقة الإنسان بالمجتمع ، وتلك هي رعاية المال المملوك للمجتمع ، وعن وسائل حمايته إذا انحرف الناس أو بعضهم في استعماله .

وفي تطواري بالعالم الإسلامي رأيت ما يبكي حول هذا الموضوع ، وفي مصر نرى ما يدمى القلب حول المال العام مما يحتم علينا أن نقف من ذلك موقفا صارما ، والذي يتبع الانحراف في استعمال المال العام يرى أن هناك نوعين ينشعب لهما هذا الانحراف ، وهذان النوعان هما :

١ - نهب المال العام وسلبه .

٢ - الإهمال في رعايته .

وستتكلم عن كل من هذين النوعين على حدة :

١ - نهب المال العام وسلبه :

من متابعة الأحداث في مصر نجد صورا متعددة من نهب المال العام وسلبه ، وقد أذان القضاء العادل بعض هذه الانحرافات ، وأدان مجلس الشعب بعضا آخر ، وبما قال فيه القضاء كلمته قضية الاختلاسات الكبرى المرتبطة ببنك الإسكندرية حيث تأمر موظفون بالبنك مع تجار سيارات على سلب أكثر من مليون جنيه من أموال البنك ، وقد كشفت هذه المؤامرة ، وحكم بالسجن على المختلسين كما حكم عليهم برد الأموال المنهوبة .

وهناك انحرافات ألبته لجنة تقصى الحقائق بمجلس الشعب ، كالاختراقات في هيئة الأوقاف ، وفي الاتحاد الزراعي التعاوني ، حيث كان المال يقدم بصورة أو بأخرى للأهل والأصدقاء في شكل وظائف أو مكافآت أو شقق أو سيارات . . .

وهناك انحرافات كشفه وزير التكوين وقدم مستنداته للنيابة العامة عن اختلاس قوت الشعب من القمح المستورد بما تزيد قيمته عن مائة ألف جنيه .

وقد أحالت النيابة لمحكمة الجنايات وزير الطيران السابق أحمد نوح وبائب رئيس الوزراء السابق عبد الله مرزبان لاثامهما في اختلاس من أموال الدولة عن طريق عمولات باهظة وأحمد سلطان نائب رئيس الوزراء السابق لاختله عمولة من شركة وستنجهاموس ليم صفقة مصرية لصالح هذه الشركة ، وهناك ملايين الجنيهات التي هرب بها بعض الوزراء السابقين ، وملايين الجنيهات التي اختفت متصلة بمديرية التحرير ، والمليارات من جواهر أسرة محمد علي التي سلبها المجرمون ، وهناك الكثير والكثير مما لم يظهر بعد ، وإن كانت رائحة الاختلاس تفوح من حين إلى آخر من جوانب متعددة يعرفها الشعب أو يحسها ، وستظهرها الأيام في المستقبل القريب أو البعيد .

أما الأموال التي انتهبا جمال عبد الناصر وورثها أولاده فقد كانت فوق العدّ والحصر ، وقد تكلم عنها بلافاضة الأستاذ جلال الدين الحماص في كتابه « حوار وراء الأسوار » .

وأما الأموال التي انتهبا المشير عبد الحكيم عامر الرجل الثاني في ذلك العهد الأسود فقد عرفنا جزءاً منها عندما أعلنت إحدى بناته في يناير سنة ١٩٨٦ أن مجوهراتها سرقت ، وأذاعت الصحف أسماء هذه المجوهرات فلم تدع لفظاً كنا نسمع عنه إلا أوردته : الماس - الأماط - العقيق - أكداش الذهب . . .

ولا شك أن طبقات من الحاكمين والمحكومين اتبعت سيرة هذين الزعيمين ، مما هوى بالعملة المصرية إلى القنّاع .

وهؤلاء أولئك نذكر قوله تعالى « وما كان لنبى أن يَغْلِبَ » ، ومن يظلل يأتي بما غلّ يوم القيامة ، ثم توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يُظلمون »

( آل عمران ١٦١ )

فإذا كان هذا هو حكم الله على الأنبياء مع أنهم صفيّة ، فمن الواضح أنه تهديد للبشر الذين يمكن أن يغفلوا أى ينهبوا ما ليس لهم من أموال

وقد حدث أن صحابياً في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم سقط شهيداً في معركة فقال الصحابة هنيئاً له الجنة فلما سمع رسول الله ذلك قال لهم وما يدريكم أنه دخل الجنة ؟ إن النار تشتعل فيه بسبب شملة « تلفيعه » أخذها من مال المسلمين حينما كان يجمع الغنائم .

وهكذا نجد صحابياً وهو في نفس الوقت شهيد ، ولكنه يعاني من برقة بسيطة خصّ نفسه بها من المال العام بدون حق . فليحذر أولو الأمر .

## ٢ — الإهمال في رعاية المال العام :

أما الإهمال في رعاية المال العام فيكاد يكون انحرافا شائعا بين الجميع ، يقل من لم يتورط فيه ، وحسبك أن تقارن بين رعاية المال الخاص ورعاية المال العام لترى الفرق واضحا جليا ؛ فانظر مثلا إلى استعمال الكهرباء في العمل وفي المنزل ، نجد — في العمل — كل الكهرباء مضيئة في وضوح النهار ومع أشعة الشمس ، ونجد — في المنزل — حرصا شديدا في استعمال الكهرباء ، والمياه تندفع دون مبالاة في دورات المياه بدور الحكومة ، وليس هناك من يصلح فاسدا أو يضع جلدة سليمة بدل الثالثة ، أما في البيت فهناك حرص شديد على ضبط استعمال المياه ، اللهم إلا في حالة المستأجر الذي لا يلتزم بدفع استهلاك المياه فإن أموال صاحب المنزل تعتبر لهذا الساكن من المال العام الذي لا تراعى فيه ذمة ولا ضمير ، وفي حالة أعرفها وصل استهلاك المياه في منزل صغير ١٨ جنيه شهريا ، فلما صدر قانون بأن يكون استهلاك المياه على حساب المستأجر بعد خصم ٥% من الإيجار نظير ذلك ، انخفض استهلاك المياه إلى أربعة جنيهات ومن الواضح أن السكان ظلوا يشربون ويغسلون ويستحمون وكل ما نقص هو ضبط الاستعمال وإيقاف التلغف .

وانظر كذلك إلى سيارة يملكها شخص ، وسيارة أخرى حكومية تعطى لشخص لاستعمالها ، نجد حياة الأولى أضعاف حياة الثانية ، وقل مثل هذا في المتجر العام والمصنع العام ، ولقد حدث مرة أن دخلت متجرا عاما وبدأت أسأل العامل : هل عندكم . . . ؟ وقبل أن أكمل السؤال تمجل العامل وقال وهو جالس : آسف ليس عندنا . فسألته : ماهو الشيء الذي ليس عندكم ؟ وكيف عرفت ما أطلب وأنا لم أنطق به بعد ؟ فاعتراه الحرج وقال : إني تعبان . . .

وأعرف بناء حكوميا ظل العمل فيه سبع عشرة سنة ، وفي كل سنة تلقى فيه عشرات الآلاف من الجنيهات ، ثم يتوقف العمل في انتظار الميزانية

القادمة أو نحو ذلك ، ولو كان هذا البناء ملكا خاصا لشخص لأسرع في إكماله حتى يستغل ما يلغى من الأموال .

#### انهيار قيمة العملة :

وينسى الذين يهبون المال العام أو يملكون في رعايته أن الخطر سيمتد لهم فردا فردا في يوم من الأيام . وأن الكارثة ستشملهم جميعا عندما تنهار الثروة العامة ، والتاريخ يحدثنا عن بعض البلاد التي رزئت بذلك فألغت العملة نهائياً وضاع ثراء الناس جميعا ، وحديثنا كذلك عن أن بعض البلاد التي خفضت قيمة العملة تخفيضاً هائلاً إذ أصبلرت قراراً مفاجئاً بأن الورقة ذات الألف روبية تصبح قيمتها مائة فقط والورقة ذات الخمسمائة تصبح قيمتها خمسين ، وفي كثير من البلاد يبقى الجنيه جنبها ولكن قيمته الشرائية تنهار فليس له إلا الاسم أما القيمة الحقيقية فقد تدهورت على الجميع .

#### الحرص على المال العام يؤدي للخير العام :

أما حراسة المال العام ورعايته ف تعود بالخير على الجميع ، وحسبك أن تذكر الصين التي استطاعت برعايتها للثروة القومية أن تحقق أرقى صور النجاح المادى والأدبى ، ولا تصرخ الصين من كثرة النسل ولا أن الانفجار السكانى سيأكل كل شيء ، بل يأكل الألف مليون نسمة في الصين ويبيعون فائضاً لدول العالم ، ويلبس الألف مليون نسمة ويبيعون الملابس والأقمشة لأكثر أقطار الأرض ، ولا تكاد توجد معليات هنا وهناك إلا وهى من صنع الصين .

ولتذكر أيضاً ألمانيا الغربية التي هوت إلى القاع ودمُرت تدميراً تاماً في الحرب العالمية الثانية ، ولكن أهلها لم يضيعوا وقتاً في النحيب وفي الحديث عن مراكر القوى التي دفعت بهم للهاوية ؛ بل راحوا في جد دعوب يعملون في إعادة البناء وإعادة المصانع ، وكان العامل يعمل دون أجر إلا ما يسد به الرمق ، ورأى كل منهم المال العام مالا خاصا له ، وبسرعة مذهلة سبقت ألمانيا دولاً كثيرة بأوروبا ، وأصبح النقد الألماني أقوى النقود في العالم نباتا ورسوخا .

بقى بعد هذا التصوير. أن نعود للفكر الإسلامى ؛ لكلام الله ولأحاديث الرسول ، ولسيره السلف الصالح لئلا نرى الضوء الذى رسمته لنا هذه المصادر حتى إذا انحرفنا تحملنا مسئولية الانحراف فى الدنيا والآخرة .

### القرآن وحيانة العهد بين الموظف والمجتمع :

وأول ما نقدمه من كلام الله هو قوله تعالى : « إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً أولئك لا خلاق لهم فى الآخرة ولا يكلمهم الله ، ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا يزكهم ، ولهم عذاب أليم (١) » ولا شك أن الذين توكل لهم الأموال العامة يوجد بينهم وبين المجتمع عهد الله منطوقاً أو مفهوماً على الأمانة والرعاية ، فإذا خانوا هذا العهد كان لهم هذا الجزاء الأليم ، فهم لا خلاق لهم فى الآخرة ، ولن يكلمهم الله إلهاماً واحتقاراً لهم ، ولن يستمتعوا بنظره إليهم ، ولن يطهرهم ، ولهم عذاب أليم موجع ، وهكذا فرح هؤلاء بالفانى والرخيص وفقدوا الخالد والنفيس .

ثم نجيء إلى آيات التقوى ، والقرآن الكريم حافل بالحديث عن التقوى فهو يربطها بالإيمان تقديماً وتأخيراً يقول تعالى :

— ولو أنهم آمنوا واتقوا . . . (٢)

— إذا ما اتقوا وآمنوا . . . (٣)

ويقول مبيناً قيمة التقوى « ولكن البر من اتقى (٤) » .

ويقول موضعاً ألا عمل بدون التقوى : « إنما يتقبل الله من المتقين (٥) » ويوضح أن الذين يتقون ربهم هم الذين ينالون الجنة قال تعالى « وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمراً (٦) » .

---

(١) سورة آل عمران ٧٧ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٠٣ .

(٣) سورة المائدة الآية ٩٦ .

(٤) سورة البقرة الآية ١٨٩ .

(٥) سورة المائدة الآية ٣٠ .

(٦) سورة الزمر ص ٧٣ .



ويقول المفسرون عن التقوى : إنها ملاك الأمر كله ، وهي تشمل  
الوفاء بالعهد ، والأمانة ، والتزام الحقوق واجتناب النواهي .  
ومن المؤكد أن الذى يسلب المال العام أو يحمل فيه بعيد عن الوفاء بالعهد  
وعن الأمانة ، ولم يلتزم الحقوق ولا اجتنب النواهي .

#### الحديث الشريف وعيانة الأمانة :

ومن الواضح أن خيانة الأمانة أشد من السرقة ، فالناس يتخلون  
الوسائل المتعددة لحماية أنفسهم من اللصوص ، أما خائن الأمانة فكان  
قد أوتى حليها ، والمال في يده ، ولا رقابة عليه ، فجنايته لهذا المال جرم  
أشنع بكثير من السارق .

وإذا جئنا إلى أحاديث سيدنا رسول الله وجدنا ثروة هائلة من الفكر  
تصف من خان المال العام أو أهمل فيه ، يقول صلى الله عليه وسلم :

— من انتهب فليس منا .

— لا إيمان لمن لا أمانة له .

— لا يدخل الجنة من نبت من نبت .

— من ظلم قيد شبر من الأرض طوفه يوم القيامة من سبع أرضين .

— لا يفل ( لا ينهب ) أحدكم شيئا إلا جاء يوم القيامة يحمله على عنقه ؛  
إن كان بغيرا جاء وله رغاء ، وإن كان بقرة جاء ولها خوار .

ويمكن أن نضيف : إن كان سيارة كذلك التى قدمت هدية من المال العام  
إلى رئيس مجلس الشعب فى يوم من الأيام ، فإنه يجيء يوم القيامة يحمله على  
عنقه ولها أزيز وأصوات تنبه الناس لينظروا إلى الرجل الذى لم يمتنع بما  
ناله من مجد ، وتطلعت عينه إلى المزيد ولو كان من المال الحرام .

#### تعقيب السلف الصالح :

وننتفى الآن لثرى نماذج من أفعال السلف الصالح الذين انتفعوا بالفكر  
الإسلامى ووضعوه موضع التطبيق .

وأول من نتحدث عنهم أبو بكر الصديق رضى الله عنه ، فزوى أنه  
عقب اختياره خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ، رأى يحمل تجارته فى

طريقه إلى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذي قال له : إن التزأمالك الآن لا تُوفَّى مع التجارة . فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلي ؟ فتدبر الصحابة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله ، ولكن أبا بكر لم تطب نفسه لما أخذ من أموال المسلمين نظير تفرغه لمصالحهم ، فلما حضرته الوفاة نادى ابنته عائشة رضى الله عنها وقال لها : هناك أموال كنت أخذتها مرتباً من بيت المال ، ولكنى لم أنفق منها قليلاً ولا كثيراً ، وعشت على الكفاف من منخرات قليلة كانت عندى ، فأعيدى هذه الأموال إلى بيت المال . فأعادتها .

يا الله ! ! ! إننا نضع هذا المال أمام ولاية الأمر ، ولا نريد أبداً أن يفعلوا مثله ، ولكننا نريد أن يقتنوا ، وتذكر ونحن نكتب هذه السطور بعض ولاية الأمور الذين تكالبوا ونهبوا المال العام ليركوا لأولادهم ثراء أغلب الظن أنه لن يجديهم نفعاً .

وإذا ذهبنا إلى سريرة عمر بن الخطاب وجدنا صورة رائعة لرعاية المال العام ، فيرى أن بعض الصحابة رأوه وهو يسقى لبل بيت المال ويرعى شئونها ، فقال له واحد منهم : يا أمير المؤمنين إن عبداً من العبيد يكفئك هذا الجهد . فأجاب عمر : يا هذا ، من أعبد للمسلمين منى ؟ وهكذا كان عمر يرى نفسه العبد الأول للمسلمين . وليس السيد عليهم ، يرعى أموالهم بدون طمع فيها فهو يعطى من جهده وعقله ، ولا يحاول أن يأخذ شيئاً .

وهناك قصة شهيرة تقول إن عمر جاءته برود فوزعها على المسلمين برداً برداً لكل منهم ، وأخذ هو أيضاً أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وندب الناس للجهاد ، فوقف رجل وقال : لا سمعاً ولا طاعة . فسأله عمر : ولم ذاك ؟ قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، فلقد كان نصيبك من البرود برداً واحداً مثلنا ، وهو لا يكفئك ثوباً ، فكيف يبدو عليك سابقاً وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر إلى ابنه وقال : أجب يا عبد الله . فقال عبد الله : لقد أعطيتهم من بردى ما أتم به ثوبه . فقال الرجل لعمر : أما الآن فالسمع والطاعة وهكذا كان عمر يتعفف عن أموال المسلمين ، كما كان يسمح للناس

بمحاسبته علانية وفي جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم فلم تأخذ العزة بالإثم .

وننتقل إلى نموذج آخر تختلف ظروفه عن أبي بكر وعمر ، ذلك هو عمر بن عبد العزيز ، وكان هذا غنياً مرفحاً قبل أن يلى الخلافة ، فلما اختير خليفة تغير كل شيء فيه فقد أحس بالمسئولية وخاف أن يكون في المال الذي يمتلكه شبهة فقدّمه كله إلى بيت المال ، ثم انثنى إلى زوجته فاطمة بنت عبد الملك بن مروان فصاح بها قائلاً: إن الثروة التي تمتلكينها، والجواهر التي تزينين بها لا تخلو من شبهة ( كان أبوها خليفة وكان لها أخوان شغلا منصب الخلافة قبل زوجها) فلما أن تختاريني أو تختارى هذه الثروة وتلك الجواهر . فأجابته الزوجة الصالحة قائلة : أنت عندي أحرز من كل شيء . وقدمت كل ما تملك إلى بيت المال .

ولنفقز إلى صلاح الدين الأيوبي بطل المسلمين في الحروب الصليبية ، ويروى أنه مع ما بذل من جهد وحقق من نجاح لم يخلف إلا سبعة وأربعين درهما وقطعة واحدة من الذهب (١) ، كما لم يخلف داراً ولا عقاراً ، وكان يلومه بعد وزرائه لأنه لا يدخر شيئاً لأولاده ، فكان يجيبهم قائلاً : إن بقيت الديار لنا فلنا كل ما فيها ، وإن ضاعت منا ضاع ما يملكه كل فرد واستوى عليه العدو (٢). وهكذا لم يخلف هذا الرجل مالا ولكنه خلف كنوزاً من الأعمال الطيبة لا تزال تفوق كل تقدير في الشرق والغرب على السواء .

وسائل حماية المال العام :

وبعد ، إذا أردنا أن نتحاشى الاعتماد على المال العام نجدنا محتاجين إلى دعائم ثلاثة مهمة هي :

(١) أبو الفدا : المختصر في تاريخ البشر ج ٨ ص ٩ .

(٢) شاحنشاه بن أيوب : ذيل النوادر ص ٣١٠ .

أولاً - حسن اختيار من يشرف على المال العام ومن يعمل فيه ، فعلى ولى الأمر أن يبذل أقصى الجهد ليختار لهذه الأعمال أعف الناس وأبعدهم عن الشراهة والأنانية ، وليتذكروا أن الأمر أنه مسئول عن كل اختلاس يقع نتيجة الإهمال فى حسن الاختيار ، أو نتيجة الإهمال فى المتابعة والمراقبة ، ولنتذكر قوله صلى الله عليه وسلم : من قلدرجلا وهو يعلم أن فى جماعة المسلمين من هو أفضل منه لهذا العمل فقد خان الله وخان رسوله وخان جماعة المسلمين .

ثانياً - أن تكون عيون الشعب مفتوحة ، تتعرف على كل انحراف وتبلغ السلطة عنه دون هبة أو وجل ، وعلى ولى الأمر أن يستجيب لكل تبليغ ، وأن يحقق ويدقق. وينزل على المنحرف الذى خان الأمانة أقصى عقوبة فى أسرع وقت ممكن .

ثالثاً - يتحتم على الباحثين فى الدراسات الإسلامية أن يتجهوا ببحوثهم ومحاضراتهم إلى إبراز القيم الإنسانية ومحاسن الأخلاق ، وألا يقتنعوا بالحديث عن العبادات فقط .

---

تلك لفظة سريعة عن حقوق المال العام نرجو أن تعين العقول وأن تكون أسلوب العمل فى الحياة .

## الأعياد

الأعياد ظاهرة اجتماعية عرفها البشر منذ عهد بعيد، وهي إحياء لمناسبات خاصة أو مناسبات عامة ، ومن الأعياد الخاصة ما يحتفل به الناس في ذكرى ميلاد أو زواج أو نحوهما ، أما الأعياد العامة فممنها ما يرتبط بشعائر دينية ، أو مناسبات قومية ، أو اجتماعية .

وفي الناحية الدينية توجد أعياد مرتبطة بأحداث بارزة ذات طابع ديني كعيد الفصح ويوم التكفير عند اليهود ، وعيد الإشراق وعيد الدعوة عند البوذيين ، وعيد الميلاد وعيد القيامة عند المسيحيين ، وكالأعياد الإسلامية الكثيرة التي سنتحدث عنها فيما بعد .

وفي الناحية القومية ترتبط الأعياد بأحداث تاريخية ذات طابع وطني ، كعيد الجهاد وعيد الاستقلال وعيد الدستور .

وفي الناحية الاجتماعية ترتبط الأعياد بأحداث ذات أثر اجتماعي بارز كعيد الأسرة وعيد الحصاد وعيد القيصان .

والأعياد فرصة للأفراد والمجتمعات ، يتخفف الناس فيها من العمل والتوتر وينطلقون في المباحج والملاذ بدرجات مختلفة ، وتكون فرصة المرح أعمق وأوسع للصبيان والأطفال .

### الإسلام والأعياد :

والإسلام أقر مبدأ الأعياد ورسم لمعتقدية الطريق للحفاوة بها والسعادة فيها ، دون أن يطلق الفرائز إطلاقاً يعود بالضرر على الناس ، أو يكتسبها كبتاً يؤدي إلى الانفجار ، كما أن الإسلام اتجه بالأعياد أنماهاً يسمح للفرد بالمتعة الحلال ، ويغري أن تتسع دائرة المتعة بالعيد ، فتشمل أكبر عدد ممكن من المسلمين أو تشمل المسلمين جميعاً .

### عيد الفطر وعيد الأضحى :

وفي الإسلام عيدان رئيسيان سن الرسول صلى الله عليه وسلم الحفاوة بهما ورسم طريق هذه الحفاوة ، وهذان العيدان هما عيد الفطر وعيد

الأضحى ، فقد روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم لما قدم المدينة وجد للأتصار يومين يلعبون فيها ، فقال : ما هذان اليومان ؟ قالوا : يومان كنا نلعب في الجاهلية . فقال : قد أبد لكم الله بهما خيراً منهما ، يوم الفطر ويوم الأضحى .

وعيد الفطر يرتبط بالسور الذي يحصل عليه المسلم وقد استطاع أن يلي أمر به بصيام شهر رمضان . فهو يفرح بأن كملت له هذه النعمة ، وتمت له هذه الغاية ، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم ( للصائم فرحتان فرحة عند إفطاره وفرحة عند لقاء ربه ) ، فهو في عيد الفطر يواجه الفرحة الأولى ويعيش فيها ، إنه أفطر بعد صوم طويل قام به لمرضاة الله ، صابراً شاكراً ، وقد انتصر ثلاثين يوماً على نفسه وشهوته ، ملتصقاً بثوبه ربه .

أما عيد الأضحى فهو اليوم الذي سماه الله في كتابه الكريم يوم الحج الأكبر قال تعالى : « وأذان من الله ورسوله يوم الحج الأكبر أن الله يرى من المشركين ورسولهُ » (١) ، وفي هذا اليوم تلتقي جموع من المسلمين من كل حذب وصوب في مكة المكرمة لأداء فريضة الحج ، فرفعون أصواتهم بالتهليل والتكبير ، ويقوم الناس كذلك في مختلف الأقطار والأصقاع بالتهليل والتكبير ، فيتجاوب الصدى في كل مكان ، وتهتز به الرياح في جميع البلدان ، وجدير بهذا اليوم أن يكون موضع حفاوة المسلمين وسرورهم ، ثم إن هذا اليوم يذكّرنا بيوم التضحية والفداء ، يوم أن استجاب لإبراهيم للرقيا التي هتفت به أن يذبح ابنه ، واستجاب لإسمايل لرغبة أبيه ، وقال له : « يا أبت افعل ما تُؤْمَرُ ستجدني إن شاء الله من الصابرين » (٢) ، ولا شك أن هذه أسباب قوية تجعل من هذين اليومين عيدين عظيمين للمسلمين .

وبالإضافة إلى هذين العيدين ، هناك مناسبات عظيمة أحياها الرسول بالعبادة والورع ، وحذا حذوه المسلمون في إحيائها ، وبمرور الزمن أصبحت

(١) سورة التوبة الآية الثالثة .

(٢) سورة الصافات الآية ١٠٢ .

هذه الليالي أعياداً ، اتجه الناس إلى الحفاوة بها ، وذلك كليلة القدر وليلة النصف من شعبان ، وهاتان المناسبتان تحتاجان لدراسة مهمة مستقدمها بعد قليل ، ولكننا الآن نمرُّ مروراً سريعاً على مناسبات أخرى وجدت صوراً من العناية عند غالبية المسلمين ، أو عند بعضهم :

#### الإسراء والمعراج (٥) :

قبل الهجرة بعام حدث حادث رُوع مكة وأثار بها عاصفة شديدة ، فقد أصبح محمد في يوم من أيام شهر رجب ( على أصبح الأقوال ) يحدث الناس بأنه أُسرى به إلى المسجد الحرام ثم عُرجَ به إلى السماء وعاد من ليلته ، وقد ظنت قريش أن هذا القول نوع من أنواع المبالغة الجارفة التي ستبعد عن محمد أكثر أتباعه ، ولكن ظنهم خاب وثبت على الإيمان أصحاب الإيمان ، وكان هذا الحادث درجة من درجات التكريم لصاحب الرسالة ، وكان كذلك اختصاراً لإيمان أتباعه ، للتأكيد من أحباطهم للتضحيات العظيمة التي سيتعرضون لها بالهجرة عن الأهل والوطن ، التي كانت على وشك الحدوث .

وتدأكر الناس حادث الإسراء والمعراج ، وعاماً بعد عام ، أصبح السابع والعشرون من رجب - وهو التاريخ المرجح للإسراء والمعراج - عيداً من الأعياد عند الكثيرين .

#### الهجرة للمدينة :

وكانت هجرة الرسول مطلع خير وبركة على الإسلام ، فقد انتصر الإسلام بالهجرة على أعدائه وأخذ طريقه إلى الازدهار والانتشار ، وقد احتفل المسلمون بيوم الهجرة وجعلوه منذ عهد الرسول يوماً مُؤرَّخ به الأحداث لشدة عناية المسلمين بهذا اليوم ، جرياً على عادة العرب الذين كانوا يؤرخون بالأحداث العظيمة ، وفي عهد عمر ثبت رضي الله عنه الهجرة لتكون مبدأ للتأريخ عند المسلمين ، بحيث لا يترك التأريخ بها إلى حادث عظيم آخر قد يجيء بعد ذلك (١) ، وعاماً بعد عام أصبحت الهجرة

---

(٥) الجزء رقم (٢) من « المكتبة الإسلامية لكل الأعمار » مخصص الحديث عن الإسراء والمعراج وبه معلومات مهمة ، فلنطلع عليه من يريد دراسة وافية عن هذين الموضوعين .

(١) انظر موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية لمولف ج. أ. (الطبعة الثانية عشر)

( ١١ - الحياة الاجتماعية )

عيداً يحتفى به المسلمون ، ويذكرون فيه كيف تخطى الإسلام عقبات الظلم ووصل إلى ساحة الأمان .

#### غزوة بدر :

وفي السنة الثانية للهجرة حدثت غزوة بدر ، وثبتت بها قدم المسلمين بعد انتصارهم على عدوهم في ميدان الكفاح ، وسُمي المسلمون "كل" من حضر هذه الغزوة « بدرياً » وتذكروا هذا اليوم المجيد وما تم فيه ، وعاماً بعد عام أصبح يوم بدر عيداً يحتفل به المسلمون في كثير من البلاد الإسلامية ، يتذكرون فيه البطولات الرائعة التي برزت في ذلك اليوم ، ويمجدون الأبطال الذين واجهوا تحدى قريش لهم ، وأنزلوا بهم أفدح هزيمة ، ويقول المؤرخون ، إنه بعد انتصار المسلمين في غزوة بدر ثبت أمرهم ، وما ضرهم أن هزموا بعد ذلك في أية غزوة ، فقد رسخت أقدامهم بالانتصار الذي أحرزوه في غزوة بدر (١) .

#### أعياد ابتكرها الفكر الفاطمي :

وفي عهد قيام الدولة الفاطمية بمصر اهتم الفاطميون بأن يقيموا الدعوة الفاطمية في نفوس أتباعهم ، وأن يعملوا على كسب أتباع جدد بين الحين والحين ، واقتربوا لذلك مناسبات متعددة يحتفلون بها ، حيث تجرى في هذه الاحتفالات رسوم ونظم تجدد الدعوة وتقربها إلى القلوب ، فكانوا يحتفلون بستة موالد : ( مولد النبي صلى الله عليه وسلم ، ومولد علي ، ومولد فاطمة ، ومولد الحسين ، ومولد الحسن ، ومولد الخليفة الحاضر ) وكانوا يحتفلون كذلك بمناسبة رأس السنة الهجرية وعاشوراء وعيد الفطر وعيد الأضحى وعيد الغدير ونحوها ، مما وُزِعَ خلال العام حتى تتجدد الذكرى ، وتظل العقائد الفاطمية حاضرة في الأذهان .

وهكذا عرف المصريون والسوريون هذه الأعياد خلال العهد الفاطمي ، ولكن كثيراً منها توقف الاحتفال به ، ولم يعد من المظاهر الاجتماعية ،

---

(١) المرجع السابق .



ومن الأعياد التي توقفت بمصر تماماً الاحتفال بمولد الإمام على كرم الله وجهه ، ومولد السيدة فاطمة ومولد الحسن والحسين (١) وعيد الغدير .

ولا يجرى الاحتفال بالأعياد السابقة على نسق واحد، فبعضها مناسبات تاريخية تجري الحفاوة بها بذكر هذه الأحداث والاعتاظ بها عن طريق الخطب والاجتماعات وذلك كالإسراء والمعراج، والمجرة وغزوة بدر وقد سبق أن ألمنا بها، ولسنا نرى مانعاً من إحياء هذه الذكريات والاعتاظ بها على هذا النحو، دون إصراف في المظهر ودون إصراف فيما يلقى من كلمات تضيف أحياناً على الحادث التاريخي كثيراً من الخرافات التي لأصل لها في الفكر الإسلامي، وقد عشت عدة سنوات في الشرق الأقصى واشتركت في الاحتفال بالإسراء والمجرة وغزوة بدر على النحو السليم، وكنت أحس بمق الأثر الذي تركه هذه الاحتفالات في نفوس الناس .

#### ميلاد الرسول صلوات الله عليه :

وميلاد الرسول عيد من الأعياد المهمة عند أكثر المسلمين الآن، إنهم يتذكرون في هذا اليوم مولد الرجل الذي قُدِّرَ له أن يرسم للبشرية طريق النجاح ، وقد كان الرسول يصوم يوم الاثنين غالباً ، فسئل عن سبب حرصه على ذلك، فأجاب : « ذلك يوم وُلِدْتُ فيه » ويمكن أن يتخذ هذا الحديث تعالماً للمسلمين ، وبياناً للطريق السليم للاحتفال بميلاد الرسول ، بأن يكون ذلك بمزيد من العبادة والإحسان، ويتخذ هذا العيد الآن ألواناً من الاستعدادات لا توجد في الحفاوة بالإسراء أو المجرة أو غزوة بدر ، وذلك لأنه قبة أعياد الميلاذ التي ابتكرها الفكر الفاطمي ، وكانت الحلوى تهدي فيها بسخاء ، وقد بقي الاحتفال بعيد مولد الرسول حتى الآن يحمل العادات الفاطمية ، ويتجه

---

(١) تحتفل القاهرة بمولد الإمام الحسين ومولد السيدة زينب وسيرد حديثنا عنها حين كلا منا عن المولد فذاك هما أجلر ، لأن الحفاوة بهما محلية ، ولذلك فالذين يريدون المشاركة فيما يرمعون إلى ساحة صاحب المولد ، وذلك بخلاف « الأعياد » الأخرى فإن الناس يحتفلون بها في كل مكان .

كثير من الباحثين المسلمين إلى اعتبار هذه الحلوى لوناً من إدخال السرور وإشاعة البهجة في نفوس الأطفال بوجه خاص وليس هناك ما يمنع من ذلك ، ما دام هذا لا يكلف الناس ما يشق عليهم أو يدفعهم إلى الحرج .

وناحية أخرى ينبغي أن نشير لها ونحن نتحدث عن ميلاد الرسول ، هي أن ما يسمى « المولد » الذي يقرأه بعض الشيوخ فيه حشو لا يليق بهذه المناسبة الكبرى ولا يتفق مع ما دونه التاريخ من سيرة الرسول العظيم ، ولذلك ينبغي تنقية قصة « المولد » من هذا الهراء ، وأن يكثر المتحدثون القول في النشأة الطيبة التي نشأها الرسول غير متأثر في صباه وشبابه بما شاع من انحراف بن الصبية والشبان ، ويكثر القول كذلك في محمد النبي ، وكيف وقف وحده يدعو الناس حتى انضم له أفراد قلائل في مكة ، فصمد بهم في وجه قوة عاتية ، وظل في صموده وصراعه حتى كتب له النصر .

ونعود الآن للحديث عن أعياد ثلاثة شهيرة هي نصف شعبان وليلة القدر وعاشوراء ، فقد تعرضت هذه الأعياد إلى موجة من الانحرافات أوشكت أن تشوه جمالها ، وأن تنحرف بها عن وضعها السليم ، وفيما يلي كلمة عن كل من هذه الأعياد :

#### نصف شعبان :

وردت أحاديث صحيحة تذكر فضل شهر شعبان ، ففيه يتباهى الإنسان لاستقبال رمضان والصوم فيه ، وقد سئل الرسول ، أى الصوم أفضل بعد رمضان ؟ فقال : شعبان . أما عن ليلة النصف من شعبان ، فقد وردت عنها أحاديث مهمة نقتبس منها الحديث التالي ، عن عائشة قالت : دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوضع عنه ثوبيه ، ثم لم يستم ( أى لم يلبث ) أن قام فلبسهما ، فأخذتني عَمِيرةً شديدة ، إذ ظننت أنه يأتي بعض صوبيحاني ، فخرجت أتبعه ، فأدركته بالبقيع يستغفر للمؤمنين والمؤمنات والشهداء ، فدخلت حجرتي ، ولى نفس عالٍ ، ولحقني رسول الله صلى الله عليه وسلم

فقال : ما هذا النفس يا عائشة ؟ قلت : بأبي وأمي أتيتني فوضعت عنك ثوبيك ، ثم لم تستم أن قت فلبستهما ، فأخذتني غيرة شديدة ، ظننت أنك تأتي بعض صويحباتي ، حتى رأيتك بالبيع تصنع ما تصنع ، فقال ، يا عائشة : أكنت تخافين أن يحيف الله عليك ورسوله ، أتاني جبريل عليه السلام ، فقال : هذه ليلة النصف من شعبان ، والله فيها عتقاء من النار ، بعدد شعور غم « كَلْب » لا ينظر الله فيها إلى مشرك ولا إلى مُشَاحِنٍ ، ولا إلى قاطع رحم ، ولا إلى عاق لوالديه ، ولا إلى مدمن الخمر . وتستمر عائشة قائلة ثم وضع الرسول عنه ثوبيه فقال لي : يا عائشة تأذنين لي في قيام هذه الليلة ؟ قلت : نعم ، بأبي وأمي ، فقام فسجد وقتاً طويلاً ، حتى ظننت أنه قد قبض روحه ، فقيمت ألتجسه ، ووضعت يدي على باطن قلبي ، فتحرك ففرحت ، وسمعته وأنا قريبة منه يقول في سجوده : أعوذ برضاك من سخطك ، وأعوذ بمعافاتك من معاقبتك ، وأعوذ بك منك ، جل وجهك ، لا أحصى ثناء عليك ، أنت كما أثنيت على نفسك . فلما أصبح ذكرتهن له ، فقال : يا عائشة تعلمين ؟ فقلت : نعم ، فقال : تعلمين وعلمين فإن جبريل عليه السلام علمنيهن ، وأمرني أن أرددهن في السجود .

#### أسباب تعظيم ليلة النصف من شعبان :

ويرى بعض الباحثين أن من أسباب تعظيم ليلة النصف من شعبان أن في هذه الليلة عاد المسلمون ليتجهوا في صلاتهم إلى الكعبة بعد أن اتجهوا إلى بيت المقدس حوالي سبعة عشر شهراً ، وقد روى الإمام القرطبي في تفسيره أن الله أمر محمدا صلى الله عليه وسلم باستقبال الكعبة يوم الثلاثاء للنصف من شعبان ، وقد كان تحول المسلمين إلى الكعبة حدثاً هاماً للغاية ، فقد كان الرسول يتطلع إلى الله في صمت ودون دعاء آملاً أن يأذن الله له في العودة للكعبة لإرضاء للمسلمين الذين كان هواهم في ذلك ، ورداً على سخرية اليهود الذين كانوا يقولون : محمد لا يتبع ديننا ويتبع قبلتنا . وقد صور القرآن الكريم أحاسيس الرسول بقوله « قد نرى تقلب وجهك في السماء ، فلنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره » (١) .

(١) سورة البقرة الآية ١٤٤ .

ولهذا السبب أو ذاك اعتاد كثير من الناس أن يحيا ليلة النصف من شعبان بالعبادة والدعاء ، غير أن العصور المتأخرة انحرفت بهذا الاتجاه ، واتجهت بالجماهير إلى صلوات معينة وأدعية خاصة بين المغرب والمشاء في هذه الليلة بحجة أن الأعمار والأرزاق تقدر فيها ، وبحجة أن القرآن نزل فيها ، معتمدين أنها المقصودة في قوله تعالى « إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين » (١) .

وقد أفاض العلماء في رد هذا الانحراف ولتقتبس رد الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده الذي يقول : أما ما يقوله الكثير من الناس من أن الليلة المباركة التي يفرق فيها كل أمر حكيم هي ليلة النصف من شعبان ، وأن الأمور التي تفرق فيها هي الأرزاق والأعمار ، وكذلك ما يقولونه من مثل ذلك في ليلة القدر ، فهو من الجرأة على الكلام في الغيب بغير حجة قاطعة ، وليس من الجائز لنا أن نعتقد بشيء من ذلك ما لم يرد به خبر متواتر عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومثل ذلك لم يرد ، لاضطراب الروايات وضعف أغلبها ، وكذب الكثير منها ، ومثلها لا يصح الأخذ به في باب العقائد (٢) .

وقد أبان فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت في منطق واضح أن الليلة المباركة التي نزل فيها القرآن الكريم هي إحدى ليالي شهر رمضان ، وقد أخذ فضيلته ذلك من الآيات القرآنية نفسها ، وفيما يلي عبارته :

قال تعالى في أول سورة الدخان « إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين ، فيها يفرق كل أمر حكيم ، أمراً من عندنا ، إنا كنا مرسلين ، رحمة من ربك إنه هو السميع العليم » (٣) وهذه إحدى آيات ثلاث تحدثت عن إنزال القرآن وعن الزمن الذي أنزل فيه ، والآية الثانية هي « إنا أنزلناه

---

(١) سورة الدخان الآية الثالثة .

(٢) الأستاذ الإمام : تفسير سورة القدر ( من تفسير جزء عم ) .

(٣) سورة الدخان الآيات ٣ - ٦ .

في ليلة القدر « (١) والآية الثالثة هي « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن » (٢) وهدف الآيات الثلاث تأكيد أن القرآن ليس من صنع محمد وأنه نزل إليه من عند الله وقد وصفت الآية الأولى ليلة نزول القرآن بأنها مباركة ووصفتها الآية الثانية بأنها ليلة القدر أي الشرف وعلو المكانة ، وبينت الآية الثالثة أن شهر تلك الليلة هو شهر رمضان (٣) .

وعلى هذا فنحن ندعو المسلمين إلى العودة عن هذا الانحراف وهذا الاعتقاد الذي ليس له أساس صحيح ، وليكن الاحتفال بهذه الليلة سائراً في المجال الذي وضعه الرسول العظيم من عبادة وصلاة ودعاء وقيام ، فهذه الأشياء إن حسنت في كل وقت ، فهي في هذه المناسبة أحسن وأشد قبولاً . وقد أورد ابن ماجه حديثاً من رواية ابن أبي سبرة ولعله من الأحاديث التي قادت إلى الانحراف الذي وصفناه آنفاً ، ولهذا لا نذكره هنا ، وقد علق عليه ابن ماجه بقوله : إسناده ضعيف لضعف ابن سبرة ، قال فيه أحمد ابن حنبل وابن معين : إنه بضع الأحاديث . فليسير المسلمون في الطريق القويم الذي لا ظلام فيه ولا اضطراب .

### ليلة القدر :

ذكرنا آنفاً الآيات الكريمة التي تقرر أن القرآن نزل في ليلة القدر ، ويميل أكثر العلماء إلى أن نزوله في ليلة القدر يعني بلده نزوله فيها على النبي صلى الله عليه وسلم ، أي أن الآيات الأولى من سورة العلق « اقرأ باسم ربك الذي خلق . . . » نزلت في هذه الليلة .

والقدر معناه الشرف، وليلة القدر معناها : ليلة الشرف والبركة، أي الليلة التي حصل لها الشرف بأن أنزل القرآن فيها ، وجدير بليلة ينزل فيها هذا

---

(١) سورة القدر الآية الأولى .

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

(٣) الفتاوى ص ١٨٨ - ١٨٩ .

الذكر الحكيم أن توصف بالشرف والجلال ، وقد أظهر الذكر الحكيم شرفها بالآيات التي تصور عظمتها وجلالها ، قال تعالى : « وما أدراك ما ليلة القدر ؟ ليلة القدر خير من ألف شهر » ، كما صور الذكر الحكيم أن عالم الملائكة يشترك مع عالم الإنس في الفرح بهذه الليلة والسرور بها ، قال تعالى : « تنزل الملائكة والروح ( جبريل ) فيها يلذن ربهم من كل أمر ، سلام هي حتى مطلع الفجر » (١) ومصدر الفرح أن هذه الليلة هي التي نزل فيها الهدى من السماء إلى سكان الأرض ، وما ترتب على ذلك من نزول الملائكة ، أو لما ينزل فيها من البركة والرحمة والمغفرة (٢) ، وعلى هذا فالقدر صفة لليلة وليس اسماً لها ، وليست ليلة القدر معروفة معرفة دقيقة بين ليالي شهر رمضان ، وقد ورد عن الرسول قوله : إني أريت ليلة القدر ثم أنسيته فاتمساها في العشر الأواخر ، في الوتر (٣) . وكأن الله سبحانه وتعالى أراد أن يفسح الطريق للمسلمين في العبادة ، وأن يحثهم على إحياء شهر رمضان كله وعلى مزيد من العبادة في العشر الأواخر بدل أن يركزوا عبادتهم في ليلة منه ، لو حددت الليلة التي حظيت بهذا الشرف والقدر .

تلك هي ليلة القدر ، بيد أن الانحراف مس هذه الليلة كما حصل مع ليلة النصف من شعبان ، فقد اعتقد بعض الناس أن القدر معناه الحظ أو النصيب ، واتجهوا إلى أن هذه الليلة قد تحققت لهم حظاً أوفر في حياتهم ، وهكذا راح هذا الاتجاه في ماديته يلعب بالناس وينحرف بهم عن الطريق الصواب ، فتصوروا أن « طاقة القدر » تظهر لبعضهم فيستجاب دعاؤه ، فراحوا يتلمسون هذه « الطاقة » ويعلمون سلاسل للدعوات لتحقيق لهم . . وتمر السنون تلو السنين ولا يرى أحد « طاقة القدر » ولكن الشائعات هي هي ، وينفتي كثير من الناس ويفتقر آخرون ، ويسعد أناس ويشقى آخرون بدون « طاقة القدر » ، ولكن الكسالى لا يريدون أن يعملوا ولا أن يكسبوا ،

(١) سورة القدر الآيتان ٤ - ٥ .

(٢) الشوكاني : نيل الأوطار ج ٤ ص ١٥٢ .

(٣) ابن ماجه وانظر كلام ابن حزم في تحديدهما في المجلد ج ٧ ص ٢٣ .

وإنما يترقبون «الطاقة» لتهب لهم كل شيء دون أن يُقدّموا شيئاً ، والله تعالى ربط الأسباب بمسبباتها قال تعالى ، « . . فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » (١) وقال « اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله » (٢) .

وإذا تركنا هؤلاء الذين اتجهوا اتجاهاً مادياً ويريدون أن تتحقق آمالهم بدعوات يطلقونها في ليلة القدر ، فإننا نتجه إلى تصحيح الوضع المذكّر من المسلمين بأن الله دائماً قريب من الداعين وطالما استجاب لهم وحقق آمالهم الطيبة ، قال تعالى « إني قريب أحيب دعوة الداعي إذا دعان » (٣) وقال تعالى : « ادعوني أستجب لكم » (٤) ، على أننا في هذا المجال نحثّ الداعي ألا يكون مادياً ، وألا يتجه بدعواته إلى تحقيق المال أو عتاد الدنيا ، فطالما شقّ بالمال كثيرون ، إننا ينبغي أن ندعو الله أن يهبنا التوفيق والرعاية والسرو غيرهما من الدعوات التي تنفع في الدنيا والآخرة .

أما الطريق الصحيح لإحياء ليلة القدر فقد رسمته لنا الأحاديث الشريفة ، وفيما يلي بعض هذه الأحاديث :

— عن عائشة قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا دخلت العشر الأواخر من رمضان أحيا الليل وشد المئزر وأيقظ أهله .

وهذا معناه غابة الجلد في العبادة ، والانخراط فيها ، والحماسة من أجلها ، ودعوة الأهل للأخذ بنصيب منها ، ويضيف الشوكاني إلى ذلك احتزال النساء (٥) .

— وعن عائشة أيضاً قالت : كان النبي يجتهد في العشر الأواخر من رمضان ما لا يجتهد في غيرها .

---

(١) سورة الجمعة الآية الماثرة .

(٢) سورة التوبة الآية ١٠٥ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٨٦ .

(٤) سورة غافر الآية ٦٠ .

(٥) نيل الأوطار ج ٤ ص ١٥٢ .

— من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه .

وعلى هذا فليلة القدر عيد يجب أن يفرح به المسلمون ، ففي هذه الليلة نزل لهم القرآن الذى فيه هداهم وفيه الخير لهم ، والاحتفال بذلك العيد ، ينبغى أن يكون على ذلك النمط الذى وصفه نبي الإسلام صلوات الله عليه .

عاشوراء :

هو يوم العاشر من المحرم ، وهنالك أقوال كثيرة حول سبب صومه والاحتفال به ، فقد رأى بعضهم أنه فى هذا اليوم تاب الله على آدم عليه السلام ، تلك التوبة التى نزل فيها قوله تعالى « ثم اجتبه ربه فتاب عليه وهدي » ( طه ١٢١ ) .

وهناك رأى يرى أنه فى هذا اليوم استقرت سفينة نوح ، وآخر يرى أن فيه نجاة إبراهيم من النار التى أعدها له قومه ، وثالث أن فيه رُذِّ إلى يعقوب بصرة ...

وليس لدينا دليل قوى يرجح هذه الآراء أو بعضها .

والذى نراه أن يوم عاشوراء كان يوماً معظماً فى الجاهلية ، وكان كثير من العرب يصومونه اعترافاً بهذا التعميم ، لوقوعه فى شهر المحرم وهو من الأشهر الحرم ، ولأن الصيام كان مظهراً قديماً للإجلال والعبادة عند الكثيرين مما دل عليه قوله تعالى « كُتِبَ عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم » ( البقرة ١٨٣ )

وعن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : كانت قریش تصوم يوم عاشوراء فى الجاهلية ، وكان الرسول يصومه ، فلما فرض رمضان قال عليه السلام عن هذا اليوم : من أحب أن يصومه فليصمه ، ومن كرهه فليدعه .

وعن ابن عباس أن الرسول صلوات الله عليه كان يتحرى صيام عاشوراء ، ولعل ذلك راجع لتوجيهاته عليه السلام لى الصوم حيث قال :



صم شهر الصبر ( يعنى رمضان ) ويوماً من كل شهر . فكان الرسول يختار ذلك اليوم من شهر المحرم إذ كانت قريش تصومه قبل الإسلام ، وكان الرسول يصومه للقربى إلى الله .

### عاشوراء واليهود :

وهناك رواية تقول إن اليهود كانوا يصومون ذلك اليوم لأنه اليوم الذى نجى الله فيه موسى من فرعون ، أو لأنه اليوم الذى كلم الله فيه موسى تكليماً وتقول الرواية إن الرسول صلوات الله عليه لما سمع هذا القول قال : نحن أولى بموسى منهم ، وصام عاشوراء تبعاً لذلك .

ولست أقبل هذه الرواية التى ترى أن الرسول اتبع اليهود فى صوم عاشوراء ، فعنا حديث شريف رواه أحمد ينص على مخالفة اليهود ، وليس على اتباعهم ، وهذا الحديث هو : صوموا عاشوراء وخالفوا اليهود ؛ صوموا يوماً قبله ويوماً بعده .

وهناك حديث آخر يتجه هذا الاتجاه وهو : إذا كان العام المقبل صمنا معه اليوم التاسع .

وهكذا نجدنا أمام يوم مفضل ، صامه الرسول قبل الإسلام مع قريش ، فهو قربى إلى الله يتقرب بها الناس إليه سبحانه وتعالى وصامه بعد الإسلام ، وصام معه يوماً قبله ويوماً بعده حتى لا يتشبه باليهود .

بل وصل ترغيب الرسول فى صوم عاشوراء أن أمر مرة رجلاً من «أسلم» يوم عاشوراء قاتلاً : «إذن فى الناس أن من كان قد أكل فليصم بقية يومه ، ومن لم يكن أكل فليصم ، فإن اليوم يوم عاشوراء .

أى من أكل فليمسك بقية يومه لحمة ذلك اليوم ، ومن لم يكن قد أكل فلينو الصوم وليصم .

### أحداث تاريخية في يوم عاشوراء :

ذلك هو يوم عاشوراء ، يندب الحرص على صومه ، وتندب العبادة فيه ، ببعد أن يوم عاشوراء حدثت به أحداث عظام جعلت له في التاريخ شأنًا آخر ، ففي هذا اليوم من سنة ٦١ هـ قتل الحسين بن علي رضي الله عنه بكر بلاء على يد جيوش يزيد بن معاوية ، فجعل الشيعة هذا اليوم مناسبة حزينة باكية ، ولما بدأ عهد الفاطميين بمصر ، وأخذوا ينظمون أعيادهم ومناسبات الذكريات الهامة عندهم جعلوا يوم عاشوراء يوم حزن ، فكانت تتعطل فيه الأسواق ويخرج المنشدون إلى جامع القاهرة وينزلون فيه بين النوح والتشديد، وكان الخليفة يجلس في ذلك اليوم على الأرض مثلثًا يُرى به الخزن كما كان القاضي والدعاة والأشراف والأمراء يظهرون بغير مناديل وهم ملثمون خفا ، ويعمل في ذلك اليوم السباط ( المائدة ) العظيم المسمى سباط الحزن ، ويتكون الطعام الذي يقدم عليه في ذلك اليوم من العدس الأسود والملوحات والمخللات والأجبان وخبز الشعير المغير لونه قصداً ، وكان الشعراء ينشدون في هذه المناسبة شعراً يترثون به أهل البيت عليهم السلام ، ويتحسون باللائمة على من غصب الخلافة من أصحابها الحقيقيين ، ثم يذكر قصصهم ما رواه أصحابهم من أن السباء لما قتل الحسين بكى عليه ، وأنه لم يقبل حجر من أحجار بيت المقدس يوم قتل الحسين إلا وجِدَ تحته دم ، وأن الدنيا أظلمت يوم قُتِلَ ، ولم يمض أحد شيئاً من زعفران فيجعله على وجهه إلا احترق ، وأن الأمويين أصابوا إبلاً في عسكر الحسين فنحروها وطبخوها فصارت مثل العلقم فما استطاعوا أن يسيغوا منها شيئاً (١) .

ولما جاء الأيوبيون بعد الفاطميين اتجهوا إلى انتزاع الأفكار الفاطمية من أذهان الناس ، وربما ذهبوا في هذا الاتجاه إلى نوع من المبالغة فأصبح يوم عاشوراء عيداً من أعياد البهجة والسرور ، تليق فيه اللبايح وتكثر فيه الأطعمة الطيبة .

أما العراق فلا يزال اتجاه الشيعة به على نحو ما كان عليه الفاطميون أو يزيد ، وقد عشت معهم هذا الموسم من مطلع النصف الثاني من هذا القرن ( القرن العشرين ) ورأيت جموعهم تتقاطر على التجف وكربلاد يُنشدون الأناشيد الحزينة ويضربون صدورهم بالأكف حتى تسيل منها الدماء ، وبعضهم يستعمل السلاح في ضرب نفسه ، ويقصدون بذلك اختلاط دماهم بالتربة التي اختلطت بدم الحسين ، كما يقصدون تطهير أنفسهم والتكفير عن أجدادهم الأقدمين الذين خذلوا الحسين رضوان الله عليه ، وهو يحاول أن يصارع بني أمية .

ونحن - كما فعلنا من قبل - ندعو المسلمين من جميع الأطراف إلى العودة للفكر الإسلامي الصحيح ، فلم يعد بين المسلمين فيما أعتقد من فرق يقتل الحسين ، كما أن إسالة الدماء للأغراض التي سبق أن ذكرناها تصرفت يبدو بعيداً عن الحكمة ، فليصم المسلمون هذا اليوم ، وليفسحوا على أسرهم فيه إن شاعوا ، فكل ذلك شيء لا يتعارض مع الفكر الإسلامي ، بل يبدو محبباً إليه ما دام لمجرد التوسعة ، ولا بأس أن يدكروا بالخير جماعة المناضلين الذين ضحوا بأنفسهم من أجل مبادئ دانوا بها واعتقدوها .

#### حكمة العيد ومظاهره :

والآن بعد هذه الجولة الطويلة التي ابتدأت بالعيدين الرئيسيين للمسلمين عيد الفطر وعيد الأضحى ، ثم استمرت تذكر الأعياد المختلفة التي تواضع المسلمون عليها بعد الصدر الأول للإسلام ، نعود إلى حديث مهم عن المظاهر التي ينبغي أن يؤخذ بها ، والحكم التي ينبغي أن ينتفع بها في هذه المناسبات ، كما نتحدث عن عادات مرفوضة تسربت إلى الحياة ، مرتبطة بهذه الأعياد ، رجاء أن تُبعد هذه العادات عن المظاهر الإسلامية، ونرتفع بأعيادنا عن أمثالها .

وأول مظاهر الأعياد في التفكير الإسلامي هو العبادة والتقوى ، فقد سبق أن أوردنا الأحاديث الكثيرة في المناسبات المختلفة لهذه الأعياد ، ويقول

صلى الله عليه وسلم في عيدى الفطر والأضحى : من قام ليلتي العيدين محتسباً لله لم يمِث قلبه يوم تموت القلوب . وشرع الإسلام أن يفتح المسلمون يوم عيد الفطر ويوم عيد الأضحى بصلاة خاصة بالعيد ، فيها شكر و ذكر ودعاء ، وفيها ألفة وحب ولقاء .

وفي هذين العيدين بوجه خاص يظهر الناس وقد غمرهم الفرح والسرور ويلبس الصبيان والأطفال جديده الثياب ، فيلبون كالزهرات اليانعة يتأوج بها الكون ويكثر الخير في البيوت ويعم البشر ، ويتزاور الناس مهينين بعضهم البعض ، ولا يجد الإسلام مانعاً من التيسير على الأسر في طعامهم وشرابهم ولباسهم ، بل يبيح الإسلام اللهو البريء والمتع الحلال ، فقد روى أن أبا بكر دخل بيت الرسول في يوم عيد فوجد عند عائشة جاريتين تغنيان مع شيء من العزف والموسيقى ، فصاح أبو بكر : أمزماير الشيطان في بيت رسول الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أبا بكر إن لكل قوم عيداً وهذا عيدنا ، وإن في ديننا فسحة ، وإلى بعثت بحنيضة سمحاء .

ولكن الإسلام لا يبارك أن يكون هناك ترف وملابس جديدة في بيت وجوع وأسمال في بيت مجاور ، أو أن يكون هناك فرح وتزاور في ناحية وانزواء وعزلة عند الآخرين ، ومن هنا يحث الإسلام أتباعه أن ينتهزوا فرصة العيد ليجددوا حجبهم وصفاءهم كما جددوا ملابسهم ، وليعطوا المحتاج مما أعطاهم الله ، وليصلوا المقطوع حتى يعم الفرح ، وليتناشوا هبات الماضي ومشاحنات الحياة ، ليلعدوا بالعيد سعادة لا تنتهى بانتهاء يوم العيد ، وإنما تستمر بعده ، فالعيد فرصة للعودة للود بعد الخصام ، ولغسل النفوس كما غسلت الأجسام ، وللتعاطف والرحمة والعزاء والمواساة .

وقد حرص حكام المسلمين في عصورهم المختلفة على أن يجعلوا من العيد فرصة للعفو عن المذنبين ، وإطلاق بعض المساجين ، وإمداد المحتاجين بالمال والمساعدات كما حرص كثير منهم على الحفاوة بالعيدين حفاوة بالغة ، فقد كان يأنس الصقلي صاحب الشرطة في القاهرة ، يقدم أطباق الحلوى

للناس ويمد سماًطاً لآثر سماًط للمحتاجين ، وكذلك كان يفعل على بن سعد المحتسب ، أما الخلفاء فكانت تقام أسمطهم فى القصر ، وكان الخليفة يحضرها بنفسه ويفسح للناس من جميع الطبقات أن يحضروها (١) .

وكان كافور الإخشيدي يُخسرج حمل بفل من الذهب فى عيد الأضحى ، وكشوفاً بأسماء المحتاجين ، وينيب عنه من يمر على هؤلاء ويدق أبوابهم ، ويسلم كلا منهم نصيبه من هذه المنحة قائلاً : الأستاذ أبو المسك كافور الإخشيدي يهتلك بالعيد ويقول لك : اصرف هذا فى منفعتك (٢) .

وهكذا ينبغي أن نحتنى بالأعياد على هذا النمط : متع حلال ، ولبس جديد ، وإفراح على الأولاد ، وبر وصدقة ، وعفو وتراور ، وطالما كانت كذلك فهى تحقق الهدف الإسلامى منها ، ولكن للأسف نلاحظ فى كثير من الانحرافات فما بالك بالإصراف الذى نشهده فى عيد الفطر مرتبطاً « بالكسك » ونفقاته التى تُثقل كثيراً من الأسر؟ وما بالك بالضحايا التى تذبح فى عيد الأضحى وينكب عليها أصحابها ، غير متذكرين محتاجي ولا مسكيناً ، ويعملون من لحومها ألواناً لا تُثقل فقط على جيوبهم ولكنها تُثقل أيضاً على أمعانهم ؟ وما بالك بالتزامهم على القبور فى صخب ومرح وبين الأطعمة الشبيهة ، أو — على العكس — فى نواح وصراخ ، وتجديد للحزن ، فى حين أبيت زيارة القبور للذكرى والدعاء والصدقة ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : زوروا القبور فإنها تذكركم الآخرة ، وقال : النياحة من أمر الجاهلية . . . وما بالك بعيد يمر على المتخاصمين ويظنون فى خصامهم ؟ وما بالك بعيد لا يصل الإنسان فيه رَحمة ؟ وما بالك بعيد تسيطر الأنانية فيه على الفرد ، فيعمل لنفسه أو لبيته ولا يفكر فى الآخرين ؟

(١) المقرئى : الخطط ج ١ ص ٢١٧ وابن تفرى برى ج ٢ ص ٤٧٣ .

(٢) موسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية المؤلف ج ٥ ص ١٠٠ .

تلك عادات مرذولة تقضى على أهداف العيد ، وتدمر الآمال التي يعقدها الفكر الإسلامى عليه ، فلنعد إلى شريعتنا السمحة ، وإلى مبادئها الطيبة ، نسترشد بها ونحن نحيى هذه الأعياد .

### الأعياد الخاصة :

ذلك حديثنا عن الأعياد العامة ، وهناك حديث ينبغي أن نعقده هنا عن الأعياد الخاصة ، أى الأعياد الوطنية أو الأعياد العائلية ، ومن الأعياد الوطنية أعياد الأحداث الكبرى كالاستقلال ، والوحدة بعد التفرق ، والانتصار على الأعداء ، ومن الأعياد العائلية ماذع فى الأسر من الاحتفال بأعياد الزواج وأعياد الميلاد ، ولا نرى بأساً من المرح والسعادة فى مثل هذه المناسبات ، فالإسلام دين الحياة ، والمرح البرى مأثور ومحبوب ، ولكن ينبغى ألا يكون اللهو وحده هو التذكار الذى يبرز فى المناسبات الجادة ، ويتحم على الناس أن يحتفلوا بالمناسبة فى مستوى قدرها ، فالاحتفال بالاستقلال يلزم أن يتجه أول ما يتجه إلى الأبطال والجنود الذين ضحوا بأنفسهم ليستقل الوطن ونجى حياة العزة والكرامة ، فتعلن الدولة فى هذه المناسبة عن مشروعات لحياة أسر هؤلاء الأبطال ، وعلى الدولة كذلك أن تتخذ عيد الاستقلال نقطة تعلن فيها كل عام مشروعات تؤيد هذا الاستقلال وتحميه سياسياً واقتصادياً واجتماعياً . وفى عيد الوحدة تخطو الدولة خطوات جديدة كل عام يكون هدفها مزيداً من الامتزاج والتقارب ، وفى مناسبة الانتصار على الأعداء تبرز الدولة تخطيطها الجديد لتقوية جيشها وتدريبه على أحدث الأسلحة ، بالإضافة إلى مدته بالجديد منها ، مع ملاحظة أن السلاح ليس شيئاً إذا لم تستعمله يد صنّاع كلها حكمة وخبرة وإيمان ، والعدو الذى نقهره اليوم قد يفوقنا غداً إذا تمكنا بالنصر وقصصنا فى إعداد العدة .

وفى الأعياد العائلية ينبغى ألا يكون الطعام والشراب واللهو هو كل ما يشغل بال المحتفلين ، وهناك وسائل طيبة اقترحها الفكر السليم فكست هذه المناسبات جمالاً وخلوداً ، فقد حضرت مرة عيد ميلاد أحد الأثرياء ، وكان

الحفل بسيطاً للغاية ، وعندما تكامل المدعوون أعلن الثرى أنه يضع ما كان قد رصده لهذا الحفل - وهو مبلغ كبير - أساساً لإنشاء مدرسة في الحى ، وقد دفع هذا بعض الحاضرين من أهل المنطقة لدفع تبرعات لاستكمال تكاليف بناء المدرسة ، وفي أعياد ميلاد بعض الأطفال ينبغي على أهل الطفل أن يُعيدوا هدايا نافعة لعدد من الأطفال الفقراء الذين هم في عُمر ابنهم المحتفى بعيد ميلاده .

وهكذا نحتفل مع ميلنا للمرح وموافقتنا عليه ، نحب ألا يأخذ اللهو مالمنا كله ، ولا جهدنا كله ، ونرى أن نذخر بعض المال والجهد للخير في هذه الأعياد ، وسرى أن هذا أطول خلوداً وأنفع للفرد وللوطن .

## الأفراح والموسيقى والغناء

### إعلان الزواج :

يقرر التفكير الإسلامي ضرورة إعلان الزواج ، ويرى أن الإعلان هو الفرق بين الحلال الذي يتم في علانية ، وبين الحرام الذي يتم في الخفاء ، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : أعلنوا هذا النكاح واضربوا عليه بالغر بال ، ويقول أيضاً : فصل ما بين الحلال والحرام الدف والصوت في النكاح ، وكان عمر بن عبد العزيز يحث على الضرب بالدف في الأفراح ويقول : إنه إعلان للزواج ، وذلك يفرق بين النكاح والسفاح (١) . ومن مظاهر الإعلان في الزواج التي أبرزها التفكير الإسلامي الوليمة (٢) وهي الطعام الذي يُصنَّع بمناسبة العرس ويُدعى له الناس ، والوليمة سنة مؤكدة فَيُسْنُ للرجل عند الدخول بالمرأة أن يولم بما تطيب به نفسه ويقدّر عليه مثله ، فإذا كان يقدر على أن يذبح فإنه يسن ألا يقل ما يذبحه عن شاة ، لقوله عليه السلام لعبد الرحمن بن عوف « أولم ولو بشاة » فإذا لم يقدر فإنه يُكْتَفَى منه بما يستطيع ، فقد أولم الرسول صلى الله عليه وسلم على صفية بتمر وسويق .

---

(١) ابن عبد الحكم : سيرة عمر بن عبد العزيز ص ١٢٩ .

(٢) الوليمة هي طعام العرس خاصة ولا تطلق حل غيره إلا مجازاً ، أما الأطعمة الأخرى التي تصنع عند مناسبات السرور ، فلها أسماء أخرى مثل : الإملاك ، وهو الطعام الذي يصنع عند العقد على الزوجة ، والإعذار ، وهو الطعام الذي يصنع عند الختان ، والوكيرة وهو الطعام الذي يصنع بمناسبة بناء دار ، والمقيقة وهو الطعام الذي يصنع احتفالاً بمولود .



## الوليمة

والوليمة تكون في أول يوم للزواج ، وجعلها الرسول في ذلك اليوم حقاً ، أما في اليوم الثاني فالطعام فيه سنة ، أما طعام اليوم الثالث فقد وصّاه الرسول بأنه سمعة لا ينبغي الأخذ بها ، قال صلى الله عليه وسلم : طعام أول يوم حتى وطعام الثاني سنة وطعام الثالث سمعة ، ومن سمع ، سمع الله به .

والإجابة إلى وليمة العرس فرض عند أكثر الفقهاء ، ويرى أبو حنيفة أن الإجابة سنة مؤكدة ، ويرى الأكثرون أنه لا يحل لمن دعى إليها أن يتخلف عنها ، ما لم يكن هناك عذر يدعو للتخلف ، وإذا دعى وهو صائم فعليه أن يذهب إلى محل الوليمة ويخبر الداعي بأنه صائم ، ويدعو له ثم ينصرف ، فإن كان ذلك يشق على صاحب الوليمة ويؤلمه عدم الأكل . فإنه يستحب للمدعو أن يفطر إن كان الصيام نقلاً ، لأن ثواب إدخال السرور على أخيه المسلم أكبر من ثواب صيام التطوع ، أما إذا كان الصيام فرضاً ، فإنه لا يصبح له الفطر على أى حال ، وفي بعض المذاهب أن الصائم لا يفطر بحال وأن عذره ينبغي أن يقبل (١) .

وأباح الفقهاء ألا يذهب المدعو إلى الوليمة إذا كان الداعي ظالماً أو فاسقاً أو كان ماله موضع شبهة ، أو كانت الوليمة مشتملة على معصية ، أو إذا كان للمدعو عذر شرعى ، أو لم يعينه الداعي بشخصه وإنما دعاه في جملة من الناس دون تحديده وتعيينه (٢) .

ويستحب للحاضرين أن يقدموا التهنة للداعي ، ويفضل في الدعاء النص الذى ورد في حديث أبي هريرة وهو : « بارك الله لك ، وبارك عليك ، وجمع بينكما على خير » .

بقيت نقطة خطيرة تتعلق بمظاهر الأفراح ، ذلك هو ما نشاهده أحياناً

---

(١) الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢ ص ٣٩ .

(٢) تقي الدين أبو بكر : كفاية الأغنياء ج ٢ ص ٦٣ .

من اتجاهات لا يقصد بها الإعلان وإحياء هذه المناسبات ، وإنما يقصد بها التظاهر ، إذ تتخطى الاحتفالات كل ما أراده السنة وما أراده الشرع نحو إحياء هذه المناسبة ، فتصل الاحتفالات إلى درجة كبيرة من السرف والمبالغة ، ولا يقصد بها وجه الله ، وإنما يقصد بها أنواع من العجب أو الفخار لاتعود بالخير على الزوجين ولا على المجتمع ، ومثل هذه الولائم تتنامى فيها أحكام الشرع ، فلا يدعى لها إلا طبقة خاصة من المجتمع ، ويحرم منها الفقراء والمحتاجون ، وتقدم بها ألوان من الأطعمة والأشربة تفوق حد الاعتدال بمراحل ، وطالما أنهارت بيوت بسبب هذه الولائم ، بل إن التاريخ يحدثنا عن دول أنهارت بأكملها بسبب حفلات الزواج ، ومن هذه الملوك الدولة الطولونية بمصر . فقد ركب خماروية رأسه وهو يزف ابنته قطر الندى إلى الخليفة العباسي المعتضد ، فأعد لها ما لم يُسر مثله ولم يسمع به من قبل ، وأقام الحفلات والمآدب الحافلة بالبلذخ والسرف ، وكانت الأميرة تظهر في هذه المآدب وقد أقلعها الحرير والماس . . وعلى الجملة فإن المؤرخين يقررون أن هذه النفقات الضخمة أثّرت على ميزانية مصر ، وتركت خماروية في شدة وضيق ، وكانت من أسباب اضمحلال دولة الطولونيين ونهايتها(١) .

فإذا ذكرنا أن الإسلام يحث على إحياء هذه المناسبة وإقامة الولائم فيها ، فإن روح الإسلام تقضى بالاعتدال ، كما تقضى بأن تتخذ هذه الفرصة وسيلة لإدخال الفرح والسرور على كثيرين من المحتاجين ، وعلى كثيرين ممن يحيطون بأصحاب هذه المناسبة ، فالفرح يتسع باتساع مَنْ يشتركون فيه ويفرحون به .

### الموسيقى والغناء :

ومن لوازم الأفراح الموسيقى والغناء ، وفي الأحاديث التي سقناها من قبل كلام عن الدف والغربال والصوت في النكاح ، ومن هنا يتحتم أن نقول

(١) انظر نشوار الحاضرة التنوعى ، وموسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية  
لؤلؤ ج ص ٤١ - ٤٣ .

كلمة عن الموسيقى والغناء وعن حكم الشرع فيهما ، وينبغي أن نسوق هنا كلمة عن تاريخ الغناء والموسيقى ، قبل أن نتحدث عن حكم الشرع فيهما .

### كلمة عن تاريخ الموسيقى والغناء :

والغناء طبيعة في النفوس لأنه لغة العواطف والقلوب ، ولكل أمة نوع من الغناء ، وكان الغناء عند العرب على ثلاثة أوجه ، النصب والسند والمزج ، أما النصب فغناء الركبان والقيينات ، وأما السند فاللحن الثقيل ذو الرجيع . الكثير النغاث والنبرات ، وأما المزج فهو الخفيف الذي يُرَقَص عليه ، ويصحبه الدف والمزمار فيثير الطرب والسرور ، وكانت هذه الأوجه من الغناء منتشرة في أمهات المدن العربية كالمدينة والطائف وخيبر ووادي القُرى (١) .

أما آلات الموسيقى عند العرب فأشهرها الدف والمزمار ، وما تفرع عنهما من آلات النخع والقرع .

وبعد الإسلام وعقب الفتوحات الإسلامية عرف العرب موسيقى الفرس وغنائهم ، ويقال إن دخول الغناء الفارسي إلى البلاد العربية كان عن طريق سعيد بن مسجع ، وهو من أبرز المغنين بمكة ، وكان قد سمع بها البنائيين الفرس يغنون بالفارسية وهم يعيدون بناء الكعبة عندما استلمهم عبد الله بن الزبير لذلك ، فاستطاع سعيد بن مسجع أن يقتبس غنائهم وطرقهم كما أن عبد الله بن سريج كان أول من صنع عوده على نمط عيذان الفرس ، وكان قد رآه أيضاً مع المغنين الفرس ، فقال أنا أضرب به على غنائهم ، فضرب به فكان أحلى الناس ، ثم دخلت آلات الأوتار كالعيذان والطناير والمعاذف إلى الفكر العربي من الفكر الفارسي ، ويقولون إن أصل الغناء أربعة : مَكِّيَّان ومَدَنِيَّان ، فالمكيان ابن سريج وابن محرز والمدنيان معبد ومالك ، وكان معبد يقول عندما ذاعت شهرته أنا اليوم سُريجي ، وكان العرب يقولون

---

(١) ابن عبد ربه : العقد الفريد ج ٤ ص ١٠٤ وابن خلدون : المقدمة ( الفصل الثاني والثلاثون من الباب الخامس ) .

عن ابن سريج إنه مُخْلِطٌ من كل قلب لأنه يغنى لكل إنسان ما يشتهي (١). وكان الصدر الأول للإسلام منهمكاً في الدعوة الإسلامية ونشرها ، ولم يكن لدى الناس خلاله فراغ للغناء أو الموسيقى ، فلما قامت الدولة الأموية ، وانتقلت عاصمة الخلافة إلى دمشق ، اتجه أبناء المهاجرين والأنصار بالحجاز إلى استعادة السلطان لبلادهم ، فثاروا على يزيد بن معاوية ، والتفوا بعده حول ابن الزبير ، ولكن جهودهم لم تأت بباطل واستقر السلطان بعيداً عنهم ، فاتجه الجيل الجديد بالحجاز إلى رعاية شؤون الأدب وشؤون الفن لعل فيها السلى لما فقدته الحجاز من جاه عريض وسلطان ضخم ، فظهر بذلك طويس والغريص وابن محرز وغيرها ، وانتقل الحجاز بذلك من قلة في السياسة إلى قلة في الأدب وشؤون الفن (٢) .

وفي نفس الوقت اتجه كثير من خلفاء بني أمية ، وكثير من عطاء الدولة إلى الاهتمام بالغناء والموسيقى ، وحرص بعضهم على أن تكون له قينة مغنية لا يفتأ يسمعها كلما أراد ، وقد بلغ من اهتمام القوم بالغناء أن ابن سريج دُعي في ختان ابن مولاه عبد الله بن عبد الرحمن فقال لأُم الغلام : خُصّصِي عليك بعض الثرم والكلفة ، فوالله لأُطِيعن نساءك حتى لا يلزبن ما جثت به ولا ما عزمت عليه (٣) ،

وفي عهد الدولة العباسية زادت العناية بالغناء فقد كان للعباسيين مزيد اتصال بالفرس فنهأ بذلك السبيل لانتشار ثقافة الفرس وأفكارهم ، ونال الغناء والموسيقى حظوة كغيرها من العلوم والفنون ، وأشهر المغنين في العصر العباسي إبراهيم بن المهدي ، وإبراهيم الموصلي ، وابنه إسحق ، وابنه حماد .  
ورأى الإسلام في الموسيقى والغناء :

ونعود بعد ذلك للحديث عن حكم الشرع في الغناء والموسيقى ، والذي يبدو من المطلعات المختلفة التي سنعرض لها ، أن الغناء والموسيقى في ذاتهما شيء مباح ، بل يحسن في بعض المواقف ، فالموسيقى تنذب لإثارة حماسة الجند

(١) الأغاني للأصفهاني ج : ١ ص ٢٥٠ - ٢٥١ .

(٢) انظر موسوعة التاريخ الإسلامي لمؤلف ج ٢ ص ٧١ - ٧٢ من الطبعة الثامنة .

(٣) الأغاني : للأصفهاني ج ١ ص ٢٥١ .

في الزحف للحرب والجهاد ، وتحسن مع الموسيقى في هذا المقام بعض الأناشيد الحماسية التي يُستغنى بها لتدفع الجندي للذود عن الدين والوطن ، وتذكّره بأجداد أسلافه ، وتحسن الموسيقى والغناء كذلك للحجيج على أن تكون بأشعار تثير الرغبة في الحج ، وتصف من الكعبة والمقام ما يجعل المسلم يستبهل الصعب ويعمل لينضم لركب الحجاج ، وتحسن الموسيقى والغناء كذلك في أوقات السرور تأكيداً للسرور وتهيباً له ، ما دام هذا السرور مباحاً كأن يكون في عيد أو في حرس أو لدى قنوم غائب ، وفي وقت الوليمة والعقيقة ، وعند ولادة المولود وعند ختانه وعند حفظه القرآن الكريم ، وسرى أن الرسول حتّ على استعمال الموسيقى والغناء أو أقر استعمالهما في هذه الحالات .

بيد أننا نجد ألوّناً من الانحراف اتصلت بالموسيقى والغناء ، فكثيراً ما اشتغل بهما فتيات أو فتيان عرف عنهم البعد عن الاستقامة وعن الخلق الطيب ، وفي التاريخ كثير المختثون الذين كانوا يعملون في الموسيقى والغناء ، وفي مجالس الموسيقى والغناء كثير الخمر وبالتالي كثير الانحلال ، وكثيراً ما كانت كلمات الأغنية تثير الفرائز وتنهط بالعواطف بدل أن تسمو بها ، وكثيراً ما كان الأداء نفسه يحرك الفرائز الدنيا ، وطالما انشغل هواة الموسيقى والغناء بذلك عن واجباتهم الدينية والاجتماعية ، وصبّوا في الموسيقى والغناء كل حياتهم .

وهكذا تأثر الباحثون في الموسيقى والغناء بهذه المظاهر التي طرأت على الموسيقى والغناء ، فقال الكثيرون من الباحثين إلى تحريمهما والحث على البعد عنهما ، ولكننا نريد أن ندرس الموسيقى والغناء دراسة موضوعية ، نحل منها ما أحله الله ، ونحرم منها ما انحرف واستلزم التحريم ، ومن الأبحاث المهمة في ذلك الموضوع ما دونه الإمام الغزالي ، ومنه نقبس بعض الفقرات (١) :

---

(١) إحياء علوم الدين ج ٢ ص ٢٣٨ وما بعدها

### الإمام الغزالي والسماع :

يقول الإمام الغزالي في السماع وما يترتب عليه من السرور والرقص :

— اعلم أن السماع هو أول الأمر ، ويُسمَرُ السماع حالة في القلب تسمى الوجد ، ويشمر الوجد تحريك الأطراف ، إما بحركة غير موزونة فتسمى الاضطراب ، وإما موزونة فتسمى التصفيق أو الرقص .

— والقول بأن السماع حرام معناه أن الله يعاقب عليه ، وهذا أمر لا يُعرف بمجرد العقل بل بالنص ، فعرفة الشرعيات محصورة في النص أو القياس على المتخصص ، ولم يستقم في هذا المجال نص ولا قياس ، وهذا يبطل القول بتحريمه ، ويبقى فعلاً لا حرج فيه كسائر المباحات ، بل إن هناك نصواً تدل على إباحته ، فالغناء سماع صوت طيب مفهوم المعنى يحرك القلب ، وسماع الصوت الطيب بالنسبة لحاسة السمع كروية الخضرة والماء الجاري بالنسبة للعين فلا يحرم ، فإن أدى النظر إلى الاطلاع على شيء حرام حرم النظر ، كالنظر إلى العورة ، وكالنظر بشهوة ، وكذلك يحرم السماع إذا كان سماعاً لشيء غير حلال أو أدى بطريق المخرف به عن الحلال .

— وعن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يُحِبُّ لهُ في السفر ، ولم يزل الحُداة وراء الجمال من عادة العرب في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم وزمان الصحابة ، والحداة أشعار تؤدِّي بأصوات طيبة وألحان موزونة ، ولم ينقل عن أحد من الصحابة إنكار ذلك .

— وتأثير الغناء في القلب سرٌّ صنعه الله وأودعه الأصوات ، فجعل منها ما يفرح ومنها ما يبكي ومنها ما ينوم ومنها ما يضحك .. والصبي بسكته الصوت الطيب عن البكاء ، والجمل يتأثر بالحداة فيستخف الأحمال الثقيلة ويستقصر المسافات الطويلة ، ومن لم يحركه السماع فهو ناقص مائل عن الاعتدال بعيد عن الروحانية ، زائد في غلظ الطبع وكثافته على الجمال والطيور ، وقد قيل : من لم يحركه الربيع وأزهاره ، والعود وأوتاره فهو فاسد المزاج ، ليس له علاج .

- ومن النصوص التي تدل على إباحة الموسيقى والغناء إنشاد نساء المدينة بالدف والألحان عند قلوب الرسول إلى المدينة :

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع  
وجب الشكر علينا ما دعا لله داع

فإظهار السرور لقلوبه عليه السلام بالشعر والنغفات والرقص والحركات محمود ، وقد نقل عن جماعة من الصحابة رضى الله عنهم أنهم حججوا في سرور أصابهم ، وذلك نوع من الرقص جائز في قلوب كل قادم يجوز الفرح به ، وفي كل سبب مباح من أسباب السرور ، ومن النصوص كذلك ما رواه البخارى ومسلم من أن أبا بكر دخل بيت الرسول فوجد به جاريتين تغنيان ، فقال : أئمر الشيطان في بيت الرسول ؟ فقال الرسول لأبي بكر : يا أبا بكر دههما فإن لكل قوم عيداً وهذا عيدنا .

أبو بكر البغدادي والساج :

ويقرر الحافظ أبو بكر البغدادي في مؤلفه عن الساج أن من تمسك بتسمية أبي بكر للغناء بمزار الشيطان قد أخطأ وأساء الفهم من وجوه ، منها تمسكه بقول أبي بكر مع أن النبي صلى الله عليه وسلم رد هذا القول ، ومنها رجوع أبي بكر إلى إشارة المصطفى ، ومنها إعراض هذا القائل عن إقراره صلى الله عليه وسلم واستماعه الذي لا احتمال في أنه يقتضى الحل والإطلاق إلى لفظ أبي بكر ، ومحال أن يعتقد أبو بكر تحريم أمر حضره المصطفى وأقر عليه ، مع علم الصديق أنه عليه السلام لا يقر على باطل ، والصحيح أن يفهم من قول أبي بكر ما يليق به وهو أنه رأى ضرب الدف وإنشاد الشعر لعباً من جملة المباح الذي ليس فيه عبادة فخشى باطنه الكريم من تعظيم حضرة النبوة واحترام منصب الرسالة وشدة الاحتشام ، ما حمله على تنزيه حضرته عليه السلام عن صورة اللعب ، ورأى أن الاشتغال بالذكر والعبادة في ذلك الموطن الكريم أولى ، فزجر عنه احتراماً لا تحريماً ، فرد عليه النبي صلى الله عليه وسلم إنكاره لأمرين أحدهما أن لا يعتقد تحريم ما أبيع في الشرع توسعة لأيمته ورفقاً بها وتفسحاً في بعض الأوقات ، والثاني إظهار

الشارع مكارم الأخلاق وسعة الصدر لأهله وأمته فتستريح قلوبهم ببعض  
المباح فيكون أنشط لهم في العود إلى وظائف العبادة (١) .

ولنعد إلى كلام الغزالي الذى يقرر أن من النصوص التى تبيح الموسيقى  
والغناء ما رواه ابن العباس قال : زوجت عائشة ذات قرابة لها فى الأنصار ،  
فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أهديتم الفتاة ؟ قالوا نعم : قال :  
أرسلتم معها من يغنى ؟ قالت عائشة : لا . فقال الرسول : إن الأنصار قوم  
فيهم غزل فلو بعثتم معها من يقول :

أتيناكم أتيناكم فحيونا نحبيكم

وعن أنس بن مالك أن النبى صلى الله عليه وسلم مر ببعض نواحى المدينة  
فإذا هو ببعض الجوارى يضربن بدهنهن ويتغنين :

نحن جوار من بنى النجار يا حبلنا محمد من جبار

فقال صلى الله عليه وسلم : « الله يعلم إلى لأحبكن »

وأخرج الترمذى قوله عليه السلام : أعلنوا هذا النكاح واجعلوه فى  
المساجد واضربوا عليه بالدفوف ، ويلق الشوكانى على ذلك بقوله : وفى  
هذا دليل على أنه يجوز فى النكاح ضرب الأدفاف ورفع الصوت بشيء  
من الكلام على ألا تكون أغاني تهيج الشرور لاشتهائها على وصف الجمال  
والفجور ومعاورة الخمر ، فإن ذلك يحرم فى النكاح وفى غيرها (١) .

— أما الرقص فإن الإمام الغزالي يبيح منه مالا يثير شهوة فاسدة ،  
كرقص الرجال وحدهم ، أو رقص النساء وحدهن دون أن يراهن من  
لا يحل لمن ، وقد استدلل الغزالي على الحل برقص الحبشة والزواج فى المسجد  
النبوى يوم عيد ، حيث أقرهم الرسول على ذلك ، وأباح لزوجه عائشة  
أن تنفرج عليهم وهى مستورة به .

(١) أبو بكر البنداض : المباح نقلا من التراتيب الإدارية لبه الى الكتانى ج ٢

ص ١٢٢ - ١٢٣ .

(٢) نيل الأوطار ج ٦ ص ١٨٨ .



— ويحدد الغزالي الأسباب التي تحرم الموسيقى والغناء ، فيجعلها أسباباً طارئة ؛ كأن يكون الغناء من امرأة تخشى الفتنة من سماعها ، أو من صبي أمرد كذلك ، أو أن تستعمل في الموسيقى آلات من شعار أهل الشرب أو المخنثين ، أو أن يكون الكلام الذي يُنقَى فيه فحش ولغو ، أو أن يكون المستمع يثير الغناء شهوته ، ويحرك لآلته ، أو أن يتخذ الموسيقى والغناء ديدناً فتسبب المواظبة عليهما التقصير في أداء الواجب الديني وأداء واجب الأسرة والمجتمع .

ذلك موجز البحث الطويل الذي أورده الإمام الغزالي ، وتدعه الآن لنقتبس اتجاهات غيره من الباحثين ، وقد أبانت كتب الفقه أن التغنى من حيث كونه ترديد الصوت بالألحان مباح لا شيء فيه ، ولكن قد يعرض له ما يجعله حراماً أو مكروهاً ومثله الموسيقى ، فيمتنع إذا ترتب عليه فتنة كما يمتنع إذا ترتب عليه حرام كشرب الخمر ، أو تضييع الوقت ، وانصراف عن أداء الواجبات ، أما إذا لم يرتب عليه شيء من ذلك ، فإنه يكون مباحاً (١) .

ويقرر بعض الباحثين أن ما ورد من أحاديث نبوية في تحريم الغناء والموسيقى كلها متخنة بالجراح ، لم يسلم منها حديث من طعن عند فقهاء الحديث وعلمائه ، قال القاضي أبو بكر بن العربي : لم يصح في تحريم الغناء شيء (٢) وقد تصدى ابن حزم للأحاديث التي رويت في تحريم الغناء ويثبت أن روايتها بين مجهول ومدائس وضعيف ، وقرر أن بيع المزمارين والعيدان والمعازف والطناوير حلال كلة ومن كسر شيئاً منها ضمنه (٣) .

#### الإمام القشيري والسماع :

وقد كتب الإمام القشيري باباً عن السماع تقتبس منه بعض العبارات ، يقول الإمام القشيري : واعلم أن سماع الأشعار بالألحان الطيبة ، والنغم

(١) الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢ ص ٤٢ .

(٢) يوسف القرطبي : الحلال والحرام في الإسلام ص ٢١٩ .

(٣) المحل ج ٩ ص ٥٥ - ٥٦ .

المستلدة ، إذا لم يعتقد المستمع محظوراً ، ولم يسمع على مذموم في الشرع ، ولم ينجرّ في زمام هواه ، ولم يتخرط في سلك فوه ، مباح في الجملة ، وإنّ حسن الصوت مما أنعم الله تعالى به على بعض الناس ، قال عز وجل « يزيد في الخلق ما يشاء » (١) وقيل في التفسير إن من هذه الزيادة الصوت الحسن ، وذم سبحانه وتعالى الصوت القبيح فقال « إن أنكر الأصوات لصوت الحمير » (٢) ، واستلذاذ القلوب واشتياقها إلى الأصوات الطيبة واسترواحها إليها ، مما لا يمكن جحوده ، فإن الطفل يسكن إلى الصوت الطيب ، والجمل يقامى تعب السير ومشقة الحمولة فيهن عليه بالخداء ، وحكى عن الشافعي أنه مر مع أحد رفاقه بموضع فيه شخص يغى ، فلما سمعه الشافعي قال لرفيقه : مل بنا إليه ، وسأل الشافعي رفيقه : أيطربك هذا ؟ فقال : لا . فقال الشافعي : إذن ليس لك حس (٣) .

#### الإمام الشوكاني والسمع :

ونقل الشوكاني آراء كثير من الصحابة والتابعين في إباحة الأعواد والغناء مالم ينحرف بها اتجاه من الاتجاهات الكريمة (٤) .

#### عبد الغنى النابلسي والسمع :

وقد كتب الشيخ عبد الغنى النابلسي الحنفي أحد فقهاء القرن الخامس عشر المشهورين ، رسالة عن الموسيقى والغناء أسمها « إيضاح الدلالات في سماع الآلات » وفيها يقرر أن الأحاديث التي استدلت بها القائلون بالتحريم — على فرض صحتها — مقيدة بذكر الملامى وبذكر الخمر والقينات والفسوق والفجور ، ولا يكاد حديث يخلو من ذلك ، وعلى ذلك كان

(١) سورة فاطر الآية الأولى .

(٢) سورة لقمان الآية ١٩ .

(٣) الرسالة التشريعية ج ٢ ص ٦٢٧ وما بعدها .

(٤) نيل الأوطار ج ٧ ص ٣١٥ .

الحكم عنده في سماع الأصوات والآلات المطربة أنه إذا اقترن بشيء من المحرمات ، أو اتخذ وسيلة للمحرمات ، أو أوقع في المحرمات كان حراماً ، وأنه إذا سلم من كل ذلك كان مباحاً في حضوره وسماعه وتعلمه وقد نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم عن كثير من الصحابة والتابعين والأئمة والفقهاء أنهم كانوا يسمعون ويحضرون مجالس السماع البريئة من المجون والمحرمات . وذهب إلى مثل هذا كثير من الفقهاء .

### الإمام شلتوت والسماع :

وقد أورد فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت هذا التلخيص لتلك الرسالة وعلق عليه بقوله : إن هذا يوافق تماماً في المغزى والنتيجة الأصل الذي قررناه في موقف الشريعة بالنسبة للغناء والموسيقى ، وعلى هذا فسماع الآلات أو الأصوات الجميلة لا يمكن أن يحرم باعتباره صوت آلة أو صوت إنسان وإنما يحرم إذا استمعين به على محرم أو اتخذ وسيلة إلى محرم أو ألهى عن واجب (١) .

### عبد الحى الكتانى والسماع :

وقد عد عبد الحى الكتانى عشرين مؤلفاً وضعوا كتباً في حل الغناء والموسيقى ، ما لم يطرأ عليهما ما يقيد الحل أو يمنعه ، ومن هؤلاء ابن قتيبة والإمام أبو منصور البغدادى وابن حزم الأندلسى والقشبرى وعز الدين ابن عبدالسلام والشوكانى . . . ، وينقل الكتانى عن مجموعة من العلماء رأيهم في أنه لا فرق بين سماع الأوتار وسماع صوت الهزار والبلبل وكل طير حسن الصوت ، فكما أن صوت الطير مباح سماعه فكذلك الأوتار (٢) .

وفى ختام هذا البحث نقرر أن « الشعبي » الفقيه الشهير والراوية

---

(١) الفتاوى : ص ٤١٣ ، ٤١٤ وانظر أيضا الدلالات في سماع الآلات للشيخ عبد الفتى التابلسي .

(٢) انظر في ذلك الأصفهاني : الأغاني ج ٢١ ص ١٢١ .

الموثوق به كان يجعل من داره مكاناً لابن سريج يغنى فيه عندما استقبله أهل العراق من الحجاز (١) .

فليسمع المسلم الغناء أو الموسيقى ولكن في ظل هذا التفكير الدقيق ، وليطرح من الغناء والموسيقى ما يبعث الإثارة وما أسىء أداؤه ، وليكن فطناً بحيث لا يلهيه الغناء والموسيقى أو أى شيء مماثل لهما عن أداء الواجب كاملاً وفي وقته ، وعلى هذا فالإنسان نفسه يسعى استعمال ما أحله الله ، فيحترم عليه لأنه بتصرفه المنحرف نقله من الحل إلى الحرمة .

ويمكننا في ختام هذا البحث أن نورد صورة من صور الانحراف بالغناء التي تُبعده عن النوق السليم وبالتالي تجعله محرماً ، وهذه الصورة تنقلها بحروفها من إحدى المجلات المصرية ونصها كالآتي : ليت الست ( المطرباية . . . ) تحاول أن تشاهد نفسها في التلفزيون ، وتشوف كيف تلبو وهي تشب و ( تلب ) وتغمض وتفتح وتنعوج ، كما أرجو أن تعلم أيضاً أن ( فستانها ) الذي حضرت به حفل المنوعات كان فستاناً غير معقول من ناحية الشكل ( والموديل ) واللياقة (٢) .

ومثل هذا يظهر كثيراً فينحدر بالغناء إلى الحرمة ، واعتقادي أن الصحفي الذي كتب هذا الخبر ليس باحثاً دينياً وإنما هو يكتب باسم الفطرة السليمة ، والدين الإسلامي دين الفطرة ، وقد بعد الأداء في هذا الغناء عن الفطرة السليمة فبعد عن الإسلام . .

---

(١) التراتيب الإدارية ج ٢ ص ١٢٢ ، ص ١٢٣ .

(٢) روز اليوسف في ١٣ نوفمبر ١٩٦٧ .

## الماتم

الموت حقيقة رآها الناس وشهدوها عشرات المرات ومئات المرات ، وكان جديراً بهم أن يعتادوها كما اعتادوا الشتاء والصيف وشروق الشمس وغروبها ، ولكنهم لا يريدون أن يفعلوا ، وتمردهم على طبيعة الكون لا يوقف هذه الطبيعة ، ولا ينفعهم في شيء ، ولكنه يلحق بهم الضرر ، وإن جزع الناس عند الموت لإثم يتحملة الأحياء ويمس شره الأموات في كثير من الحالات كما سنرى .

وقد رسم الإسلام الطريق القويم للناس لعلهم يسرون فيه ، فينالهم الثواب والعزاء ، وتنزل بموتاهم الرحمة وحسن الجزاء ، بيد أن الناس في كثير من الأحوال سلكوا طريقاً أعوج غير الطريق الذي رسمه لهم الإسلام ففضلوا وأضلوا ، وسرسم هنا معالم الطريقين ، لعل الناس يجذبهم طريق الهدى والرشاد

والإسلام يعترف بالحزن عند الموت ، ويبيح البكاء بكون صوت ، وربما كان البكاء من وسائل تخفيف المصائب ، وقد بكى الرسول صلى الله عليه وسلم عند موت ابنه إبراهيم ، ولكنه قال : تدمع العين ويحزن القلب ، ولا نقول ما يسخط الرب ، ولولا أنه وعد صادق ، وموعود جامع ، وأن الآخر تابع للأول لوجدنا ( حَزَنًا ) عليك يا إبراهيم أكثر مما وجدنا...

وروى عن الرسول قوله : إن الله لا يعذب بحزن القلب ولا بدمع العين ، وإنما يعذب بهذا ، وأشار إلى اللسان . وفي حديث آخر : إنه مهما كان من العين والقلب فمن الله عز وجل ومن الرحمة ، وما كان من اليد واللسان فمن الشيطان (١) .

وعن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في جنازة ، فرأى عمر امرأة تبكي ، فصاح بها عمر ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : دعها يا عمر فإن العين دامعة ، والنفس مصابة ، والعهد قريب . وفي عهد عمر مات سيف الله خالد بن الوليد وسمع عمر بعض النسوة يبكين ، فأراد رجل منعهن من البكاء ، فقال عمر : دعهن يبكين على أبي سليمان ما لم يكن نفع أو لقلقة ( والنفع التراب والقلقة الصوت ) .

### الإسلام والنبي :

وننتقل الآن إلى نقطة أخرى ، هي أن نذكر حكم الإسلام في النبي ، وهو إذاعة خبر الوفاة : روى ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله : إياكم والنبي فإن النبي عمل الجاهلية (١) . وعن حذيفة أنه قال : إذا مت فلا تؤذونا بي أحداً ، إني أخاف أن يكون نعيًا ، وإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن النبي (٢) ولكن النبي الذي نهي عنه الرسول هو نهي الجاهلية ، وكانوا يرسلون من يعلن بموت الميت على أبواب النور والأسواق ، أما النبي الذي هو لإعلام الناس بموت قريبهم فمباح لما يترتب عليه من المبادرة لشهود جنازته ، وتهنئة أمره ، والصلاة عليه ، والدعاء له ، والاستغفار ، وتنفيذ وصاياه ، وما يترتب على ذلك من الأحكام ، وقد نهي الرسول قادة غزوة مؤتة ، وقد يصبح النبي واجباً إذا ترتب عليه حقوق ورثة أو علة زوجة وهكذا (٣) .

### التزامات الأحياء تجاه الميت :

ويوصي الإسلام بسرعة دفن الميت ، كما يبحث على كثرة المصلين عليه ، ويقرر أن كثرة المصلين على الميت ينزل ثوابها عليه وعلى من أداها جميعاً ، وفيما يلي مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تقر هذه المبادئ الكريمة :  
- أسرعوا بالجنازة فإن تكن صالحة فخير تقدّمونه ، وإن تكن غير ذلك فشر تضعونه عن رقابكم .

(١) رواه الترمذي .

(٢) رواه أحمد وابن ماجه والترمذي .

(٣) الشوكاني : نيل الأوطار ج ٣ ص ٢٩٢ - ٢٩٣ .

— من صلى عليه مائة من المسلمين غفر له .

— ما من أربعين مؤمن يشفعون لمؤمن إلا شفّعهم الله (قَبِيل شفاعتهم)

— من صلى على جنازة فله قيراط ومن شيعها حتى تدفن فله قيراطان فمثل  
النبي عن القيراط فقال : مثل أحد .

وتشيع الجنازة تكريم للميت ، وفيه إيقاظ وذكرى ، والمثلك يحسن  
الحشوع عند تشيع الجنازة كما يحسن الصمت والفكر ، قال صلى الله عليه  
وسلم : إن الله يحب الصمت عند ثلاث : عند تلاوة القرآن ، وعند الزحف ،  
وعند الجنازة . وقال : اتّباع الجنازة يذكر بالآخرة .

ومن إجلال الموت أن يقوم الإنسان للجنازة إذا مرت عليه ، فقد روى  
عن أبي هريرة قال : مر على النبي صلى الله عليه وسلم بجنازة فقام وقال :  
قوموا فإن للموت فرعاً . وعن علي بن أبي طالب قال : قام رسول الله صلى  
الله عليه وسلم لجنازة ، فقمنا ، حتى جلس فجلسنا .

والدعاء للميت مستحب وبخاصة من ولده ، قال عليه السلام : إذا مات  
ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ،  
أو ولد صالح يدعو له . ويستحب كذلك أن يغفر الأحياء ذنوب الأموات  
ما استطاعوا ذلك ، وأن يذكرهم بحسناتهم ، قال عليه السلام : اذكروا  
محاسن موتاكم . وقد مرّ على الرسول بجنازة فأثنى عليها خيراً ، فقال  
« وجبت » ثم مر عليه بجنازة فلذكرت بالشر فقال « وجبت ، إنكم شهداء  
الله في الأرض » .

#### هيئة القبر :

وعند الدفن توضع علامة للتعريف بالقبر ، وذلك كحجر أو خشبة أو  
نحو ذلك ، ولكن لا تبنى القبور ، ولا تجصص ، ولا يكتب عليها ، فقد  
أودع الميت عند ربه ومعه عمله ، ولن يغنيه شيئاً أن يرتفع القبر أو تقام  
( ١٣ - الحياة الاجتماعية )

- القياب أو نحو ذلك ، وفيما يلي مجموعة من الأحاديث ترسم هذه التشريعات
- عن أنس أن رسول الله أعلم قبر عثمان بن مظعون بحجر (١) .
  - عن أبي سعيد أن النبي نهى أن يبنى على القبر .
  - عن جابر قال : نهى رسول الله عن تجصيص القبور .
  - وعن جابر كذلك قال : نهى رسول الله أن يكتب على القبر شيء .

### الغزاء وضوارة الإسلامية :

وعقب تشييع الجنازة يقدم المشيعون الغزاء لأهل الميت ، ويدعون لهم بالصبر والأجر وللميت بالغفران ، ويستمر وقت الغزاء ثلاثة أيام يتوافد خلالها من لم يشيعوا الجنازة ليدفنوا الغزاء ، ولا ينبغي تكرار الغزاء إلا لأقارب أهل الميت وأصدقائهم الأقربين ، وعلى هذا فمن قدم الغزاء مرة لا يقدمه أخرى إلا إذا كان في ذلك تخفيف أثر المصائب على أهل الميت ، فقد ورد عن الرسول قوله « التعزية مرة » ، ويجلس أهل الميت في بيوتهم لاستقبال المعزين ، ولا تقام السرايدات إلا لضرورة ككثرة الناس أو خشية المطر أو الشمس ، على أنها لا تقام قط إذا كانت على حساب ورثة لم يبلغوا الرشد ، أو كان أهل الميت لا يتحملون نفقتها بسهولة ، أو يحتاجون إلى قرض من أجلها ، وتكون إنما إذا كان القرض برأ ، ويمتد وقت الغزاء بالنسبة للمسافر حتى حضوره أو للبعيد حتى وقت اللقاء ، ويثيب الله من يعمل على تخفيف المصائب على أهل الميت ، قال صلى الله عليه وسلم : ما من مؤمن يعزى أخاه بمصيبة إلا وكساه الله سبحانه من حلل الكرامة يوم القيامة . وقال : من عزى مصاباً فله مثل أجره .

وقد حرص المسلمون الصالحون على اتباع هذه التعليمات بلغة وإيمان ، وقد ذكر الجاحظ (٢) الاحتفال بلغن الشاب الصالح عبد الملك بن عمر ابن عبد العزيز ، قال الجاحظ : وبعد دفنه سبوا عليه قبره بالأرض ،

(١) هذا هو المتبع في كثير من البلاد الإسلامية فرى المقبرة مسطحة كارض واسعة مسطحة وليس بها إلا قوائم تدل على القبور .

(٢) البيان والتبيين ج ٣ ص ٥٥ .



ووضعوا خشيتين من زيتون إحداهما عند رأسه والأخرى عند رجله للدلالة على القبر ، ثم قام والده يؤبنه ويطلب له الرحمة والمغفرة ، ويشهد الناس على رضائه بما قسم الله عليه ، وأخذ الناس بعد تشييع الجنازة يعزونه ويرجون له الصبر والسلوان ثم ينصرفون .

وعندما ظهر الانحراف في العالم الإسلامي نجد الأتقياء يوصون بالألا يفعل عند موتهم إلا ما قرره الإسلام ، ومن هذه الوصايا نذكر طرفاً من وصية أبي الفضل الهمداني فقد أوصى أنه إذا جاءه الحق وتوفاه الموت ألا تعقد عليه مناجاة ، ولا يلطم خد ، ولا ينشر شعر ، ولا يرفع صوت ، ولا يدعى ويل . . . وأن يكفن في ثلاثة أثواب بيض لا سرف فيها . . . (١) .

ولا يحل للمسلم أن يلبس أى شارة من شارات الحداد ، ولا يغير زيه وهيئته المعتادة من أجل موت أحد ، إلا الزوجة فالحداد واجب عليها مدة أربعة أشهر وعشرة أيام وفاء لحق الزوجية ورباطها المقدس ، ولأن هذه الفترة هي فترة عدة المتوفى عنها ، وهي بهذا تعد امتداداً لحياة الزوجية في كثير من الحقوق .

أما الطعام في يوم الوفاة فإن السنة بينت أن الجيران والأقارب ينبغي أن يصنعوه ويهدوه لأهل الميت ، وفي ذلك قال الرسول لأهله عندما جاء نعى جعفر بن أبي طالب : اصنعوا لآل جعفر طعاماً فقد أتاهم ما يشغلهم . أما تكليف أهل الميت أن يقدموا الطعام للناس فقد عده السلف الصالح نوعاً من النوح في حرمة ، ذكر ابن ماجة أن جرير بن عبد الله البجلي قال : كنا نرى الاجتماع إلى أهل البيت ، وصنعهم الطعام للمعزين ، من النياحة (١) . ولا يميز الإسلام ذبح الذبائح تحت التعش أو على القبر وقد روى عن الرسول قوله : لا عقر في الإسلام .

الصبر وثوابه :

وقد صور الفكر الإسلامى صوراً من الثواب الجم أعدها الله لمن مات

مريضاً أو مات، غريباً أو صبر على مصاب ، وفيما يلي الأحاديث الشريفة التي تحمل هذه المعاني :

— من مات مريضاً مات شهيداً ووُثِّقَ فَنَتَه القبر .

— إن الرجل إذا مات في غير مولده قيس له من مولده إلى منقطع أثره .

— ما من مسلم يصاب بمصيبة فيضرع إلى ما أمر الله به من قوله : إنا لله وإنا إليه راجعون ، اللهم جنة لك احتسبت مصيبتى فاجزني عليها ، وعوضني خيراً منها ، إلا آجره الله وعوضه خيراً منها .

ويذكر ابن ماجه أن أم سلمة سمعت هذا الحديث من زوجها أبي سلمة ، فلما مات أبو سلمة رددته ، ولكنها كانت عندما تقول « وعوضني خيراً منها » تسأل نفسها : وهل هناك خير من أبي سلمة ؟ قالت أم سلمة : فتزوجني محمد صلوات الله عليه بعد أبي سلمة ، فكان خيراً وأعظم بطبيعة الحال .

### زيارة القبور :

أما عن زيارة القبور فقد كانت محرمة في مطلع الإسلام أيام كان العرب قريبي عهد بعبادة الأبطال والأوثان ، فلما استقر الإيمان بقلوبهم أباحت زيارة القبور لأنها تذكّر بالآخرة ، ولأن فيها جشوعاً يحتاجه النفس ، قال صلى الله عليه وسلم : كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، نالآن فرورها ، فإنها ترهّد في الدنيا وتذكّر بالآخرة . وعلى هذا فإن زيارة القبور لهذا المعنى جائزة ، بيد أنها تحرم لو ارتبطت بإثم كالنوح أو الصياح أو الجزع ، وكاللهو والمبيت في المقابر وكالإكثار منها ، فقد روى ابن عباس وأبو هريرة قالا : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم زوارات القبور ، وفي رواية الخمسة إلا ابن ماجه عن ابن عباس : لعن رسول الله زائرات القبور والمتخذهن عليها المساجد والسرج .

### العادات الرذيلة عند الموت :

ذلك هو الفكر الإسلامى وهو يتفق مع كل عقل سليم ونفس طيبة ، ولكن الواقع فى بعض البلاد الإسلامية بعيد جداً عن الفكر الإسلامى وبعيد عن الفطرة السليمة . إنه تقاليد وعادات منمومة تحلرت من هنا ومن هناك ، لا صلة لها بالإسلام ولا بالخلق الكريم ، وهى لا توجد فى كل بلاد الإسلام ، لأنها لا علاقة لها بالإسلام ، ولا توجد فى كثير من الممالك غير الإسلامية لأنها لا توافق العقل ولا الفطرة السليمة ، إنها بقايا ضلالات تسربت فى الظلام ، ونحن هنا نلقى الضوء عليها لعلها تنوى وتزول من مجتمعنا الإسلامى ، إنها لا تعود بفائدة على الميت ولا على أهل الميت ، بل تعود بالضرر عليه وعليهم ، ومن العجيب أن الناس يعرفون ذلك ، فلماذا لعمري يظنون عليه ، إن الاستمرار على الضلال يضاعف أثر الضلال ، وإن البقاء على الحيف مع معرفة أنه حيف تحطُّ لحود الله واستجلاب لغضبه ، فلنبصر الأمر ، ولنطلب من الله الهداية حتى لا ننظر عبداً لتقاليد تؤمن بزيفها وخطورها ، ولنتعاون على أن يغلب الرشء النقي والهدى الضلال والله المستعان .

ما الصورة التى انتشرت عند بعض المسلمين مرتبطة بالمآتم ؟

سنرسم هذه الصورة بإيجاز فهى لا تستحق وقفة طويلة ، لأنها وجه أغبر فى تاريخ الدين يرتكبونها أو يقرؤونها .

عندما يمرض الإنسان ويشهد به المرض يتجه أهله بكل قواهم إلى إعداد هذه الألوان من الإثم ، فالملابس السوداء تعبد للنساء ، وأربطة الرقبة السوداء تشتري للرجال ، وما إن يلفظ المريض نفسه الأخير ويصبح ودعة عند الله يحتاج إلى دعوة صالحة أو صدقة تزيل عنه الوحشة ، نرى أهله لا يتجهون هذا الاتجاه ، وإنما يتجهون للمظاهر الكاذبة وللتقاليد الخاطئة ، فالصراخ يرتفع ، والنواح يعلو ، وقد تلطم الوجوه وتشق الجيوب ، ثم تظهر المغالاة العجيبة فى الأكثاف ، وهى شئ لا يحس به الميت الذى سينلس بكفنه فى التراب بعد حين ، وعند خروج الميت تدبج الذبائح ، ثم تقام السراقات الفخمة ذات الأضواء المشعة والحركة الصاخبة ، حتى ليوشك المآتم أن ينقلب مسرحاً للمباهاة والمفاخرة ، وتنقل مكبرات الصوت أنغام القراء

وصيحات الاستحسان إلى كل إنجاز ، ويرى فضيلة الشيخ شلتوت ألا ثواب للميت من هذه القراءة لأنه لا يراد بها البركة ، وإنما يراد التطريب ، ولا ثواب للقارئ لأنه يأخذ أجره عليها ، ولا ثواب لدافع الأجر ، وإنما يكون ثوابه على ما دفع من مال إن كان القارئ مستحقاً للصلقة (١) ، ولعله لهذا السبب لا توجد قراءة للقرآن في المآتم بأكثر البلدان الإسلامية كالسودان ، وفي إندونيسيا ودول الشرق الأقصى قد توجد قراءة للقرآن ولكن في مكان منفصل عن المعزين .

وقبل أن نترك قراءة القرآن نذكر أن قراءة القرآن العادية يصل ثوابها للميت لأنه ينتفع بسائر القربات من عبادات بدنية كصلاة يوهب ثوابها له أو صوم أو حج ، وكالصلقات والدعاء والاستغفار كما ذكره ابن تيمية وابن القيم وقد عقد الشوكاني فصلاً عن ( وصول ثواب القرب المهداة إلى الموتي ) وأورد فيه مجموعة من الأحاديث الصحيحة التي تجعل الميت ينتفع بما يوهب له من صيام أو صلقة أو قراءة قرآن (٢) .

أما المقابر فيظهر فيها التأتق في خارجها ، من أبنية أنيقة ، وقباب عالية أحياناً ، والميت بداخلها كالسجين الذي يوضع ساجداً مجهوداً في قفص من ذهب ، يتأتق في صنعته الصناعات ، ولا يعبرون التفتاً إلى السجين المسكين .

وقد يفكر أهل الميت فيه ولكن بصورة عرجاء ، فقد ابتلعت عصور الضعف شيئاً اسمه ( إسقاط الصلاة وإسقاط الصوم ) يجمع أهل الميت لها حلياً ويقدمون قراءات ويقدمون الحللى للفقراء على أنه فدية ، ولكن يشترطون رده بطريق الميت ، وهكذا نراها تمثيلية أو مهزلة ، ويقول عنها الشيخ شلتوت : والواقع إنه لم يرد بذلك مصدر تشريعى صحيح ولا ضعيف ،

---

(١) الفتاوى ص ٢١٠ .

(٢) نيل الأوطار ج ٢ ص ٣٣٣ .

وإذا ورد فهل يعقل أن تكون تلك الحيلة عملاً مشروعاً يقبله الله ويسقط به عن الميت الصلاة والصوم (١) ؟

وبعد ذلك يُنسب الميت نسباً تاماً، ويندمج أهله في خلاف حول ثروته، وفي الاستمتاع بما خلف إن كان قد خلف شيئاً ، ولا يذكر بعد هذا اللهم إلا بطريق أعرج أيضاً هو ما يسمى بالخميس الصغير أو الخميس الكبير أو الأربعين أو الذكرى السنوية ، وفي هذه المناسبات تتجدد المظاهر والمآتم ، وتقدم الأطعمة وتنصب مكبرات الصوت وقد تنوح النائمات ، وقد لا يذكر الميت بين هذا الضجيج . وهذه الأشياء بدع مذمومة لم تعرفها اليهود المتقدمة ، وهي دخيلة لا يشهد لها أصل من أصول الدين ، وتخالف الحديث الشريف الذى أورده الشوكاني في نيل الأوطار ونصه « التعزية مرة » وقد سبق أن أوردناه .

وقد رأيت بنفسى أحياناً تكررت أماًى في أكثر من حالة ، وهي تنبئ عن الصنعة الزائفة في مظاهر المآتم . فقد رأيت مريضاً طال به المرض حتى ضج منه ذوه وأهملوه ، فلما مات ارتفع النواح وشقت الجيوب .

ورأيت مريضاً على جانب من العلم والمعرفة ، وقد أوصى ألا يرتفع عليه صوت أو تخالف الشريعة في جنازته ، ولكن كيف تتفاد هذه الوصية ، إنها إن نفلت كان في ذلك العار على أهله والشار ، ولذلك ما إن أسلم الرجل روحه حتى نسيت وصيته ، لا حزناً عليه فليس في الحزن عيب ، ولكن خوفاً من القيل والقال فانطلق الصراخ .

والملابس السوداء تلبس ، ولكن الأناقة لا تنسى ، والترف لا يهمل .

وقراءة القرآن ترتفع في مكبرات الصوت وهي أشبه بالغناء ، وتتلوها صراخ السامعين بالاستحسان حتى يصبح السراشق يعج بضجيج يستنكره كل

عاقِل في ظروف الحزن والألمى ، ولا يناسب الخشوع اللازم عند قراءة القرآن ، ذلك الذى ورد فى الآية الكريمة : « وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » (١) .

#### مسئولية الميت والأحياء :

وبوسعنا أن نقرر أن الإثم يلحق بمن اشترك فى هذه الأعمال بصورة أو بأخرى ، حتى الميت يأثم له إذا عرف أن هذا سيجرى له بحكم العادة ولم يُوصَر بمنعه ، بل أن أحاديث الرسول تقرر بدون استثناء اشترك الميت فى الإثم (٢) ، فقد روى عمر بن الخطاب عن الرسول قوله : الميت يعذب بما نهي عليه ، وعن أبي موسى الأشعري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إذا قال أهل الميت : واعضداه . واكاسباه . واناصراه . واجبلاه ونحو ذلك ، يتعذب الميت ويقال له : هل أنت كذلك ! هل أنت كذلك ؟ ويتحمل الميت المسؤولية كاملة إذا أوصى بأن يبكى ويناح عليه كما كانت عادة الجاهلية ، فقد روى أن طرفة بن العبد قال :

إذا مت فابكيني بما أنا أهله وشق على الجيب يا أم عبد

أما الإثم الذى يقع على النائمات فكبير ، وهو يقع كذلك على من سكت عن النواح وهو يستطيع أن يسكته ، فإن كان لا يستطيع فعله ألا يشيع مثل هذه الجنائز ، ولا يعزى فيها ، فعن ابن عمر قال : نهي رسول الله أن تتبع جنازة فيها راة ، وروى كذلك قوله صلى الله عليه وسلم : ليس منا من شق الجيوب ، وضرب الخلود ، ودعا بدعوى الجاهلية ، وقوله : النياحة على الميت من أمر الجاهلية .

بقيت فى هذا الموضوع ناحية تاريخية ترينا متى بدأت الانحرافات ، وترينا كذلك أنها ظهرت على يدى بعض الجبهة من ذوى النفوذ ، فى القرن الثالث ظهرت بمصر عادة شق الجيوب وصبغ الوجوه بالسواد عند الموت

(١) سورة الأعراف الآية ٢٠٤ .

(٢) باختياره - فيها ترى - يعرف ما سقم بموته دون أن يصرف تصرفاً حاسماً لمنع ذلك من الخوف ( انظر نيل الأوطار ج ٣ ص ٣٤٧ ) .

وقد منع العامل ذلك وسجن النائمات ، ولما جاء الخليفة الحاكم حذر على النساء الخروج خلف الجنازات كما حذر المويل والصراخ (١) وفي القرن الرابع ظهرت عادة بناء الكبراء لأنفسهم مقابر لينفوا بها بعد موتهم ، وأول من فعل ذلك أم المقتدر وكانت جارية رومية ، فقد بنت لنفسها تربة بالرصافة (٢) ثم تبعها آخرون من الخلفاء والكبراء .

وهكذا يتضح أن هذه العادات ظهرت في فترات الضعف ، وظهرت على يد مجموعة من الجهلة ، وأن مقاومتها ظهرت مبكرة أيضاً ، ولكن بعض هذه العادات عاش حتى الآن في بعض البلاد .

وجدير بالذكر أن إنلونيسيا وكثيراً من البلاد الإسلامية تتبع الفكر الإسلامي إلى حد كبير في المسائل المتصلة بهذا الموضوع ، فلا أصوات ولا نواح ولا مقابر مرفعة أو مخصصة ، ومن الغريب أن مصر وهي مركز مهم للفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية تعيش بها هذه الآفات ، فاللهم أشهد أنا قد بلغنا تعاليمك إلى الناس وجهدنا لم ما أوصى به نبيك صلوات الله عليه ، وليس للناس بعد ذلك من علو .

---

(١) يحيى بن سعيد الورقة ١١٥ ب ( مخطوط ) نفلا عن الحضارة الإسلامية لأدم متر

ج ٢ ص ٢٢٧ .

(٢) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ج ٢ ص ٢٠٣ .

## زواج الأب بعد وفاة زوجته

هناك موضوع يرتبط بموضوع « المآثم » الذى انتهينا آنفاً من دراسته ، ذلك هو موضوع رجل ماتت زوجته ، أو امرأة مات زوجها .

وفى الحديث الشريف يقول الرسول صلوات الله عليه : « . . . واصحاب ما شئت فلنك مفارق » وهكذا يعيش الزوجان معاً ، وقد تطول العشرة ، وينجبان الأولاد والبنات ، ثم . . . لا بد من فراق ، وطبيعى أن الزوج والزوجة لن يموتا فى وقت واحد إلا فى القليل النادر .

وإذا كان الميت قد انتهى أمره ، فإن الذى يبقى من الزوجين يواجه حياة جديدة ، أغلب الظن أنها موحشة ، ومريرة ، وقاسية ، فالرفيق فى الصحة والمرضى ، الرفيق فى السفر والحضر ، الرفيق فى الجوع والشبع ، الرفيق فى الأيس والعشرة . . . قد غاب ، وترك فراغاً هائلاً .

من أكثر عناء وألماً ؟ الزوج بعد وفاة زوجته؟ أو الزوجة بعد وفاة زوجها ؟

بقدر ملاحظتى للتجارب التى رأيتها، ومع الفراض الكفاية الاقتصادية فى الحالتين، يكون الزوج الذى فقد زوجته أكثر عناء ووحشة من الزوجة التى فقدت زوجها ، لأن ما يفقده الزوج بوفاة زوجته أكثر مما تفقده الزوجة بوفاة زوجها ، فالمرأة بلا شريك تفقد الأئیس والرفيق ، ولكن الرجل يفقد الأئیس والرفيق ، ويفقد مع ذلك المعين على ضرورات الحياة، فمن الذى سيُعد له طعامه ؟ أو ينظم ملابسه وفراشه ؟ . .



وإذا كان له أولاد صغار ، فمن الذى سيرعى هؤلاء ؟ وإذا كان أولاده قد تزوجوا وتركوا البيت فمن الذى سيرعاه هو ؟ .

ثم إن الزوجة قد تجد ابنتها أو ابنها فى حاجة إليها لتساعده على تربية الأحفاد ، وهو شيء لا يحظى به الرجل .

وإذا جاز أن نقول كلمة عن الحاجة الجنسية عند وجودها ، فلإننا نذكر أن صبر المرأة على الجنس أكثر من صبر الرجل .

والخلاصة أن الرجل يواجه بعد وفاة زوجته حالة بالسة ، تحتاج منا فى هذه الدراسة الاجتماعية إلى وقفة تفكير ، هناك أبناء غمر الإيمان قلوبهم ، وعزفوا عن حطام الدنيا ، وهؤلاء يسرعون للتفكير فى أبيهم ، وقد يجدون فى الأسرة أو فى محيطهم أرملة أو عائساً يمكن أن تكون زوجة هذا الأب ، وذلك واجب على الأولاد ، ويزيد التزامه إذا كان الأب لا تزال فيه بقية من صحة أو حاجة للملاقات الجنسية .

وهناك أبناء تركز طمعهم فى حطام الدنيا ، فهم لا يريدون لأبيهم زوجة تشاركهم الميراث عندما يموت الأب ، وهؤلاء قد ماتت قلوبهم حتى أصبحوا أقرب للقتلة والسفاكين ، إنهم يريدون عذاب الأب وموته حتى يخلص لهم كل شيء ، ولا يهمهم ما يعانیه من آلام .

والخلاصة أن الإنسان عندما تتقدم سنّه يكون أكثر حاجة لزوجة تصحبه فى خريف العمر ، وعلى الأبناء البررة ألا يتركوا أباهم يعيش فى وحدته ووحشته ينتظر الموت .

إنها دعوة للأبناء أن يؤدوا واجبهم تجاه الآباء ، فكما اتجه الأب لتزويج ابنه عندما بلغ مبلغ الشباب ، وفرح عندما زفّ له شريكة حياته ، فليندكر

الأبناء أن آباءهم أكثر حاجة للزوجة في فصل الخريف ، لأن الزوجة حينئذ هي كل شيء للشيخ ، وبخاصة أن حظه في ارتياد النادي أو في الرحلات أو حتى في ارتياد المقاهي قد قلَّ أو انتهى ، وذلك بخلاف الولد في شبابه لأن الدنيا تكون مفتوحة له ، وليست الزوجة للشباب إلا اكتمالاً للسعادة ، في حين أن الزوجة للشيخ هي كل شيء ، هي الحياة والبسمة والأمل .

بقيت كلمة نوصي بها هؤلاء الأزواج الذين فقدوا زوجاتهم ، وهذه الكلمة هي أن يختاروا الأنيس ، وألا يفكروا في جمال المرأة أو شبابها ، حتى لا نزعّ شاباً لشيخ ، فنداوى مأساة ونخلق مأساة أشدّ خطورة .

وعندما نوصي بأن يتزوج الرجل الذي فقد زوجته ، ونوصيه بأن يتزوج أرملة أو سيدة قريية منه في السن ، فإننا بذلك نعالج أيضاً حالة المرأة التي فقدت زوجها ، لأنها ستكون المرشحة الأولى لهذا الفراغ .

وأشهد أنني أعرف حالات تمت فيها هذه الزيجات ، فرفرف الأنس والبسمة على بيت كان قد غمره الضباب والظلام .

## الأولياء

### والموالد وصناديق النور وحلقات الذكر

مجموعة من الموضوعات متلاصقة أو متلاحقة ، يترتب بعضها على بعض  
تبتدىء بحديث عن الأولياء وتأثيرهم في الحياة الاجتماعية ، ثم يلحق بالأولياء  
موضوعات ارتبطت بهم بطريق أو بآخر ، وإن كانت في بعض الأحيان  
تعيش منفصلة عنهم مع أن جلورها عميقة الصلة بهم .

والناظر إلى المجتمع الإسلامى في عهدنا الحاضر يجد « الأولياء » منتشرين  
به انتشاراً واسعاً ، حتى لا تكاد قرية من القرى في البلاد الإسلامية تخلو  
من ولى يُهَرَّع الناس إليه ، ويتمسكون منه البركة ، ومن الواضح أن دوائر  
الأولياء تختلف اتساعها اختلافاً كبيراً ، فبعض الأولياء يقنع بدائرة ضيقة  
في قرية واحدة أو مجموعة متجاورة من القرى ، وبعضهم يتسع نفوذه  
فيشمل جزءاً كبيراً من قطر أو قطراً بأكمله ، والناس تتبع هذه النواثر  
بمقدار الحاجة ، فهم يكتفون بولى قريبهم أو دائرتهم في الأمور العامة ،  
يقسمون به ويقدمون له النذور ، أما في المشكلات الكبرى ، فلمهم بشؤون  
الرحال إلى الأولياء في النواثر الكبرى ، فكان الواحد منهم يتبع مجموعة من  
الأولياء تتناسب مع مشكلات الحياة ، ويكاد يكون هذا المظهر شائعاً في  
كل البلاد الإسلامية ، لقد رأيت في بانغونيسيا وباهند ورأيت في قلب إفريقيا ،  
وهنا في مصر يتضح هذا الوضع أدق وضوح .

ونحن في دراستنا عن الأولياء والموضوعات المتصلة بهم نعتمد على أدق  
المراجع ، ونحاول في دعوتنا طريق اليسر ، أملاً في أن نقلل من الانحراف  
أو نزله ، ونقدمو جماهير شعبنا المسلم إلى قراءة هذه الدراسات في كثير من  
التروى ، لعلنا نلتقي على ما يرضى الله ويرضى شريعة الله .

## ما الولي ؟

يقول الإمام القشيري (١) : إن الولي له معنيان أحدهما ( على أنه فعيل بمعنى مفعول ) من يتولاه الله ويدبّر أمره ، فلا يكله إلى نفسه لحظة ، بل يتولى دائماً رعايته على حد قوله تعالى : « وهو يتولى الصالحين » (٢)

والمعنى الثاني ( على أنه فعيل مبالغة من الفاعل ) أى من يتولى عبادة الله وطاعته ، فعبادة الله تجري لديه على التوالي من غير أن يتخللها عصيان .

ويقرر الإمام القشيري أن كلا الوصفين واجب حتى يكون الإنسان ولياً لله : يجب قيامه بحقوق الله تعالى على الاستقصاء والاستيفاء ، ودوام حفظ الله تعالى إياه في السراء والضراء .

ولم يكتف الأئمة الصوفية بما ذكره القشيري ، بل يضيفون على الواجب ألوأناً من الآداب يتحتم أن يتحلى بها الإنسان ليكون ولياً لله ، فقد حكى الأستاذ أبو علي الدقاق قال : قصد أبو يزيد البسطامي بعض من وُصِفَ بالولاية ، فلما وافى مسجده ، قعد ينتظر خروجه من خلوته ، فخرج الرجل وتنخم في المسجد فانصرف أبو يزيد ولم يسلم عليه ، وقال : هذا رجل غير مأمون على أدب من آداب الشريعة فكيف يكون أميناً على أسرار الحق (٣) ؟

وقد وضع الباحثون ما يمكن أن نسميه مقاييس يُعرَف ولي الله بانطباقها عليه ، وفيما يلي قيس من هذه المقاييس :

قال إبراهيم بن أدهم لرجل : أتعجب أن تكون لله ولياً ؟ فقال نعم . فقال : لا ترغب في شيء من الدنيا والآخرة ، وفرِّغ نفسك لله تعالى ، وأقبل بوجهك عليه ليقبل عليك ويواليك .

(١) الرسالة القشيرية - ٢ ص ٥١٩ - ٥٢٠ .

(٢) سورة الأعراف الآية ١٩٦ .

(٣) الرسالة القشيرية - ٢ ص ٥٢٠ .

ويقول النصر آبادي : ليس للأولياء مطلب ، إنما هو الذبول والخمول .

ويقول سهل بن عبد الله : الولي هو الذي توالى أفعاله على الموافقة (١)

ويذكر القشيري الصفات التي يلزم أن يتحلّى بها الولي بقوله : صدقه  
أداء حقوق الله سبحانه ، ثم رفقته وشفقته على الخلق في جميع أحواله ،  
ثم انبساط رحمته لكافة الخلق ، ثم دوام تحمله عنهم بتجميل الخلق ، وابتدأه  
لطلب الإحسان من الله عز وجل إليهم من غير التماس منهم ، وتعليق الهمة  
بمنجاة الخلق ، وترك الطمع بكل وجه فيهم ، وقبض اللسان عن بسطه بالسوء  
عليهم ، والتصاون عن شهود مساوئهم ، ولا يكون خصماً لأحد في الدنيا  
ولا في الآخرة (٢)

وهناك مقياس يتجاهله كثير من الناس ، واهمين أن التكاليف الشرعية قد  
يعنى منها من وصف بالولاية ، وذلك خطأ كبير ، فقد قرر علماء الصوفية :  
أن كل حقيقة لا تتبعها الشريعة فهي كفر (٣) .

ذلك هو الولي وتلك هي خصائصه كما ذكر الإمام القشيري خير من  
كتب في هذا الموضوع ، والأولياء الذين تنطبق عليهم هذه السمات وتلك  
الخصائص هم الذين نزل فيهم قوله تعالى « ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم  
ولا هم يحزنون » الذين آمنوا وكانوا يتقون ، لهم البشرية في الحياة الدنيا  
وفي الآخرة (٤) وعلى هذا فليس الولي من اتصل بنسب شريف أو ليس  
بالاسمال ، أو راح يبدى من العبادة والمظاهر صوراً كأنما يدعو الناس بها أن  
يعلموه ولياً .

وينبغي أن يتضح أن كلمة « ولي » بالمعنى الشائع لم ترد في القرآن  
الكريم ولا في السنة على الإطلاق ، وإنما اقتصر ورودها في هذين المصطلحين

(١) القشيري : الرسالة التشريعية ص ٥٢٢ - ٥٢٣ .

(٢) المرجع السابق ص ٦٦٧ .

(٣) المرجع السابق ص ٦٨٠ .

(٤) سورة يونس الآية ٦٢ .

بمعنى التناصر ، فولى الله هو الذى ينصر دينه ، ويدافع عن دعوته ، ويطيع  
تعاليمه ، والله « ولى » الذين آمنوا ، أى ناصرهم ، ولنورد بضع آيات  
تحمل هذا المعنى :

الله ولى الذين آمنوا (١) : ناصرهم .

ليس لم من دونه ولى (٢) : نصير .

لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض (٣) : نصراء  
وأصدقاء .

إنما وليكم الله (٤) : ملجأكم وناصركم .

وعلى هذا فمدلول الآيات تفيد أن كلمة ولى تنطلق على كل من تبع  
دين الله ونصره ودافع عن دعوته وأطاع تعليماته ، وليست هناك طبقة خاصة  
من بين المسلمين يطلق عليها « الأولياء » فالمسلمون كلهم أولياء الله وتتفاوت  
مكانتهم فى الولاية بدرجات الطاعة والإخلاص . . .

أما الاستعمال الاصطلاحي للكلمة ، وحملها المعنى المتبادر للذهن الآن  
عندما نقول هذا « ولى » فحديث النشأة ، ولم يكن بين صحابة الرسول أحد  
يطلق عليه « ولى » مهما أكرمه الله بكرامة أو حباه بتكريم ، ويقول المؤرخون  
إن الاستعمال الحديث للكلمة ظهر فى القرن الثالث وشاع فى القرن الرابع  
وبدأ فى ذلك الوقت يظهر من يسمون الأولياء بالمعنى الحديث الذى يكثر معه  
ارتفاع القباب وشد الرجال له ، والتبرك به ، وكان ذلك على يد الصوفية (٥)  
أما غير الصوفية فقد ظلوا على تمسكهم بأن جميع المسلمين الذين يطيعون الله

---

(١) سورة البقرة الآية ٢٥٧ .

(٢) سورة الأنعام الآية ٥١ .

(٣) سورة المائدة الآية ٥٤ .

(٤) سورة المائدة الآية ٥٨ .

(٥) ابن تفرى يردى : النجوم الزاهرة ج ٢ ص ٢١٨ وسجيم الأدباء لياقوت ج ٤

ويقومون بأحكام الدين هم أولياء الله ، وسار العلماء والأدباء على هذا النظام فلم يعترفوا ببطيخة تسمى الأولياء ، ولذلك لا نجد عالماً من علماء الجغرافيا يتكلم عن ولي من الأولياء ، وكذلك لا نجد شاعراً يذكر أحداً منهم (١)

وهناك ملاحظة أخرى نعلها خطيرة ، وهى أنه مع ظهور الأولياء فى القرن الثالث والرابع تغيرت مقاييس الولى التى سبق أن اقتبسناها من القشيري وأصبح للولاية شرطان هما : أن يكون الولى مجاب الدعوة ، وأن تقع على يديه الكرامات .

### الكرامات :

ومع إمكان حدوث الكرامات لمن تولاه الله ، فإن أئمة الصوفية لم يكونوا يهتمون بها ، ولم يكن يتعلق بها إلا العوام منهم ، فيحكى أنه قيل لأبي محمد بن عبد الله المرتضى : إن فلاناً يمشى على الماء . فقال : عندى أن من مكته الله تعالى من مخالفة هواه ، أعظم من المشى على الماء ، وقيل لأبي يزيد البسطامي : فلان يمشى فى ليلة إلى مكة . فقال : الشيطان يمشى فى ساعة من المشرق إلى المغرب ، وكان أبو سهل التستري لا يعتد بإظهار الكرامات ويقول : أكبر الكرامات أن تبدل خلقاً مفعوماً من أخلاقك .

ومع موقف أبى سهل من الكرامات فإن عامة الصوفية جرحوا على أن ينسبوا له عدداً منها ، فقد جاءه رجل مرة ، فقال له : إن الناس يقولون إنك تمشى على الماء ، فأجاب : سئل مؤذن المسجد فإنه رجل صالحي لا يكذب ، قال : فسألته ، فقال المؤذن : لا أدرى ، ولكنه نزل الحوض فى بعض الأيام ليتطهر فوقع فى الماء ، ولولا لى لفرق فيه (٢) ، بيد أن عامة الصوفية لا يقبلون هذا من أبى سهل ومن المؤذن ، ويرون أن هذه مظاهر لستر حال أبى سهل . وليت شعري إذا كان

---

(١) كشف المحجوب : كتاب بالله الفارسية نقله عن الحضارة الإسلامية لأدم مترج ٢ ص ٤٢ وص ٥٠ .

(٢) الرسالة القشيرية . باب كرامات الأولياء ص ٦٧٨ وما بعدها .  
( ١٤ - الحياة الاجتماعية )

أبو سهل أراد أن يستر نفسه أو أراد الله أن يستره ، فلماذا حرص هؤلاء على كشف ما أراد الله ستره أو أراد أبو سهل ستره ؟ وهكذا اتجه أكثر الأئمة الصوفية إلى إثبات ستر الكرامات ، وكان الإمام أبو بكر بن فورك يقول : من الفرق بين المعجزات والكرامات أن الأنبياء عليهم السلام مأمورون بإظهارها ، والولي يجب عليه سترها وإخفاؤها ، والنبي يدعى المعجزة ويقطع بها ، والولي لا يدعى الكرامة ولا يقطع بها لجواز أن يكون ذلك مكرراً (١) .

ويقرر القشيري إنه فطن إلى كرامات بعض شيوخه بعد موته ، ولم يفتن لها في حياتهم ، ويعلق القشيري على ذلك بقوله : لأن أحوال الولي تكون مستورة (٢) .

وقبل أن نترك الحديث عن الكرامة نقرر أن القرآن الكريم لم يتحدث عن الكرامة ، ولكن السنة الشريفة ذكرتها ، قال عليه السلام : رب أشعث أغبر لو أقسم على الله لأبره . وقد وجدت الكرامة في التاريخ وفي واقعنا كثيراً ، ومن أشهر الكرامات في التاريخ ما حدث لعمر بن الخطاب إذ رأى وهو على المنبر جيوش المساميين وقد أوشك العدو أن يضربها من الخلف من جبل أهمل المسلمون تحصينه ، فصاح عمر بقاء جيش المسلمين واسمه سارية : ياسارية ، الجبل . وانصب ذلك الصوت في أذن سارية ، فسارع يحصن الجبل ويرد العدو ، واستمر عمر في خطبة الجمعة ونزل وصلى الجمعة ، وسأله الناس بعدها ، ما قصة الجبل وقصة سارية ؟ وقد اتضح أن روحه لم تكن محصورة بجدران المسجد في هذه اللحظة ، وإنما امتد نظره إلى الأرجاء البعيدة .

وفي واقع حياتنا تحدث الكرامات لكثيرين من الناس تكريماً لهم ، ودفعاً للسلوك منهم أو عن ذوبهم في ظرف من الظروف ، ويقرر الأستاذ

(١) المرجع السابق ج ٢ ص ٧٠٣ .

(٢) المرجع السابق ص ٧٠٤ .



فريد وجدى (١) أن حدوث الكرامة ممكن من وجهة علم النفس ، فإن الإنسان متى استغرق جميع قواه في ذكر الله والفكر فيه حدث له من ذلك حال خاص يناسب جلالة الموضوع الذى فى فيه ، فتراه يستصغر كل كبير ، ويحتقر كل جليل ، ويزرى بكل لذة مادية وينظر إلى الخلق فى تهالكهم وتفانيهم على حطام الدنيا نظرتة إلى طوائف الحيوانات تتنازع الجيف وتتجاذب ما فيه هلاكها .

ومثل هذه الحال إذا عاشها إنسان أشرقت عليه أنوار روحانية ، فأكبسته بين الناس جلالة ، فظهر كأنه غريب فيهم ، أجنبي عنهم . ومثال هذا لا يخلو مجتمع منه ، وحبوث الخوارق على أيدي هؤلاء مؤكد ، فإن الإنسان بانقطاعه عن علائق الدنيا وإقباله على الله ، أى على القدرة المدبرة المطلقة ، وتقليله من الطعام تشرق عليه قوى روحية بما لا يكون عند الذين انصرفوا إلى شهواتهم ووقفوا مع الحس فى معاملاتهم ، فيكون من أثر هذا الإشراف تسلط هؤلاء على الماديات ، والإنسان مستودع كبير للقوى الروحانية ، ولكنها مغلوبة على أمرها باهتمام الإنسان بالماديات ، فإذا حصل العكس وأهل الإنسان الماديات وأهم بالروحانيات ، فإن هذه القوى تنعش وتقوى وتؤثر .

### هل يعرف الولي أنه ولي ؟

والآن بعد هذه الدراسة التى أوردناها عن الأولياء والكرامات ، نسأل سؤالاً نريد له مزيداً من الإيضاح هو : هل يعرف الولي أنه ولي ؟ وهل يعرفه الناس ؟ .

فى الإجابة عن هذا السؤال نقرر أنه بناء على الخصائص التى أوردناها التفسيرى للولي التى ذكرناها آنفاً ، يوجد فى العالم الإسلامى كثيرون ممن تولاهم الله وتولوه ، أدوا حقوقه وتحققوا بأخلاق الإسلام ، وبالناتج رعاهم الله وحفظهم ، ولكن هل يعرف الواحد منهم أنه وصل إلى هذه المكانة

(١) دائرة معارف القرن العشرين : الجزء العاشر مادة ( ولي ) .

الخاصة ، أو بمباراة أخرى ، يعرف أن أعماله قد قبلت ، وأخلاقه قد طابقت روح الدين ، وأن الله خصه بمزيد من الرعاية والتكريم ؟ .

يقول القشيري (١) إن هناك اختلافاً في الإجابة عن هذا السؤال ، فبعضهم يرى أنه لا يجوز أن يعلم الولي أنه ولي ، لأن الولي يلاحظ نفسه بعين التصغير ، وإن ظهر عليه شيء من الكرامات خاف أن يكون مكرراً ، وهو يستشعر الخوف دائماً أبداً لخوف سقوطه عما هو فيه ، وأن تكون حقيقته بخلاف حاله ، وهؤلاء يجعلون من شرط الولاية وفاء المالك ، ويضيف القشيري أنه إلى هذا الرأي ذهب جمع من الشيوخ لا يحصون ، وذهب إليه كذلك من شيوخ القشيري الإمام أبو بكر بن فورك ، وقد ورد في الحديث قول الرسول : إن الله يحب الأبرار الأتقياء الأخفياء ، الذين إذا غابوا لم يفتقلوا ، وإذا حضروا لم يُدْعَوْا ولم يُعْرَفُوا .

ومن الناس من قال إنه يجوز أن يعلم الولي أنه ولي ، وليس من شرط تحقيق الولاية في الحال الوفاء في المالك .

وعلى الرأي الأول لا يعرف الناس الولي لأنه هو لا يعرف نفسه ، وعلى الرأي الثاني لا يعرفه الناس أيضاً لأنه إن عرف نفسه ستر أمره ، وهيهات أن يصل ولي إلى درجة الافضخار والمباهاة أو إبراز ما منحه الله من تكريم .

ويرى بعض المفكرين إمكانية أن يعرف إنسان الولاية في إنسان لسبب من الأسباب كأن يراد منه أن يساعده في شيء أو يسهل له أمراً في سبيل الله .

وبناء على هذا لم يُعْرَف الأولياء الحقيقيون ، ولكن عامة الصوفية وبعض العامة كانوا يتدفعون اندفاعاً نحو العثور على بعض الناس بمنحهم نوعاً من التقديس والتعظيم ، وليعلمهم أولياء ، كيف وجعلهم ؟ .

وجدهم في فريق من الرجال والنساء ينحدرون من البيت النبوي الكريم ، وكان اتجاه الشيعة في هذا المجال أوسع وأعمق (١) .

ووجد عامة الصوفية وعامة الناس بعض الصالحين فجعلوهم أولياء ، وأحياناً ضُعدوا ببعض المدعين أو البلهاء أو المستترين في الأسماء فعندهم أولياء ، إذ كان العامة في حاجة إلى شخص ملموس أو ضريح يُركى يتوسلون به بعد أن ضعفوا على الصلة المباشرة بالله العلي العظيم ، لأنهم لم يستطيعوا رؤيته في خلقه وفي أفعاله ، أو لم يكتفوا بذلك فاهتموا بالبحث عن وسيط ، وهو ما دفع المصلحين بنجد للقضاء على الأضرحة والمقابر حتى لا يتعبد بها الناس .

وهذا يصل بنا إلى شيء منهم يرتبط بالأولياء ، فعلى فرض أننا عرفنا بعض الأولياء ممن اختصهم الله بالرضا فلماذا نفعل معهم في حياتهم أو بعد موتهم ؟ لا شيء يمكننا أن نفعله معهم في حياتهم سوى الاحترام كأناس نرى أن الله راض عنهم ، فإذا ماتوا اتبعنا معهم ما يتبع مع سواهم من المسلمين من غسل وتكفين وصلاة ودفن ، ولا شيء أكثر من هذا ، لأن أمرهم أصبح موكولاً إلى الله ، وتكون قبورهم كقبور سائر المسلمين محرم تشييدها وزخرفتها وإقامة المقاصير عليها ، كما يحرم وضع الأستار والعلماء عليها ، وكذلك إيقاد الشموع والزيارات حولها (٢) وقد سبق أن ذكرنا الأحاديث الشريفة التي تحرم بناء القبور وتخصيصها على جميع المسلمين على السواء .

هذا عن تشييد القبور والأضرحة ، أما زيارة قبور الأولياء فتكون على نمط زيارة قبور المسلمين ، للذكرى والدعاء والاعتبار ، كما ذكرت أحاديث الرسول التي سبق أن اقتبسناها ، وكما كان يُفعل مع قبور الصديقين والشهداء والصالحين من الرعييل الأول للإسلام ، وما زاد عن ذلك فهو

---

(١) كلنا نجل الصالحين من آل البيت ، ولكن الإسلام علنا الراسخ المحيطة لاحترام الصالحين .

(٢) الأستاذ الأكبر الشيخ تلتوت . الفتاوى ص ١٩٠ .

تجاوز للحد المشروع في زيارة القبور ، واقتحام لغير المشروع باسم المشروع ، فوقفه الاستئذان على باب الضريح ، واستقباله مع رفع الأكتف بالضرعة والمناجاة ، والطواف حوله مع تقبيل جوانبه والتسبح بحمده أو خشيه ، وشرح القضايا والمهام . . . عمل غير مشروع ، ويأباه الله ويأباه الرسول ، ويقضب منه أصحاب الأضرحة أنفسهم « (١) » .

وفي الحديث الصحيح : إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء ، لن يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك .

وهكذا يحرم الإسلام بناء القبور وتشديد المقاصير ، ثم يحرم في زيارة الموقى أن نطوف بهم وأن نستغيث بجاههم ، وهناك موضوع ثالث لعله أكثر تحريماً من هذين ، ذلك هو اتخاذ قبور هؤلاء مساجد ، ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله : إن من كانوا قبلكم كانوا يتخلون قبور أنبيائهم وصالحهم مساجد ، ألا فلا تتخلوا القبور مساجد ، إني أنهاركم عن ذلك ، وهكذا نهي الرسول وشدد في النهي عن اتخاذ قبور الأنبياء والصالحين مساجد ، وذلك يصدق على الصلاة إليها والصلاة فيها ، فيجب - محافظة على عقيدة المسلم - لاختفاء الأضرحة من المساجد ، وبخاصة إذا كانت من جهة القبلة ، ومن باب أولى يجب منع الصلاة في نفس الضريح (٢) ويشدد الحرص على ذلك مع العوام الذين هم أقرب إلى الزلل ، والذين يبالغون في اتجاههم إلى الأبرياء والجاهل بهم ، وليتذكر المسلمون قول الله تعالى « وإن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا » (٣) .

(١) المرجع السابق ص ٢٢٢ وانظر فتاوى شرعية لفصلية الأستاذ حسين مخلوف .

ج ١ ص ٣٧٢ .

(٢) المرجع السابق ص ١٠٤-١٠٥ وانظر كذلك فتاوى ابن تيمية ج ١ ص ٢٩٣-٢٩٤

(٣) سورة الجن الآية ١٨ .

وقبل أن ندع موضوع الأضرحة والقباب نقرر أننا لا نتبنى السياسة التى تقضى بإزالة هذه الأضرحة ، وإنما نميل إلى حل أهدأ يتخذ عناصره من ناحيتين ، الناحية الأولى قيام حملة توجيه وإرشاد لیتجه الناس إلى الله داعين وراجين فهو أقرب إليهم من جبل الوريد ، قال تعالى « وإذا سألك عبادى عني فإني قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعان » (١) ولينصرفوا تماماً عن الاتجاه لغير الله ، والناحية الثانية ألا نقوم بتشييد هذه القباب والأضرحة فى المستقبل ، وذلك سيخرج بطبيعة الحال عن هذه الحملة الإرشادية الكبرى ، ولنترك قباب الماضى على أنها شيء من التاريخ تدل على مدى التفكير فى فترة من الفترات ، وهى بهذا مادة للدراسة من ناحية تطور الفكر التاريخى ، ومن ناحية الفن المعمارى ، وتعليم الناس هو الذى يبعدهم عن تقدس الموتى ، أما إذا هدمنا القباب واستعضنا عنها بحجر أو خشية بلون نعلم وتوجيه فإن الناس سيظلون على تقدس الأولياء ، ارتفعت فوقهم القباب أو انزلت ، وهناك أولياء بقدرسون وليس فوقهم قباب وليست لهم أضرحة .

#### الموارد :

عند الحديث عن الأعياد تكلمنا عن الموارد الست التى اقترحها الفكر الفاطمى لأغراض مذهبية ، وقد كان إحياء هذه الموارد فرصة لعامة الصوفية وعامة الجماهير ، فقد أضاف هؤلاء عدداً لا يحصى من الموارد لشخصيات مختلفة من الذين وضعهم هؤلاء بحق أو بدون حق فى قائمة الأولياء ، ويبدو من ملاحظة نسب أصحاب الموارد ، أن الغالبية العظمى منهم تتصل بأسرة الرسول صلوات الله عليه ، ونستطيع أن نلمح من هذا الاتجاه ملا مع الفكر الفاطمى ، فبينما لم يعرف الناس مولداً لأبى بكر ولا مولداً لعمر وأمثالهما من كبار المسلمين ، عرفوا عشرات الموارد لمن يتصلون بالدوحة المباركة أى اتصال .

وهناك اتجاه ييسر على الناس أحوالهم ، فيرى في المولد فرصة لإشاعة السرور والبهجة في صدور الناس ، ومن هنا عدت الموالد نوعاً من الأعياد ، وربما كان لهذا الاتجاه ميلنا لو وقفنا الموالد عند هذا الحد ، أو شملت بعض ما هو نافع وطيب ، كأن توجد بها حلقات للعلم والمعرفة ، وصور من الوعظ والإرشاد ، وتوجد بها كذلك سوق للكتب ونشر للمعرفة ، مع شيء من الموسيقى والأناشيد الدينية ، وعلى أن تخلو الموالد من كل شيء يتنافى مع الفكر الإسلامى .

ولكن الموالد كما نعرفها لا يميزها الإسلام ، وهيئات أن يميز الإسلام أن يخرج أفواج الناس رجالاً ونساء وأطفالاً متجهين إلى صاحب المولد ليلقوا عليه أحلامهم ، وهيئات أن يميز الإسلام ذلك الصخب والضجيج الذى ينشره المقامرون والمشعوذون والراقصون ، ويندس به المتسولون والمتسولات والنشالون والنشالات ، وهيئات أن يبيع الإسلام أن تمسح وجوه العبادة ، وتستباح البدع المنكرة ، وتنتشر الآثام التى تخالف الفضيلة (١) .

وفىها يلى نعطى صورة واضحة المنكر لبعض الموالد التى يقيمها الناس ، ففى الهند يقام مولد لولى واسع الشهرة ، هو الشيخ معين الدين شيسى ، ويدعو أهل الشيخ وذووه الناس من مختلف الأقطار الإسلامية فى الشرق الأقصى للاشتراك فى هذا المولد ، ومن نص الدعوة التى وزعت فى إحدى السنوات تفتبس العبارات الآتية :

« وفى هذه المناسبة سيفتح « باب الجنة » المؤدى إلى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحاً مدة ستة أيام ، وسيباح للمحبين والمريدين أن يدخلوها هذه الجنة . » وأن يقوموا بالطواف سبع مرات حول الروضة الشريفة كما يفعل

---

(١) انظر الوصف الشامل الذى كتبه فضيلة الشيخ شلتوت عن الموالد كناية للمفاسد فى كتابه « الفتاوى » ص ١٩٣ - ١٩٤ .

الحجاج في مكة المعظمة ، ومن المأثور أن هؤلاء الذين سيعبرون باب الجنة إلى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بعد موتهم ....

« وأكثر من ذلك فإن أحباب الله الذين ينوون الحج إلى مكة وتمتعهم ظروف خاصة عن القيام بذلك ، يمكنهم أن يجيئوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجوزون منفعة عظمى من هذه الزيارة ....

— وستجد في أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ؛ حيث يقومون بالطواف والزيارة ويمثلون قلوبهم بالأمل والغبطة ....

«كل آلام السفر التي يتحملها الوافدون لهذه الزيارة ستقلب لهم أمناً وهلواً وسكينة (١) .

وأولياء الله هم — بنص كتاب الله — الذين آمنوا وكانوا يتقون ، كانوا في حياتهم عباداً مخلصين ، لم يتجهوا بقلوبهم إلى غير الله ، ولم يقفوا بباب أحد سواه ، ولم يرفعوا أكف الضراعة إلا إليه ، وكانوا يدعون الناس إلى هدى الله وشرعه ، وهم يحبون من الناس أن يسلكوا سبيلهم ، يعبدون الله كما عبدهم ويتقربون إليه بما تقربوا إليه ، فإذا ما انحرفنا عن طريقهم ، فوجهننا وجوهنا — في عبادة الله — إليهم ، وأحطنا قبورهم بالمنكرات والموالد الخافلة بالآثام ، فإنهم يغضبون لذلك ولا يرضون بهذه المنكرات (٢) .

#### صناديق النور :

ويتصل بالأولياء والموالد موضوع النور وصناديق النور ، ويتحتم علينا أن نذكر رأى الإسلام في النور ، وكيف حرفة العامة وربطوه بالأولياء

#### رأى الإسلام في النور :

يقول الفقهاء إن النذر هو أن يوجب المسلم على نفسه أمراً لم يكن

(١) انظر الوتيقة كاملة في كتاب المجتمع الإسلامي المؤلف من ٣١٨ وما بعدها .

(٢) الفتاوى : للإمام الأكبر الشيخ شلتوت ص ٢٢٠ .

ملتزماً به ، ويحتمون أن يكون النذر لله تعالى ، ويقررون أنه لا يحل النذر لولى ولا لغيره وإن وقع يكون باطلا .

واختلف الأئمة في حكم النذر لله ، فقال الحنابلة بكرهته ولو كان لعبادة ، وفي ذلك يقول ابن حزم (١) : وَيُسَيِّئُ عَنِ النَّذْرِ جُمْلَةً ، فقد روى عن عبد الله بن عمر أنه قال : أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن النذر ويقول : لا يَرُدُّ شيئاً وإنما يستخرج به من البخيل .

فإن وقع النذر وكان في طاعة ، وجب الوفاء به ، أما إذا كان النذر في معصية كقوله لله على نذر إن قابلت فلاناً لأقتله ، فلهو وباطل ، وقال الشافعية والحنفية بنديه إذا كان فيه قربة لله من صلاة أو صوم أو حج أو صدقة ، وكرهته إذا كان نذر لجأج ، وفصل المالكية فقالوا إنه يكون مندوباً إذا أوجبه الإنسان على نفسه لنعمة حصت فعلاً له أو نعمة دفعت فعلاً عنه ، كأن يقول لله على نذر أن أصوم غداً شكرًا لله . . أما النذر المعلق وهو أن ينذر قربة لله إذا حصل له شيء من الله كأن يقول : إن شئ الله مريضى فعلى كذا ، فبعضهم يقول بكرهته هذا ، وبعضهم يقول بجوازه ، ولكن هذا الاختلاف إذا كان الناذر لا يعتقد أن مثل هذا النذر نافع في حصول غرضه ، أما إذا كان معتقداً ذلك فإن النذر يصبح محرماً ، قال صلى الله عليه وسلم : لا تنذروا فإن النذر لا يرد من قضاء الله شيئاً .

أما إذا علق النذر على شيء من فعله هو ، كقوله إن فعلت كذا فعلى صوم الحميس . ، فإن هذا النذر يكون مكروهاً .

أما الوفاء بالنذر لله فواجب ، قال تعالى « وليوفوا نذورهم » (٢) ولكن بشرط أن يكون النذر لطاعة ، فإن نذر معصية فلا يجوز أن يقوم بها ،

(١) المجل ٧ ص ١٠ .

(٢) سورة الحج الآية ٢٢ .



قال صلى الله عليه وسلم : من نذر أن يطعم الله فليطعمه ، ومن نذر أن يعصى الله فلا يعصه «(١) .

النذور لله فقط وفي طاعة :

ذلك هو مجمل القول في النذر ، وعلى هذا فلا يمكن أن يكون النذر لغیر الله ، ولا يمكن أن يكون في معصية ، ويكره أن يعلق بشيء ، ومحرم إذا اعتقد الناذر أن النذر نافع لتحصيل غرضه ، وعلى هذا فإن من ينذر نذراً لولي إن نجح ولده أو شئ مريضه فالنذر باطل ؛ وقد يذكر الناذر اسم الله مع توجيه النذر للولي كأن يقول لله على نذر إن نجح ابني أن أذبح ذبيحة لفلان الولي ، أو أن أعمل له « ليلة » فهذا نذر باطل أيضاً ، ويميزه بعض العلماء على ملاحظة الجهل في الناذر وتصور النذر على أنه لله وأن « الليلة » أو المال صدقة للفقراء فإذا لم يذكر اسم الله فالنذر باطل بالإجماع (٢) .

وفي كلمة واحدة يحتم جمهور الفقهاء أن يكون النذر قربة لله ، ولا يذكر معه غيره ، وينبغي ألا يكون مشروطاً بنجاح أو شفاء أو نحوها ، لأنه يأخذ صفة المقابلة والمبادلة ، ومن الخير للراغب في النجاح أو في شفاء مريضه أن يدعو الله دعوة خالصة ، فإذا حقق الله رغبته نذر شكر على ما نال .

ومن هنا يتبين لنا أن صناديق النذور الموجودة بأضرحة الأولياء لا تتماشى مع الفكر الإسلامي ، لأن النذر ارتبط بولي والنذر لا يرتبط إلا بالله ، والمال الذي ينذره الإنسان لله يقدمه لعباد الله المحتاجين إليه ، وقد يقال إن صناديق النذور يتفق منها على خدم الضريح أو المسجد المتصل به ، ونقول إن الفكر الإسلامي لا يوافق على أضرحة ولا على خدم لها ولا على مساجد تتصل بها ، كما ذكرنا من قبل ، وعلى هذا فما يوجد في صناديق

(١) الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢ ص ١٣٩ - ١٤٠ .

(٢) فضيلة الأستاذ الشيخ حسين مخلوف : فتاوى شرعية ج ١ ص ٣٧٤ .

التنوير يصرفه أولو الأمر للفقراء والمساكين وفي وجهات البر والمصالح العامة (١)

دراسة واقعية عن حصيلة التنوير وتوزيعها :

نشرت صحيفة الأخبار يوم ١٩٨٤/١٢/٢١ دراسة خطيرة رسمية عن مقدار حصيلة صناديق التنوير وعن الطريقة التي اتبعت في توزيعها ، وهي معلومات غريبة وعجيبة نشرت موجزها فيما يلي :

في جلسة المجلس المحلي لمحافظة الغربية ذكر الشيخ سيد نصار مدير الأوقاف بالمحافظة أن أموال التنوير بمدينة طنطا بلغت سنة ١٩٨٤ مليوناً و ٨٦٦ ألف جنيه ، منها مليون و ١٥٠ ألفاً حصيلة صندوق السيد البلوى .

وعن عملية توزيع هذه التنوير قال الشيخ سيد ما يلي :

- حصل خليفنا السيد البلوى على ١٠٣,٥٧٢ جنيهاً هذا العام .

- حصل حامل مفتاح المقصورة على ٣٤,٥٢٤ جنيهاً هذا العام .

- إمام المسجد حصل على ١٣,٨٠٠ جنيه هذا العام .

- رئيس العمال حصل على ٩,٢٠٠ جنيه هذا العام .

- كل عامل من عمال المسجد حصل على ٤,٦٠٠ جنيه هذا العام .

وأثارت هذه الأرقام دهشة أعضاء المجلس لأنها أضعافاً مضاعفة لخصص لرئيس الجمهورية أو رئيس الوزراء ، ولأنها تفوق ما قدرته الدولة للعاملين ، إذ حدد القانون أن المكافآت لا تزيد عن ٢٥ ٪ من المرتب .

وطالب الأعضاء باتفاق أكثر هذه الحصيلة على إصلاح المساجد وتعميرها بالمحافظة أو بالقطر كله ، وأن تخضع مكافآت عمال المسجد الأحمدى إلى القانون .

وليت ذلك يتبع مع جميع صناديق التنوير بكل المدن المصرية . وقد أكد أحد أعضاء المجلس المحلي أن التبرعات العينية داخل المسجد تفوق حصيلة الصندوق .

(١) الفتاوى : الأستاذ الأكبر الشيخ ثلثوت ص ٢٤٢ .

### حلقات الذكر :

بقى من الموضوعات التي ارتبطت بالأولياء في أكثر الأحوال ، وإن انفصلت عنهم أحياناً ، موضوع حلقات الذكر التي تشيع في الريف في كثير من الأحوال ، وإنما ارتبطت حلقات الذكر بالأولياء لأن عامة الصوفية هم الذين عظموا الأولياء وقادسهم وأقاموا لهم الموالد ونصبوا هذه الحلقات ، وقد وجدته هؤلاء الدراويش في حلقة الذكر « الحاضرة » ملاذاً لهم من الفقر ومن العمل ، ويصف الخوارزمي جماعة الدراويش بقوله : إن الواحد منهم خفيف الظهر من كل حق ، منفك الرقبة من كل رق ، لا يلزمه أداء الزكاة ، ولا تتوجه إليه غوائل النائيات ، ولا يستبطئه إخوانه ، ولا يطمع فيه جيرانه ، ولا تنتظر منه في القطر صدقة ، ولا في العيد أضحية ، فهو كالمسجد يحمل إليه ولا يحمل عليه ، ويؤخذ بيديه ولا يؤخذ من يديه ، فهو إما غاتم أو سالم (١) .

وانخذ هؤلاء الدراويش أو عامة الصوفية حلقات الذكر وسيلة لتحقيق هذه الغاية ، والمهد بالذكر الصحيح أن يكون استحضاراً لعظمة الله وامتناء للقلب بجلاله ، بطريق النظر في بديع صنعه ، وآثار قدرته وحكمته ، وأن يكون اتصالاً للطاعة واستمراراً لتعلق الإنسان بربه واسترشاده به . وطلبه الهداية منه .

ذلك هو الذكر الذي أوصى به الله تعالى في كتابه الكريم ، عندما قال : « يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً » (٢) وعندما عدّ « الذاكرين الله كثيراً والذاكرات » (٣) بين الطوائف التي أعد لها مغفرة وأجر عظيم ، وليس منه إطلاقاً ذلك الصخب والصياح الذي لا يحمل الحشية والخشوع والرهبة لنفوس الذاكرين مع أن هذه الصفات هي المظاهر الحقيقية للذكر

(١) رسائل الخوارزمي : ص ٩٠ .

(٢) سورة الأحزاب الآية ٤١ .

(٣) سورة الأحزاب الآية ٣٥ .

قال تعالى « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم » (١) . وقال « ألا بذكر الله تطمئن القلوب » (٢) .

وفي بحث بعنوان « فاذكروني أذكركم » يقول أحد الكتاب : وإني أعيذ القارئ أن يفهم من الذكر تلك الحركات البهلوانية التي يصطنعها ويجيدها بعض مدعي التصوف ، وتلك الأصوات العالية التي ترتفع من الأفواه ولا تتجاوز الحناجر إلى ما وراءها ، إنما يراد بالذكر أن يكون المؤمن على صلة دائمة بالله في عبادته وفي عمله ، في خلوته وحين يكون مع الناس ، فهذا الذكر هو الذي يحمل المؤمن على أن يستحي من ربه فلا يغفل عن مراقبته ، ولا يجرؤ على معصيته ، ولا يقصر فيها أوجب عليه ، وهو في حالاته كلها يمثل القلب بالخشوع لله والامتثال له ، والحياء منه (٣) .

على أن الرسول صلى الله عليه وسلم حدد مكانة حلقة الذكر الصحيح بالنسبة لحلقة العلم . فقد روى أن الرسول دخل المسجد فوجد به حلقتين إحداهما فيهما قرآن وذكر والثانية حلقة علم ، فقال : كل على خير ، وحلقة العلم أفضل ، وقد بعث معلماً . ومال إلى حلقة العلم وجلس بها (٤) .

ومما يؤخذ على حلقات الذكر المعروفة تحريف التلويح باسم الله تعالى بحيث تسمع كلمة « الله » من هؤلاء وقد اشتد بهم الهياج كأنها : أه أه . وهو تحريف يلزم لإيقافه والعودة للتلويح الكامل الصحيح .

بقيت كلمة مهمة في ختام هذا البحث نذكر بها رأياً عن حلقات الذكر المنتشرة في الريف ، وتلك الكلمة تشبه ما ذكرناه آنفاً عن الموالد إذا خلت من كل لثم وأصبحت مقصورة على البهجة والذكرى وحلقات العلم وما مائل

(١) سورة الأنفال الآية الثانية .

(٢) سورة الرعد الآية ٢٨ وانظر الفتاوى ص ١٩٧ .

(٣) دكتور مصطفى زيد في منير الإسلام ( حدد شبان سنة ١٣٨٦ ) ص ١١٢ .

(٤) رواه ابن ماجه .

ذلك ، والكلمة التي نريد إثباتها هنا مرتبطة بنوع من الخبرات والاتصالات بالريف ، فإن التجمعات لحقات الذكر بالريف تضم أكثر الناس هناك استقامة وحسن خلق ، وهناك جموع أخرى بالريف مفرقة في غيرها كتجمعات التآمر وتلخين الحشيش واللصوصية ، ومن الحق أن يحتضن المصلحون التجمعات الطيبة التي تضمها « الحضرة » ليأخذوا منها مادة أكثر استجابة للخير والإصلاح ، بدل أن يحاربوها وينقضوا عقدها ، ولكن هذه التجمعات ينبغي — بما فيها من ميل للخير — أن تستجيب لدعاة الخير والإصلاح ، فنجعل من تجمعاتها وسيلة للذكر الجماعي الصحيح بحيث تنطق باسم « الله » نطقاً سليماً إن ذكرت اسمه الكريم ، وحيث تكون أقرب للخشوع والإجلال من الصياح والصخب ، وحيث يستمعون إلى باحث يعرض عليهم ألواناً من عظمة الله يلمسها الإنسان في نفسه وفيها حوله ، ليكون ذلك زاداً يبنى ، ومعارف توجه صاحبها توجهاً سليماً . وبالله التوفيق .

## مكبرات الصوت

إذا كنت أتجه بمباحث هذا الكتاب إلى المسلمين في كل أنحاء العالم ، فإن الكلام عن « مكبرات الصوت » يوشك أن يكون حديثاً خاصاً للمصريين ؛ فلقد طفت أكثر البلاد الإسلامية وغير الإسلامية وعشت فيها فترات قصيرة أو طويلة ، ورأيت أفراحها ومآتمها وصوراً من احتفالاتها ، ولكني لم أجد هذه الآفة التي يسمونها « مكبرات الصوت » منتشرة إلا في بلادى ؛ والموضوعات التي نبحثها عن « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامى » تتطور بتطور الحياة ، فيظهر فيها بحث عن التلقيح الصناعى ، وحلقات الذكر ، ... عندما توجد هذه الأشياء ولذلك كان من الحتم أن ندرس هنا موضوع مكبرات الصوت لئرى ما به من فوائد ومضار ، ولئرى رأى الإسلام فيه إن كان ضاراً .

وهذا المكان من مباحث هذا الكتاب هو أنسب مكان للكلام عن « مكبرات الصوت » فقد تحدثنا فيما سبق عن الأفراح والمآتم والموالد وحلقات الذكر ، وتوشك « مكبرات الصوت » أن تكون عنصراً هاماً من عناصر هذه المناسبات ، فلا نكاد نرى اليوم مناسبة منها دون أن يلبؤى فيها هذا « الميكروفون » اللعين بسبب ويلون سبب .

وقد بالغ الناس في استعمال « مكبرات الصوت » مبالغة شديدة ، وأذكر مرة أننى سمعت تجارب تجرى لإعداد هذا الجهاز ، فتوقعت مناسبة من المناسبات يحجبها معنى أو قارىء مثلاً ولكن الوقت مر ، ولم نسمع من هذا الجهاز إلا عبارات بدائية يقولها مهتئون لأصحاب عرس ، وإلا عبارات ترحيب من هؤلاء لزوارهم ، ويصمت هذا الجهاز حيناً ثم يزقق واحد من هؤلاء فيه . وفى مرة أخرى كان هناك مأتم صغير بالريف وكان قارىء

القرآن فتي عادى الصوت أو قل إن صوته كان أقل من العادى ، وكان جديراً به وبأصحاب المآثم أن يحفظوا هذا الصوت فى دائرة ضيقة ، ولكن المسكين أخذ يقرأ فى الميكروفون وليس هناك من يستحسن الاستماع إليه .

وهكذا فقد هذا الجهاز معناه ، فقد اخترعه مخترعه وسيلة فأصبح غاية ، اخترعه لينقلوا به صوتاً إلى من يحتاج لسماع هذا الصوت ، وإذا به الآن يفقد مدلوله ويفقد مكانته ، فيؤتى به دون أن يوجد من يتكلم أو دون أن يوجد من يحتاجه للسمع .

ومن الطبيعى أن هذا الاختراع فى حد ذاته عظيم الفائدة عندما يحسن استعماله ، وقد ظهرت الحاجة إليه ملحة منذ عهد طويل ، ويذكر التاريخ أنه فى غزوة حنين عندما دفعت المفاجأة المسلمين إلى الفرار ، صمد الرسول وقاتل ، وأراد أن ينادى المسلمين ليعودوا إليه ، فطلب من عمه العباس أن يفعل ذلك وكان صوته جهورياً . وتكررت أمثال هذه الحالة عدة مرات فى التاريخ ، فكم من خليفة احتاج أن يلقي خطاباً وهو مريض ، فألقاه بصوت خفيض وبجوار إنسان جهورى الصوت ، ينقل عباراته للناس ، لهذا ولسواء من نظائره اخترع العلماء هذا الجهاز المفيد ، وطالما نفتقده الآن فى الجامعات لتصل أصواتنا إلى أذان الأعداء الكبيرة التى تزدحم بها المدرجات

وهكذا اخترع هذا الجهاز لهذه الغاية ، كما اخترع نفير السيارة لتنبيه المارة ، وكما اخترع الجرس بالمدرسة أو بالمتزل لتنبيه بموعد أو بمقدم زائر ، وكما اخترع جهاز التبريد وقت القيظ وجهاز التدفئة وقت الصقيع . . . وإننا نقولها كلمة حاسمة ، هى إن استعمال مكبر الصوت لغبر الغاية التى اخترع من أجلها ليس إلا كاستعمال النفير دون مارة ، أو كاستعمال جهاز التبريد فى الشتاء ، أو جهاز التدفئة فى قيظ الصيف . .

وفي كثير من اجتماعات الغزاة أو الأفراح يوجه أصحابها مكبر الصوت ، لا إلى داخل السراقد أو مجتمع الناس ليسمع المحزون أو المهنتون ، بل يوجهونه إلى الخارج ، ليمتد صياحه إلى ما شاء الله . ويفرض على الناس سماع ما لا يريدون ، أو ما هم عنه في شغل شاغل .

وقد حدد علماء التربية الإسلامية بدقة مدى صوت المدرس ، فلذكروا أن على المدرس ألا يجاوز صوته مجلسه ، وألا يقصر عن إسماع الآخرين (١) . وهذا هو المدى الذي ينبغي أن يستعمل مكبر الصوت فيه ، أي أن يوصل الصوت إلى من يترقبه ويريد سماعه ، ولا يزيد .

كم من مريض أرقه هذا الضجيج ، وكم من نائم أرقه هذا الصباح ، وكم من طفل أزعجته هذه الأصوات ، وفي فترة الامتحانات يضرع الطلاب المكبون على دروسهم ، ولكن أصحاب المناسبات لا يرجعون ، والعلماء الباحثون ، والعابدين في خلوتهم ، والرجل في أهله ، كل هؤلاء يحتاجون للسيكون والمندوء ، ولكن هذا «الميكرفون» يخرق الفضاء ، ويشتت الفكر ، ويقصّب المضجع .

وإذا وضعنا الاستعمال الخاطيء لهذا الجهاز في مقياس الإسلام ، وجدناه أذى للناس ، والمؤمن مأمور بكف الأذى عن الناس ، بل بأن يكون رحيماً بهم ما استطاع السبيل لذلك ، قال تعالى :

— محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم (٢) .

— قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والذين هم عن الغلو معضون (٣) .

(١) ابن جماعة : تذكرة السامع والمتكلم ص ٢٩ .

(٢) سورة الفتح الآية ٢٩ .

(٣) سورة المؤمنون الآيات ١-٣ .



... والذين يؤخون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً (١) .

ويقول الإمام الغزالي (٢) وهو يتحدث عن حقوق المسلم على المسلم ... ومن هذه الحقوق ألا يؤذى أحداً من المسلمين بفعل ولا قول ، قال صلى الله عليه وسلم : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، وقال في حديث طويل يأمر الناس فيه بالفضائل ... فإن لم تقدر فدع الناس من الشر فلأنها صدقة تصلقت بها على نفسك ، وقال : لقد رأيت رجلاً ينعم في الجنة بسبب شجرة قطعها عن ظهر الطريق كانت تؤذي المسلمين وقال : من زحزح عن طريق المسلمين شيئاً يؤذيهم ، كتب الله له به حسنة ، ومن كتب الله له حسنة ، أوجب له بها الجنة ، وقال : لا يحل لمسلم أن يشر إلى أخيه بنظرة تؤذيهِ ، ولا يحل لمسلم أن يروع مسلماً ، وقال : إن الله يكره أذى المؤمنين .

وفي الحديث الشريف : مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

ويتضاعف ضرر مكررات الصوت وإثماً في كثير من الحالات ، فإذا أزعجت المصلين ، أو حالت دون الخشوع في الصلاة فهي إثم ، وإذا عرضت القرآن الكريم بحيث لا يستمع له الناس ولا ينصتون له لا تشغلهم بأعمالهم فهي إثم ، لأن الله سبحانه وتعالى يقول : « وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا » (٣) فيجب أن يقرأ القرآن لمن يستمع لسماعه والإنصات إليه ، أما أن يقرأ لرجل كادح في حقله أو عامل في مصنعه بحيث لا يستطيع السماع والإنصات فهو تعريض القرآن الكريم لما لا يجب أن يتعرض إليه ، وفي كثير من الأحوال وخاصة في الموالد يكثر عدد مكررات الصوت ، ويستطيع الواحد وهو واقف في مكانه أن يستمع إلى

---

(١) سورة الأحزاب الآية ٥٨ .

(٢) إحياء علوم الدين ج ٢ ص ١٧٠ - ١٧٢ .

(٣) سورة الأعراف الآية ٢٠٤ .

ثلاثة أو أربعة منها ، وكأنما كل واحد يريد أن يخفت صوت الآخرين أو يتغلب عليها ، وبعضها أو كلها يذاع منها القرآن الكريم ، ولا شك أنه من الإثم أن يوضع القرآن الكريم في هذه المكانة .

وبعد ، هذه صبيحة نرجو أن يتدبرها الناس ليمنعوا ضرراً عظيماً دون أى نفع على الإطلاق ، إنها عادة مبرذولة ، وبدعة ضالة ، فليوقفها الرأى الحازم والفكر الرشيد ، ومن العجيب أن الجهات الحكومية المختصة أدركت سوء استعمال هذا الجهاز فقررت ألا يستعمل إلا بإذن خاص من الشرطة ، ولكن يؤسفنا أن تقرر أن الإذن يعطى دائماً ، وما هو إلا أن يطلبه الطالب فيجيب له ، فليت شعري لماذا كان الإذن إذا لم يتحقق مانعه من الضرورة التي تدعو لاستعمال هذا الجهاز ؟ .

والذي قلناه عن مكبرات الصوت ينطبق على المذياع وبخاصة ( الترانزستور ) وعلى أجهزة التسجيل وأمثالها ، فكثيراً ما يرفع أصحابها أصواتها إلى ما يتعدى نطاق حاجتهم ، وقد اضطرت بعض الأندية والمحال العامة المخصصة للترويح ( الكازينوهات ) أن تضع لوحات تكتب عليها منع استعمال ( الترانزستور ) وذلك حرصاً على راحة روادها ، وتنظيماً لاستعمال هذه الأجهزة .

إن العقل السليم يحكم هنا بما يحكم به الشرع ، وما أشق أن نضر الناس دون أن ننفع أنفسنا بما نضر به الآخرين .

\* \* \*

وكلمة أخيرة نذكر فيها ما يؤكد أطباء الأذن ، هي أن أجهزة السمع

تعتمد على شعيرات دقيقة وضعيفة جداً ، وتؤديها الأصوات المرتفعة ، مما  
يسبب ضعف السمع وأحياناً يسبب الصمم لمن يتعرضون للأصوات  
العالية . بل إن الأصوات المرتفعة تهدد الصحة عموماً .

وتقول الإحصائيات إن ضعف السمع قد انتشر الآن بين الشبان بسبب  
انتشار مكبرات الصوت التي يكثر ضررها ويقل نفعها .

## الترويح عن النفس والرياضة

التسلية ، واللهو البريء ، والرياضة التي تنشط الجسم والعقل ، كلها أشياء لازمة للإنسان ، وتكون عناصر ضرورية في حياته ، فالإنسان الذي يعمل من حقه أن يلعب ، والذي يجد من حقه أن يستجم ، والذي يكسح من حقه أن يستريح ، وقد قال علماء التربية إن اللعب يفيد العمل ، وأن الذي يعمل ويلعب يفتح أكثر ممن يعمل ولا يلعب .

والإسلام دين الفطرة ، ومن أجل هذا اعترف بهذا الاتجاه ودعمه وأيده ، وقد ورد في الحديث الشريف : إن لربك عليك حقاً ، وإن لبدنك عليك حقاً . . فأعط لكل ذي حق حقه . وروى أن أصحاب رسول الله قالوا له : يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالنار والجنة ، حتى كأننا نراها رآى العين ، فإذا خرجنا من عندك عافسنا الزوجات والأولاد والضياع ( شغلنا بها ) ونسينا كثيراً . فقال الرسول : إنكم لوتلومون على ما تكونون عندي لصافحتكم الملائكة على فراشكم وفي طرقكم ، ولكن ساعة وساعة ، وكررها ثلاث مرات .

وفي أحد مجالس الرسول التي كان يعقدها لتلاوة القرآن ، تقدم عربي شاعر وهم بإلقاء قصيدة ، فقال أبو بكر : أقرآن وشعر ؟ فقال الرسول : ساعة من هذا وساعة من هذا (١) .

ويُروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم مر بمنزل حسان بن ثابت وعنده جارية تغنيه :

وهل على ويحكم إذا هوت من حرج ؟

فتبسم الرسول وقال : لا حرج (٢) .

---

(١) عبد الحى الكتانى : التراتيب الإدارية ج ٢ ص ١٢٣ .

(٢) ترجمة حسان في « الإصابة » .

وقال علي بن أبي طالب . روّحوا القلوب ساعة بعد ساعة ، فإن القلب إذا أكره عصى ، وقال أبو الدرداء : إني لأستجم بالشئ من الله ليكون أعون لي على الحق .

ومن التفككة واللغو البزىء الذى أباحه الإسلام المزاح الذى لا يضر ، ايجلب المزاح السرور للنفس ويلطع بها الحزن ، فقد روى أنه صلى الله عليه وسلم كان يقول : اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن ، وكان الرسول يمزح ولا يقول إلا حقاً ، ومما روى في ذلك أن عمته صفية جاءتته تقول له : يا رسول الله ، ادع الله لي أن يخلطني الجنة . فقال لها : يا أمأه إن الجنة لا يدخلها عجوز ، وانزعجت المرأة هنية ، ولكن الرسول سرعان ما شرح لها ذلك بقوله : إن العجوز لا تدخل الجنة وهي عجوز ، بل يعيدها الله شابة بكرأ ، فتدخلها وهي شابة بكر ، وتلا عليها قول الله تعالى : **وَإِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنثَاءً فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَاراً** ، عرباً أتراباً (١) .

ومن قصص المزاح التى أضحكت الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأوردتها كتب الحديث ، ما ذكره ابن ماجه قال : خرج أبو بكر في تجارة ، ومعه نعيان وسويط بن حرملة ، وهما من البدرين ، وكان نعيان على الزاد ، وكان سويط رجلاً مزاحاً ، فقال لنعيان مرة : أطعمني ، فأهمله فترة ، وقال لأغيظنك ، وكان أبو بكر عنهما في شغل ، فنادى سويط هذه لنعيان ، ثم حل الركب حكمة ، فقال سويط لأصحاب المحلة : تشرون مني عبداً لي ؟ قالوا نعم . قال : إنه عبد كثير الكلام وسيدي أنه خير فلا تسمعوا له ، وعلى أن أسلمه لكم ، فإن كنتم تسمعون لبقائه بحث عن مشتر غيركم . قالوا . لا عليك ، فإننا نثق فيك ، فاشتره بعشر قلائص ، وأتوا فوضعوا في عنق نعيان عمامة أو جلاب فقال نعيان إن هذا يستهزئ بكم وإني حر ولست بعبد ، فقالوا : نحن نعرف فيك هذا الإجماع ، ولم يسمعوا به ، وانطلقوا به ، فلما جاء أبو بكر وعرف القصة ضحك من الثأر الذى قام به سويط لرفض نعيان إطعامه ، وراح للمشتريين ، فرد

عليهم القلائص واستعاد نعيان ، ولما عادوا إلى المدينة ، قص أبو بكر هذه القصة على الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى أصحابه ، فظفروا بضحكهم منها حولا ، وكان بعضهم يقول لنعيان كلما رآه : حمداً لله على سلامتك .

ومن التسلية واللهو الذي رأى ما حدث في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم فقد قالت عائشة : كنت ألعب بالبنات ( الدمي أو العرائس ) في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم : وكان لي صواحب يلعبن معي ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل يستخفين هية منه ، وكان الرسول يشجعهم ، ليعدن للعب معي .

ولم يخل منهاج تعليم الأطفال من ألوان الرياضة والمرح ، وقد روى عن عمر بن الخطاب ، أنه رسم للآباء منهاج تعليم أولادهم بقوله : علموا أولادكم السباحة والفروسية ، ورووهم ما سار من المثل ، وما حسن من الشعر (١) .

### الرياضة والتسلية

والدارس للتاريخ الإسلامي والفكر الإسلامي يلحظ أن ألوان اللعب تنقسم قسمين ، قسم يتم مع حركة البدن ونشاطه ، كالعدو ، والمصارعة ، والمبارزة ، والتصويب ، والسياق بالجيل ، والصيد ، والأصل في هذه الإباحة ، بل إن الإسلام يحث عليها ، ويرى في أكثرها وسائل للقوة والبلدة التي تلزم في النود عن حياض الإسلام والصراع في سبيل الله ،

أما القسم الثاني فهو أنواع اللعب التي تتم دون نشاط بدني ، وذلك كلعب الرذر ( الطاولة ) والشطرنج والورق ( الكوتشينة ) ويبدو أن هذا اللون من اللعب ارتبط في أكثر أحواله بالمقامرة ، فوردت أحاديث وآثار تنهى عنه ، وقد قبل بعض الباحثين هذه الأحاديث دون تأويل فقالوا بتحريم هذه الألعاب ، وحملها آخرون على وجود المقامرة فيها فأباحوا هذه الألعاب إذا خلت من المقامرة ، والذي يمكن أن نقرره أن المقامرة يمكن أن توجد

مع أى نوع من الألعاب ، ولأنها إن وجدت كانت حراماً وحرمت اللعب نفسه ، أما إذا لم توجد المقامرة فإن الخوف من آثار الطاولة والشطرنج والورق واضح جداً لأنها تنهب الوقت وتقتله ، ويكثر أن تشغل الإنسان عن أداء واجبه الدينى والاجتماعى ، وهى إن فعلت هذا كانت حراماً أيضاً ، أما الألعاب الجسدية فلأنها لا تنهب الوقت ، لأن الجسم يحتاج بعد الشوط فيها إلى الراحة . فلا يمكن الاسترسال فيها كما يتم الاسترسال فى الطاولة والشطرنج والورق ، هذا إلى أن القسم الأول من الألعاب يفيد اللاعب صحياً ، ويفيد المجتمع لأنه يدرّب الشخص على أنواع من البطولات قد يحتاجها المجتمع ، أما القسم الثانى فليس إلا للتسلية والتغلب على الفراغ فينبغى ألا يتعدى هذه الغاية .

ولنعد إلى حديث به شئ من التفصيل عن هذه الألعاب والرياضات :  
فعن المدون ذكر أن الصحابة كانوا يتسابقون فى الجرى ، وكان الرسول نفسه يسابق عائشة ، تقول رضى الله عنها : سابقنى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسبقته ، ثم عاد وسابقنى بعد أن أرهقنى اللحم ( السمنة ) فسبقنى ، فقال : هذه بثلث .

وكانت المصارعة معروفة عند المسلمين ، وقد روى البيهقى أن الرسول دعا إلى الإسلام ركانة بن عبد يزيد بن هاشم وكان ركانة معروفاً بقوته الفائقة ، وبأنه لم يصارع أحداً إلا صرعه ، ولكن ركانة طلب معجزة واضحة من الرسول ليقبل دعوته ، فقال محمد : أريت إن صرعتك ؟ قال ركانة : أو من بك . وتصارعا فصرعه الرسول ، فتعجب ركانة وطلب الإقالة والعودة فصرعه الرسول مرة ثانية وثالثة ، فأسلم ركانة وحسن إسلامه (١) .

وكانت المبارزة جائزة ، وأحداث المبارزة التى جرت فى مطلع غزوة بدر وغزوة أحد معروفة فى التاريخ الإسلامى ، وكان النصر فى هذه المبارزات للمسلمين مما يدل على تدريب ناجح واستعداد كبير .

(١) عبد الحى الكتانى : الترتيب الإدارية ج ٢ ص ١٤٧ .

أما الفروسية فقد حث الإسلام عليها ، فقد كانت الخيالة تلعب دوراً كبيراً في الحروب . وكانت هزيمة المسلمين في غزوة أحد نتيجة لغفلة خيالاتهم مع يقظة خيالة قريش التي كان يقودها خالد بن الوليد قبل إسلامه ، وروى عن الرسول قوله : كل شيء ليس من ذكر الله فهو أو سهو إلا أربع : خصال : مشى الرجل بين الفرضين ( للرى ) ، وتأديبه فرسه ، وملاعبته أهله ، وتعلمه السباحة . وعن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم سبق بز الخيل وأعطى السابق ، ويقول الفقهاء إن هذا من الرهان الحلال أى أن يعطى أحد المشاهدين جُزءاً للسابق تشجيعاً له ، وقد قيل لأنس : أكنتم تراهنون على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ وهل كان رسول الله يراهن ؟ فقال : نعم ، والله لقد راهن على فرس . يقال له « سبعة » فسبق ، فهش لذلك وأعجبه .

ويحدث الفقهاء الرهان الجائز بأن يكون الجعل ( المكافأة ) من غير المتسابقين : كالإمام يجعله للسابق وهذا جائز بلا خلاف ، وأجاز الجمهور أن يكون الجعل من أحد المتسابقين . أما إذا كان هناك جعل من كل متسابق ويأخذها كلها من سبق فهذا حرام إجماعاً لأنه نوع من القمار (١).

وقد اشتهر سباق الخيل في التاريخ الإسلامي ولقى اهتمام أكثر الخلفاء والأمراء ، وكان هشام بن عبد الملك يقيم عدة حلبات للسباق يشترك فيها عدد كبير من الخيول ، واشتهر سباق الخيل بمصر وشنف به الناس ، وكانت حلبات السباق في عهد خماروية تقوم مقام الأعياد (٢) ، وفي الدولة الإخشيدية شرع الإخشيد في إجراء حلبات السباق على رسم الطولونيين (٣) .

ومن الرياضات كذلك التصويب أو رمى السهام ، وكان الرسول يشجع أصحابه عليه ويقول : عليكم بالرمي . فإنه من خير لهُوكم ، وكان الرمي

(١) الشوكاني : نيل الأوطار ج ٧ ص ٢٩٠ .

(٢) المقرئى : الخطط ج ١ ص ٣١٨ .

(٣) آدم مثر : الحفارة الإسلامية ج ٢ ص ٢٥٣ نقلاً عن المغرب لابن سعيد (مخطوط)



يرتبط بالآية الكريمة « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » (١) فكان عليه السلام يقول : ألا إن القوة الرمي ، ألا إن القوة الرمي ، ألا إن القوة الرمي .

ومن اللهو النافع الذي أقره الإسلام الصيد ، وكان المسلمون يرون أنه يحقق فوائد جمّة ، فهو بالإضافة إلى أنه متعة وكسب ، يبرّئ الجنود على الركض والكرّ ويعودهم القروسية ، ويدربهم على الرمي بالنشاب ، والضرب بالسيف والدبوس ، ويقلل المبالاة بإزاحة الدماء ، ثم هورياضة تساعد على المحافظة على الصحة (٢) .

وأكل الصيد مباح بالكتاب والسنة والإجماع ، بشروط نظمها الفقهاء قال تعالى : « يسألونك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلّبين ، تعلمونن مما علمكم الله ، فكلوا مما أمسكن عليكم ، واذكروا اسم الله عليه » (٣) ، وفي الحديث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ما صدت بقوسك فذكرت اسم الله عليه فكلّه ، وما صدت بكلبك المعلم فذكرت اسم الله عليه فكل ، وما صدت بكلبك غير المعلم فأدركت زكاته فكل . ومن أجل جواز الصيد أبيحت حيازة كلب للصيد ، كما أبيحت حيازة كلب الماشية وكنب الحراسة ، وحرم حيازة الكلاب فيما عدا ذلك ، فقد ورد عن الرسول قوله : ما من قوم اتخذوا كلباً إلا كلب ماشية أو كلب صيد أو كلب خراسة إلا نقص من أجورهم كل يوم قيراطان ، وعن سالم عن أبيه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم رافعاً صوته ، يأمر بقتل الكلاب ، وكانت الكلاب تقتل إلا كلب صيد أو كلب حراسة .

ومن ألوان الرياضة التي جدّت في العصر الحديث كرة القدم وكرة السلة والريشة الطائرة وأمثالها ، وتلك لها حكم المدولأنها تنشط الجسم ، وتقوى الصحة ، وتعلم التعاون بين أعضاء كل فريق ، كما تعلم الكر والفر والمحاورة .

(١) سورة الأنفال الآية ١٧ .

(٢) ابن طباطبا : الفخرى ص ٥٤ .

(٣) سورة المائدة الآية الرابعة .

ونجىء الآن إلى الطائفة الثانية من أنواع التسلية واللهو ، وهى التسلية التى تجرى والقوم جلوس كاللعب بالنرد والشطرنج . . ويقول عنها آدم ماز : ولم يكن جلوس اللاعبين صامتين بعضهم إلى بعض من عادات العرب ، وكان العربى القح يشعر بما فى ذلك من غرابة عن طباعه ، ويحكى أن أهل المدينة كانوا لا يزوجون لاعب الشطرنج ، وقالت العرب إنما وضع الشطرنج للعجم الذين لا علم لهم ، لأنهم كانوا إذا اجتمعوا تلاحظوا تلاحظ البقر ، فجعلوا الشطرنج مشغلة (١) .

وفى النرد يقول صلى الله عليه وسلم : من لعب بالنرد فكأنما صبغ يده فى لحم خنزير ودمه ، ويقول كذلك : من لعب بالنرد فقد عصي الله ورسوله ، وقد حمل الشوكانى هذين الحديثين على من لعب مقامراً ، وروى عن طائفة من العلماء الترخيص بلعب النرد على غير قمار ، أما الشطرنج فقد ظهر فى زمن الصحابة واختلفوا فى شأنه ، فقال ابن عمر : هو من النرد وقال على : هو من الميسر ، وأجبه بعض الصحابة إلى القول بكراهيته ، وأباحه عدد جم من الصحابة والتابعين إذا خلا من القمار .

ويميل بعض الباحثين إلى التفريق بين النرد والشطرنج ، فيرى النرد مبيناً على الحظ ، وأما الشطرنج فيبنى على إعمال الفكر ورياضة الذهن ، ومن هنا أجاز الشطرنج بشرط ألا يشغله عن أداء الواجب وألا يكون به قمار ، وأن يحفظ اللاعب لسانه من الفحش وردىء الكلام وهو يلعب ، وإلا كان اللعب به حراماً (٢) .

ومن أنواع التسلية الحديثة دار الخيالة ( السينا ) وهى أداة إذا حسن استعمالها يمكن أن تكون عظيمة النفع ، وتعرض على المشاهدين صوراً طيبة

(١) الحضارة الإسلامية ج ٢ ص ٢٥٢ وانظر محاضرات الأدباء ج ١ ص ٤٤٨ .

(٢) يوسف القرضاوى : الحلال والحرام فى الإسلام ص ٢١٧ وانظر فتاوى ابن تيمية

ج ٢ ص ٥ وما بعدها .

من التاريخ والفكر ، تقوى العزيمة وتشد الأزر ، فهي في هذه الحال تجمع بين التسلية والعبرة والتعليم ، ولكن السينا يساء استعمالها كثيراً أكما يساء استعمال كثير من أمثالها كأن يجعلها الإنسان شغله الشاغل أو أن يتم بها اختلاط محرم ، أو أن تعرض روايات تثير الفرائز وتحرض على الإثم ، وهي بذلك تصبح مفسدة يلزم تجنبها .

ويتضح من هذا أن الأصل في المزاح والتسلية وأنواع الرياضة الحل ، وقد يصير بعضها منلوياً إليه إذا كانت تساعد على الإعداد للجهد وشئون الحرب وحماية المسلمين ، وتصبح هذه الأشياء مكروهة أو حراماً إذا انحرفت عن هدفها ، بأن دخلها القمار ، أو أسيء استعمالها ، وكذلك تصبح مكروهة أو حراماً إذا أصبحت هدفاً بعد أن كانت وسيلة ، فقد أبيحت هذه الأشياء لتساعد في التخفيف عن الإنسان ليعود أكثر نشاطاً وأكثر إقبالا على العمل ، فلذا اندمج فيها الإنسان حتى أصبحت غاية فإنه بذلك ينحرف بها عن الإباحة إلى الكراهية أو الحرمة ، فإذا شغلته عن منلوياً فهي مكروهة وإذا شغلته عن واجب فهي حرام .

### كرة القدم حالياً والتعصب لها :

وهذا يقودنا إلى أمر خطير تمر به كثير من البلدان في عصرنا الحاضر ، ذلك هو التعصب المقيت لكرة القدم ، والأصل في الرياضة أن يباشرها الإنسان بنفسه كما سبق ، فهو بذلك يستفيد جسمانياً وعقلياً ، يجد نشاطه ويتعلم التعاون مع فريقه ، فالرياضة البدنية لها هدف جسماني وهدف خلقي ، والذي لا يلعب قد يشجع اللاعبين ولكن على أن يسير في الطريق الصواب ، فهو وإن فقد الاستفادة الصحية من الرياضة ينبغي أن ينال الجانب الخلقي ؛ بأن يتعلم التعاون من اللاعبين ، ويستفيد بذلك في حياته .

على أن الفكر السليم وضع للتشجيع أسساً ، أهمها أن تشجع من أجاد على إجادته أياً كان الفريق الذي تنتمي إليه ، وأنت بذلك قاض عادل ،

ومتصف ، تعطى كل ذى حق حقه ، تصفق لمن أتقن عمله وأجاده ، وتلوم من أهدأ ، ولا ترجو الكسب لفريق دون إجابة وإتقان ، بيد أن الظروف خلقت نوعاً من الانحياز لهذا الفريق أو ذاك ؛ فمدرسة تشجيع فريقها ، وبلد يشجع فريقه ، وناد يقف وراء أعضائه ، ونحن فى هذا التشجيع المشروع ينبغي ألا ننسى العدالة ، وإلا نتجاوز التشجيع ، وقد كنا فى جامعة كمبودج نشجع فريق جامعتنا فى سباق التجديف السنوى أمام جامعة أكسفورد وفى غيره من الألعاب ، ولكنى أشهد أنه كان تشجيعاً معقولاً لا ينسبنا أن نثنى على من أجاد من أعضاء الفريق الآخر أو نعتب على من أهمل من أعضاء فريقنا .

فإذا نرى الآن فى أكثر بلاد العالم عن كرة القدم ؟

لا نرى تشجيعاً بمقدار ما نرى انحيازاً أو تحيزاً ، نرى سخرية وغيظاً من أى عمل بارع يقوم به الفريق المعارض أو أى عضو فيه ، ونسمع لذلك صغيراً ، لقد خلقت الرياضة لتعلم التعاون وإذا بها تعلم التفوق والكرهية والتعصب المقيت ، ومن العجيب أن التشجيع لم يعد له أساس ينبى عليه ، فهو ليس من مدرسة تشجيع فريقها ، وليس من بلد أو ناد كذلك ، وإنما أصبح لا أساس له على الإطلاق ، فأهل البيت الواحد ينقسمون على أنفسهم ، هذا يتبع فريقاً وذاك يتبع فريقاً آخر ، ولم يعد الأمر يتوقف عند الاستحسان أو التشجيع بل تعدى ذلك إلى القول اللاذع والأسف المرير ، ثم تعداه إلى الحزن عندما يحدث ما يسمونه هزيمة ، والانزواء فى ألم محض ، وإلى سخرية أتباع المنتصرين من أتباع المهزمين ، ثم وصل الأمر إلى ما هو أبعد ، وإلى غاية مريرة كتيبة هى عوالم يدور فى الملاعب ، وأناس يسقطون قتلى وجرحى ، وأغرب حادث من هذه النوع وقع فى تركيا حيث مات حوالى ثمانين وجرح مئات من النظارة ، وفى بروكسل سنة ١٩٨٥ قتل الانجليز عدداً كبيراً من الإيطاليين فى مباراة مشوشة ووصل الأمر بأحد الصبيان أن انتحر حزناً على هزيمة فريقه . إنه رباء يجب إيقافه .

ذلك انحراف وبيل الناية ، ويحتاج إلى علاج سريع نرجو أن تكون هذه الدراسة جرعة منه ، ونرجو أن يعود الناس إلى رشدهم ، وينبغي أن نوجه كلمة إلى الطلاب ، فمن رأينا أن تكون متابعة الطلاب لهذه الألعاب في أوقات الفراغ فقط ، وما أقل أوقات الفراغ عند الطالب الذي يجب أن يؤدي واجبه ، وإذا كان العامل يحتاج بعد عودته من مصنعه إلى ما يشغل به فراغه ، فإن مصنع الطالب ، الذي يتمثل في كتبه ، مفتوح ليلاً ونهاراً ، وعليه عندما يريد الاستجمام أن يلجأ للهواء في جلبة جميلة أو نزهة طيبة ، أو أن يستمع إلى موسيقى حلوة أو يقابل بعض الرفاق ، وليست مشاهدة الكرة كما نراها نوعاً من الاستجمام ، إنها في الحقيقة نوع من الصراع ينفي على العقل أن يتجنبه ، وإذا رآها لا يراها بعين المتعصب المتحيز بل بعين المتفرج أو الناقد التريه .

#### توجيه العمال للجنّد بدل التعصب للكرة :

وكلمة أخرى نوجهها إلى العامل ، فنذكره بمخالفة السياسة الذين يدعوا حيائهم عمالاً ، ولم يكن الطريق أمامهم سهلاً ، ولكن الكتاب نقلهم من حال إلى حال ، حتى أصبحوا وزراء يديرون دفة العالم مثل بيفن الذي كان وزير خارجية إنجلترا وقد أشرنا له من قبل ، فعلى عمالنا في هذا الجيل الذي يعنى عناية كاملة بهم أن يعتنوا بأنفسهم ، وأن يتحققوا حقوقهم ، وأن يعرفوا طريقهم للعلم عن طريق الكتاب أو المدرسة في أوقات فراغهم ، حتى لا تصير أوقات الفراغ لهواً كليها أو جلوساً على المقاهي (١) ، وحتى ينتفعوا بها في الوصول إلى مدى أبعد وأسمى مما وصلوا إليه ، إن قوى الخير في هذا

---

(١) من أوقات المقاهي أنها تمزق الإنسان عن أسرته وتلقم ماله وولته ، وتحرم روادها القراءة والاطلاع ، واعتقادي أن الزوجات يشاركن الأزواج مسئولية هذا التصرف ، فإني لو هيأت لأزواجهن جوّاً مناسباً بالبيت لجذبهم إلى حياة البيت وحياة الاطلاع فيه ، ولت المتعلمات يتجهن لتوجيه الزوجات إلى هذه الناية ، ولت الحكومات كذلك تكثّر من الأندية وتجعلها تشع بالفكر والثقافة والرياضة والرحلات .

المعهد فتحت لهم الطريق لحياة كريمة ، وعليهم أن يبرهنوا على أنهم جديرون بهذه الحياة ، وأنهم قادرون على تطويرها . ولا شك أنهم إذا سلكوا هذا الطريق قل تعصبهم المقيت لكرة القدم ولأمثالها من الألعاب .

وهكذا نجد في هذا اللون من الرياضة تعصباً وظلماً وكرهية ، وهي كلها صفات يحاربها الإسلام ويحذّر منها ، ونجد شيئاً آخر هو إهمال الأعمال وإهمال الواجبات اندماجاً في متابعة هذه الرياضة ، وهذه — كما قلنا من قبل — تنقل الرياضة من الإباحة إلى الكراهية أو إلى التحريم .

ومن العجيب أن نرى هذا التعصب للاعب الكرة ولا نرى على الإطلاق متعصباً لكاتب على كاتب ولا لناقد على ناقد ، ، وحتى من يحب واحداً من هؤلاء يحبه دون صخب ويبيع إنتاجه دون أن يعطن إنتاج الآخرين ، فهل أصبح لاعب الكرة في المجتمع أهم من الباحث والكاتب والناقد ؟ إن هؤلاء يذوون وهم يفرسون الحياة الكريمة لبنى الإنسان ، ولا يمكن في مجتمع سليم أن تقل قيمتهم عن لاعبي الكرة .

#### النطاح وصراع الديكة ، ومصارعة الثيران :

وهناك انحراف آخر في ألوان الرياضة نهى عنه الإسلام وحذر منه ، وذلك عندما يكون في الرياضة تعذيب لأى نوع من أنواع الطيور أو الحيوانات ، وقد عشت فترة من حياتي في إندونيسيا ، وكثيرون بها يهتمون إهتماماً كبيراً بصراع الديكة ، ولقد رأيت صاحب الديك يعيش له ؛ يؤثره على نفسه بالنظافة والطعام ، ويتطلع إليه في لهفة تفوق الأم بالنسبة لابنها ، ومع هذا يسلمه للصراع مع ديك آخر ، وقد رأيت كلا من أصحاب الديكة المتصارعة يربط في قدم ديكة سلاحاً حاداً يساعد على الفتك بالديك الآخر ، ثم ينطلق الطائران المسكينان إلى حلبة الصراع التي أعدها الإنسان القاسى ، ويحيط بهما النظارة للفرجة على هذا المنظر الأليم ، وبعد جولة قصيرة يخرج أحد الديكين صريعاً ، وقد يخران معاً . يا لظلم الإنسان ! !

وفى أسبانيا صراع من نوع آخر ، يروونه بطولة وقوة ، ويراه العاقل خبيلا وطفيلانا وحيلة خبيثة ، ذلك هو مصارعة الثيران ، ولهذا الحلبة تختار أحسن العجول ، وتربى وترب عدة سنوات ثم تكون نهايتها فى لحظة قصيرة ، وفى كل حلبة صراع تسقط ستة ثيران ، يا الله ! ! وقد شاهدت مصارعة الثيران فى أسبانيا ، ورأيت فيها طفيلان الإنسان وقسوته ، فالثور يدخل الحلبة قبل القارس بوقت طويل ، ويتعاون عدد كبير من الناس فى إزهاق الحيوان المسكين بطريق الجرى والضرب ، ويظل الثور يجرى فى الحلبة ؛ هذا يدفعه ، وهذا يشوكة بحربه حتى يوشك أن يقع من فرط الإعياء ، ثم يخرج على الناس هذا الذى يسمى بطلا ليكمل الجولة ، فيتحين فرصة من الحيوان المسكين ، ويضربه بأكلة حادة مدمية فى مكان معين فيقضى عليه .

ومثل الديكة والثيران نطاح الكباش أو جعل طائر هدفاً فى التصويب والرمى بالسهم ، وقد رأى عبد الله بن عمر جماعة جعلوا من طائر هدفاً يصوبون سهامهم إليه ، فقال : إن الرسول صلى الله عليه وسلم لعن من اتخذ شيئاً فيه روح غرضاً ، وعن جابر أنه صلى الله عليه وسلم لعن من التحريش بين البهائم . فلذلك لإيلاام لهذه الحيوانات ، وإتعااب لها بدون فائدة وهو مجرد عبث ضار ، وما أقسى أن ينعم إنسان بشقاء يشيعه بين المخلوقات ، إن مثل هذا الإنسان لا يستحق أن تنسحب عليه أو صاف الإنسانية ، فهو إلى الحيوانية أقرب .

ولا شك أن الإسلام يحذر من تعذيب ما فيه روح ، بل يحذر من إهماله ولو بدون تعذيب ، فقد ورد عن الرسول أن امرأة دخلت النار فى هرة حبستها ، فلا هى أطعمتها وصقتها ولا هى أطلقها تأكل من خشاش الأرض .

وهكذا ينحرف الإنسان غير السوى بالمباح فيحرمه ، أو ينحرف طابع الإنسان فيجد سعادته فيما يشقى أخاه أو يشقى الحيوان الأعجم أو الطير الضعيف .

### كلمة عن القمار :

ارتبطت المقامرة بالألعاب وأنواع التسلية والرياضة ، وقد رأيناها تسبب تحريم أى نوع من الألعاب وُجدت معه ، والقمار على كل حال ظاهرة يكثر وجودها في المجتمع العالمى ، ومرض أصاب بعض الناس في المجتمع الإسلامى انحذاراً من عهد الجاهلية ، أو اقتباساً من رذائل الغرب ، ومن هنا لزم أن نتحدث عن القمار حديثاً خاصاً .

والقمار عاولة للكسب الرخيص ، ويجتمع حوله جماعة لم نفس الانجاء ؛ كل واحد منهم يريد أن يربح من الآخرين وأن يبتز أموالهم ، ويخلق التربص والتحفز هو خلق الجميع ، وفرح شخص بالكسب يلزمه في نفس الوقت حزن شخص آخر بالخسارة ، بل إن هناك خسارة ضرورية تقع على كل اللاعبين ، تتمثل في الأموال التى يبتزها من ينظم القمار ، ويعد له المكان ، ويشرف على جولاته ، ويقدم الشراب للمتقمارين ، بل تتمثل في النساء اللاتى جلبن صاحب الدار ليداعبن اللاعبين ، وليخجل اللاعب من إعلان هزيمته وانسحابه أمامهن ، وتتمثل كذلك في وظيفة خلقها حلقات القمار المملوءة بالظلام والنخاع والكرهية ، وهذه الوظيفة هي وظيفة «المطمئن» أى الذين يحثون على الاستمرار في اللعب لإنحسر الإنسان أو كسب ، ليعوض الخسارة فى الأولى ، وليزيد الكسب فى الثانية (١) ، وقد يُقرر المطمئن الخاسر أو يسهل له بيع عقاره أو داره ليظل في مكانه من المائلة المقيتة .

وكثير من البسطاء يرجون الفنى من حلقات القمار ، أو قل يرجون الفنى من دم الآخرين ، ومن مجال كله حقد وكله فقر ، وأذكر مرة وأنا في مظهر الشباب أن رأيت فتي يلعب « الثلاث ورفات » ومعه زميل له يلعبه ، ويكسب منه جنيهاً وجنيهاً آخر ليخدع الناس ويفريهم باللاعب ووقع في حباله

(١). آهم. نثر الحضارة الإسلامية ج ٢ ص ٢٥٠ - ٢٥٦ .



صبي بسيط. لعب ببعض قروش فقدها ، وشجعه « المطمئ » على اللعب ثانية ليكسب ، لولا أنني التفتت أذنه وأسرت إليه قائلاً: هل من المقول أن فتي رقيق الحال مثل هذا جاء هنا ليوزع نقوده على الناس ؟ إنه جاء ليأخذ من الناس ، فأسرع بما تبقى معك ، واستجاب الصبي ونحاً .

وطائفة المتقارنين يمكن تصورها من صورة حلقة القمار وظروفها ، فالمكان الذي يدار فيه القمار يقل فيه الضوء ، ويكثر فيه دخان اللعاف ، وتخفت فيه الأصوات وترتفع المهمة ، يتسلل له الهواة كأنما يفرون من العدالة ، ويدخلونه في توجس وتردد ، وتلتف جموعهم حول مائدة الخضراء تتصاعد حولها أنفاسهم المضطربة ، وتخفق قلوبهم المكرومة ، والمفروض أنهم رفاق لعب ، ولكنهم في الحقيقة أعداء ، فكل منهم يترصد بالآخر ويعمل على أن يكسب على حسابه وحساب أولاده ، ويعمل صاحب المكان على أن يخذل أحاسيس الجميع بما يقدم لهم من موسيقى حائلة ، ونساء ضائعات ، وأنواع الشراب ، وأنواع التدخين ، وتكثر حول المائدة الخضراء ضروب الغش والخداع ، فالسقاء والمطمعون والفتيات يكشفون أوراق لاعب إلى لاعب ، ويغمزون ويهمسون لينصروا بالباطل واحداً على آخر ، وليقيموا أحياناً نوعاً من التوازن يضمن استمرار اللعب وطول اللقاء . ، ويخسر الجميع بلا شك ، يخسرون بما يدفعونه ثمناً للشراب والتدخين ، وما يدفعون للسقاء والمطمعين ، وما يقدمونه من شراب للفتيات ، وتتفاوت بعد ذلك الخسارة ، فالرايح الذي نجح في كل الجولات أو أكثرها لا يتبقى معه من الربح شيء على الإطلاق أو لا يتبقى معه إلا مقدار ضئيل ، وأما الخاسر فقد فقد كل شيء ، وفي آخر الليل يتسللون جميعاً وقد حلهم الكتابة والخزي ، والخاسر يتوعد الراح على الغد .

كم من بيوت أقفرت بسبب القمار ، وكم من بطون جاعت ، وأجسام عريت أو لبست الأسمال ، وكم من زواج فشل ، ووظيفة ضاعت لأن صاحبها اختلس ليقامر ، وكم من رجل باع دينه ووطنه على مائدة القمار ، فالقمار

يذم كل شيء ، وهو وإن كان هدفه المال ولكنه يشمل الخمر والتلخين ورفاق  
السوء والظلام والغموض والنفس والكراهية والتربص والاختلاس وكل  
صفات السوء ، فما أجدر أن يتوقف هذا الوفاء إلى الأبد ويتجه أنصاره إلى  
الفروء بعد أن لبثوا في هذا الظلام أمداً طويلاً .

وعقب كتابة هذا الحديث بفترة ليست طويلة نشرت صحيفة الأهرام  
القاهرة يوم الخميس ( ٩ / ١١ / ١٩٦٧ ) خبراً يجدر بنا أن نقبسه ،  
فهو خير دليل على ما يؤدي إليه القمار من خبل واضطراب وفقدان التحكم  
في النفس ، تقول الصحيفة ( ألقى البوليس في محوлим بفرنسا القبض على رجل  
في السبعين من عمره بتهمة قتل ابنه البالغ من العمر أربعة وأربعين عاماً  
بطلق نارى ، لأنه رفض إعطائه نصيباً أكبر عندما أراد أن اقتسام مبلغ يساوى  
عشرة جنيهات ربحاه في رهان على سباق الخيل يوم الأحد الماضى ) وبماذا  
يمكن أن نعلق على هذا الخبر ؟ أب يقتل ابنه ، والجريمة تتم مع الربيع ،  
ليت شعرى ماذا يحدث بين الغرباء ؟ وماذا يحدث عند الحسارة ؟

وقد جمع القرآن الكريم بين القمار ( الميسر ) وبين أصناف أخرى من  
عظائم الأخطاء وجعلها جميعاً من الأرجاس التى يجب تجنبها ، قال تعالى  
« يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل  
الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة  
والبغضاء فى الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل  
أنتم منتهون » (١) .

## المرأة في المجتمع

كم تمنيت لو أن المرأة المسلمة عثت بدراسة تاريخ المرأة في الشرق والغرب لتعرف ماذا كانت في الهند ، وفي شريعة بوذا ، وفي أثينا ، وعند العرب في الجاهلية ، وفي العهد القديم ، ولدى الكنيسة الكاثوليكية ، وفي أوروبا العصور الوسطى ، ثم لتعرف الحقوق التي فرضها الإسلام لها .

لو درست المرأة ذلك لعرفت أن المرأة في الماضي كانت تعدد لونا من الوباء ، وشيئا من سقط المتاع ، وكانت أمر من الموت ، ومخلوقاً من الدرجة الثانية ، جاء لتمتع الرجل وليكون له تابعاً ، لا حق له في الحياة الكريمة ، ولا نصيب له في الميراث (١) .

ولو درست المرأة بالتالي المكانة التي رسمها لها الإسلام ، والحقوق التي أوجبها ، لأدركت بما لا يدع مجالاً للشك أن الإسلام وضع أصول الحياة الجديدة للمرأة ونمى هذه الأصول ، وأثبت لها من الحقوق ما لم تعرفه المدنيات الغربية إلا في هذا القرن أو ما لم تعرفه بعد ، وذلك قول لا يقال عنواً ولا يلقى جزافاً ، وإنما هي الحقيقة التي ليس من العسير الوقوف عليها ، وقد نعمت المرأة المسلمة بهذه الحقوق منذ العهد المبكر للإسلام . ولا تزال تنعم بها ، وليست هناك مدنيات تستطيع أن تنافس مدنية الإسلام في هذا الشأن ، ولكن بعض النساء يجذبن الجليل من الاتجاهات ، ففي الملابس مثلاً تجذب ( المودة ) الكثيرات منهن دون أن يفكرن ، والعقل يعتبر هذا ضعفاً في المرأة ، إنها بذلك تلتقي الزمام إلى جماعة خلف الستار ، أولئك الذين نسميهم مصممي الأزياء أو ( المودات ) ، فهؤلاء يرسمون للنساء حسب هواهم ، والمرأة تتبع كأنما تساق سوقاً ، ونظرة بسيطة إلى هذا

---

(١) أقرأ من المرأة في غير حسي الإسلام بكتاب (الإسلام) من سلسلة مقارنة الأديان للمؤلف من ٢١٦ - ٢٢٠ نقلا عن مراجع رئيسية مختلفة وصفت حال المرأة في العالم قبل الإسلام

التصميم نجدّه متضارباً ، فمرة يبتكر الطويل ومرة أخرى يبتكر القصير ، ثم يعود للطويل بعد ذلك وهو يقترح طريقة لتصنيف الشعر ، ثم يعرض عنها ، ثم يعود لها ، مما يدل على أنه يعمل دون هدف ، ودون تبصر ، ومن حق الإسلام على المرأة ، وقد أعطاهها هذه الحقوق الجمّة في كل الاتجاهات (١) أن تتمسك به وبأخلاقه وتعلقاته وستترك دائماً أنه يريد لها الخير بكل الخير ، بل يستترك أنه لا يُغفل أنوثتها وما تقتضيه طبيعتها من تعجّل وحسن مظهر ، وأنه سيحافظ عليها لتبقى أنوثتها موروثة ، وحسنها مصوناً .

والباحث يعيب على المرأة أن تدع نفسها في مهب الريح ، تستجيب لكل باغى ، وأغلب من تقتبى به المرأة نجوم السينا ، ومصممو الأزياء ، وكان عليها أن تختار القدوة ، وأن تدرس كل شيء بعقلها قبل أن تقلده ، ولو أنها فعلت لزاد ارتباطها بالإسلام ، ولوجدت فيه كل ما تحتاجه ، ومن الملاحظ أن مصممي الأزياء وخالقي ( المودات ) لا يبتكرون للرجال إلا في أضيق الحدود ، ذلك لأن الرجال أكثر تعقلاً من النساء ، ولا يستجيبون بسهولة لكل ابتكار ، ولنبعث هنا بعض النقاط التي تبعد المرأة فيها عن الإسلام في بعض الحالات :

### زى المرأة :

في هذا البحث نجد في أن أقرر أن الباحث الاجتماعي الحصيف — مع اعتقاده بأن من واجب أن يقود مجتمعه إلى عالم أفضل — لا يجب أن يخاصم هذا المجتمع أو يحاربه ، لتبقى الصلة قوية بينه وبين مجتمعه ، ولينظر له تأثيره في هذا المجتمع ، وفي البحث الإسلامي نجد كثيراً من الباحثين عندما يعرضون لشان من شئون المرأة كزينا مثلاً يصرخون في وجهها بأنها ارتكبت المنكر ، ومالت عن الطريق السوى ، ولما كانت المرأة سريعة الانفعال ، فإنها تفر من متابعة أمثال هذه الدراسات وما يكتب عنها فيها ، لأنها تكره

(١) اقرأ المرجع السابق ص ٢٠٦ وما بعدها .

أن يوجه لها اللوم العنيف أو الاتهام الخطير ، ومن الباحثين من يحرصون على حسن المدخل ، ويتعلمون بالصبر وحسن التأني ليعالجوا الداء بترقة ، وليصلوا إلى أهدافهم خطوة خطوة ، عاملين في جميع الحالات على أن يحافظوا على قرائهم من النساء وأن يجذبوا لكتاباتهم جموعاً جديدة من القارئات ، وأقرر أنني من هذا النوع من الكتاب ، وربما خطر لي -- لهذا -- ألا أتكلم عن زى المرأة وموقف الإسلام منه في هذا الكتاب ، لبعد الشقة بين رأى الإسلام وبين ما ساقته ( المودة ) اللعينة من انحراف في زى بعض النساء ، ولصعوبة الوصول إلى علاج في الوقت الحاضر .

ثم عدت بهذا كرتي إلى ما شاهدته وما أشاهده في كثير من الأقطار الإسلامية ، وكيف أنه جمع بين الأناقة والجمال من جانب ، وبين موافقته للإسلام من جانب آخر ، وحسب كل قارئ وقارئة أن يتصور ملابس المرأة المسلمة في إندونيسيا وفي باكستان وفي السودان . . . ففسري أنه زى يحفظ للمرأة أناقتها وما تحرص عليه من مظهر حسن ، وهو في الوقت نفسه يمثل الإسلام أدق تمثيل لأنه لا يُظهر من المرأة غير كنفها ووجهها ، ونسب أرائي مضطراً أن أذهب بعيداً عن مصر ، بل إنه في بلادى وفي المنطقة التي ربيت فيها « محافظة الشرقية » يبدو زى المرأة وقد جمع بين الترف والجمال وبين مطابقته للفكر الإسلامى . من أجل هذا استقر رأيي أن أكتب عن زى المرأة وموقف الإسلام منه ، وأن أدعوها دعوة لارتديها أن تتخلي عن زينتها وأناقها ، ولكن تريدها أن تكون الزينة والأناقة في نطاق الإسلام من كل الوجوه .

وليس للإسلام زى معين ، وإنما هناك قواعد وقوانين رسمها الإسلام ويلزم أن يُصمم الزى ليطاقها ، ومعنا آية كريمة لعلها جمعت هذه القواعد وتلك القوانين ، هي قوله تعالى « . . . وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ، ولا يبدین زینتهن إلا ما ظهر منها ، ولا یضربن بخمرهن على جيھن ، ولا یبدین زینتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى أخواتهن

أو نسائن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولى الإربة من الرجال ، أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ، ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن» (١) ، ففي هذه الآية الكريمة إشارة لما يمكن إظهاره من جسم المرأة ، وذلك هو مكان الزينة الظاهرة ، فالمقصود من إبداء الزينة في قوله تعالى « ولا يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها » إظهار مكان الزينة ، وليست الزينة نفسها ، ومكان الزينة الذي يتاح إظهاره هو الوجه والكفان عند أكثر الفقهاء ، وأضاف أبو حنيفة والثوري والمزني إلى ذلك ، القلمين . وموضع الخلخال (٢) ، ثم ذكرت الآية الجماعات التي يمكن لأفرادها أن يروا من المرأة غير هذه المواضع وهم المحارم والأطفال ، وذكرت الآية كذلك أن المرأة لا يجوز لها أن تحدث من الحركات ما يثير الفضول ويستلثت الأنظار .

وهذا ما ينبغي أن تتبعه المرأة المسلمة ، أما نوع الزى الذى يستجيب لتعاليم الإسلام فتروك لها ، فيمكن أن يكون على النسق السودانى أو الإنلونييسى أو الباكستائى ، ودارس هذه الأزياء وتاريخها يدرك أنها جمعت بين الفكر الإسلامى وبين الانتماء القومى ، فقد كانت أصولها موجودة فى كل من هذه البلاد قبل الإسلام ، ثم عدلت هذه الأصول لتتلاءم مع ما اقتضاه التفكير الإسلامى ، وهذا نسق يمكن أن يتبع فى كل قطر من الأقطار الإسلامية بإحداث نموذج ، يعتبر تطوراً للزى القومى ليحقق ما اقتضاه الإسلام ، مع محافظته على حاجة المرأة من الأناقة والتجمل واليسر .

وهذه السطور تكتب وهناك ( مودة ) حديثة خرجت من الغرب وجاءت تغزو الشرق ، إنها موضة ( المينى جيب ) وسرعان ما استجاب لها ضعاف النفوس ، فرحن يكشفن مزيداً مما كان مستوراً ، واقتحم بعض هؤلاء بهذا الزى دور العلم وأماكن العمل ، وثار لذلك الجمهور العاقل ، وطرد

(١) سورة النور الآية ٣١ .

(٢) حسين مخلوف : فتاوى شرعية ج ١ ص ١٣٦ و ١٤٤ .

أساتذة الجامعات بعض الطالبات اللاتي ليسن هذا الزى ، وكتب الكتاب والصحفون بأن العلم والعمل لها قدسية ينبغي أن تُراعى ، وليست الجامعة أو أمكنة العمل معارض تُعرض المرأة فيها جسمها وزينتها ، إنها أمكنة للتثقيف والإنتاج ، وينبغي ألا تكون لغبر ذلك .

ولايد أن أسجل تطوراً هائلاً حدث في مصر في موضوع الزى الإسلامى ، فعند إعادة طبع هذا الكتاب ( ١٩٨٦ ) كان الزى الإسلامى قد غمر مجتمع الجامعة والمجتمع المصرى كله تقريباً ، لم تتخذ لذلك قرارات وأوامر ، وإنما إرشاد هادئ واقتناع واضح ، فله الحمد والمنة ، وكم أتمنى أن يكون لهذا الكتاب وأمثاله دور في الوصول إلى هذه النتيجة .  
الباهرة .

#### الحجاب :

كلمة الحجاب ، تشمل التزام البيت ، كما تشمل غطاء الوجه ، وبالمعنى الأول لم يفرض الحجاب في الإسلام إلا على نساء النبي صلى الله عليه وسلم ، قال تعالى : يا نساء النبي لستن كأحد من النساء إن اتقين فلا تخضعن بالقول فيطمع الذى فى قلبه مرض وقلن قولا معروفاً ، وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى» (١). وكان هذا تكريماً لنساء النبي ، ورغبة في مزيد من الطهر لمن كما ذكرت الآية ذلك ، ومع وجوب الحجاب على نساء النبي ، فإن الأخذ بهن ، ورواية الأحاديث لم تتوقف ، وكان ذلك يتم تبعاً للآية الكريمة « وإذا سألتوهن متاعاً فاسألهن من وراء حجاب » (٢) ، ولم يكن المقصود بالاحتجاب بالبيت عدم مغادرته نهائياً ، وإنما المقصود أن يتم الخروج بصحبة الرسول أوصحبة محرم وأن يكون لضرورة ، ولم يشمل الحجاب من هذا النوع غير نساء النبي ، فقدعرف التاريخ كثيراً من

---

(١) سورة الأحزاب الآيات ٣٢ - ٣٣ .

(٢) الأحزاب ٥٣ .

الصحبايات والتابعيات يصبحن الرجال في الحروب ، وكان من نساء المسلمين من يداوين الجرحى ويحمنن المحاربين (١) ، وكان منهن من يعقدن مجالس الأدب كسكينة بنت الحسين ، وعائشة بنت طلحة (٢) .

ويروى الجاحظ أنه لم يزل الرجال يتحدثون مع النساء في الجاهلية والإسلام حتى ضرب الحجاب على نساء النبي خاصة ، وظلت بعد ذلك بنات الخلفاء وأمهاتهن يخرجن للطواف وغيره ، ولم ينكر ذلك منكر ، ولا عابه عائب (٣) ، ولو كان الحجاب مفروضاً لما أمكن أن نرى هذا العدد الضخم من النساء المتعلقات والمحدثات والواعظات والأديبات منذ عهد الصحبايات إلى اليوم ، وما كنا نرى نساء كثيرات أسهمن مع الرجال في إدارة الممالك ، وساعدن أزواجهن في أعمالهن العظيمة ، حتى كان شطر من توفيق الرجال يحسب لزوجاتهم المتعلقات (٤) .

#### حدود الاختلاط في الجامعة والعمل :

ولكن الإسلام وهو يبيح للمرأة أن تدخل غمار الحياة ، يضع لها قواعد وقوانين بحيث لا يسبب خروجها خسارة لها ، ولا يكون منزلقاً تنزلق به إلى ما يؤذيها ، والإسلام يدرك أن المرأة شديدة الحساسية قوية العاطفة في الغالب ، وأن هذه الصفات الطبيعية اللازمة للمرأة ، قد تنحرف بها عند الاختلاط الذي لا يحده حد ، فتخدع بالكلمة المعسولة ، والابتسامة المصطنعة إذا تكررت هذه الكلمة وهذه الابتسامة ، وعلى هذا فالاختلاط ينبغي قبل كل شيء أن يكون لضرورة ، كالاختلاط الذي نراه الآن داخل الجامعة ، أو داخل المصانع ، ومكاتب العمل ، ويتحتم في هذا الاختلاط أن يتم والمرأة تلبس زياً الشرعي الذي أشرنا إليه آنفاً ولا تستعمل

(١) ابن سعد : الطبقات .

(٢) انظر ذلك في الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني .

(٣) رسالة القيان .

(٤) محمد كرد علي : الإسلام والحضارة العربية ص ٩١ - ٩٢ .



من أدوات الزينة ما بغرى أو ما يجذب الأنظار أو يدعو للفتنة، ويتحتم في الاختلاط ألا توجد خطوة ، تخلو فيها فتى بقتاة، بعيدين عن الأنظار وعن الأسماع ، ويتحتم كذلك أن يكون موضوع الحديث حول العمل الذى يربط بينهما أو حول موضوع عام ، ومحصر أساتذة الجامعات على أن يشيعوا أن الاختلاط فى الجامعة ينبغى ألا يتعدى أسوار الجامعة، وأن الحديث بين الطالب وزميلته ينبغى أن يدور حول موضوع عام أو حول الدرس ومشكلاته .

أما الحجاب من النوع الثانى أى بمعنى غطاء الوجه ، فلا وجود له فى التفكير الإسلامى ، وقد سبق أن ذكرنا أن الوجه والكفين ليست حورة عند الجمهور .

وقد يكون الحجاب من هذا النوع أو من ذاك ظهر فى بعض المدن الإسلامية ، ولكن ذلك كان انحذاراً من عادات غير عربية ، وغير إسلامية ، أو كان تصرفاً شخصياً للبعد عن الفتنة وللمزيد من صيانة المرأة ، ولذلك كان الحجاب يوجد فى بلد دون بلد ، ويثقل أحياناً ويخف أحياناً (١) .

ولا ريب أن الفكر السليم يلتقى مع الفكر الإسلامى فى رفض السفور الغربى بما فيه من إباحية وخضوع لطيش الشباب ، وقد شاهدنا فى الغرب أعياد الميلاد التى تقام فى سن الثامنة عشرة ، وتكون المفاتيح هدية بها ، ويرمز المفتاح إلى الحرية المطلقة للفتى والفتاة ابتداء من هذه السن ، فكل منهما يغدو إلى البيت ويروح دون رقيب ، ولا شك أن النتيجة كانت ضارة بهما ، وبالفتاة بوجه خاص ، ولا شك أن شريعة الله تضمن الخير كل الخير للناس ، وتقدمهم إلى عالم أفضل .

---

(١) اقرأ مجلة ابن بطوطة ترى نماذج من ذلك .

## المرأة وولاية الأعمال :

يرى ابن حزم أن الإباحة هي الأصل في ولاية المرأة للأعمال ، وأنها لا تُمنع إلا بما ورد فيه نص بمنعها وهو الإمامة العظمى ، وفيما يلي نص كلامه (١) ، وجائز أن تلي المرأة الحكم وهو قول أبي حنيفة ، وقد روى عن عمر بن الخطاب أنه ولي « الشفاء » ، وهي امرأة من قومه ، السوق ، فإن قيل : قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لن يفلح قوم أسندوا أمرهم إلى امرأة ، قلنا إنما قال ذلك رسول الله في الأمر العام الذي هو الخلافة ، وبرهان الجواز قوله عليه السلام : المرأة راعية في مال زوجها ، وهي مسئولة عن رعيها ، وقد أجاز المالكية أن تكون وصية ووكيلة ، ولم يأت بنص من منعها أن تلي بعض الأمور .

ويرى الطبري أنه يجوز أن تكون المرأة حاكما وقاضياً على الإطلاق فيما عدا الولاية العظمى تبعاً للنص ، فالأصل أن كل من يأتي منه الفصل بين الناس حكمه جائز إلا ما خصص بالإجماع وهو الإمامة العظمى .

ويرى أبو حنيفة أن المرأة يجوز لها أن تكون قاضية في الأموال فقط حملاً على شهادتها فيها التي ورد الجواز بها في القرآن الكريم : « واستشهدوا شهيدين من رجالكم ، فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى » (٢) .

ويرى الجمهور أن الذكورة شرط في ولاية الأعمال وصحة القضاء ولا يستثنى من شرط الذكورة إلا ما ورد النص باستثنائه ، وقد كانت الذكورة شرطاً حملاً على الإمامة العظمى إذ لا فرق بين اتساع الدائرة أو ضيقها فيما يتعلق بحكمة اشتراط الذكورة (٣) .

(١) المحل ج ٩ ص ٤٢٩ - ٤٣٠ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٨٢ .

(٣) بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد ج ٢ ص ٤٩٩ - ٥٠٠ .

### المرأة ونوع الوظائف التي تليق بها :

ومن أبايح للمرأة أن تتولى القضاء لم يبيع لها ذلك إباحة مطلقة ، فقد ورد النهى على أن يقضى القاضى وهو مريض . . . وحمل المرأة نوع من المرض ، كما أن هناك أنواعاً من الوظائف قد لا تناسب المرأة ، كالوظائف التي تحتاج إلى المخاطرة وعمل بالليل ونحو ذلك ، ومنها الوظائف العسكرية وأعمال الشرطة . . . ثم إن هناك أعمالاً تجوز لامرأة ولا تجوز لامرأة أخرى ؛ فالمرأة التي لا يشغلها زوج ولا أولاد قد يباح لها من الأعمال ما لا يباح للمرأة التي تحمل مسئوليات الرضاعة والحضانة والبيت والزوج ، وهناك أعمال يتجه الفكر النسائي الحصيف إلى إبعاد المرأة عنها متزوجه أو غير متزوجة ، وذلك كوظيفة السكرتيرة الخاصة لشاب أو نحوها من الوظائف التي تحتاج في العرف إلى أناقة وشدة اتصال برجل وذلك اتقاء للزلل ، وعلى هذا فإن المفكرين حينما أباحوا للمرأة أن تعمل نركوا للمبادئ الخلقية والاجتماعية أن تفرض نفسها عند التنفيذ .

### تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال :

ومن الغزو المقيت الذي جاء إلى الشرق من الغرب ، هذه العادة المردولة التي تدفع المرأة إلى مظاهر الرجال فتلبس لبسهم وتبلو خشنة مثلهم ، وتقصّر شعرها إلى ما يجعلها قريبة من الرجل ، وفي نفس الوقت نجد فتياتاً يميلون إلى عكس الاتجاه ، يتجهون إلى اللبونة والميوعة ويعطون شعورهم ، وأشهد لعاطما وقفنا أمام إنسان وترددنا طويلاً أهو ذكر أو أنثى ، والعجيب أن الغرب قدم ( للخنافس ) تحية لم يقدم مثلها للأبطال ، وصفق للمسترجلات كأن ليس في الدنيا رجال ، أما الفكر الإسلامى في هذا المجال فقد عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم بما رواه عبد الله بن العباس قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال ، وفي رواية أبي هريرة : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل يلبس لبس المرأة ، والمرأة تلبس لبس الرجل .

## الخمر

### ما الخمر ؟

إن أدق تعريف للخمر يؤخذ من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقد عرّف الخمر بقوله : كل مسكر خمر وكل خمر حرام ، وكان عليه السلام يجيب عن حكم المسكر أو الدرة أو الشعير ، قُنْبَدٌ حتى تشتد . وأعلن « عمر » على الناس من فوق منبر الرسول أن الخمر ما خامر العقل ، أى اختلط به وسره ، وهذا التعريف يتفق تماماً مع معجم اللغة العربية ؛ فقد جاء في « لسان العرب » في مادة ( خمر ) ما يلي :

الخمر المسكر سميت خمرًا لأنها تخامر العقل وتغويه ، والتخمير التغطية ، ومنه خيار الرأس أى غطاؤه ، وخَمَسَر الشيء يخمّره خمراً أى ستره ، وفي الحديث : لا تجد المؤمن إلا في إحدى ثلاث : في مسجد يعمره أو بيت يخمّره أو معبشة يدبرها . وفي القاموس المحيط في نفس المادة : الخمر ما أسكر من عصير العنب ، أو عام ( أى ما أسكر إطلاقاً من عصير العنب أو غيره ) والعموم أصبح لأنها حرمت وما بالمدينة خمر عنب ، وما كان شرابهم إلا البسر ( التمر قبل نضجه ) والتمر ، سميت خمراً لأنها تخمر العقل أى ستره ، أو لأنها تركت حتى أدركت واختمرت ، أو لأنها تخامر العقل أى تخالطه (١) .

وعلى هذا فليس هناك مادة محددة للخمر ، وإنما الخمر كل ما أسكر ، ونحن بذلك نريد أن نقطع الخلاف حول ما يثار من حرمة الخمر وحل الدائد ، أى حرمة ما يصنع من العنب وحل ما يصنع من التمر ، والأحاديث الشريفة التى أمامنا توضح لنا معالم هذا التفكير ، ونقتبس منها ما يلي :

---

(١) انظر لسان العرب والقاموس المحيط .

- إن من الخنطة خمرًا ، ومن الشعر خمرًا ، ومن الزبيب خمرًا ،  
ومن التمر خمرًا ومن العسل خمرًا .
- كل مسكر حرام على كل مؤمن .
- كل مسكر حرام وما أسكر كثيره فقليله حرام .

— عن عائشة قالت : كنا ننبذ للرسول صلى الله عليه وسلم في سقاء ؛  
فنأخذ قبضة من تمر أو قبضة من زبيب فنطرحها فيه ، ثم ندب عليه الماء ،  
فننذه غلوة فيشربه عشية ، وننذه عشية فيشربه غلوة — قال أبو معاوية :  
أى نهاراً فيشربه ليلاً أو ليلاً فيشربه نهاراً .

— عن ابن عباس قال : كان يُنبذ لرسول الله صلى الله عليه وسلم  
فيشربه يومه ذلك والغد واليوم الثالث ، فإن بقي منه شيء أهرقه أو أمر به  
فأهريق .

ومن مجموع هذه الأحاديث ندرك أن العبرة بالتخمر وإمكانية الإسكار  
للإنسان العادى ، سواء كانت المادة المستعملة خنباً أو تمرًا أو غيرهما ، فيحرم  
الشرب إذا حصل تخمر ، وبإباحة إذا لم يصل الشراب إلى التخمر وهو مالا  
نزال نستعمله حتى الآن من تقع بعض التمر أو الزبيب في ماء للشراب دون  
تخمر ، فلو حصل التخمر والسكر من عصير الليمون أو البرتقال كان خمرًا  
يحرم شربه ، وبالتالي لا يحرم عصير العنب الذى لم يختمر ، فالعبرة بالتخمر  
والإسكار لا بالمادة التى تستعمل ، وفى ذلك يقول ابن حزم :  
كل شيء أسكر كثيره أحدًا من الناس فالنقطة منه لما فوقها إلى أكثر  
المقادير خمر حرام ملكه وبيعه وشربه واستعماله على كل أحد ، وعصير  
العنب ولبذ التين وشراب القمح وعصير كل ما سواه ونقيعه وشرابه ،  
طبخ أو لم يطبخ ، سواء فى كل ما ذكرنا ما دام هناك تخمر وإسكار (١).

ومما يدل على ضعف الرأى الذى يقول بأن الخمر هى المأخوذة من العنب فقط أحاديث صحيحة نورد هنا بعضها :

— عن أنس قال : إن الخمر حُرِّمت وما نجد خمر الأعتاب إلا قليلا وعامة خمرنا البسر والتمر (١) .

— عن أنس أيضاً : لقد أنزل الله هذه الآية التى حرم فيها الخمر وما فى المدينة شراب إلا من تمر (٢) .

— عن ابن عمر قال : نزل تحريم الخمر وإن بالمدينة يومئذ خمسة أشربة ما فيها شراب العنب (٣) .

ومسألة أخرى نريد إبرازها أخذاً من الأحاديث التى سقناها فى مطلع هذا الموضوع ، وهى أن الحرمة تتعلق بالإسكار حكماً ، أو ما سميناها إمكانية الإسكار للشخص العادى فإذا كان مدمن الخمر لا يسكر منها ، فهى حرام عليه أيضاً ، لأنها تسكر الشخص العادى ، ويدخل فى ذلك أيضاً ما قرره تلك الأحاديث الشريفة ، من أن ما أسكر كثيره فقليله حرام ، فمن الطبيعى أن قطرات من الخمر لا تسكر أحداً ، فهذه القطرات وإن لم يكن فيها فساد فلأنها تفضى إلى الفساد ، لأن قليل الخمر يدعو إلى كثيرها (٤) ، وفى كلمات موجزة نعود لنقرر أن كل مسكر خمر وكل خمر حرام ، وأن ما أسكر كثيره فقليله حرام ، وما أسكر الرجل العادى فهو حرام على من لم يسكره الشراب .

التلرج فى تحريم الخمر وحكمته :

وقد كان العرب قبل الإسلام مولعين بالخمر ومن نتائج هذا الولع أن

(١) رواه البخارى .

(٢) رواه مسلم .

(٣) رواه البخارى .

(٤) ابن تيمية : القواعد النورانية الفقهية ص ١١٧ .

ظهر لها في لغتهم حوالى مائة اسم ، كما أنهم أكثروا وصفها في شعرهم ،  
ووصف أقداحها ومجالسها ، ومن أجل استحكام عادة الشرب عند العرب  
اقتضت حكمة الله أن يكون تحريمها متدرجاً ، ففي المرحلة الأولى أمر  
المسلمين بعدم الصلاة وهم سكارى قال تعالى : « . . . لا تقربوا الصلاة  
وأنتُمْ سكارى حتى تعلموا ما تقولون(١) » وفي المرحلة الثانية ذكر القرآن  
الكريم أن في الخمر إثم كبيراً ولم يذكر وجوب اجتنابها : قال تعالى  
« يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر  
من نفعهما(٢) » وقد أحجم أهل الورع عن الخمر بعد هاتين الآيتين ،  
بل أحجم بعضهم عنها بعد الآية الأولى عند الصلاة ودونها ، وقد كان ذلك  
تمهيداً للتحريم الشامل الذي جاءت به الآيتان الكريمتان « يا أيها الذين آمنوا  
إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه  
لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في  
الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ؟ »(٣)  
ففي هاتين الآيتين الكريمتين يحى التحريم القاطع للخمر ، وتعد الخمر  
كالميسر والأنصاب والأزلام أرجاساً ، وأنواعاً شديدة الفحش  
والقبح ، ويؤمر المسلمون باجتنابها ، والاجتناب أكثر من التحريم لأنه دعوة  
إلى الابتعاد عن مردول مستقيم يدعو له الشيطان ، وتوضح الآية الثانية  
صوراً من أضرار الخمر والميسر ؛ فهما يقطعان الصلات بين الناس ،  
ويثيران العداوة بينهم ، ويصدان عن ذكر الله ، وعن الصلاة ، وتحتم الآية  
الثانية تهديد واضح هو « فهل أنتم منتهون ؟ » وقد أدرك بعض العرب ما في  
هذا التهديد من عنف ، لما إن سمع الواحد منهم هذه الآية عقب نزولها حتى  
أراق خمره ونزع الكأس من فمه وأفرغ ما فيها على التراب

(١) سورة النساء الآية ٤٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢١٩ .

(٣) سورة المائدة الآيتان ٩٠ و ٩١ .

وفي الصحيحين عن أنس بن مالك قال : كنت أسقى أبا عبيدة بن الجراح ، وأبا طلحة وأبي بن كعب شراباً من تمر ، فأتاهم أت فقال : إن الخمر قد حرمت . فقال أبو طلحة : قم يا أنس إلى هذه الجرة فاكسرها . فقممت إلى مهراس لنا فضربتها به حتى تكسرت (١) . وكما جاء التبرج في القرآن الكريم جاء كذلك في السنة ، يروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : يا أيها الناس ، إن الله يغيض الخمر ، ولعل الله سينزل فيها أثراً ، فمن كان عنده منها شيء فليبعه وليتضع به ، قال أبو سعيد فما لدينا إلا يسيراً حتى قال صلى الله عليه وسلم : إن الله حرم الخمر ، وقرأ آية تحريمها ثم قال : فمن أدركته هذه الآية وعنده شيء من الخمر فلا يشرب ولا يبيع . قال أبو سعيد فاستقبل الناس بما كان عندهم منها طرق المدينة فسفكوها (٢) . ولعل من طبقات التحريم ما يرويه أبو هريرة عن الرسول أنه قال : ملئ من الخمر كعباً وثلاثين (٣) ، فالإدمان درجة أعلى حرمة من الشرب ، وهو ينقل الممن إلى درجة عبدة الأوثان ،

ولم يكف الإسلام بمحاربة شرب الخمر ، بل حرم كل الوسائل التي تعين عليها وتؤدي إلى شربها ، وفي الحديث الشريف عن أنس قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الخمر عشرة ، عيها ، وعاصرها والمضجرة له ، وحاملها والمحمولة له ، وبائعها ومبتاعها ، وأكل ثمنها ، وشاربها وساقها ، وهكذا حرم الإسلام عصر الخمر وتعبتها وحملها ، والتجارة فيها وسقيها ، كما حرم إهداءها وألزم مقاطعة مجالسها ، ومما ورد في إهداء الخمر أن رجلاً جاء إلى الرسول بعد أن سمع بتحريم الخمر ، فسأل: ألا أبيعها؟ فقال الرسول: إن الذي حرم شربها حرم بيعها، قال الرجل: أأكارم بها اليهود؟ قال النبي: إن الذي حرمها حرم أن يكارم بها: فسأل الرجل: فما أصنع بها فأجاب الرسول: شها على البطحاء (أى أرقها) .

(١) ابن القيم : الطرق الحكيمة في السياسة الشرعية ص ٢٢٧ .

(٢) رواه مسلم .

(٣) رواه ابن ماجه .



وعن مقاطعة مجالس الخمر ورد قوله صلى الله عليه وسلم : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يقعد على مائدة تدار فيها الخمر . وروى أنه جىء لعمر بن عبد العزيز يقوم اجتمعوا على الخمر فأمر بجلدهم ، فقيل له إن فيهم رجلاً صائماً ( لم يشرب ) فقال عمر إبدأوا به أما سمعتم قوله تعالى « وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستنزأ بها ، فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مثلهم » (١) .

ويورد ابن ماجه حديثين شريفيين يبرزان ما منحه الله للرسول من إلهام أو ما أوحى به إليه من بعض أمور المستقبل ، والحديثان هما :

— لا تذهب الليالي والأيام حتى تشرب طائفة من أمتي الخمر ، يسمونها بغير اسمها .

— يشرب أناس من أمتي الخمر باسم يسمونها به .

وقد تحقق ذلك فعلاً ، فيروى التاريخ أن بعض القضاة كانوا يجلسون على الشراب ، ويسأل الواحد منهم ساقيه كلما أتاه بقدرح قالوا : ما هذا ؟ فيقول : المدام ، فيشرب ، وفي كأس أخرى يسأل ويقال له إنها خنثريس فيشرب كذلك ، ويظل يشرب الخمر بستة أسماء أو سبعة ، فإذا أخطأ الساقى وقال إنها خمر دفعها القاضي ورفض شربها (٢) وتلك كما ترى حيلة مردودة .

عقوبة شارب الخمر :

وشارب الخمر يرتكب معصية يستحق عليها العقاب ، وقد رأينا أن عمر ابن عبد العزيز أمر بجلد شاربي الخمر ومن حضر مجلسهم ، وروى أبو داود والترمذي عن أنس أن الرسول صلى الله عليه وسلم أتى بشارب خمر فأمر به فجلد بـجريدتين نحو أربعين جلدة ، وقد تطور عدد الضربات ، فيروى أن

(١) سورة النساء الآية ١٣٩ .

(٢) ياقوت : معجم الأدباء ج ٥ ص ٢٦٠ .

حلياً سئل عن عددها في عهد عمر بن الخطاب فقال : إذا شرب المرء سكر ، وإذا سكر هذى ، وإذا هذى افترى ، وعقوبة المقرئ ثمانون جلدة . وهذا يتفق مع ما يرويه البخارى عن السائل بن يزيد قال : كنا نؤتى بالشارب في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي إمرة أبي بكر وصدر من إمارة عمر فتتقدم إليه فتضربه بأيدينا ونعالنا وأرديتنا ، حتى إذا عتوا فيها وفسقوا جلد عمر ثمانين (١) .

### التداوى بالخمير :

إن من سماحة الإسلام أن يبيح للمضطر في حالة الاضطراب ما حرم في الظروف العادية ، قال تعالى : « إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله ، فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم (٢) » وبناء على ذلك قيل بإباحة الخمير للتداوى عند ما لا يوجد سواها ، بشرط أن يقول بذلك طبيب حاذق مسلم غيور على شرع الله ، ولا تكاد نتصور أن تكون الخمير وحدها الدواء إلا في رحاة مثلاً حيث يقل الدواء ، أو في ليل وقد أقفأت أمكنة الدواء أو نحو ذلك ، أما أن يقال إنها دواء في الأحوال العادية فذلك ما لا يرتضيه النظر الناقد ، فإن عناصر الشفاء يمكن أن توجد في دواء آخر ، ولعل أدق بحث يحرم التداوى بالحرمان هو ما كتبه ابن القيم (٣) .

لقد أورد قوله صلى الله عليه وسلم : إن الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم ، وقوله عن الخمير إنها داء وليست بالدواء ويقرر أن المعالجة بالحرمان بالإضافة إلى تحريمها شرعاً قبيحة عقلاً ، فإن الله سبحانه وتعالى يحرم على المسلمين الشيء لخبثه ، ولا يكون الخبيث دواءً ، ولا يطلب به الشفاء من الأسقام والعلل ، وهذا بخلاف ما حرمه الله على بني إسرائيل ، فإنه

(١) ابن رشد : بداية المجتهد ج ٢ ص ٤٨٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٧٣ .

(٣) زاد المعاد ج ٣ ص ١١٤ - ١١٥ .

حرم عليهم أنواعاً من الطيبات بسبب إصراهم في الضلال قال تعالى :  
« فيظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم » (١) ، وقد أمر الله  
بتجنب الخمر ، وإباحتها للدواء حصص على الترفع والملازمة ، وهذا  
ضد مقصود الشارع ، ثم إن شرط الشفاء بالدواء تلقىه بالقبول ، واعتقاد  
منفعته ، والإيمان بما جعل الله فيه من بركة الشفاء ، ولن يتوفر هذا في المسلم  
بالنسبة للخمر ، لأنه يعتقد حرمها ، وأذاها ، وقلة البركة فيها ، ولن يتم  
بها لذلك شفاء .

وعلى هذا فرة أخرى لا نقول بالتداوى بها إلا في الحالات التي لا يتيسر  
فيها دواء سواها ، وبشرط أن يقول بذلك طبيب مسلم ماهر متدين .

وبعد هذا الحديث حول أحكام الإسلام عن الخمر نعود للكلام عن  
مضارها كما ذكرها المفكرون ، ولا شك أن الرسول صلوات الله عليه  
بين المفكرين ، فهو يقول عنها موصياً أبا الدرداء : لا تشرب الخمر لأنها  
مفتاح كل شر . وفي حديث آخر يقول : إياك والخمر فإن خطيئتها تفرغ  
الخطايا ( أى تفوقها ) .

وقال كليانسو من كبار ساسة فرنسا : إن الخمر بالقدر الذي يتناوله  
كثير من أهل عصرنا سم زعاف ، يخرب النشاط البشرى ويقضى على  
كل مجتمع .

وقال هريو من كبار ساسة فرنسا أيضاً : إن معظم من في ملاجئ  
المجانين جاءوا إلى هذه الملاجئ بسبب الخمر .  
وقال بنجام الإنجليزى : النيذ في الأقاليم الشمالية يجعل الرجل كالأبله ،  
وفي الأقاليم الجنوبية يصير كالمجنون ، في الأولى يكتفى بالمعاقبة على السكر  
على أنه عمل سيء ، وفي الثانية يكون المنع بطرق أشد لأن النيذ يؤدي

للتشرد ، ولقد حرمت ديانة محمد جميع المشروبات المسكرة وهذا من محاسنها .

وقال القس إسحاق تيلر الإنجليزى خلال كلامه عن انتشار الإسلام فى إفريقيا : إن الإسلام حيث سار تسر معه الفضائل ، فالكرم والعفاف والتجدة من آثاره ، والشجاعة والإقدام من جنوده وأنصاره ، وقال عن انتشار المسيحية : إنه يأسف لانتشار السكر والفحش والقممار بين السكان بالانتشار دعوة المبشرين بينهم ، وصرح بأنه يختار إسلاماً لا سكر فيه على نصرانية فيها سكر (١) .

ويقول بعض الباحثين : إن الإنسان لم يصب بضربة أشد من ضربة الخمر ، ولو عمل إحصاء عام عن مستشفيات العالم من المصابين بالجنون والأمراض الفتاكة بسبب الخمر ، وعن انتحر أو قتل غيره بسبب الخمر ، وعن يشكو من آلام عصبية ومعوية ومعوية بسبب الخمر ، وعن أورد نفسه موارد الإفلاس بسبب الخمر ، وعن تجرد من أهلاكه يبعاً أو رهناً بسبب الخمر . . . . لو عمل إحصاء بذلك أو ببعضه لبلغ حداً هائلاً نجد كل نصيح بإزائه صئلاً (٢) .

وفى القرن الحالى أثبت العلم أن الخمر مفسدة عظمى ، وأنها تضر بالإننتاج ضرراً بالغاً ، وتهدم الصحة ، وتقضى على التفكير وتأتى على الثروة ، وتوهن النسل ، فأخذت الدعوات لتحريم الخمر تظهر ، والجماعات لحربها تؤلف وتشجع ، وأخيراً أصدرت الولايات المتحدة قانوناً يحرم الخمر تحريماً باتاً ، وأصدرت الهند كذلك قانوناً مماثلاً ، وعمدت دول كثيرة إلى تحريم الخمر تحريماً جزئياً ، فلا تقدم الخمر فى المجلات العامة خلال النهار ولا تقدم ولا تباع لمن لم يبلغ سنّاً معيناً (٣) .

(١) انظر الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد عل ص ١٠٣ - ١٠٥ .

(٢) نقلاً عن يوسف القرضاوى : الحلال والحرام فى الإسلام ص ٥٥ .

(٣) إبراهيم عوضين : الإسلام والإنسان ص ٢٠٦ .

وهكذا بعد أربعة عشر قرناً بدأ العالم يتجه إلى السنة الرشيدة التي نشر لواءها الإسلام ، لذلك يقول الأستاذ Malema إن تحريم الإسلام الخمر والموارد المخدرة كانت بين العوامل التي جذبتة للإسلام ويذكر أن المسيحية لم تحرم الخمر والمخدرات التي يحاربها العلم الآن ، فكان موقف الإسلام من هذه المواد سبقاً عظيماً .

### كلمة عن مدمني الخمر :

بقيت كلمة عن مدمني الخمر الذين يقال عنهم إنهم لم يعودوا يسكرون بشرها . وهذه الكلمة من واقع التجربة الخاصة ، فإني أثبت الله لقد رأيت في إنجلترا في أيام الاحتفالات بالأعياد ، بعض هؤلاء المدمنين انهارت أرجلهم ، ودارت رءوسهم ، فألقوا بأنفسهم على قارعة الطريق واستسلموا لغيوبة يعلم الله طولها .

ورأيت رجلاً عرف بالرزانة والتحشم لعبت الخمر برأسه فزاح بغازل زوجة صديق له .

ورأيت طفلة هزيلة غير متكاملة القوى جسماً وعقلياً ، وقال الأطباء لأبيها الغني إن هذا نتيجة إسرافه في شرب الخمر ، ولحسن الحظ أضعفت الخمر قواه فلم يستطع إنجاب سواها .

أيها المسلم : لقد جمع دينك القويم ما يضمن لك سعادة النفس ، وصحة الجسم ، وسلامة الأسرة ، فتمسك بدينك تمل خير الدنيا والآخرة ، وما يذكره الأدب العربي عن الخمر أن أحد الكبراء أعجب بشعر « نصيب » فدعاه للعشاء معه ، وفي أثناء الطعام قال الداعي للشاعر : أتحب أن تكون نديمي الليلة في الشراب يا نصيب ؟ فأجاب نصيب : أنا يابسيدي أسود الجلد ، مشوه الحلقة ولم يرفع قلري إلا عقلي ، وأنا أكره أن أدخل على هذا العقل ما يفسده .

## الحشيش - الأفيون - الكوكايين - الهروين

ماذا يرى الفكر الإسلامى فى المخدرات بأنواعها ؟ فى تلك التى ذكرنا ،  
أو فى سواها مما ظهر أو سوف يظهر من مثيلاتها ؟ .

فى الإجابة عن هذا نعود لما أوردناه من أحاديث الرسول فى تحديد  
الخمر ، يقول صلى الله عليه وسلم : كل مسكر خمر وكل خمر حرام .  
ويقول : كل مسكر حرام وما أسكر كثيره فقليله حرام .

وأوردنا تعريف عمر للخمر بأن الخمر ما خامز العقل أى خالطه وستره .

وعلى هذا فكل ما يستر العقل يكون رجسا من عمل الشيطان يلزم  
اجتنابه ، لأنه يدمر الإنسان ، ويسمى علاقه بالآخرين .

فالحكم واضح لجميع هذه البليات التى نزلت بأرض الإسلام لتضعف  
الناس وتدمر الاقتصاد ، وليست أرض الإسلام لها بأرض ، فقد حرمها  
الإسلام منذ أربعة عشر قرنا ، فمن العار أن تظهر بأرض الإسلام بعد هذا  
المدى الطويل .

ونجىء الآن آية عامة توضح ما أحل الله وما حرم من الأطعمة  
والأشربة ، هى قوله تعالى : « . . . ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم  
النجاسات » (١) فهذه الآية الكريمة توضح علة التحريم وعلة الإباحة ،  
« فحيث كان الضرر كان الحظر » ، وحيث خلص النفع أو غلب كانت  
الإباحة ، وإذا استوى النفع والضرر كانت الوقاية خبراً من العلاج ، (٢)

(١) سورة الأعراف الآية ١٥٧ .

(٢) فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت : الفتاوى ص ٣٨٥ .

وقد أجمع الفقهاء على أن التحريم يتبع الخبث والضرر ، وأن المسلم لا يحل له أن يتناول من الأطعمة أو الأشرطة شيئاً يقتله بسرعة أو ببطء ، أو يضره ويؤذي به ، ولا أن يكثر من طعام أو شراب يُمرض الإكثار منه ، فإن المسلم ليس ملك نفسه وإنما هو ملك مجتمعه ، وحياته وصحته أسمى نعم الله لديه ، وهما وديعة عنده ، لا يحل له التفريط بهما ، قال تعالى : « ولا تقتلوا أنفسكم » (١) .

وقد عني الباحثون المسلمون بتطبيق هذه الأحكام على المخدرات وأجمعوا على حرمتها تحفيها وضررها البالغ على الإنسان من جهة . ولأنها تخامر العقل وتخدره وتسلب التفكير أو تضعفه من جهة أخرى ، بل أنها في رأى بعض العلماء أسوأ من الخمر .

العلماء في جميع العصور يحرمون كل أنواع المخدرات :

يقول ابن تيمية : هذه الحشيشة الصلبة حرام سواء سكر منها الإنسان أو لم يسكر . . . وإنما يتناولها الفجّار لما فيها من النجاسة والطرب ، فهي تجامع الشراب المسكر في ذلك ، والخمر توجب الحركة والخصومة ، والحشيش يوجب الفتور والذلة ، وفيها مع ذلك من فساد المزاج والعقل وفتح باب الشهوة ، وما توجه من الديالة ( فقدان الغيرة ) مما هو شر من الشراب المسكر ، وإنما حدثت في الناس بحديث التتار (٢) . وعلى تناول القليل والكثير منها حد الشرب ، ثمانون سوطاً أو أربعون .

ومن ظهر منه أكل الحشيشة فهو بمنزلة من ظهر منه شرب الخمر ، وشره منه في بعض الوجوه ، ويعاقب على ذلك كما يعاقب هذا ، وقاعدة الشريعة أن ما تشبه النفوس من المحرمات كالخمر والزنا ففيه الحد ،

---

(١) سورة النساء الآية ٢٩ .

(٢) لعله يقصد انتشارها " أما ظهورها فقد سبق ذلك بكثير كما مرى عند الكلام من

« الحشاشين » .

وما لا تشبهه كالميتة فيه التعزير ، والحشيشة مما يشبهها أكلوها ويمتنعون عن تركها (١) .

ويقول ابن تيمية كذلك : إن كل ما أسكر ولو كان من الجمادات قد سماه الرسول خمراً ، بقوله « كل مسكر خمر » لمخاثره العقل أى تغطيته وسكره ، أو مخالطته وتغييره ، وعلى هذا فالخشيش من الخمر ، حكمه حكمها محرماً ونجاسة وحداً ، وثبت في سنن أبي داود النهى عن كل مسكر ومُفْتَرٍ ، إذ روت أم سامة قالت : سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل مسكر ومفترٍ ، وفتور الجسم ضعفه واسترخاؤه وخموده ، وهي مظاهر تعاطى المخدرات (٢) .

ويقول ابن القيم : إن أحاديث الرسول عن الخمر تشتمل على تحريم ثلاثة أجناس ؛ مشارب تفسد العقول ، ومطاعم تفسد الطباع وتغذى غداً خبيثاً ، وأعيان تفسد الأديان وتدعو إلى الفتنه والشرك . . . وتحريم الخمر يدخل فيه تحريم كل مسكر ماثماً كان أو جامداً عصيراً أو مطبوخاً ، فيدخل فيه عصير العنب وخمر الزبيب والتمر والليرة والشعير والعسل والحنطة واللحمة الملعونة ( الحشيش ) لقمة الفسق التى تحرك القلب الساكن إلى أخبث الأماكن ، فإن هذا كله خمر بنص الحديث الصحيح عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد فهم الصحابة هذا الفهم عن الرسول وهم أعلم الأمة بخطابه ومراده ، ففسروا الخمر بأنها ما خامر العقل أيا كان نوعه (٣) .

ويقول فضيلة الأستاذ الشيخ محمود شلتوت : إن الإسلام حين قرر حرمة الخمر وعقوبة شاربها لم ينظر إلى أنها سائل يشرب ، وإنما نظر إلى الأثر الذى تحدثه فى شاربها من زوال العقل مما يفسد على الإنسان إنسانيته ويسلبه مكانة التكريم التى منحه الله إياها ، ويفسد عليه أيضاً ما يجب أن

(١) فتاوى ابن تيمية ج ٤ ص ٢٦٢ وما بعدها .

(٢) المرجع السابق ص ٣١٥ .

(٣) زاد المعاد ج ٤ ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .



يكون بينه وبين الناس من صلات الغيبة والصفاء ، ويطوّر له مع هذا ارتكاب الشر ، وكل هذا موجود في المخدرات . . . وقد كشف البحث الإنسانى في ضوء هذا الوحي الإلهى الكريم أن للخمر أضرارا أخرى أجمع عليها الأطباء . فى الكبد والمعدة وسائر أجهزة الجسم ، وأنها تتعدى الأضرار الصحية إلى الأضرار العقلية والروحية والأدبية والاقتصادية والاجتماعية ، وأن هذه الأضرار أشد فى الفتك بالإنسان من أية أضرار أخرى ، وعندما تتحقق هذه الأضرار فى شيء فإنه يلزم تحريمه ، سواء أكان سائلا مشروبا ، أو جامدا مأكولا ، أو مسحوقا مشموما ، أو نحو ذلك ، فكلها تستوى فى الحكم لأنها اتحدت فى الخواص ، وهذا طريق من طرق التشريع الطبيعية ، عرفه الإنسان منذ أدرك خواص الأشياء ، وقارن بعضها ببعض ، وقد أقر الإسلام ذلك طريقا للتشريع ، وأثبت به حكم ما عُرفَ للذى لم يُعُرفَ لاشتراكهما فى الخواص ، والقاعدة العامة التى هى أول القواعد التشريعية فى الإسلام ، وهى دفع المضار وسد ذرائع الفساد ، وهذا أجمع على حرمة المخدرات فقهاء الإسلام الذين ظهرت فى عهدهم ، وتبينوا آثارها السيئة ، وعرفوا أنها فوق آثار الخمر (١) .

ويقول الأستاذ يوسف القرضاوى : إن هذه المخدرات تؤثر فى حكم العقل على الأشياء ، فتجعل متعاطيها يذهل عن الواقع ويتخيل ما ليس بواقع ، ويسبح فى بحر من الأوهام والأحلام ، هذا غير ما نتجده من فتور فى الجسد ، وخلل فى الأعصاب ، وهبوط فى الصحة ، وخور فى النفس ، وتحلل فى الإرادة ، وضعف الشعور بالواجب ، وغير ذلك مما يجعل هؤلاء الممنين لهذه البعوم أعضاء غير صالحة فى جسم المجتمع ، هذا فضلا عن إتلاف المال وخراب البيوت مما يتفق على تلك المواد من أموال طائلة ، ربما دفعها

---

(١) الفتاوى ص ٣٦٩ وما بعدها ملخصا .

المنمن من قوت أولاده ، وربما انحرف إلى طريق غير شريف يحلب منه ثمنها (١) .

### الحشيش والخداع :

وقد لعب الحشيش في التاريخ دورا حقيقيا خطر هذه المادة ، فقد وجدت خلال العهد السلجوقي جماعة اشتهرت بالتأمر والغدر ، هي جماعة الحشاشين ، حتى أصبحت الكلمة الانجليزية التي تحمل اسمهم ASSASSINS تعني الفتكة والسفاكين ، وزعيم الحشاشين هو الحسن بن الصباح ، وقد اعتنق المذهب الإسماعيلي ، وأصبح له أتباع كثيرون كان هو لهم « داعي الدعاة » ، وكان له بستان عظيم ، به مسابح ماء ، وطيور تغرد ، وزهور عاطرة وغابات كثيفة ، وأمكنة خلابة للاستراحة ، وفتيات ساحرات شبه عاريات ، وكان يختار من أتباعه أشدهم بأسا وأمثلهم للطاعة ويقدم لهم الحشيش وأقداحا من الشراب المسكر حتى يناموا ، ثم يأمر بحملهم إلى البستان ووضعهم هناك وهم سكارى ، ويفيق الفدائيون ليجدوا حولهم الهبة وفتيات كالخور العين ، ويظل هؤلاء فترة في هذا النعيم ، ثم تقدم لهم الفتيات الحشيش مرة أخرى مع أقداح الشراب المسكر حتى يناموا وعندئذ يحملون مرة أخرى إلى حيث كانوا ، فلذا أفاقوا من نومهم حسبوا ما رأوه حلما أو ظنوه زيارة إلى جنة الخلد ، وكان داعي الدعاة يذكر لهم أن من أطاع أوامره أو قتل دونها حملته الملائكة إلى جنات النعيم التي رأوا بأنفسهم صورة منها (٢) .

### أعداء الإسلام دفعوا المخدرات لأرض الإسلام :

وهنا بعد أن تحدثنا عن الخمر ثم عن المخدرات يتحتم علينا أن نقرر أن هذا وذاك في العصر الحديث إنما هي بعض صور الغزو الاستعماري

---

(١) الحلال والحرام في الإسلام ص ٦١ .

(٢) انظر الجزء الثالث من « موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية » للمؤلف

الذى دفعه أعداء المسلمين إلى أرض الإسلام قاصدين بذلك أن يزرعوا جرثومة خطيرة تقضى على الصحة ، وتقتل الشجاعة والنخوة ، وتسلب المال وتهدد الأطفال ، وقد استطاع المستعمرون أن يشيعوا الخمر في المدن وبين الطبقات المثقفة والدبلوماسيين ، ورأى كثير من ضعاف النفوس فيها مجداً وتشبهاً بالغريين فانصاعوا لها (١) ، ولم تستطع الخمر أن تغزو الريف وطبقات العمال ، إذ لا تزال حماسة التلدين تشيع في الريف وبين العمال ، ولكن المستعمر وجد الحشيش سلاحاً يفزو به هؤلاء معتمداً على أن الحشيش لم ترد بتحريمه آية من آيات القرآن ، وقد تزعمت إسرائيل قيادة هذا الغزو فهي تزرع الحشيش وتستورده لتعمل على تهريبه بطريق أو بآخر إلى بعض البلاد العربية والإسلامية ، فندأؤنا ضد الخمر والحشيش - بجانب الدافع الدينى - دعوة للتحرر من صورة من صور الاستعمار ، وكشف للقناع الذى يستر هذه الصورة ، ثم نتجه بكلمة إلى الإخوة من العمال والفلاحين الذين جذبهم هذا الداء لنذكر لهم أن العالم الإسلامى بهم هم فى العهد الحاضر أئماً اهتمام ، وبرا هم من أهم عموده الاجتماعية ، ولذلك ندعوهم أن يعرفوا ما يدبر ضدهم وضد بلادهم ودينهم من الشر ، وأن يقطعوا تلك الحلقات الكثيرة التى تجتمع حول هذا الوباء المرير ، إننا ندعو هؤلاء الإخوة إلى حلقات جديدة فيها علم ومعرفة، وفيها نلوات ودراسات، وفيها تدريب عسكرى وتاريخى، وفيها لهُو برىء ، وفيها جلسات عائلية طبية ، وفيها نزهة أو رحلة ، وفيها موسيقى حنون ، وغناء عذب ، ورواية فى الراديو أو التلفزيون أو السينما ذات هدف ، نريد لهم حياة طيبة تميل بهم للطيبات وتنبأى عن الخبائث ، نريد لهم أن يعرفوا أن الإسلام لا يحرم عليهم إلا ما يضرهم وبأوطانهم وأولادهم ، وأن اتباعهم للإسلام اتباع للهدى والرشاد والصحة والسلامة .

---

(١) إن شيوع الخمر والشهوات فى الغرب أهلك قوام وانحط بانسانيتهم، وقد قال كنيدي سنة ١٩٦٢ : إن من بين كل سبعة يستمدون للتجنيد يوجد ستة غير صالحين بسبب انهماكهم فى الشهوات .

### الديلو ماسيون والخمور :

وكلمة أخرى نقولها للديلو ماسيين ، وكاتب هذه السطور عمل في هذا النطاق ربحاً من الزمن ، وقد رأيت كثيرين من الديلو ماسيين المسلمين نسوا إسلامهم ، وانساقوا في تيار الشرب والصخب ، ورأيت آخرين تمسكوا بدينهم وتقاليدهم ، وعزفوا عن الشراب في حفلات الشراب ، وأشهد أن هؤلاء كانوا ينالون كثيراً من تقدير الناس ، وكانوا يعملون نماذج طيبة تمثل بلادهم أشرف تمثيل ، ورأيت طائفة ثالثة تاجرت في الخمور وعرضوا بعض ما يجلبون في الأسواق . لأنها شرد لهم رخيصة الثمن وتباع في الأسواق بأثمان مرتفعة . وتلك كلمة مجملة لم تذكر فيها اسم دواة ولا اسم شخص لا من الذين يسيئون ولا من الذين يحسنون ، لأنها كلمة تدعو للخير وتتطلع إلى مستقبل أحسن ، ولذلك لا تعرض للماضي إلا بقدر ما يساعد على الوصول إلى مستقبل أحسن .

### القات :

بقى نوع آخر من المخدرات غفل عنه الباحثون ، ذلك هو نوع من ورق الشجر يضيغ وكان في القرن الرابع الهجري - بناء على رواية المسعودي - يأتي من الهند ويكثر مضغه في الحجاز واليمن (١) ، ويبدو أن هذا الشجر انتشر زرعه في اليمن ، ولعله « القات » الذي يخلط مستعمله ، ويدعهم في خول أو غيبوبة ، لا نشاط لهم ولا حركة جسيانية أو فكرية يعتد بها ، وعلى هذا فالقات وأمثاله ألوان من المخدرات ، ينطبق عليه حكم الخمر في تحريمه وفي عقاب متعاطيه .

وقبل أن ندع الخمور والمخدرات نتساءل : أما آن لحكومات العالم الإسلامي أن تحف من الخمر وقفة صارمة كما وقفت من المخدرات ؟ وأن تظهر بلادنا الإسلامية من هذا الرجس الذي يمس المسلمين في أخلاقهم وصحتهم وأموالهم ؟ .

## تحذير من السموم البيضاء

وكلمة أخيرة هي أن مؤامرة قاسية تحاك ضد الوطن وضد المواطنين ، وتدفع السموم البيضاء إلى أرضنا المقدسة ، ولا بد أن نثقف لمقاومتها والقضاء عليها ، وفي سبيل ذلك لابد من تعاون كامل يشترك فيه رجل الدين ، ورجل القانون ، ورجل الشرطة ، ورب الأسرة ، والأستاذ في الجامعة ، والصحفي . . . حتى نقضي على اليد الأليمة التي تحاول أن تزرع الدمار في أرضنا الطيبة ، وأن تنال من شبابنا الذي حقق النصر ضد الصليبيين وضد الصهاينة مما يجعلنا نؤكد إن هؤلاء الأعداء يعملون بثأر من الشباب وإضعاف قوة المستقبل ، لكن شبابنا أسمى من أن يقع في حبال هؤلاء الأعداء .

وننبه إلى أن تعاطي السموم البيضاء ، مرة واحدة يخلق الإدمان ، وفي الإدمان هلاك الإنسان ، إلا إذا أسرع للعلاج وابتعد عن هذا الداء الويليل .

ويذهب تجار السموم البيضاء ومن خلفهم أولئك الأشرار من أعدائنا وأعداء الإنسانية إلى خديعة ضحاياهم ، فهم يقدّمون الجرعة الأولى مجاناً ، وربما قدموا الثانية ، فإذا أذعن من يستجيب لهم بدموا يتحكمون فيه ويسلمونه للنهاية المريعة .

فباسم الدين وباسم الوطن نخبر ، واللهم قد بلغت ، فاشهد .

## الدخان

إن الأبحاث العلمية الحديثة نسبت للدخان أشد الأمراض وأكثرها فتكاً بالإنسان ، إذ قررت أن سرطان الرئة وسرطان الحنجرة أثر من آثاره ، والسرطان - رعاك الله - مرض لا علاج له أو ينذر الشفاء منه ، وبالإضافة إلى السرطان يُحدث التدخين اضطراباً في القلب والرئتين ، وقد عمدت أكثر الدول ومنها مصر إلى تنبيه الناس إلى ما في التدخين من خطر ، ووصل بها التحذير إلى أن تسجل على عباء السجائر خطر المادة التي بداخل هذه العبء على الصحة ، وأن استعمالها يتحمل مسئولية الأضرار التي تنزل به بسبب استعمالها .

وتسألني : لماذا لم تمنع اللول استعمال هذا الداء وتصدر قانوناً بذلك لتحمي به الناس من هذا الشر ؟

وأجيب بأن اليهودى الذى يفتح جيبه الواسع ليبتلى أثمان الدخان يقف للناس بالمرصاد ، يدفع الرشوة ، ويهدد ببطالة آلاف العمال الذين يعملون فى مصانع الدخان . . . وتزول بذلك حماسة المتحمسين للقضاء على صناعة التبغ وبيعها ، ويكفون بالعبرة التي يسجلونها على عباء السجائر ، بل يتنازلون عن هذه العبرة بحجة أن الناس يعرفون ذلك فلا داعى لتسجيله على العبء .

والعجيب أن الذى يسخن لا يقرأ هذه العبرة ، فقد أصبحت مألوفاً لديه ، وهو أعمى القلب والبصيرة فلا يحس بالخطر ، وكثير من الناس دهمهم الخطر ، وكان أهم جانب فى العلاج أن يتوقفوا عن التدخين ، ويتوقفوا فعلاً ، فلماذا لا يتوقف المستخون عن التدخين قبل أن يصلوا إلى مرحلة الخطورة ؟

وقد حقن الأطباء كلباً بمادة النيكوتين فمات المسكين بعد قليل ، وأعلن الأطباء أن التدخين يؤثر على الجهاز العصبي تأثيراً واضحاً ويحدث اضطراباً في الجهاز الهضمي ، وفيه خطورة واضحة لدى المرأة الحامل بوجه خاص ، فكثيراً ما تكون الولادة مبكرة عند المدخنات ، وكثيراً ما تغيرت القدرة التنفسية عندها مما يجعل الولادة صعبة مصيبة .

وفي باريس أعلن الطبيب الفرنسي دكتور شوارتز في أكتوبر سنة ١٩٧١ أنه لم يعد هناك أدنى شك الآن في أن التدخين يؤدي في جميع الحالات تقريباً إلى الإصابة بالسرطان . وقال البروفيسور شوارتز في مؤتمر علمي عقد في باريس أن الأرقام تثبت وجود زيادة هائلة في مرضى سرطان الحنجرة وتجويف الفم والبلعوم والرئة من بين المدخنين ، وواضح أن استخدام الفلتر لا يقلل من خطر الإصابة بالسرطان إلا بنسبة قليلة . وقال إن التدخين مسئول عن تخفيض متوسط أعمار الفرنسيين عدة سنوات .

تلك بعض أضرار الدخان ، وهناك في الأوساط المتوسطة والفقيرة الأضرار المادية التي تسبب الأزمات المستمرة ، إذ يحرق عن طريق السجارة أو ( الجوزة ) أكثر إيرادات الأسرة ، ولا شك أن ضرر التدخين أشنع عند الفقراء لعدم التغذية أو ضعفها ، وبمناسبة الحديث عن ( الجوزة ) في الريف نقرر أن عود الغاب الذي تلتقمه عدة أفواه ، ويدور على عدد من الناس ينقل العدوى من شخص إلى شخص ، حتى لا تكاد تجد مريضاً ينزل قرية حتى يعم جميع سكانها في مدى وجيز بسبب هذه ( الجوزة ) اللعينة .

أسباب ساذجة للتدخين :

ولماذا يعني بسطاء الريف بهذا الوباء ويقبلون على هذا النوع من التدخين بينهم ؟ سألت مرة فتي تلبو عليه البساطة ، هذا السؤال ، فأجاب : لقد رأيت كل الرجال يشربون ، فقلت لنفسى أأست رجلًا مثلهم ؟ ودخل ( م ١٨ - الحياة الاجتماعية )

المسكين دائرتهم . وهكذا ينحدر الناس إلى هذه الهوة انسياقاً مع العادة ، وانجذاباً إلى الجموع المتردية فيها ، دون حاجة إلى التدخين ، ودون اقتناع بفائدته .

وزميل لى على درجة كبيرة من الثقافة لم يكن يحب التدخين ولا يميل إليه ، وانقطع عني حيناً من الزمن ، ثم التقيت به وهو يحرق سيجارة تلو أخرى ، فسأته عن السبب فقال : زاملني في الخارج بعض الرفاق ، كانوا يدخنون بشراهة ، وأعطوني سيجارة إثر أخرى من حين إلى حين ، واضطرت أن أشتري علبة لأقدم لهم السجائر كما يقدمونها لى ، ودخلتُ المعمة من ذلك الحين ، ولا أستطيع الفكاك منها .

وشيخ من علماء الأزهر يدخن بشغف وكثرة ، قال له ابنه الصغير : أعطني سيجارة لأدخنها . فصرخ أبوه فيه : إن التدخين قبيح ، فأجاب الصبي إجابة ساذجة صريحة : لماذا تدخن إذا ؟ ولم يستطع الأب إلا أن يرسم لابنه طريق الداء حين قال له : إن التدخين قبيح للأطفال والصبيان ، جائز للكبار .

وهكذا لا نجد إلا الوراثة وإلا العادة أو رفاق السوء سبباً في هذا الوباء وتساءلني : لماذا لا يصدر قرار بتحريمه كتحريم المخدرات مثلاً ؟

وأجيب : من الذي يقترح هذا القرار أو يصدره ؟

هل يقترحه العلماء ورجال الدين ؟ إن الكثيرين منهم للأسف يدخنون ولا يستطيعون أن ينهوا عن شيء وهم يتعاطونه علناً وبشكل مستمر .

هل يقترحه الأطباء ؟ إنهم أيضاً يدخنون ، بنهم ومنهم من لا تكاد تخفى السيجارة من فمه .

هل يصدره الحكام ؟ إنهم أيضاً يدخنون أو على الأقل أكثرهم يدخنون ؟

وهكذا لم يبق إلا صيحة كتلك التي نتقدم بها في هذا الكتاب ، وربما كان إلحاحي عليها لأئني لم أدخن قط ، ولست أدري كيف نجوت من



التدخين مع ضغط المحيطين بي من المدخنين أن أحذو حذوهم ، ولكنى أشهد أننى كنت صلياً ، فلم يستطع أحد منهم أن يثنى عن عزيمتى ، ولا مرة واحدة ، وكنت أجب قبل أن تظهر نتائج الأبحاث الطبية أو قبل أن أعرفها : أية فائدة فى دخان يتصاعد فى الجو مع ضرر مالى عميق وأزمات اقتصادية نراها فى الكثيرين ؟

وكلمة أخيرة عن حكم الإسلام فى التدخين نقتبسها من فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت ، فهو يقول : يرى بعض العلماء حيل التدخين التبغ ( الدخان ) لأنه ليس مسكراً ولا من شأنه أن يسكر ، ولأنه ليس ضاراً لكل من يتناوله وقال آخرون بجرمته أو كراهته ، نظراً لما عرف عنه من أنه يحدث ضعفاً فى صحة شاربه ، ويفقده الشهوة للطعام ويعرض أجهزته الحيوية أو أكثرها للخلل والاضطراب ، ويصبح التحريم هو الحكم بعد أن أكدت الأبحاث الجلدية أن التدخين يسبب ذلك المرض الخبيث ( سرطان الرئة ) ثم هناك إنفاق الأموال عندما يكون صاحبها محتاجاً إليها لنفسه أو لأسرته وهذا يحتم خطر التدخين وعدم إباحته (١) .

ويقول مفتى الديار المصرية السابق : لقد قال الفقهاء بحل الدخان عندما ظهر ، لأن الأصل فى الأشياء الإباحة ، ولم يكن قد ظهر من الدخان ما يوجب القول بكراهته أو تحريمه وكان ثمنه يسيراً للغاية ، والقاعدة أنه إذا ظهر ضرر كثير أو قليل من تعاطى أى شئ ، أو ظهر منه ما يؤدى إلى إفساد الطباع وضياع الأموال بغير حق فإن الحكم يتغير من الإباحة إلى الكراهية أو الحرمة حسب مقدار الضرر ومدته ، وقد كتب علماء أمريكا يثبتون أن التدخين يسبب السرطان وهو أخطر الأمراض وألذها ، كما يسبب أمراضاً أخرى وبيلة ، وأصبحت تكاليفه عبئاً على الأكثرين وبذلك يصبح التدخين حراماً (٢)

(١) الفتاوى ص ٣٨٣ - ٣٨٤ .

(٢) حسين مخلوف : فتاوى شرعية ص ١١٢ و ١٢٧ .

وفي إيجاز يمكن أن نؤكد أن التدخين حرام قطعاً لأنه يسبب الأمراض الفتاكة، ولأنه يؤثر على الاقتصاد تأثيراً سيئاً ، وبخاصة إذا ألقتهم من المال ما تحتاجه الأسرة . ومثل هذا يقال للأغنياء الذين لا يتأثر اقتصادهم بالتدخين ، لأن الواحد منهم لا يعرف اقتصاد الغد ، ولأن من لا يتأثر اقتصاده بغرى من يتأثر ، فكأنه يساعد على انتشار ما يؤذى صحة الناس واقتصادهم .

ولهذا نقولها كلمة حاسمة : إن التدخين حرام وإن التساك به إثم عظيم .

ونختم هذا البحث بملخص لبيان طبي أصدره المجلس العلمى الاستشارى التابع للفرقة الطبية الألمانية ، وينص البيان على أن الإفراط فى التدخين له آثار قاتلة ، وأنه كلما بدأ الشخص التدخين فى سن مبكرة زاد الخطر . ويقرر البيان أن آلاف الأشخاص يموتون بصورة مبكرة لأنهم يفرطون فى التدخين (١) .

وفى الرابع والعشرين من ديسمبر سنة ١٩٧٦ نشرت صحيفة الأهرام خبراً خطيراً يقول : أكد تقرير طبي استغرق إعدادده عشرين عاماً أن احتمالات وفاة المدخنين ( من جميع الأعمار حتى السبعين ) ضعف احتمالات الوفاة بين غير المدخنين .

وأوضح التقرير الذى تم إعدادده طبقاً لعادات تلخين الأطباء فى بريطانيا ( الذين أجريت عليهم الدراسة ) أن ما بين نصف وثلث المدخنين يموتون بسبب التدخين .

وأخيراً نثبت فيما يلى نص " تقرير للصحة العالمية عن أحدث ما ظهر من مخاطر التدخين :

---

(١) صحيفة الأهرام فى ٩ نوفمبر سنة ١٩٦٧ .

## تقرير للصحة العالمية

عن خطر التدخين بوجه عام وخطره بمصر بوجه خاص

نشرت صحيفة الأهرام في ١٢ / ٢ / ١٩٨٤ تقريراً خطيراً عن خطر التدخين ، وأنه مسئول عن وفاة عدد هائل من البشر كل عام ، وأن شباب مصر معرض للإصابة بأمراض القلب والسرطان بسبب السجائر ، وفيما يلي نص ما نشرته الصحيفة :

أصدرت منظمة الصحة العالمية أحدث وأخطر تقرير علمي حول التدخين في دول العالم النامي وآثاره المتوقعة حتى عام ٢٠٠٠ .

يؤكد التقرير الذي يحمل رقم ٦٩٥ والذي اشترك في إعداده ١٠ من خبراء المنظمة العالمية المهتمين بالتدخين والأمراض الناجمة عنه ومن بينهم الطبيب المصري الدكتور شريف عمر أستاذ جراحة الأورام بالمعهد القومي للأورام بالقاهرة أن التدخين وانتشاره في الدول النامية مسئول عن وفاة مليون إنسان سنوياً نتيجة للأمراض الناجمة عن التدخين والتي تبدأ من الإصابة بأمراض القلب المختلفة، وأمراض الجهاز التنفسي، وإصابات الشعب الهوائية وتصل إلى الإصابة بأخطر أمراض العصر . . السرطان ، وخاصة سرطان الرئة الذي تزيد نسبة الإصابة به بين المدخنين في الدول النامية إلى ٩ أضعاف نسبة الإصابة بالنسبة لغير المدخنين .

وبالنسبة لمصر فقد ركز التقرير الذي اشترك في إعداده مجموعة من المنظمات والاتحادات العالمية كالائتلاف العالمي للسرطان والاتحاد العالمي ضد الدرن والوكالة العالمية للتجارة والتنمية ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية أن خطورة التدخين في التزايد بعد انتشاره في القرى والمدن على حد سواء بالنسبة للجنسين وبالذات في مرحلة الشباب وحتى سن السبعين وإن الأخطار الناجمة عن التدخين في مصر تتزايد بصفة خاصة لتدخلها مع

واحد من أكثر الأمراض المتوطنة انتشاراً في مصر . . . البلهارسيا والذي يؤدي إلى زيادة الإصابة بسرطان المثانة وذلك لما يحدثه التدخين من تغيرات بيولوجية ينتج عنها كثير من المركبات الضارة التي تفرز عن طريق المثانة وبالتالي تؤثر في خلاياها تأثيراً ضاراً يساهم في زيادة نسبة الإصابة بسرطان المثانة ومن ناحية أخرى ، أشارت نتائج الأبحاث التي تضمنها التقرير أن نسبة الإصابة بأمراض الشعب المزمنة بين المصريين وصلت إلى ٨٩٪ كنتيجة مباشرة لانتشار ظاهرة التدخين وذلك بالنسبة للمدخنين والمخالطين لهم على حد سواء .

أما بالنسبة لأشكال التدخين المختلفة والمنتشرة بين طبقات الشعب المصري والتي نعتمد على اشتراك مجموعة في استخدام وسيلة معينة للتدخين في نفس الوقت ( كالجوزة والشيشة وغيرها ) فقد أثبتت مساهمتها في انتقال أمراض الجهاز التنفسي بكافة أنواعها وانتشارها بين مستخدميها وبصفة خاصة الدون الرئوي .

#### استهلاك للطاقة البشرية :

وأكد خبراء المنظمة العالمية في مناقشتهم كما يقول الدكتور شريف عمر أن اتجاه بعض الدول النامية إلى تشجيع زراعة التبغ على أساس العائد الاقتصادي والذي يتمثل في صورة الضرائب المفروضة على السجائر والتي ينظر لها بصورة خاطئة على أنها زيادة للدخل القومي ، هذا اتجاه خاطيء لأن هذه الضرائب ليست إضافة حقيقية للدخل القومي الإجمالي نتيجة لعمل وإنما هو انتقال للأموال من المواطنين إلى خزينة الدولة يصاحبه استهلاك مباشر للطاقة البشرية تظهر آثارها في الأمراض التي تنتشر نتيجة لانتشار التدخين وبالإضافة إلى ذلك فإن حكومات هذه الدول النامية تتكلف أيضاً نفقات علاج هؤلاء المرضى فهو خسارة مضاعفة للحكومات سواء عن طريق الغياب وعدم مواصلة العمل بصورة منتظمة نتيجة لإصابات الأفراد أو عن طريق تكاليف العلاج .

وعلى سبيل المثال أشارت اللجنة إلى حقيقة هامة واجهتها إحدى الدول المتقدمة حيث توافر الرعاية الصحية لمواطنيها بصورة متكاملة وبالرغم من ذلك واجهت خسارة واضحة نتيجة لانتشار التدخين فيها . . وهي كندا . . فبينما وصلت حصيلة الضرائب عن بيع السجائر إلى ١٩٠٠ مليون دولار أمريكي وصلت الأموال المنصرفة على الرعاية الصحية الواجبة نتيجة للأمراض ناتجة عن التدخين إلى ٢٤٠٠ مليون دولار أمريكي نتيجة للتوقف عن العمل بسبب الإصابة بأمراض ناتجة عن التدخين .

وفي تقرير لمجموعة من الخبراء وُجِد أنه من ١٥٪ إلى ٢٥٪ من حرائق المنازل تنتج عن السجائر والإهمال الناتج عن التعامل معها نظراً لأنه من المعروف أن السجارة مضاف إليها مادة تساعد على استمرار اشتعالها .

وفي الولايات المتحدة وبالرغم من أنها أكثر دول العالم تقدماً وجد أن ٤٤٪ من الوفيات تنتج عن حرائق سببها الأول السجارة، فلنا أن نتصور مدى الأضرار التي يمكن أن تنجم عن مثل هذه الأسباب في دول العالم النامي .

وقد ركز الخبراء في نهاية تقريرهم على ضرورة وضع استراتيجية متكاملة للحد من التدخين في الدول النامية بوجه خاص لأن انتشار التدخين بالصورة الوبائية التي بدأ ينتشر بها في الدول النامية أصبح يفوق في خطورته الأمراض المتوطنة والمعدية وأمراض سوء التغذية كمعامل أساسية في تدهور هذه المجتمعات النامية صحياً واقتصادياً وإن أى عائد سريع نتيجة لزراعة التبغ في هذه الدول أو فرض ضرائب على بيع السجائر سوف يعقبها على المدى الطويل دمار فعلي لهذه الدول .

### جهاز خاص لمكافحة التدخين :

ولمواجهة هذه الأخطار حث الخبراء على ضرورة تكوين أجهزة متخصصة لمكافحة انتشار التدخين كما هو الحال في السويد وإنجلترا لتلج مهمتها

من مراقبة التبغ الموجود في الأسواق للوقوف على مدى التزام الشركات المنتجة للمواصفات المحددة عالمياً، وكذلك لإعداد برامج توعية خاصة بجميع الفئات سواء أكانوا طلبة أو عمالاً، أو موظفين أو سيدات، وفي نفس الوقت متابعة الزبادات الإحصائية في عدد المدخنين والأمراض التي يصابون بها، وقد اشترطت لجنة الخبراء على ضرورة إلحاق مثل هذه الأجهزة بجهات رئاسية في الدول النامية تضم خبراء في الصحة والتعليم والإعلام ومتخصصين في المسائل التشريعية والتنفيذية حتى تستطيع هذه الأجهزة متابعة المشكلة بمختلف أبعادها .

ومن بين المقترحات التي أيدتها خبراء المنظمة العالمية اقتراح بإصدار تشريعات خاصة لمنع التدخين في أماكن العمل، وذلك لحماية المدخنين من زيادة التدخين على الأقل في فترات معينة خلال اليوم من جهة ، ومن جهة أخرى حماية غير المدخنين من الآثار الناجمة عن استنشاق الغازات السامة الناتجة عن احتراق التبغ في أثناء التدخين ويمكن اتباع هذا النظام في المدارس والجامعات والمستشفيات والأماكن التي بغشائها الجمهور طلباً للخدمات .

هذا مع التركيز على دور القيادات السياسية والدينية كقدوة محتذى خاصة للشباب على الأقل من خلال اجتماعاتهم في التخلي عن هذه العادة لتغير الصورة الخاطئة التي بدأت تستتب في عقول الشباب وهي أن التدخين ظاهرة طبيعية تحمل معها معاني النضوج والتفوق والرقى .

#### التدخين والحكومات بالدول الإسلامية :

لقد أصبح ثابتاً لدى كل الحكومات أن التدخين خطر على صحة الشعوب ، وعندما أذيعت التقارير التي تثبت خطورة التدخين توقف عدد كبير من الناس بالدول المتحضرة عن التدخين ، ومن أجل هذا اتجه تجار المادبة إلى الدول الضعيفة بآسيا وأفريقية ليجذبوهم إلى التدخين ، واتخذوا لذلك صورا من الدعاية والإعلان .

والعجيب أن الحكومات الإسلامية لم تقم بواجبها تجاه الشعوب في هذا المجال ، فالواجب الذي لا يحصى عنه أن تحرم الحكومات التدخين وتعاقب عليه ، وقد اكتفت حكومة مصر بمنع الإعلان عنه في التلفزيون والإذاعة ، ولكنها تركت « الفيديو » والصحافة عمالا واسعا للدعاية للتدخين ، كما تركت الإعلانات الكبيرة في الشوارع والطرق تُرفع الدعاية للتدخين على نحو شديد الإغراء ، وهو موقف يدعو للعجب فلا ندرى الفرق بين التلفزيون والفيديو أو الفرق بين التلفزيون والإعلانات الضخمة بالطرق .

إننا نطالب بمنع الإعلان عن التدخين بأية وسيلة من الوسائل ، ونطالب بتحريم التدخين تماما أو في الخطوة الأولى بحريم التدخين علنا وفي الأماكن العامة .

إن التدخين هو أساس المواقف المختلفة التي تحدثنا عنها ، وأكاد أجزم إنه لا يقدم على تعاطي الحشيش أو السموم البيضاء إلا إنسان مارس التدخين أولاً وانتقل من التدخين إلى سواه ، أما الذي يتعفف عن التدخين ، فيقل جدا أن يقدم على سواه من هذه الآفات .

ملاحظة للحقيقة والتاريخ وبدون تعليق :

في مدينة الخرطوم وفي شهرى سبتمبر وأكتوبر سنة ١٩٦٧ كنت أعيش مع الموضوع السابق ( موضوع التدخين ) أقرأ عنه ، وأجمع مادته ، وأدونه ، وكنت كالعادة أعمل في صمت ، قل أن يعرف أحد الموضوع الذى أشغل نفسى به ، وعندما انتهيت من الموضوع في الأيام الأخيرة من أكتوبر قابلتني مفاجأة ضخمة ، فقد وجدت أن مجموعة من الرفاق حولي يصل عددهم إلى عشرة من أساتذة الجامعات بالعاصمة الثلاثة قد توقفوا عن التدخين خلال هذه الفترة ، وكان قد مضى على بعضهم ربع قرن أو أكثر وهم يدخنون بانتظام ، لم يتم بينهم إتفاق ، وبعضهم لا يعرف البعض الآخر على

الإطلاق ، فإن منهم من يعمل بجامعة أم درمان الإسلامية ، ومنهم من يعمل بجامعة الخرطوم ، ومنهم من يعمل بجامعة القاهرة ( فرع الخرطوم ) ولم أتحدث لأى منهم عن هذا الموضوع الذى كنت أشغل نفسى به .

هل هى مصادفة ؟

هل عاشوا معنى بطريق أو بآخر وأنا أنفعل بهذا الموضوع وأعمل جاهداً  
للقضاء على التدخين ؟

لست أدري ، وعلى كل حال فكم يسعدنى أن يتخلص الناس من هذه العادة أياً كان الدافع لهم على سلوك هذا الطريق ؛ والشكر لله العلى العظيم أن أرى نوعاً من التوافق بين الدعوة التى أخطمها وبين المجتمع الإسلامى الذى أعمل له ، وهذا يطمئنى فى مزيد من توفيق الله ، آملاً أن يستجيب أكثر الناس إلى ما ندعو إليه ، سواء أكانت الاستجابة عن طريقنا أو عن طريق آخر ، فالمهم عندنا هو الهدف الذى نعمل ليتحقق ، والله نعم المولى ونعم المعين



## النظافة

هناك خطأ شائع في تصور النظافة ؛ ذلك أن الكثيرين يظنونها نظافة الظاهر فقط ، أو نظافة الجسم واللباس . . . والحق أن النظافة قسمان لا ينبغي أن يُشسى أى منهما ، وهما نظافة الباطن ونظافة الظاهر .

### نظافة الباطن والظاهر :

ويقصد بنظافة الباطن صفاء النفس وإبعادها عن كل ما يشين فإذا كان الإنسان حقوداً أو كارهها للناس ، أو متمنيا لهم الشر ، أو متكبراً ، فهو ليس نظيف الباطن ، وهو محتاج إلى دواء ليغسل به نفسه ويظهرها من هذه الآفات ، لتعود للصفاء والطهر الذى يريده الإسلام للإنسان المسلم .

يقول الله تعالى « إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا » (١) والمقصود طبعاً نجاسة الباطن ، فالإشراك بالله أكبر جوارب النجاسة الباطنية ، واستعمال كلمة « نجس » يدل بوضوح على أن النجاسة ليست فقط ما يمس أثوابنا وأجسامنا من أقدار ، ولكنها تشمل وساخة الباطن ، وساخة النفس والعقيدة .

ويقول صلى الله عليه وسلم « الطهور شطر الإيمان » أى أن النظافة الظاهرية نصف الإيمان ، أما النصف الآخر فهو نظافة العقيدة و صفاء النفس .

وفى قواميس اللغة يقولون : الطهارة تكون من النجاسة ومن العيوب . وعلى هذا فمن النظافة تطهير النفس من الصفات الكريمة المحرمة وبدون ذلك يتعرض الإنسان للخطر ويبعد عن الغاية المأمولة . ويقول الرسول صلوات الله عليه : النظافة تدعو إلى الإيمان والإيمان مع صاحبة في الجنة (٢)

(٢) رواه الطبراني .

(١) التوبة ٢٩ .

ومعنى هذا أن الاهتمام بنظافة الظاهر وحده نقص ، فالنظافة الحقّة تهتم بالإيمان والتراماته ، كما تهتم بنظافة الجسم والملبس والمكان .

ويقول الرسول كذلك : لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من كبر . فالكبر نوع من النجاسة تبعده صاحبها عن الجنة .

ويقول : لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا . . فهذه أنواع من النجاسات يتحتم على كل مسلم أن ينظف نفسه منها .

وعندما بشر الرسول صلوات الله عليه سعد بن أبي وقاص بأنه من أهل الجنة ، اتجه شباب الصحابة إلى سعد يسألونه عن الأعمال والعبادات التي يقوم بها والتي ضمننت له الجنة ، فأجاب : لا شيء أكثر مما تقوم به جميعاً ، غير أني لا أحمل لأحد ضغناً ولا سوءاً ! فكان هذا النقاء وذلك الصفاء الذي التزم به سعد هو الذي ضمن له الجنة وجعله يسبق سواه .

### نظافة الظاهر

ونجى الآن للحديث عن نظافة الظاهر ، وتمتد نظافة الظاهر لتشمل البدن والثياب والبيت والشارع ، ومصادر الإسلام الأولى تولى هذه الأشياء اهتماماً كبيراً ، فعن نظافة البدن فرض الإسلام الغسل والوضوء وسن السواك .

ويقول الرسول عليه السلام : خمس من الفطرة . . وعدّ تقليم الأظفار واحداً منها .

وعن رائحة القم يقول عليه السلام : من أكل ثوماً أو بصلاً فلا يغشى مجلسنا حتى يزول منه الريح .

وعندما رأى شخصاً أشعث الشعر قال : أما وجد هذا ما يمشط به شعره .

وعن نظافة الثياب يقول الله تعالى « وثيابك فطهر »

وعندما رأى الرسول رجلاً يلبس ملابس ليست نظيفة قال : أما وجد هذا ما يغسل به ثوبه .

ومن أروع ما يروى عن الرسول قوله في الرجل يبأثر مهنة تأسخ بها الملابس : ما على أحدكم إن وجد أن يتخذ ثوباً ليقال له بالناس سوى ثوب مهنته وعن نظافة المكان يروى أن الرسول أمر أن تنظف المساجد وتطيب .

ويهم الرسول بنظافة البيوت فيقول : إن الله طيب يحب الطيب ، فنظفوا أنفسكم .

وعن نظافة الشارع يقول صلوات الله عليه : 'معرضت على' أعمال أمي حسنها وسيئها ، فوجدت من محاسن أعمالها الأذى يحاط عن الطريق .

وحث الرسول الناس أن يزيلوا الأذى والعوائق عن الطريق ، وهو في ذلك يقول : إن شجرة كانت تؤذى المسلمين فجاء رجل فقطعها ، فدخل الجنة .

وسأل أبو برزة رسول الله أن يعلمه وسيله يثيبه الله عليها ، فقال له : احزل الأذى عن طريق المسلمين .

إن أصحاب العمارات يتفقون عشرات الآلاف أو مئات الآلاف في بناء عمارتهم ، ولكنهم يدخلون بالقليل من الأسمت لإصلاح الطريق ، أمام هذه العمار ، ليت هؤلاء يتعرفون على الفكر الإسلامى ويعملون بما يحث عليه .

## التسول

التسول ظاهرة اجتماعية خطيرة توجد في شتى البلاد ، وهي في العالم الإسلامي بارزة واضحة ، وجيوش المتسولين يطاردون المارة أو يعترضون طريقهم ، وأكثرهم أجاد هذه الصنعة ودرّب بنيه عليها ، وهم يوزعون مناطق الاستغلال فيما بينهم ، وقد يتصنعون العاهات أو يُحدثونها فعلا بأجسامهم ليكون ذلك وسيلة للاستجداء واستدراار عطف الناس ، وفي أحد أحياء القاهرة حيث كنت أتردد من يوم إلى يوم رأيت رجلا مقطوع اليد ، يربط ما تبقى منها بشريط من الشاش الأبيض وعليه آثار المطهرات ذات اللون الأحمر ( الميكركروم ) مما يوهم أن الإصابة حديثة ولقد رأيت على ذلك عشر سنوات أو أكثر كأنما الجراح لا تلتئم ، وهذا المنظر يمكنك أن تراه في كل مكان .

والسؤال داء وبيل ، من أصيب به قلما يجد منه فكاكا ، فالفرد يجد صناعة سهلة ، فيها ربح بدون جهد ، يبيع للمتسول أن يشاركه الأغنياء غناهم ، ولا يشارك الكادحين في كدحهم ، وهناك أسرٌ ارتبط تاريخها بالتسول ، فالرجل ذو العاهة أو متصنعا يجلس في مكان ، وامرأته تتخذ لها مكاناً آخر ، وأطفالهما يتقصون خلف المارة ، ويعترضون الناس في الطرقات ، ويلتقي هؤلاء إذاً بجن الليل ، يصفقون لمن كان أكثر نجاحا ، وأكثر خداعا للناس ، وأكثر استغلالا لغفلتهم ، وهزءون ممن قل نشاطه ، ومن لم يستطع أن ينال من أموال الناس بطريق أو بآخر .

وهناك مدرّبون على التسول ، أو قل مدارس توجه الأطفال هنا التوجيه ، تعلمهم ماذا يقولون ، ومن يعترضون ، وتختار لهم الأمكنة التي

تتلب فيها عاطفة الناس على عقولهم ليرتادوها ، ويطلق المدرّبون هؤلاء المريدين صباحاً ويستقبلونهم مساءً ، كعصايات اللصوص حلوكة النعل بالنعل.

### نماذج من المتسولين المخترفين :

وهناك متسولون يتوارون خلف قطع من الحلوى الرخيصة ، يعرضونها للبيع ويتسولون عن طريقها ، بل أذكر أن زميلاً من الغرب كان في زيارة للقاهرة ، وقال لي وهو يشير للترام : أما الآن للقاهرة أن تتخلص من هؤلاء المتسولين ؟ وسألته أين هؤلاء الذين يشير لهم ؟ فأجاب : كل هؤلاء الذين يطوّقون عربة الترام ، يحملون الإبر والحلوى والأمشاط وأمثالها من الأشياء التافهة ، هم في الحقيقة متسولون يتوارون خلف هذه الأشياء .

وهناك متسول تعود أن يلدق بابنا مساء كل خميس ، كما تعود أن يلدق أبواب الجيران في نفس المساء ، وقد استطاع بذلك أن يعرف أسماء أكثر الأطفال في كل بيت ، فإذا دق الباب سأل عنهم واحداً واحداً ، وبوجه خاص في أيام الامتحانات أو أيام الأعياد ، وكان الأطفال يعطونه بعض قروشهم ، ويعطونه بعض السكر والشاي وذلك ما تعود أن يطلبه ، وربما كنت شخصياً لا أعتز على ذلك إذ ظننت أنه محتاج مسكين ، وحدث أن رأيته ليلة يجمع الشاي الذي أخذه من هنا ومن هناك ويجمع السكر كذلك ، وأشهد لقد كان قديراً كبيراً لا بد أنه يعرضه للبيع ، لأنه يزيد جلاً عن حاجة استهلاك فرد أو أسرة وعرفت بعد حين أن الرجل يقسم الضاحية التي تسكن فيها إلى مناطق ، وأنه يخصص ليلة من ليالي الأسبوع لكل منطقة ، وكل من ضحايها لهذا الرجل كان هو أوسع منهم ثراء وأكثر غنى .

ورجل آخر كان يأتي لنا من حين إلى حين ومع أنه يبدو صحيح الجسم إلا أنني كنت ألاحظ فيه نوعاً من البهامة تلفخفي لمساعدته ، وحدث أن رأيته مرة يحمل حقيبة لأحد المسافرين ، ولما وصل بها إلى محطة المادى أعطاه المسافر أجراً

كافياً ولكنه صرخ في وجهه : ما هذا ؟ لقد كان أيسر أن أدق باباً أو بابين في لحظات فأناأ أكثر مما أعطيتني .

وتتقضى العادة عند بعض الناس أن يطلبوا عوناً لأطفالهم في بعض المناسبات ، وهم يقومون بذلك لا عن حاجة ولا احترافاً للتسول ، ولكن يطلبون بذلك طول العمر للأطفال في زعمهم ، وأعرف أكثر من امرأة خرجت لهذا النوع من السؤال ، ثم استطابت حياة التسول وهذا الكسب الوفير الذى يتم دون عناء ، فوهبت لذلك العمل نفسها ، وربت عليه أطفالها .

وهناك خطورة خاصة تضاعف مسئولية الباحث المسلم في موضوع التسول ، ذلك أن الإسلام يُتَّخَذُ وسيلةً للمتسولين : فكتاب الله الكريم ، والأعياد الإسلامية ، وشهر رمضان ، والمساجد ، وسائر ومواسم تضاعف محصول هؤلاء المتسولين ، فكم من رجل جلس يقرأ القرآن يتسول به ، أو وقف بباب المساجد يستجدى المصلين ، أو راح في الأعياد يُنْشِدُ مدحاً للرسول ، بل يقتحم بعضهم المسجد في صلاة الجمعة أو في صلاة عيد ، يصلى مع المصلين ثم يقف عقب الصلاة ليتكلم مستجدياً ، ولقد رأيت مرة أحداً هؤلاء يرفع صوته بأنه دخل الإسلام فطرده أهله وحرموه من الميراث ، وجذب الرجل من جيبه وثيقة رحمية بدخوله الإسلام ، وانهاالت التبرعات على الرجل من الأغنياء والفقراء ، كأن الرجل من المؤلفة قلوبهم ، ولفت نظرى أن الوثيقة مهلهلة ، فتقدمت لرؤيتها ، وظهر منها أن الرجل دخل الإسلام أو ادعى دخوله منذ ربع قرن ، وما كان له أن يطلب العون إلا فترة قصيرة ريثما يستعيد نفسه ونشاطه ويكدح مع الكادحين ، ولكن الرجل اكتفى بهذه الوثيقة وسيلة لتدبر عليه المال والرحمات على مر السنين .

ومن هنا كان على الباحث المسلم أن يبرز رأى الإسلام في التسول حتى لا يقع المسلمون في حبال هؤلاء المخادعين ، وفي هذا المجال نتكلم كلمة للسائل وكلمة للمعطى ، وكلمة لولى الأمر .

### الإسلام يحذر المتسولين :

أما حديثنا للسائل فنقتبسه قبل كل شيء من القرآن الكريم ، ومن أحاديث الرسول ، يقول الله تعالى مادحا الفقير المتعفف ومعرضاً بأولئك الذين يسألون الناس : « وما تنفقوا من خير فلا أنفسكم ، وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله . وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون ، للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض ، يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف ، تعرفهم بسيماهم ، لا يسألون الناس إلحافاً » (١) .

ويقول صلى الله عليه وسلم :

— لأن يأخذ أحدكم حبله ، فيأتى الجبل ، فيأخذ بحزمة حطب على ظهره ، فيبيعها فيستغنى بثمنها ، خير له من أن يسأل الناس أعطوا أو منعوا .

— عن ثوبان قال : قال صلى الله عليه وسلم : من يتقبل لى ( يتهمد ) بواحدة أقبل له بالجنة ، قلت : أنا أقبل بها . قال : لا تسأل الناس شيئاً . فكان ثوبان يقع سوطه وهو راكب ، فلا يقول لأحد ناولنيه ، بل ينزل فيأخذه .

— من سأل الناس أموالهم تكثراً ، فإنما يسأل جمر جهنم ، فليستقل منه أوليكتـر .

— لا تحل الصدقة لغنى ، ولا لذى مرةٍ سيئٍ .

— من سأل وله ما يغنيه جاءت مسألته يوم القيامة خدوشاً في وجهه ، قيل يا رسول الله : وما يغنيه ؟ قال : خمسون درهماً أو قيمتها من الذهب .

— لا تزال المسألة بأحدكم حتى يلقى الله وليس في وجهه مُزعة لحم ( أى قطعة لحم ) .

---

(١) سورة البقرة الآيتان : ٢٧٢ - ٢٧٣ .

— الذى يسأل من غير حاجة كمثل الذى يلتقط الجمر .

— اليد العليا خير من اليد السفلى .

وهكذا صور الإسلام السائل المحترف صورة كريمة عفنة ، ولسنا نراه فى ضوء هذه التعاليم السامية إلا سارقاً ، يأخذ بدون حق بعض مال الغنى ، يأخذ بدون حق بعض ما كان ينبغي أن يذهب إلى الفقير ، فهو يقتصب من الغنى بطريق الخلداع ، ويسلب حق المحتاج المتعفف ، والسائل — بالإضافة إلى هذا — قضى على نفسه بالفقر ، يتخذ مظهرأ له وإن كان غنياً ، فهو يلبس خلق الثياب ، يأكل فضلات الآخرين وعنده مال يجمعه لسواه ، وذلك جزء عادل لما يتظاهر به من فقر ، فقد أصبح الفقر حقيقة واقعة له ، وإن لم يكن فى واقع الأمر فقيراً .

والتفكير الإسلامى يحدد الضرورة التى يمكن للإنسان أن يسأل عندها ، قال صلى الله عليه وسلم : لا تحل المسألة إلا لأحد ثلاثة : رجل تحمل حمالة ( غرامة للتوفيق بين اثنين ) أكثر من طاقته ، ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله ، حتى يصيب قواماً من عيش ، ورجل أصابته فاقة حتى يفيق ، وما سواه من المسألة سحبت يأكلها صاحبها سحتاً .

وهكذا تكون المسألة للضرورة القصوى ، كما تكون مؤقتة حتى تزول أسبابها ، ويمكننا أن نضيف أنها لا تكون إذا أمكن الاستدانة ، والله سيساعد المستدين على أداء دينه وسيء له عملاً شريعاً لذلك .

وبمناسبة ما ذكرناه عن اعتبار المتسول عن غير حاجة سارقاً لمال الغنى ولحق الفقير ، نستطرد قليلاً لنذكر أن سرقات كثيرة كهذه لا يضبطها قانون الأرض ، لكنها لا تقلت من قانون السماء ، فالعامل أو الموظف الذى يأخذ مرتبه ولا يؤدي به عملاً سارق لما يأخذ من مال ، وكم اشتكى هؤلاء ضيق المال أو مشكلات الحياة ، وليس ذلك إلا لأن السماء نزع البركة من المال الحرام



فلم يستمتع به ذووه ، وصاع أكثره في علاج مريض أو إصلاح حال بعض الأولاد ، ولو عمل هؤلاء بما يأخون من مرتبات لسارت أحوالهم على حال غير ما يعانون من شقاء .

#### لا تعط محترف التسول :

وأما حديثنا لمن يعطى السائل دون أن يعرف حاجته ، فهو حديث لوم ، لأنه بذلك يشجعه على هذه الحرفة الدنيئة ، ولو أمسك الناس بحزم عن إعطاء هؤلاء المتسولين ، لانكشت جيوشهم ، وعاد هؤلاء إلى رشدهم يكسحون كما يكسح الناس ، ويعملون ليحصلوا على الطعام الشريف ، وعلى هذا فلا يعطى الإنسان إلا عندما يتحقق من حاجة المحتاج ، وليس ذلك بعسير على أحد ، فكل واحد حوله من المحتاجين ، من يستوعب فضل الله ، هناك ذوو القربى المحتاجون ، وهناك الجيران المحتاجون ، وهناك المحتاجون من أهل القرية أو الحى ، فإن لم يعرف النفى هؤلاء أو إن بقى عنده فضل بعد هؤلاء ، فليؤم ملاجئ الأطفال وملاجئ المعجزة ، وليدفع هناك ما يجود به ، ومرة أخرى إن الفكر الإسلامى يقرر إن الدال على الخير كفاحه ، والمعين على الشر كفاحه ، والذي تثار عاطفته فيعطى من لا يستحق ، أو يُخدع أمام هؤلاء المتسولين يشارك هؤلاء في إثمهم ، ويشاركهم فى الوصمة الكبرى التى يصمون بها وطن الإسلام .

#### واجب على الأمر :

أما حديثنا لولى الأمر فهو تنبيه للواجب الذى ألزمه به الإسلام ، فعليه أن يتعرف على المحتاجين ويسد حاجتهم ، والتاريخ الإسلامى يسجل أن عمر ابن الخطاب رأى رجلا من أهل الكتاب يسأل الناس ، فقال له : ما الذى حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة والسن . فأخذ عمر بيده وذهب إلى منزله حيث أعطاه عطاء سخياً ثم أرسله إلى خازن بيت المال مع رسالة قال فيها : انظر هذا وضرباه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا شيبته ثم نخذه عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا من مساكين أهل

الكتاب (١) ، وعلى هذا ينبغي أن تتعهد الحكومة العجزة المحتاجين بسد حاجتهم في منازلهم أو في ملاجئهم "تعد" لهم .

أما غير المحتاجين فينبغي لولى الأمر أن يضرب على أيديهم ، وأن ينزل بهم التعزير الذى تستحقه خطيئتهم ، ويتضاعف هذا التعزير بمقدار عدم استجابتهم للكف عن هذا العمل ، ويوجه الصبيان توجيهاً مدبلاً يكفل لهم مستقبلاً شريفاً ، فيعلمون بعض الصناعات أو الحرف . كما توفر أبواب العمل للعاملين .

وينبغي على ولى الأمر كذلك أن يدرس حالات التشرد ، ويصف لها العلاج ، وكثيراً ما تكون من قسوة العمل ، أو قسوة الصانع والمخلوم ، أو سوء التربية أو انعدامها ، مما يدفع ببعض الصبيان إلى الشارع يلتقطون الفتات أو يسألون الناس ، وكثيراً ما ينحرف هؤلاء من السؤال إلى السلب ، فالسؤال كما قلنا نوع من السلب ، ومحاولة للحصول على ما لا يستحق ، فهو فى الواقع تدريب على الحصول على أموال الآخرين خلال التسول ، وكثيراً ما يقود إلى السرقة أو النصب ، فهذه مراحل لهدف واحد ، تتفاوت بتفاوت السن والتدريب .

وفى التاريخ الإسلامى تكونت جماعات للتسول ، منها جماعة الكرامة أتباع محمد بن كرام ، وكان من مبادئ هؤلاء الزهد وترك الكسب الدنيوى ، ويقول عنهم المؤرخون إنهم كانوا لا يمتثلون من أربع خصال: التثنى والعصبية والذل والكندية (السؤال) (٢) ، وليت شعري كيف تنفق فى الإسلام هذه الخصال المتعارضة ، ولكنه لون من الانحراف الذى ظهر ولا يزال يظهر فى العالم الإسلامى .

---

(١) الخراج : أبو يوسف ص ١٥٠ .

(٢) انظر الحضارة الإسلامية لأدم مئز : ج ٢ ص ٢٤ .

## المساواة وحياة الطبقات

وقف الإسلام من المساواة موقفاً فريداً بين الاتجاهات القديمة والاتجاهات الحديثة ، فالهندوسية قسمت أتباعها أقساماً متميزة ، وجعلت الحقوق تتفاوت بتفاوت هذه الأقسام ، وجاءت البوذية فألغت الطبقات ولكن بشرط الدخول فيها فلم تتخذ البوذية المساواة مبدأً لذات المساواة ، ولكنها جعلت كل البوذيين — لا كل البشر — متساوين . وفي بلاد فارس وجدت نظرية « الحق الإلهي المقدس » التي تجعل الملوك آلهة أو ممثلين للآلهة ، وتقول بأن دماً إلهياً يجري في عروقهم دون سائر البشر ، وجاءت اليهودية فجعلت اليهود شعباً مختاراً يفوق كل الشعوب ، ثم راح اليهود داخل الشعب نفسه يكوّنون الطبقات ، فباركوا أبناء يعقوب ولعنوا أبناء أخيه الأكبر عيسو ، وسار اليهود على مبدأ التفريق بين البشر إلى أبعد الشوط ، فجعلوا الرحمة والعطف والإخاء والمودة وفقاً على فقراء اليهود وعجزة على سواهم ، وحرّموا الربا مع اليهود وأباحوه مع غيرهم ، وورد بالمعهد القديم عن ذلك : « للأجنبي تُقرض برّبا ، ولكن لأخيك لا تقرض برّبا ، لكن يباركك الرب إلهك في كل ما تمد إليه يدك » (١) .

وجاءت المسيحية لترد اليهود عن جشعهم وتعلقهم بالمادة ، ولتحت على إطعام الفقير ورعاية البائس ، ولكن سرعان ما تحولت المسيحية بفعل رجال الكنيسة إلى خلق الطبقات والتفريق بين شعب وشعب ، وكذلك إلى عزل الكنيسة عن المجتمع وعزل الدين عن الحياة ، وطالما ناصرت الكنيسة الباطل ورعّت الحكام الجائرين ، وأباحت لهم الشهوات واللذات ،

---

(١) سفر الخروج : الأصحاح الثاني والعشرين .

وجعلتهم طبقة أرفع من طبقات البشر ، كما فعلت الكنيسة القيصريّة (١) .  
ذلك هو الاتجاه القديم ، فكيف انجذبت المدينة الحديثة حيال المساواة ؟  
إن الإجابة عن هذا السؤال لا تحتاج إلى كبير عناء ، فالتفرقة العنصرية  
التي يعامل بها البيضُ سكان المستعمرات تدل دلالة واضحة على الطبقية  
المسعورة التي خلقتها هذه المدينة الزائفة ، ومن ذلك ما يعانيه الزنوج بأمريكا  
من اضطهاد وعسف .

فإذا كان موقف الإسلام من المساواة ؟

إن موقف الإسلام من المساواة حددته طبيعة الإسلام ، الذي جاء ديناً  
للعالمين . أياً كان اللون والجنس ، وتبعاً لذلك سوى الإسلام بين معتنقيه  
ليكون منهم وحدة واحدة يكون الدين قوامها ، ومن أجل ذلك كان موقف  
الإسلام من المساواة حاسماً ، حدده القرآن الكريم والسنة الشريفة كما حدده  
التشريع الإسلامي وعمل الصحابة الأبرار ، فالقرآن الكريم يفتح عشرات  
الآيات هاتفاً « يا أيها الناس » كما وردت آيات كثيرة أخرى تتحدث عن  
« الإنسان » وذلك واضح الدلالة على أن هدى الإسلام ينتجه للبشرية  
ويخاطب الناس والإنسان غير معترف بطبقة ، ولا مبالٍ بتفرقة ، فالناس  
هدف الإرشاد ومادة العمران ، ولم يكتف القرآن الكريم بهذا التوجيه العام ،  
وإنما راح ينص على أن طبيعة البشر المساواة ، وأن العمل وحده هو الذي  
يفضل بعض الناس على بعض قال تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من  
ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (٢)  
فهذه الآية تقرر المساواة متخلدة من وحدة المنشأ دليلاً على ذلك ، وتقرر  
كذلك أن التفاضل قد يحدث ، ولكنه لا يتخذ أسامه العنصر واللون ، بل  
ما يقدمه الإنسان من عمق الإيمان والعمل الصالح ، وكما تفتح الآية بنداء

---

(١) انظر « الأديان » للأستاذ محمد فؤاد الماشي ص ١٢٧ .

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

للناس عامة ، فإنها تشمل تعليلاً دقيقاً للتشعب ، ذلك هو التعارف والتعاون ،  
فالناس ينحلرون من أصل واحد ويتشعبون بطبيعة الحال ، ليعودوا إلى  
اللقاء عن طريق التعارف والتعاون ، وليتذكروا وهم في هذه الرحلة أن العمل  
الصالح هو أساس التفاضل .

ومن السنة ينطلق قوله عليه الصلاة والسلام في خطبة الوداع : أيها الناس  
إن ربكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، ليس لعربي على عجمي ،  
ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر فضل  
إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد .

وروى أن أبا ذر الغفاري كان يناقش عبداً في حضرة الرسول فغضب  
أبو ذر وصاح بالعبد : يا ابن السوداء . فالتفت له المعلم الأعظم وألقى في  
وجهه بتهمة يعد غاية في الاستنكار هو : طفء الصاع ، طفء الصاع ،  
ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح . وقد أدرك  
أبو ذر من كلام الرسول مدى الخطأ الذي ارتكبه بتفكيره الطبقى ، فهو  
من استعلائه في لحظة قصيرة ، ووضع خذه على الأرض وقال لأميد :  
قم فقطاً على خدي (١) .

وقد سوى التشريع الإسلامي بين الناس أمام القانون ، كما سوى بينهم  
في الحقوق المدنية والحقوق العامة ، وعلى هذا جاءت كل آيات التشريع  
في مختلف الشئون . قال تعالى « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء

---

(١) بهذه المناسبة توجه دعوة غير الإخوة في السودان فن بقايا الاستثمار هناك أن  
بعض سكان الشمال يستملكون كلمة « عبد » مشيرين إلى الخدم من أهل الجنوب ، وليس هؤلاء  
إلا من المواطنين الأحرار الذين لهم كل حقوق المواطنين وليس في عالمنا سادة وعبيد ، ولذلك  
ننصح المثقفين أن يصلوا على القضاء على هذا الصير الذي يتجس بين الجماهير وتتخذ أساساً  
من أسس التنصرية والتفريق داخل الوطن الواحد .

بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى» (١)

ويقول Edmund Burke : إن القانون الإسلامى يطبق على جميع المسلمين لا فرق بين الملك المتوج والخدام الفقير وكان ذلك الاتجاه الإسلامى جديداً على البشرية (٢).

ولما سرفت فاطمة بنت الأسود المخزومية ، جاء أسامة بن زيد يشفع لها ، فأنكر الرسول على أسامة شفاعته لها وقال للناس حوله : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرفت لقطعت يدها .

ويقول صلى الله عليه وسلم لبنى هاشم ولعمه العباس ولا بنته فاطمة : يا بنى هاشم أنقذوا أنفسكم من عذاب الله ، يا عباس يا عم محمد اعمل لا أغنى عنك من الله شيئاً ، يا فاطمة يا بنت محمد اعملى لا أغنى عنك من الله شيئاً .

ومن وصايا عمر لولاته قوله :

— سو بين الناس فى وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطعم شريف فى جنبك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك .

— اجعل الناس عندك سواء ، لا تبال على من وجب الحق ، ثم لا تأخذك فى الله لومة لائم ، إياك والأثرة والمحاباة فيما ولاك الله .

وفى ضوء هذه الدراسة يتضح أنه ليس من الإسلام أن يتعالى شخص بنسبه أو بجاهه أو ماله ، فكل هذه أعراض قضى الإسلام عليها وإن الله قد أذهب بالإسلام نخوة الجاهلية وتفاخرهم بأبائهم ، والذي يتحدث عن آباءه وأجداده أو عن ماله وسلطانه جدير بالسخرية ، فكل هذه أشياء سريعة الزوال ، ويقرر ابن

---

(١) سورة المائدة الآية الثامنة .

(٢) الفكر الإسلامى : مناهجه وآثاره ( ترجمة المؤلف عن الإنجليزية ) ص ٥٧ .

خلدون أن دورة النسب لا تزيد عن أربعة أجيال غالباً (١) ، وكذلك دورة المال ، وفي تاريخنا وحياتنا الحاضرة يمكن أن نرى أحفاد ملوك أصبحوا رعية ، وأحفاد سلاطين أصبحوا صعايلك ، وأحفاد أغنياء أصبحوا يتكففون الناس ، كما نرى أحفاد فقراء أصبحوا على جانب كبير من الغنى وأحفاد سوقة صار لهم السلطان ، فالإنسان جزء في دائرة سيمر بها الفقر والغنى والضعف والقوة ، فعليه ألا يغير بذلك إن كان حسن الحظ ، وألا ييأس إن كان حظه بائساً ، فإنه إن فاتته الحظ فقد يلحق الحظ بأولاده . وإن نال الحظ فلا يملك بحال استمرار الحظ في حقيقته .

ولكن ليس معنى التسوية ألا تفاضل بين الناس ، فإن القرآن الكريم الذى سوى بينهم فى الأصول والقانون فتح الطريق أمامهم ليفضل الإنسان الإنسان بمجده وكبحه ، قال تعالى :

— . . . . . إن أكرمكم عند الله أتقاكم (٢) .

— هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعملون ، إنما يتذكر أولو الألباب (٣) .

— فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره (٤) .

— فأما من ثقلت موازينه فهو فى عيشة راضية وأما من خفت موازينه فأما هاهوية (٥) .

---

(١) ومن كلامه فى ذلك « كل شرف وحسب علمه سابق عليه ولاحق به ولا بد للرياسة والشرف أن تنتهى إلى النعمة والابتدال وعدم الحسب . . . » ونهاية كل من النعمة والفضة أربعة أجيال ( الفصل الخامس عشر من الباب الثانى من المقدمة .

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

(٣) سورة الزمر الآية التاسعة .

(٤) سورة الزلزلة الآيات ٧-٨ .

(٥) سورة القارعة الآيات ٥-٨ .

- . . . الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة ، أولئك أصحاب الميمنة ، والذين كفروا بآياتنا أولئك أصحاب المشأمة (١) .

فالتطبيقية التي يحاربها الإسلام هي الطبقة التي تأتي عفواً دون جهد أو كدح ، والتي تحاول إيقاف دورة الكون ، بأن تقف في وجه المُجِدِّ وتبقيه في طبقة أقل مما يستحق ، أو تعطى المهمل مكانة لا يسموها ، فليست هناك مكانة بسبب المال أو الأسرة ، وإنما مكانة الإنسان هي التي يعمل لها الإنسان ويصل لها بجهد وجدّه ، قال تعالى « كل امرؤ بما كسب رهين » (٢) وقال « لن تنفعكم أرحامكم ولا أولادكم ، يوم القيامة يفصل بينكم » (٣) .

وكان التطبيق التاريخي لهذه التعاليم واضحاً تمام الوضوح ، فالرسول يجعل أسامة بن زيد قائداً لجيش فيه كبار رجالات قريش ، وعمر يسوى بين جبلة بن الأيهم وبين رجل من السوقه ويقضى بأن يقتص من جبلة للسوق ، وعندما قال جبلة : أنا ملك وهذا سوقه أجابه عمر : الإسلام سوى بينكما ، وفي جميع مراحل التاريخ الإسلامي نجد مبدأ المساواة واضحاً طالما كان التفكير الإسلامي سائداً .

• • •

وليس معنى هذا اختفاء درجات الناس في العالم الإسلامي ، لا ، ليس هذا هو المقصود ، ففي العالم الإسلامي يوجد الأمير والخفير ، يوجد السيد والخدام ، وبين هذين طبقات متعددة ، ولكن كل هذه المناصب نالها أصحابها بقدر جهدهم ، وليست ميراثاً يورث ، فابن الخادم يمكن أن يصبح بمجهوده أميراً ، وابن الرئيس ينحدر إن أهمل ليصبح مرعوساً ، فالتطبيقية الثابتة هي التي يرفضها الإسلام ، أما الطبقة المتحركة فتبقى طبيعية لارتباطها بالجهد الشخصي .

---

(١) سورة البلد الآيات ١٧-١٩ .

(٢) سورة الطور الآية ٢١ .

(٣) سورة الممتحنة الآية الثالث .



## القضاء والقدر

فكرة القضاء والقدر فكرة قديمة ، وُجدت قبل الإسلام ووجدت في الإسلام ، وقد أغرت هذه الفكرة كثيرين من الناس أن يحوضوا فيها على غير علم ، وأصبح يسيراً أن تراها في المجتمع يتحدث عنها أناس من مختلف الطبقات ، وأذكر أنه منذ بضع سنوات كان فتى ريفي يقود جملة من المدينة إلى القرية محملاً بشئ من البضائع لأحد التجار ، فالتقى به قرب حافة المدينة رجل آخر يقود جملاً أيضاً وساراً معاً في اتجاه واحد ، وتحادثا ، وقبل أن يتخطيا حدود المدينة اقترح الرجل الثاني على الريفى أن يذهب لشراء طعام لهما وأعطاه جنياً ، وكان الريفى فرح بذلك الطعام الذى هبط عليه من السماء فذهب لشراؤه تاركاً جملة مع صاحب الجنية ، وسرعان ما انساب الرجل بالجميلين بين المزارع واختفى ، ورجع صاحبنا يبحث هنا وهناك دون جدوى ، وعاد للقرية مغتماً . وطالب صاحب البضائع يعوض لبضائعه من ذلك الفتى الغر المهمّل ، وفى إحدى جلسات التقاضى هبّ شخص يتصل بصلة قرابة بالفتى الغر ، وهذا الشخص يحفظ القرآن الكريم ويرتبط اسمه فى الريف بلقب «شيخ» فيحسب أنه جمع من العلم أطرافه ، صاح ذلك الشيخ قائلاً : أى عوض تطلبون ؟ أليس ذلك قضاء الله ؟ وهمهم آخرون مؤيدين للشيخ أو معارضين له ، وكان بين الحاضرين شاب مثقف جرىء فطلب من أحد الحاضرين أن يصفع الشيخ صفعه موجهة على مسئوليته ، ففعل ، وثار الشيخ وأمسك بتلابيب من صفعه ، ولكن الشاب المثقف سرعان ما تسلخ فى الأمر وقال للشيخ : لماذا تغضب ؟ أليس ذلك قضاء الله كما قلت ؟ وضج الحاضرون بالضحك ، وانسحب الشيخ من الجلسة تاركاً ما لا يعرف لمن يعرفون .

وفى حفل ساهر يضم مجموعة من عِلِيَّةِ القوم ، قالت زوجة وزير :

لقد حرت في ابني ، إنه دائماً يسألني كيف يقدّر علينا الله ارتكاب المعاصي فإذا ارتكبناها تبعاً لذلك حاسبنا عليها ؟ وأيد رجل من الحاضرين هذا السؤال ، وانتظرت حتى أوشكت الحلقة كلها أن تأخذ هذا الاتجاه ، ثم تعرضت للإجابة في هدوء ، خطوة إثر خطوة حتى انجلى الأمر على ما سرى في الدراسة التالية . قالت زوجة الوزير : ليت ابني حاضر لسمع منك . قلت لها : انقلّي له الرشد بنفس الإصرار الذي التزمه وهو يريد أن يجعل من حكاية القضاء والقدر وسيلة للغواية .

وهكذا جهل أكثر الناس هذه القضية ، وأوشك أن يشترك في الجهل بها السوقة والمتقفون . واتخذ البعض من جهلهم بهذه العقيدة وسيلة لترك العمل ، وللتهاون في واجب السعي والكدح ، بحجة أن ما قدره الله سيكون عملوا أو أهملوا ، وقد بما رُوّج مدعو التصوف لهذا الاتجاه منذ القرن الرابع ، وجاء في كلامهم « إن لكل عبد رزقاً هو آتيه لا محالة ، ولو هرب العبد من رزقه لكان كمن يهرب من الموت ؛ يدركه لا محالة . . . ولا يزداد في الرزق بحول ولا حيلة ، وإن الأرزاق قد قسمت قبل الأجسام بزمان طويل (١) » . وبهذا خَلَقَ مدعو التصوف باب التواكل وأقحموه على الفكر الإسلامي ، ويدل على تواكل بعض الصوفية تلك الحكاية المشهورة التي تُروى عن الدرويش الذي وقع في دجلة ، فأبصره رجل من المارة ورأى أنه لا يعرف السباحة فهمّ بالنزول له لإنقاذه ، فقال له الدرويش : لا تفعل ، قال الرجل : أتريد أن تغرق ؟ فأجاب الدرويش : لا . فعاد الرجل يسأل : فإذا تريد إذا ؟ قال : أريد ما يريد الله لي (٢) .

وبهذا خلط هؤلاء بين الرضا والتوكل من جانب وبين التواكل أو الاستسلام من جانب آخر ، والرضا الذي يقول به التفكير الإسلامي الصحيح هو قبول الواقع

---

(١) المكي : قوت القلوب ج ٣ ص ٧ وما بعدها .

(٢) كشف المحجوب نقلاً عن الحضارة الإسلامية لأدم مَرْج ٢ ص ٢٩ .

دون سخط بعد بذل الجهد لنيل الأحسن ، فالذي يريد شيئاً أو يعمل جاهداً للوصول إليه دون أن ينخر وسعاً ، ثم لا يصيب ما يتمناه ، عليه أن يرضى بالنتيجة دون سخط أو اضطراب ، وذلك بعيد عن التواكل الذي لا يعرف العمل ولا يألف الكفاح . وقد شاهد عمر بن الخطاب مرة رجلاً يطيل التأمل في السماء ويرفع يديه داعياً ، فقال له عمر : ماذا تريد ؟ قال الرجل : أريد رزقي . قال عمر : من أين ؟ قال الرجل : من السماء أليس الله يقول : « وفي السماء رزقكم وما توعدون » (١) فعلاه عمر بالذرة وقال له : يا جاهل اسع واكسح لتنال ما قدر الله ، فإن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، وتلا عمر قوله تعالى « وأن ليس للإنسان إلا ما سعى » (٢) .

ومما لا نزاع فيه أن سوء الفهم في عقيدة القضاء والقدر ، والانحراف بها إلى التواكل يتحدر بالناس إلى الضعة والضعف والامتهان ، وقد حذر الإمام محمد عبده من نتائج هذا الانحراف ، مؤكداً أن من يتبعه لن ينال عزاً ولن يعيد مجداً ، كما أنه لن يدفع الاعتداء ولن يسعى للأخذ بحق (٣) .

وليس التواكل وحده هو الانحراف بعقيدة القضاء والقدر عن أصلها ، بل هناك انحراف من نوع آخر ، ذلك أن كثيرين اتخذوا من هذه العقيدة وسيلة يدافعون بها عن أخطائهم وينسبون لها ما ارتكبوا من آثام ، والعجيب أن الواحد منهم إذا أحسن عملاً نسب الإحسان لنفسه وطلب الجزاء والثوبة عليه في الدنيا والآخرة ، وإذا أساء وارتكب المعاصي نسب ذلك إلى القدر وراح يتملص من تبعه ما ارتكب ، ومن أجل هذا وذاك كان لابد أن نصحح الرأي حول هذه العقيدة وأن نورد في هذه الدراسة الفكر الإسلامي الصحيح ، ليهتدي من يهتدي عن بينة وليفضل من يفضل عن بينة .

(١) سورة النازيات الآية ٢٢ .

(٢) سورة النجم الآية ٣٩ .

(٣) محمد عبده : الإسلام والمسلمون ص ١١٠ .

وبادىء ذى بدء نقرر أن الإنجيل به من آيات القدر عدد يربو على ماورد  
فى القرآن الكريم من هذه الآيات ، ولكن المسيحين عندما أهملوا دينهم ،  
أهملوا مع الدين هذه العقيدة ، واهتم المسلمون بالقرآن الكريم وانتهز مدعو  
التصوف هذه الفرصة فأقبحوا على السذج من الناس هذا الانحراف فى  
العقيدة ، ودفعوهم بذلك إلى التواكل والكسل .

ونذكر بعد ذلك أن مذهب جهنم بن صفوان وهو مذهب الجهمية  
أو الجبرية مذهب هاجمه كل العامة وعدوه خرافة ، وفى هذا المذهب  
يقول جهنم : إن الإنسان لا يقدر على شئ ولا يوصف بالاستطاعة ،  
ولنما هو مجبور فى أفعاله ، لا قدرة له ولا اختيار . . . (١) وقد انبرى  
المفكرون وجماهير المسلمين على مر الأجيال يهاجمون بالنص والعقل  
هذا الاتجاه ويسفّهونه ، ومن النصوص الواضحة فى تفنيد هذا الرأى  
ورده قوله تعالى :

— سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ، ولا حرمتنا  
من شئ ، كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم  
من علم فتخرجوه لنا ؟ إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون(٢) .

— لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت(٣) .

— وإن كلا لما ليوفينهم ربك أعمالهم(٤) .

— نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون(٥) .

---

(١) الشهرستاني : الملل والنحل ج ١ ص ٨٥ .

(٢) سورة الأنعام الآية ١٤٨ .

(٣) سورة البقرة الآية ٢٨٦ .

(٤) سورة هود الآية ١١١ .

(٥) سورة هود الآية ١٥ .

- ولكل درجات مما عملوا وليوفهم أعمالهم وهم لا يظلمون (١) .
  - وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم (٢) .
  - فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره (٣) .
  - وأن ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى (٤) .
- وقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الشهير : اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً .

ويقول الإمام جعفر الصادق رداً على الفهم المنحرف لعقيدة القضاء والقياس : إن الله تعالى أراد بنا شيئاً وأراد منا شيئاً ، فما أراد بنا طواه عنا ، وما أراد منا أظهره لنا ، فما بالناس نشتغل بما أراد بنا عما أراد منا ، أو ما بالناس نشتغل بالباطن عن الظاهر (٥) .

وهذا قول واضح تمام الوضوح ، فالإنسان عندما يقدم على ارتكاب معصية لا يعرف عند الإقدام عليها أنها مكتوبة عليه ، لأن ما كتب على الإنسان مستور عليه وعلى سواه ، ويعرف معرفة تامة النهى عن ارتكاب هذه المعصية ، وتدفعه دوافع خاصة يحسها في نفسه إلى ارتكاب هذا المنكر ، قال تعالى « ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشدّ تثبيتاً » (٦) فمن الناس من يقهرون أنفسهم ويعلمون عن المعصية بعد أن كانوا على وشك أن يقرّ فوها ، فالاختيار واضح يحس به كل من له عقل ، ولا يمكن أن نسوى بين رجل يشرب الخمر بنفسه ولذته ، وبين رجل يرغمه شخص

---

(١) سورة الأحقاف الآية ١٩ .

(٢) سورة الشورى الآية ٢٠ .

(٣) سورة الزلزال الآيات السابعة والثامنة .

(٤) سورة التجم الآية ٣١ .

(٥) الشرحستاني : الملل والنحل ج ١ ص ١٤٧ .

(٦) سورة النساء الآية ٦٥ .

آخر أو مرض أو عطش على شربها ، ولا أن نسوى بين من يريض لشخص  
ليقتله ، وبين من يقع على شخص فيقتله ، وعلى هذا الاختيار الواضح  
يكون الحساب ثواباً أو عقاباً .

والله سبحانه يسهل للإنسان سلوك ما اختاره ، فالإنسان يتجه ، ثم  
يهيئ الله له السبيل ليسير في الطريق الذي أراحه لنفسه خيراً كان أو شراً ،  
قال تعالى :

- فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى ، وأما من  
بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى . (١) .

- إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم (٢) .

- ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد ثباتاً ، وإذن  
لآتيناهم من لدنا أجراً عظيماً ولهديناهم صراطاً مستقيماً (٣) .

- فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم (٤) .

- ويضل الله الظالمين (٥) .

أما قوله تعالى : « ولو شاء لهداكم أجمعين » (٦) وقوله « ولو شاء الله  
ما أشركوا » (٧) فاللعن ولو شاء الله لألزم الهداية أو عدم الشرك ، ولكنه  
تعالى لم يلزم ، وإنما ترك ذلك للاختيار والكسب .

ويقول الأستاذ الشيخ محمود شلتوت شارحاً اتجاهه في اختيار الإنسان

---

(١) سورة الفصحى الآيات ٤ - ٩ .

(٢) سورة يونس الآية التاسعة .

(٣) سورة النساء الآية ٦٥-٦٨ .

(٤) سورة الصف الآية الخامسة .

(٥) سورة إبراهيم الآية السابعة .

(٦) سورة الأنعام الآية ٤٩ .

(٧) سورة الأنعام الآية ١٠٧ .

وحبره ما يلى : إن الله يعلم ما سيكون عليه الإنسان باختياره من هدى أو ضلال ، خير أو شر ، وليس في علم الله بذلك أى معنى من معاني القهر والإلزام ، وإنما هو مجرد انكشاف لما وقع وما سيقع على السُنْبَةِ الدائمة ، وهى سنة الاختيار التى بنى عليها التكليف والثواب والعقاب (١) .

ويقول الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده : كما يشهد سليم العقل والحواس أنه موجود ، ولا محتاج في ذلك إلى دليل ، كذلك يشهد أنه مدرك لأعماله الاختيارية يزن نتائجها بعقله ويقررها بإرادته ، ويعد إنكار شيء من ذلك مساوياً لإنكار وجوده في مجافاته لبدهة العقل . . . . . وواهب الوجود يَهَبُ الأنواع والأشخاص وجودها ، ويهب لها توابع الوجود ، ومن توابع الوجود في الإنسان أن يكون مفكراً ، غتاراً في عمله على مقتضى فكره ، فأعمال الإنسان حاصلة عن الكسب والاختيار ، وعلم الله بها ليس بسالب للتخيير في الكسب (٢) .

ويجب الإمام عن القول الزائف الذى يدعى أن كسب العبد لأفعاله يؤدي إلى الإشراك بالله ، بأن الإشراك هو الاعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما وهبه الله من الأسباب الظاهرة وأن لشيء من الأشياء سلطاناً على ما خرج على قدرة المخلوقين ، أما أن يسير الاعتقاد في هذا المجال كالاستنصار في الحروب بقوة الجيش والاستشفاء من الأمراض بالأدوية التى هدانا الله إليها ، فليس من الشرك بشيء (٣) .

وفي مكان آخر يقول الإمام : إن كل الطوائف المسلمة تعتقد بأن للإنسان جزءاً اختيارياً في عمله ويسمى بالكسب ، وهو مناط الثواب والعقاب :

---

(١) الإسلام عقيدة وشريعة : ص ٤٧ .

(٢) رسالة التوحيد . ص ٥٧ وما بعدها .

(٣) المرجع السابق .

والمسلمون مطالبون بامتثال الأوامر الإلهية والنوامي الربانية ، فإن خالفوا هذه الأوامر لوهم وهموه استحقوا من الله العقاب (١) .

ومن العجيب أن عقيدة القضاء والقدر التي استحالت في عهود الضعف إلى عقيدة التواكل والاسسلام ، أو إلى عقيدة التخلص من المسؤوليات ، هذه العقيدة كانت في العهود الأولى ، عهود الإسلام الصحيح مبعثاً للقوة والشجاعة وسبباً من أسباب احترام النفس ، وعدم الخضوع للظلم ، وهناك بيتان من الشعر عن القضاء والقدر كان الإمام علي كرم الله وجهه ينشدهما في مطلع كل معركة ، ويخوض بعد ذلك المعركة بقلب لا يهاب ، وهذان البيتان هما :

أَيُّ يَوْمِي مِنَ الْمَوْتِ أَفِيرُ      يَوْمٌ لَا يُقَدَّرُ أَوْ يَوْمٌ قُدِّرَ  
يَوْمٌ لَا يُقَدَّرُ لَا أَرْهَبُهُ      وَمِنَ الْمَقْدُورِ لَا يُنْجِي الْخَلَرُ

وهكذا كان الإمام يدخل المعركة بشجاعة فائقة لأنه إن كان قد قُدِّرَ له الموت فلن يحميه الجبن من الموت ، وإن كانت قدرت له السلامة ، فلن يستطيع أحد أن ينال منه مكروها .

ويقول الإمام محمد عبده : إن الذي يعتقد أن الأجل محدد ، والرزق مكفول ، والأشياء بيد الله يصرفها كيف يشاء ، لن يرهب الموت ، ولن يخاف أحداً وهو يدافع عن حقه ويعلى كلمة أمته ، وهذه العقيدة انقضت المسلمون الأول على أعداء الإسلام فقالوا منهم ، وحققوا في تاريخ الإسلام أشرف ما يحققه إنسان لدينه ووطنه (٢) .

ومن مزايا الاعتقاد بالقضاء والقدر أن الإنسان لا يبالغ في الحزن إذا نزل به مكروه ، وأنه يبدأ من جديد إذا فشل في عمل ، آملاً أن يحقق في المستقبل ما عجز عن تحقيقه في الماضي .

(١) المسلمون والإسلام : ص ١٩١ .

(٢) الرشح السابق : ص ١١٣ - ١١٤ .



وهكذا يطمع الباحثون في الدراسات الإسلامية أن يصححوا أفكار الناس تجاه هذه العقيدة ، ليدرخوا عنهم الانحراف المذموم ، وليدفعوهم لكي يأخذوا لهم عن طريقها زاداً ينتفعون به في الدنيا والآخرة .

ونضيف مزيداً من الشرح لهذا الرأي الذى نؤيده ، فنقول إن الله سبحانه وتعالى يعلم ما كان وما سيكون من أعمال البشر جميعاً ، فما هو مكتوب فى الأزل ليس إلا سجلاً لكل تصرفات الإنسان التى ستحصل منه بالتجاءه هو ، وليس فى ذلك أى أمر له بأن يفعل أى خطأ نَهَى الله عنه ، فالله سبحانه ليس كاتباً على الإنسان أن يعمل هذا ، بل كاتب أنه سيعمله من تلقاء نفسه .

## صورة المجتمع الإسلامي

كما ينبغي أن يكون

وضع الإسلام قوانين لأتباعه، وقيماً لمعتنقيه، ومن بين هذه القوانين وتلك القيم ما رسمه لحياة اجتماعية تكفل السعادة للمسلمين، بيد أن المسلمين - كما رأينا - بعدوا في كثير من الحالات عن الأسس الحكيمة التي وضعها الإسلام، وراحوا يتخبطون على غير هدى، أو شوَّهوا الفكر السليم ومزجوه بأفكار منحرفة تسربت لهم من هنا ومن هناك، وقد وضعنا فيما سبق موقف الإسلام من أبرز المشكلات الاجتماعية، ونود هنا أن نرسم بإيجاز صورة للمجتمع الإسلامي كما رسمه الإسلام، لنرى ما به من جمال وإبداع، وروعة وخير، ولنبحث المسلمين على العودة له لينعموا بحياة سعيدة طيبة.

وأولى ملامح المجتمع الإسلامي تتمثل في التكافل الاجتماعي الذي يتسع من دائرة إلى دائرة مبتدئاً من التكافل بين أفراد الأسرة الذي شرحناه من قبل، ثم يتسع نطاقه بعد الأسرة فيشمل الجار، فأهل القرية أو الحي، فأفراد المجتمع بالوطن، فأفراد المجتمع بالعالم الإسلامي كله، والإسلام بهذا يرتفع بالمسلم من الحيوانية إلى الإنسانية، فالحيوانات والطيور تحب أبناءها وتساعدوا وتدافع عنها، ولو وقف الإنسان هذا الموقف في مجتمعه، فوجه كل نشاطه وجهه للصالح أولاده وتناسى مسؤولياته تجاه المجتمع، فإنه بذلك يعيش في نطاق الحيوانية، على أن بعض الحيوانات يتسع نشاطها فتكون لها جماعة متعاونة، وعلى ذلك يتحتم على المسلم أن يدرك أن مسؤولياته تجاه أولاده ليست إلا جزءاً من مسؤولياته تجاه وطنه وعالمه، ولن يستطيع

أولاده أن يسعدوا في عالم ينتشر فيه الشقاء ، ولنسكب بعض الضوء على دوائر التكافل الاجتماعي كما يراها الإسلام .

### حق الجار :

يقرر الإمام الغزالي (١) أن حق الجار في الجملة أن يبدأه جاره بالسلام ويعود في المرض ، ويعزيه في المصيبة ، ويقوم معه في الضراء ، ويهتبه في الفرح ، ويشترك معه في السرور به ، ويصفح عن زلاته ، ولا يتطلع إلى عورات ، ولا يضيق طريقه إلى الدار ، ويستر ما ينكشف من أخطائه ، ولا يغفل عن ملاحظة داره إن غاب ، ولا يسمع عليه كلاماً ، ويتلفظ بولده ، ويرشده إلى ما يحمله في أمر دينه ودنياه .

ويقرر كذلك أن الجار الفقير يتعلق بجاره الغني يوم القيامة فيقول : ياربني سئل هذا لم معنى معروفه ؟ وسد باب دوني ؟ وشيع وكنت جائعاً ؟

وهذه الآداب نتجت عن الوصايا الواسعة الشاملة التي ذكرها القرآن الكريم ورصدها الرسول صلى الله عليه وسلم لرعاية الجار ، قال تعالى « وأحبوا الله ولا تشركوا به شيئاً ، وبالوالدين إحساناً . وبلى القربى واليتامى والمساكين ، والجار ذي القربى ، والجار الجنب ، والصاحب بالجنب » (٢) .

والمقصود بالجار ذي القربى هو الجار من الأسرة ، أما الجار الجنب ، فهو الذي يجاور في منزل أو زراعة دون رحم يربط بينه وبين جاره إلا رحم الجوار ، والصاحب بالجنب هو الرفيق في طريق أو المجاور في جلسة .

وقال صلى الله عليه وسلم :

— ما آمن بي رجل بات شعبان وجاره جائع وهو يعلم .

(١) إحياء علوم الدين ج ٢ ص ١٩٠ .

(٢) سورة النساء الآية ٣٥ .

— أتتذرى ما حق الجار ؟ إن استعان بك أعنته ، وإن استنصرك نصرته ، وإن استقرضك أقرضته ، وإن افتقر أعطيته ، وإن مرض عديته ، وإن أصابه خير هنأته ، وإن أصابته مصيبة عزيته ، وإن مات تبعت جنازته .

— ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه .

— قيل للرسول إن فلانة تصوم النهار وتقوم الليل، وتكثر الصدقة ، ولكنها تؤذى جيرانها ، فقال : هي في النار .

ويروى أن رجلاً جاء إلى ابن مسعود ، فقال : إن لي جاراً يؤذيني ويشتكي ويضيق عليّ ، قال إذ ذهب فلأن هو عصى الله فيك فأطيع الله فيه .

ويروى أنه كان لأبي حنيفة جار بالكوفة يغني ويطلق الغناء بالليل ، وربما ضجر أبو حنيفة من غنائه وهو يشرح لتلاميذه أو يملئ عليهم ، وفي إحدى الليالي قبض العسس على هذا الرجل لإفلاقه الناس وقادوه إلى السجن ، ولم يسمع أبو حنيفة صوته في الليلة التالية ، فسأل عنه فأخبر خبره ، وسرعان ما ارتدى ملابسه وذهب إلى عيسى بن موسى أمير الكوفة وقال له : إن لي جاراً أخذ عسسك البارحة وحبسوه ، وما علمت عنه إلا خيراً ه ففك عيسى : سلموا إلى أبي حنيفة كل من أخذ العسس البارحة . فأطلقوهم جميعاً من أجله . قال الرجل لأبي حنيفة : جَهَّدْتُ لِنَقَاضِ وطالما أزعجتك بغنائى . قال أبو حنيفة : أرجو أن أكون بذلك قد أدبت معك حق الجار (١)

ولعل القرى لا تزال تحافظ على حق الجار أو بعض هذا الحق ، ولكن المدن أو المدينة أغفلت هذا الحق تماماً ، حتى أصبح الإنسان يعيش في المدينة ولا يعرف اسم جاره ، ولا يؤدي له حقه ، وتلك واحدة من الشرور التي طغت على الناس باسم المدينة والحضارة .

التعاون في نطاق القرية أو المدينة :

يتسع التكافل الاجتماعي في الإسلام من دائرة الرحم إلى دائرة الجوار

إلى دائرة أوسع ؛ فيلتزم المسلم بمسعدة أهل قريته أو المدينة التي يعيش بها ، وفي الحديث الشريف : إنما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله . ويقضى الفكر الإسلامى بأن يتعاون أهل القرية ، فإن مرض منهم واحد زرعوا أرضه وسقوها ، وإن نفقت ماشيته حراثوا أرضه وأداروا ساقيته ودرسوا قمحه وأعطوه من ألبان أبقارهم ، وإن نزلت بأحدهم نازلة حملوا معه عبأها ، وعلى سكان المدن أن يتعاونوا فى نطاق ظروفهم .

وينجرج التكافل عن نطاق القرية أو المدينة إلى مجتمع الوطن ، ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : خرج رجل من قرية يزور صديقاً له فى قرية أخرى ، فأرسل الله إليه ملكاً اعترض طريقه وسأله : أين تريد ؟ قال : أريد زيارة صديق فى هذه القرية . قال الملك : هل بينك وبينه رحم أو عمل ؟ قال : لا وإنما أحببته فى الله . قال الملك : إني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببت صديقك فيه .

وتنزل أحياناً نائبة ببلدة ؛ غرق أو حريق أو نحو ذلك فيلتزم أهل الوطن وبخاصة أهل البلاد المجاورة بأن يهبوا إليهم حاملين مما عندهم من كساء وغطاء وطعام ومال ، بالإضافة إلى جهودهم الجسدية إن كانت هناك حاجة لمثل هذه الجهود . وهذه الكلمات تكتب وقد اجتاحت قوى العدو الصهيونى بعض أرضنا الغالية ، فشردت الإخوة السكان ودمرت مساكنهم وأرضهم ، وأشهد لقد فتح المصريون قلوبهم وبيوتهم للمهاجرين وآوهم وواسوهم ، طيلة فترة غربتهم .

#### التعاون فى نطاق المجتمع الإسلامى :

أما التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامى: كله فيقرره قوله تعالى « إن هذه أمتكم أمة واحدة » (١) وقوله « إنما المؤمنون إخوة » (٢) ، وقوله « وإن

(١) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .

(٢) سورة الحجرات الآية المباشرة .

استنصروكم في الدين فعليكم بالنصر « (١) وقوله صلى الله عليه وسلم :  
المؤمن للمؤمن كاليدين تغسل إحداها الأخرى ، وقوله : المؤمن للمؤمن  
كالبنان يشد بعضه بعضاً . وسئل الرسول عن أفضل الأعمال فقال :  
إدخال السرور على المؤمن ، قيل : وما إدخال السرور على المؤمن ؟ قال :  
سد جوعته ، وفك كربته ، وقضاء دينه . وقال : المسلم أخو المسلم لا يظلمه  
ولا يخذله ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن  
مسلم كربة من كرب الدنيا ، فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة .

وهذه التعاليم الحكيمة ترشدنا إلى ضرورة التعاون الكامل بين بلاد العالم  
الإسلامي ، بحيث إذا وقع حادث في قطر إسلامي علا صداه قوياً في جميع  
الأقطار الإسلامية ، وهب المسلمون ليقسموا حمل العبء وليشد بعضهم أزر  
بعض ، أما أن يحتاج الفيضان بلداً إسلامياً ويسكت الآخرون ، أو يتعرض  
بلد لعداون ولا تهب البلاد الأخرى لردّه . . . فلذلك شيء لا يعرفه الإسلام ،  
وأشهد أنه على الرغم من تفكك العالم الإسلامي إلى دول ، واختلاف بعضها  
عن البعض الآخر في المذاهب والاتجاهات اختلافاً قليلاً أو كثيراً ، فقد  
وقفت كلها حاسمة في وجه العداون الصهيوني الذي أشرنا إليه من قبل ، وأعلنت  
استعدادها لتقديم كل المساعدات العسكرية والأدبية والمادية ، وتناسى  
زعماؤها ما بينهم من خلاف ، وهبوا هبة رجل واحد ، يدفعون الأذى  
والعدوان ، ويعلمونه علواناً عليهم جميعاً ، وهو في الحقيقة كذلك ، فإن  
انتصار قوى الشر لن يقف عند حد ، ولا بد من تكاتف القوى ارد العدوان  
والقضاء على ممكن الأذى .

ومن التعاون بين الأقطار الإسلامية أن تتم عملية تكامل في إمكانيات

هذه الأقطار ، أما أن يوجد عمال عاطلون في بلد ، وبيد آخر مشروعات أو قلعة على إنشاء مشروعات ، فذلك شيء لا يعرفه الإسلام ، وأما أن يوجد في بلد فلاح لا يجد أرضاً أو في بلد آخر أرض لا تجد من يفلحها، فذلك شيء لا يعرفه الإسلام ، وأما أن توجد ببلد جامعة لا تجد طلاباً وفي بلدة أخرى طلاب لا يجدون جامعة فهذا شيء لا يعرفه الإسلام . فالمسلمون وحده يلزم أن يتعاونوا في كل المجالات وفي كل الظروف .

### رعاية المحروم من العائل أو المال أو الوطن :

ومن ملامح المجتمع الإسلامي رعاية المحروم ، سواء كان محروماً من العائل أو محروماً من المال أو محروماً من الوطن ، وهؤلاء الثلاثة ( اليتامى والمساكين وابن السبيل ) أوصى بهم القرآن الكريم في عدة آيات ، كما أوصى بهم الرسول في عدة أحاديث ، ويقرر علماء الاجتماع أن أكثر الجرائم التي ترتكب يقوم بها أولئك المحرومون عندما لا يكفكف أحدٌ دموعهم ، ويهمل المجتمع حقوقهم ، فيصبح هؤلاء أعداء للمجتمع ، ويثارون منه بالاعتداء عليه كلما وجبوا سبيلاً لذلك .

### إغاثة الملهوف :

ومن ملامح المجتمع الإسلامي إغاثة الملهوف ، والملهوف شخص تمسه حاجة عارضة ، كالرجل يهاجمه المرض في الليل ، والمرأة يضيع طفلها ، والأمن يهاجمه اللصوص ، وراكب السيارة يصيبها عطب في الطريق ، والمسافر تسرق نقوده ، وهكذا دواليك ، والفكر الإسلامي يحتم تفريج هذه الكربة ، وتقديم العون لهذا المحتاج في كل الحدود الممكنة ، وقد سبق أن أوردنا الحديث الشريف الذي يقرر أن « من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة » . وقد سبق أن أوردنا هذا الحديث الشريف .

### ضمان الحرية . . . . :

ومن ملامح المجتمع الإسلامى الحرية؛ سواء كانت حرية الفكر، أو كانت حرية التدين، أو الحرية السياسية، أو حرية الملك، فعن حرية الفكر نجد الدين الإسلامى يحترم العقل ويدعو للانتفاع به فى عدة آيات منها قوله تعالى « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب » (١) وقوله صلى الله عليه وسلم : الدين هو العقل ولا دين لمن لا عقل له .

وعن حرية التدين يشتمل القرآن الكريم على مجموعة من الآيات تقرر هذا الحق، منها قوله تعالى « لا إكراه فى الدين » (٢) وقوله « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالذى هم أحسن » (٣) .

وعن الحرية السياسية جعل الإسلام للمسلمين حق اختيار الحاكم ومناقشته، والاعتراض على ما لا يُقبل من تصرفاته وحق عزاه (٤)، وعن حرية الملك يقرر الإسلام مبدأ الملكية الفردية، ويحرس هذه الملكية وينقلها من المالك بعد موته إلى ورثته ما دامت ملكية عن عدل وحق، وعلى هذا فالحرية فى الإسلام من أبرز ملامحه .

### مجتمع سلام :

ومن ملامح المجتمع الإسلامى أنه مجتمع سلام ما سلم من العدوان والتهديد، فطبيعة هذا المجتمع أن يعمل ليسود الأمن فى الداخل والخارج، وهو لهذا يحارب الإرهاب ويتزل بالسارق وقاطع الطريق أقسى عقاب،

---

(١) سورة الزمر الآية التاسعة .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٥٦ .

(٣) سورة النكبوت الآية ٤٦ .

(٤) انظر السياسة والاقتصاد فى التفكير الإسلامى للمؤلف .



ويرى الفكر الإسلامى أن الأمن يعدل الطعام والرزق أو يفوقهما ، قال تعالى : « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله ، فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » (١) وهكذا كان الأمن منحة مع الرزق ، وأصبح الخوف عقوبة مع الجوع . وفى آية أخرى يتكرر نفس المعنى تقريباً فإذا رضى الله عن قوم أعطاهم الثراء والجاه بعد الحرمان ، وأعطاهم مع ذلك الأمن بعد الخوف ، قال تعالى « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفن فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً » (٢) ومن وسائل الأمن من العدو الخارجى . أن يعد المسلمون العدة لمواجهة حتى لا يقوى على العدوان قال تعالى : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٣) فإن مال الأعداء إلى المسألة وعدلوا عن العدوان فالقرآن الكريم يلزم المسلمين بالاستجابة لذلك الإحساس قال تعالى « وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » (٤)

#### مجتمع متحاب :

ومن ملامح المجتمع الإسلامى أنه مجتمع متحاب وإذا أحب المسلم المسلم اختضت الحاجة إلى القوانين ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة ، وفى الحديث القدسي يقول الله تعالى : « حبتى للمتحابين فى » والمتجالسين فى » والمتراوردين فى . ويقول صلى الله عليه وسلم : لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ،

---

(١) سورة النمل الآية ١١٢ .

(٢) سورة النور الآية ٥٥ .

(٣) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

(٤) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

ولا تؤمنون حتى نحابوا . ويقول : ما تحاب اثنان في الله إلا كان أحبهما إلى الله أشدهما حباً لصاحبه . وإذا أحب المسلم المسلم تحنى له ما يتمناه لنفسه ، ودفع عنه ما يدفع عن نفسه . ويقول عليه السلام : لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

### إصلاح ذات البين :

ومن ملامح المجتمع الإسلامي أن يشيع به خلق إصلاح ذات البين ، وليس من الإسلام في شيء أن يقف الناس موقفاً سلبياً من المتخاصمين . فتزداد بينهم الخصومة ، بل يتحتم على المسلمين أن يتقدموا ليقولوا الكلمة الطيبة ، وليزيلوا أثر النفر ، وليعيدوا الود بين الناس ، ويمثلوا مجتمع الحياة بالحب قال تعالى « فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم » (١) . وقال « إنما المؤمنون إخوة فاصلحوا بين أخويكم » (٢) . وقال « لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ، ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً » (٣) والرسول في هذا المجال أحاديث جامعة . قال صلى الله عليه وسلم :

- ألا أدلك على صدقة يحبها الله ورسوله ؟ تصلح بين الناس إذا تباغضوا .
- كل سلام تقيمه بين الناس صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة .
- ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة ؟ قالوا : بلى . قال : إصلاح ذات البين .

---

(١) سورة الأنفال الآية الأولى .

(٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

(٣) سورة النساء الآية ١٤٤

- ألا أدلك على عمل يرضاه الله ورسوله ؟ صلِّ بين الناس إذا تفاسلوا  
وقرَّب بينهم إذا تباعدوا .

بل إن الإسلام يرخص أن يكذب المصلح وهو في سبيل إصلاح ذات  
البرز ما دامت الكذبة تعيد القلوب إلى الإلف وتوحد الصفوف ، وفي ذلك  
يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا أعدّه كاذباً ؛ الرجل يصلح بين الناس  
يقول القول ولا يريد به إلا الإصلاح ، والرجل يقول في الحرب فإن الحرب  
خدعه ، والرجل يحدُّث امرأته ( يَعيِدُها ليرضيها وإن لم ينوِ الوفاء ) .

### إنعاش أخلاق الإسلام :

ومن ملامح المجتمع الإسلامي أن تبرز فيه أخلاق الإسلام ، فلا يسخر  
مسلم من مسلم ، ولا يوجد فيه حسد ولا كبر ولا تجسس ولا غش ، ولا  
رشوة ولا شهادة زور ولا عصية (١) . . . وفي القرآن الكريم وأحاديث  
الرسول نهي ووعيد لمن تخلق بهذه الأخلاق ، ووعد بالخير لمن تخلق بصفات  
الخير تلك التي أئمننا بها وتلك التي لم نذكرها هنا لشهرتها ، فالخلق الكريم  
يعرفه الناس ، ويمرّفون كذلك الرديء ، وليس من الإسلام في شيء  
أن يبعد المسلم عن الضوء ويعيش في الظلام .

ما أجمل الصورة التي رسمها الإسلام للمجتمع ، وما أسعد الناس  
لو طبّقوا هذه الصورة في حياتهم .

---

(١) ليس من المصيبة ما نسميه الآن القومية أي أن يجب الرجل قومه ويساعدهم . ويجب  
وطه ويتفانى في رفته وللودعه ، وإنما المصيبة التي نها عنها الإسلام هي أن يأخذ الإنسان  
جانب قبيته أو قومه وهم على باطل ، وقد سأل أبي بن كعب الرسول : أمن المصيبة أن يجب  
الرجل قومه ؟ فأجاب عليه للسلام : لا ، ولكن من المصيبة أن ينصر الرجل قومه على الظلم .

## لمسات سريعة بالمجتمع

في ثنايا المجتمع تبدو ظواهر ذات بال لا تكوّن كل ظاهرة منها موضوعا يمكن أن يستقل بعناصر ودراسة مستفيضة ، وإنما كل منها لمسة سريعة لجانب من جوانب النفس أو من جوانب الحياة ، وقد رأيت أن أجمع بعضها هنا ، وأبين رأى الإسلام فيها رجاء أن نغير من سلوكنا لنتلقى مع السلوك السامى الذى رسمه لنا ديننا الحنيف :

### العلم والعمل به :

من أهم أهداف العلم أن ينقلب عملا ، فالطبيب يعمل ليزيل أمراض الناس ، والمهندس يخطط للناس ما يساعدهم على حياة أسعد ، والمعلم يرفع الجهالة عن النفوس ويحثها على الخير والإيثار ، وهكذا ، والعلم الذى لا ينقلب عملا ليس إلا كالشجرة التى لا ثمار لها ، فالذى يمدح الصدق وبر الوالدين . . . ثم يكذب أو يعق والديه يعيش فى هراء وضلال .

وهكذا ينبغي أن يعمل العالم بعلمه وأن يعلمه للآخرين ليعملوا به ، قال تعالى « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم » (١) وقال صلى الله عليه وسلم : من علم علما فله أجر من عمل به ، ولا ينقص من أجر العامل . وإذا عجز العالم لسبب أو لآخر عن أن يعمل بكل ما يعلم ، فليس معنى ذلك أن يتوقف عن تعليم ما يعلم للناس ، فلعل الله يهدي به من يعمل بهذا العلم ، ولكن بشرط ألا يعرف المتعلم أن المعلم لا يعمل بعلمه ، وقد روى فى ذلك أن الحسن بن على قال لمطرف بن عبد الله : يا مطرف ، عظم أصحابك . فقال مطرف : أخاف أن أقول ما لا أفعل : فأجابه الحسن : يرحمك الله ،

وأيضا يفعل ما يقول ؟ إن الشيطان ليود أن يقول كل مسلم ما تقوله يا مطرف ؟  
وحينئذ لا يوجد من يأمر بمعروف أو ينهى عن منكر .

ويبدو لي أن هناك نوعا من العلماء لا يستطيعون أن يفعلوا عن أفكارهم ،  
أولئك هم الكتّاب والمؤلفون ، فإن الواحد منهم يعيش مع معارفه أطول  
وأعمق مما يعيش سواهم ، فالعالم يقرأ ويفهم ، ولكن الكاتب يضيف  
إلى ذلك أنه يتمثل ما يقرؤه ، ثم يسكب قطرات من قلبه ودمه ، فالكاتب  
الذي لا تنعكس عليه كتابته ، صلد معتم ، وينبغي أن يكون هذا النوع  
قليلًا أو غير موجود .

#### الله والإنسان في السراء والضراء :

صور القرآن الكريم النفس البشرية أدق تصوير إذا مسها الضر وإذا  
كشف عنها الضر ، كيف أنها في الأولى تهرع إلى الله داعية ضارعة ، وفي  
الثانية تنسى الضراعة والخضوع وتنفلت تجاه النسيان والجحود ، قال تعالى :

— وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً ، فلما كشفنا عنه  
ضره مّر كأن لم يدعنا إلى ضره ، كذلك زين للمسرفين ما كانوا  
يعملون (١) .

— وما يكمن من نعمة فمن الله ، ثم إذا مسكم الضر فإليه تجأرون ، ثم إذا  
كشف الضر عنكم إذا فريق منكم بربهم يشركون (٢) .

— وإذا مس الناس ضرٌ دعوا ربهم منبذين إليه ، ثم إذا أذاقهم منه  
رحمة إذا فريق منهم بربهم يشركون (٣) .

---

(١) سورة يونس الآية ١٢ .

(٢) سورة النمل الآيتان ٥٣ - ٥٤ .

(٣) سورة الروم الآية ٣٣ .

- وإذا مس الإنسان ضرر دعا ربه متيناً إليه ، ثم إذا خوله نعمة منه نسي ما كان يدعو إليه من قبل (١) .

والذى يتمتعن هذه الآيات الكريمة ينجل لنكران الجميل الذى أصبح طابع الإنسان تجاه ربه ، وهل أمن الإنسان مكر الله ؟ فلا بأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون (٢) وماذا لو تركه الله فى ضرائه مرة بعد أن ظهر منه الجحود أو كان النسيان خلقه ؟ إنه يتردى فى الألم ولا تستطيع قوة أن تنقله ، وما أحل أن يتطلع الإنسان إلى ربه فى ساعات سرائه وفترات نجاحه ويناجيه : يارب . . . هذا التجاح أنت مانحه ، وهذا الخير أنت معطيه ، يارب أشكرك فى سرائى وسرورى كما ألبأ إليك فى ضرائى وهومى ، فأنت كاشف الضرر ومانح الخير . . . إن عبارات كهذه فيها اعتراف بالجميل ، وهى توحى بالأمل أن يرفع الله الضرر إذا نزل ، ويكشف الغمة إذا أملت .

أيها المسلم إن فاتك هذا فى الماضى فلا يفوتك فى الحاضر والمستقبل ، واجعل صلتك بخالك قوية ، واتجه له يتجه لك ، وتذكر أن خلق الوفاء طبيعة الإنسان الكريم ، والوفاء لله أوجب الواجبات ، فعطاياه أسمى العطايا ومنحه أجل المنح .

#### علاقة الإنسان بالإنسان :

ما موقفك من فكرة كونها عن إنسان فى الماضى ؟  
كثيرون من الناس يكوّنون فكرة ويظلون عبيداً لها ، لا ينفكون عنها ولا يحيدون . وأحب أن أسألك : هل أنت متأكد من صحة الأسس التى بنيت عليها فكرتك ؟ فالشخص الذى تتحاشاه أو لا تحسن الظن به ، هل هو حقيقة يستحق مجافاتك ؟ والشخص الذى تقبل عليه وتحسن الظن به ، هل هو حقيقة يستحق حبك ؟ .

(١) سورة الزمر الآية الثامنة .

(٢) سورة الأعراف الآية ٩٩ .

هل سمعت عن شخص شيئاً فبنيت رأيك على هذا السماع ؟ وألا يمكن أن يكون ما سمعته كذباً أو مبالغاً فيه ؟ .

وهل رأيت من شخص تصرفاً لم يعجبك فحكمت عليه بحكم استولى عليك ؟ وألا يمكن أن يكون هذا الشخص واقعاً تحت ظروف غير عادية حينما تصرف على النحو الذى أخذته عليه ؟ .

ثم أنظن أن السنين التى تمر ، والعلم الذى يحصل ، والتجارب التى تكتسب ، لا تغير من طبيعة الإنسان ؟ .

بودى لو وقف الإنسان من حين إلى حين ليراجع قائمة معارفه ومن حوله ، وأغلب الظن أنه لو فعل لحصلت حركة تنقلات قد تكون واسعة ، ونرجو أن تكون إلى الخير أقرب .

### البخل بالكلمة :

يُكثر الناس من الحديث عن البخل بالمال ، ويعلمون ذلك بأن المال عزيز على صاحبه ، وصاحبه به يمسك اليد « وكان الإنسان قتوراً » (١) ولكن هناك نوعاً من البخل أكثر شيوعاً فى المجتمع وأكثر خطراً من البخل بالمال ، وهو البخل بكلمة الحق أو بالكلمة الطيبة ، والفقراء الذين يحتاجون الصدقة أقل جداً من الناس الذين يحتاجون للكلمة الطيبة ، وإذا كان هناك عذر لصاحب المال أن يمسك به ويقتَر ، فأى عذر للإنسان أن يمسك بكلمة الحق ويحول بينها وبين أن تنطلق ؟ .

والمجتمع يخدع بالرجل الصامت ويرى الصمت فيه طيبة ومحمدة ، ولكن المفكرين يجمعون على أن الصمت عند لزوم الكلام أخطر من الثرثرة عند ضرورة السكوت ، وطالما كانت الكلمة محل أزمة ، أو تحيق حقاً ،

---

(١) سورة الإسراء الآية ١٠٠ .

أو تقلل خصومة ، ولكن قلة من الناس أولئك الذين يمنحون الكلمة حيث تلزم ، والكثرة البالغة تبخل بها حتى على الأصدقاء ، عندما يحتاجون إليها ولا يعنى الفكر الإسلامى هؤلاء من المسئولية التى يتحملونها وهم يضمنون على المجتمع بما لا يحتاج منهم إلى جهد أو عناء ، استمع إلى المعلم الأعظم يأمر بالكلمة الطيبة ويحث عليها :

— من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه . . . .  
— الكلمة الطيبة صدقة .

— إن من الناس مفاتيح للخير ، مغاليق للشر ، وإن من الناس مفاتيح للشر ، مغاليق للخير ، فطوبى لمن جعل الله مفاتيح الخير على يديه ، وويل لمن جعل الله مفاتيح الشر على يديه .

— إن هذا الخير خزان ، ولتلك الخزائن مفاتيح ، فطوبى لعبده جعله الله مفتاحاً للخير ، مغلاقاً للشر ، وويل لعبده جعله الله مفتاحاً للشر ، مغلاقاً للخير .

والرجل الذى يبخل بالكلمة الطيبة طالما قفل بذلك باباً للخير كان يستطيع أن يفتحه ، أو ترك باب شر كان يستطيع أن يغلقه .

### البر والأرقام :

عرفته وهو يقطع من قوته بعضه لينقذ بعض أقربائه من براثن الجهل والضياح ، ويدفع بهم إلى عالم النور ، وطال كلسه ، لأن مراحل التعليم طويلة ، وتكاليفها على مثله ثقيلة ، وأمدده الله بالعون وأفسح له فى الرزق فتأبر حتى تم له ما أراد أو أكثره ، وكان صاحبنا يتخلق بخلق القرآن فلا يريد من أحد جزاء ولا شكوراً ، بل كان يعتقد أنه وجد الجزاء خير الجزاء من الله العلى العظيم ، ومرت الأيام ، وأصبح بعض هؤلاء الأتقارب يضمنون بالوأن من الجاه والمال ، وأشهد لقد كان صاحبنا سعيداً بذلك كل السعادة ، ولكن أحد هؤلاء بدأ منه عقوق فى بعض المواقف . قال له



زميل له : أنسيت أن هذا أسهم في تربيتك ؟ فأجاب : ماذا دفع لي ؟  
احسب معي كل ما دفعه لي وأنا مستعد لرده فوراً حتى لا يكون لأحد على  
فضل . قلت له : يا أخى لقد نقلت البر والتعاون والحب إلى أرقام ،  
وهيات أن توزن هذه الأشياء بالمال ، أن الذى ربك أو أسهم في تربيتك  
لم يدفع لك قروشاً أو جنيهات ، بل دفع لك حياتك ، وحولك من لا شيء  
إلى شيء كبير .

وشخص آخر كان في غربة مليئة بالأعمال والأحداث ولكنه لم ينس  
ذويه ، وراح يبحث بجد عن هدايا تلائمهم وتبعث السرور في نفوسهم ،  
وتكون تذكراً طيباً لرحلته ، وقد رأيتُه غير مرة يغشى الأسواق والمتاجر  
باحثاً هنا وهناك عن أحسن ما بها مما يناسبهم ، وعاد من رحلته فوزع هداياه  
وخص أسرة حبيبة له بمجموعة من الهدايا : ولكن أحد أفراد هذه الأسرة  
شغل نفسه في عملية حسابية ليرى كم تساوى هذه الهدايا . قلت له : هل  
استطعت أن تحول إلى أرقام تفكير هذا الشخص فيكم ؟ واهتمامه بكم ؟ وسعيه  
للبحث عن الهدايا ؟ والجهد الذى بذله ؟ وحمله لما ؟ وتخطيه الحدود بها ؟ ..  
إن هذه الأشياء لا تترجم إلى أرقام ، وهى انفعالات أسمى من المال ، وإن  
البر لا يوزن بثقل ، ولا يقدر برقم ، والمواطن الطيبة أغلى من الذهب  
والجوهر .

البر في نظري حياة نابضة طيبة والأرقام جسم كليل أو هامد ، فلنقابل  
البر بالبر والحب بالحب فلذلك وحده هو العوض الصحيح .

### التقليد في الشر والخير :

في أبحاثنا السابقة رأينا التقليد مستعراً وقوياً في أكثر الأبواب التي  
طرقناها ، فالإسراف في مظاهر الأفراح ، وفي عادات المآتم ، والإسراف  
في استعمال مكبرات الصوت ، وشرب الخمر ، واستعمال المخدرات ،  
والتدخين . . . كلها انحدرت للإنسان عن طريق التقليد ، وباسم التقليد

يصعب الفكك منها، وعلى هذا يسرى التقليد في الشر سريانا شاملا، وإن كان الموضوع يخالف الدين، أو يعارض الخلق، أو يستنفد المال.

تعال بنا إلى أعمال الخير، هناك رجل يبني مسجداً، ولكن قل من الناس من يخلو حلوه، ورجل يكثر الصدقات وقل من الناس من يأثم به، ورجل يسعى بالمعروف وقل من يسير على منواله.

وأنت يسيء إليك إنسان فلا تنسى إساءته، وتحسن لك آخر فتتسى الإحسان، تحاول مرة أن تقرض مالا فيضن عليك صاحب المال فتبقى طول عمرك لا تقرض أحداً كأنك تثار من المجتمع بسبب خطيئة فرد، ولكن قد يصادفك شخص طيب بمد يده إليك بالقرض الحسن، ولكنك لا تمد بالقرض الحسن من يستقرضك عند حاجته واستطاعتك.

لماذا ساد هذا الاتجاه ؟ لماذا يسرع الإنسان للتقليد في الشر ويتراجع عن التقليد في الخير ؟.

هل فطر الإنسان على الشر ؟ « إن الإنسان خلق هلوفاً ، إذا مسه الشر جزوعا ، وإذا مسه الخير منوعاً ، إلا المصابين الذين هم على صلاتهم دائمون . . . » (١) .

وقد احتجت مرة إلى قليل من النقد الأجنبي لشراء بعض المراجع الضرورية ، فكتبت إلى أحد الأصدقاء بالخارج ، ولكني أحسست عدم حماسه للاستجابة لرجائي ، وفي نفس الوقت تقدم لي صديق يطلب قرضاً ، وأشهد لقد خطر لي أن أقبض يدي عن عونه كما قبض صديقي بالخارج يده عن عوني ، ولكني سرعان ما تذكرت هذا الموضوع الذي كان يساورني منذ مدة طويلة ، فكرهت أن أقلد في الشر ، وهزمت ذلك الخطر ، وقلمت

لصديق ما أراد . والعجيب أن المراجع التي كنت أحتاجها وردت لي بعد ذلك بالوان من البسر تفوق كل ما كنت أتوقع .

دعوة نسجلها في هذا البحث للقارئ الكريم أن ينتفع باتجاهات الخير في الناس أكثر مما ينتفع باتجاهات الشر فيهم ، وإذا تم هذا الاتجاه غلب الخير على الشر وسعد المجتمع الإسلامي .

هل تسعد بنجاحك أو تشقى به ؟

قابلت في مطلع حياتي العلمية أحد الناشئين ، وقد نشر لي كتابين من أهم كتبي ، وراج الكتابان ونفدا ، ولكنه لم يوف بوعوده لي ولا بالعهود التي بيننا ، وحشني أحد المحامين على رفع الأمر للقضاء ، ولكني أجبته بأنني لا أريد أن أشقى بنجاحي .

وجاء لي أحد أقربائي يشكوى سوء ما يعاني من مستأجر بأحد طوابق بيته الذي يسكن فيه ، وذكر أنه على وشك أن يتشاجر معه وليكن ما يكون قلت له : إن هذا الطريق يقودك إلى أن تشقى بئرائك ، والأجدر بك أن تصفح عن هذه الهنات حتى يكون تراؤك سبباً في إسعادك لا في شقاؤك (١)

وزوجة جاءت تشكو زوجها الذي اتسعت تجارته وتفرغت ، فاستسلم لأعمال التجارة والمال وأهمل بيته وأولاده ، وحدثت الرجل في ذلك وقلت له لقد شقى أهلك بئرائك وكان من حقهم أن ينعموا به ، فأجاب الرجل : في يأس واعتراف قائلاً : أنا أول من شقى بهذا المال . لقد فقدت نفسي منذ وجدت الفنى .

---

(١) يفرق الفقهاء بين الواجب والحق في الدفاع ، فيرون أن الدفاع واجب لو كان العدوان متجهاً إلى الوطن أو نفس أو عرض أو إلى مال أو دمع عند المستنى عليه ، أما إذا كان العدوان ضد مال الإنسان فالدفاع حق له . يجوز له أن يقوم به ويجوز له أن يدهم ( انظر كتاب المجاهد في التفكير الإسلامي للدؤلف ) .

وفي القرآن الكريم قصة رجل اسمه ثعلبة بن حاطب ، طلب الغنى وعاهد الله أن يؤدي حقه ، فلما جاءه الغنى ضل وبخل فكانت الهواية مآله وشق بهذا الغنى في دنياه وآخرته ، استمع إلى قوله تعالى : « ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن وانكونن من الصالحين فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون ، فأعقبهم نفاقاً في قلوبهم إلى يوم يلقونه بما أغفلوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون » (١) .

ومئات المؤلفين والأطباء والتفانين ورجال الأعمال يشقون بنجاحهم ، ومن حق الإنسان أن يسعد بنجاحه . وطبيعة الرجل الناجح أن تكثر مشكلاته ومسئوليته ، ولو أراد فيها جميعاً أن يأخذ حقه غير منقوص اضحى بالكثير من سعادته في سبيل هدف يصعب الوصول إليه ، ولو رحم نفسه وتنازل عن بعض حقوقه ، وصرف جهده لإنتاج الجديد لاستطاع أن يعوض ما فقده من وأكثر منه ، وليفترض ما يضع منه زكاة هذا النجاح .

إن من الحكمة أن يسعد الإنسان بنجاحه وأن يسعد به الآخرين ، وإن دائرة سعادته تتسع كلما اتسعت دائرة معرفته ، وإن من الجهل أن يشق الإنسان بنجاحه ، ويبيت حائقاً مغيظاً ، بل إن من الخطأ أن نعد أمثال هؤلاء من الناجحين ، فالنجاح مجال واحد ، والذين يشقون بنجاحهم تعساء مهما كان ثراؤهم أو جاههم .

طريقك لقتل الحسد :

من الذي يحسدك على جاهك أو مالك أو صحتك أو أى نعمة نحل بك ؟

إن صورة الحسد في أشنع صورها ، أى في تمي زوال النعمة ، أو في صورة أخف أى في استكثار النعمة ، هذه الصورة أو تلك لا تخاطر إلا في نفس القريب أو الصديق أو الجار أو الزميل ، ولا يوجد من يحسد شخصاً لا تربطه به صلة ، ففي الدنيا من يملكون ثراء واسعاً ، أو من هم أبطال في

كمال الأجسام أو قوتها . . ولكن الحسود لا يتجه لهم ، وإنما تفعل نفسه وتحترق كمالاً إذا نجح أخوه ، أو أثرى صديقه دونه ، أو اتسع جاه جاره ، وهكذا . .

إن المفكرين يرون ذلك شيئاً طبيعياً ، فالحسد خطوة تعقب المنافسة ، والمنافسة تكون بين اثنين بينهما علاقة قرى أو جوار أو صداقة أو زمالة ، فإذا قفز أحدهما وتحلف الآخر بدأ الحسد يدب .

إننا لا نلقى المسئولية على الحاسد وحده ، بل نُشرك معه المحسود في المسئولية ، ولو أدعى المحسود واجبه تجاه رفيق الأمس لحجب الحسد ، وأوقف الحقد ، وربما أحل محله دعوة خير تنطلق بها نفس ذلك الذى تحلف وتقهقرت به الحياة ، ويتمثل واجب المحسود فى أن يمنع المحروم جزءاً مما نال من نعمة ، فإن كان علاجه عاونه بهذا الجاد فيما يعرضه من مشكلات ، وإن كان نال غنى فك عسرتة وأضنى عليه وأهدى له ، وإن كان صحيح الجسم عادته وحمله وأعانه ، ولن يتمنى الحاسد زوال نعمة له فيها نصيب ، وكلما اتسع هذا النصيب كلما أحس المحروم بضرورة هذه النعمة له ، وتمنى لها التمام والدوام .



## مراجع الكتاب

١٠٠ ملحوظات :

١ - المصادر المذكورة هناى الى اعتمد عليها هذا الكتاب ووردت فى ذيل صفحاته ، أما المصادر الأخرى التى أسهمت فيه بطريق غير مباشر فلم تذكر فى هذه القائمة .

٢ - الطريقة التى اتبعت فى تنظيم هذه القائمة بُنيت على الترتيب الأبجدي لاسم المؤلف الذى اشتهر به ، مع عدم اعتبار الملحقات ( ابن - ال )

- 
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ١ - القرآن الكريم .   | ١٠ - كتب الأحاديث الستة .           |
| ٢ - تفسير البيضاوى .  | ١١ - مجموعة من كتب الفقه الإسلامى . |
| ٣ - الأستاذ الإمام محمد عبده ١٢ - عدة أبحاث فى مجالات إسلامية |                                     |
| ٤ - أبى السعود .  | ١٣ - عدة أبحاث فى مجالات علمية .    |
| ٥ - المنار  | ١٤ - العهد القويم .                 |
| ٦ - الفخر الرازى .  | ١٥ - العهد الجديد .                 |
| ٧ - الألوسى .   | ١٦ - Lncyclopaedia of Jelom         |
| ٨ - النسفى  | ١٧ - دائرة معارف البستانى .         |
| ٩ - القرطبى   | ١٨ - مجموعة من القواميس العربية .   |

- ١٩ — دائرة معارف القرن العشرين لفريد وجدى .
- ٢٠ — إبراهيم عوضين الإسلام والإنسان
- ٢١ — ابن الأثير الكامل فى التاريخ
- ٢٢ — دكتور أحمد شلبى موسوعة التاريخ الإسلامى بأجزائها العشرة .
- ٢٣ — دكتور أحمد شلبى سلسلة مقارنة الأديان : اليهودية - المسيحية - الإسلام - أديان الهند الكبرى .
- ٢٤ — دكتور أحمد شلبى الفكر الإسلامى : منابعه وآثاره .
- ٢٥ — دكتور أحمد شلبى المجتمع الإسلامى .
- ٢٦ — تاريخ التربية الإسلامية .
- ٢٧ — السياسة فى الفكر الإسلامى
- ٢٨ — الاقتصاد فى الفكر الإسلامى
- ٢٩ — العلاقات الدولية فى الإسلام
- ٣٠ — أبو الأعلى المودودى (الأستاذ) الربا
- ٣١ — حركة تحديد النسل
- ٣٢ — أبو بكر البغدادى السماع
- ٣٣ — أبو عبيد الأموال
- ٣٤ — أبو يوسف الخراج
- ٣٥ — آدم متر الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى
- ٣٦ — الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني



مخاضات الأدباء	٣٧ - الأصفهاني (حسين)
الرحلة	٣٨ - ابن بطوطة
منهاج الإسلام في الزواج والطلاق	٣٩ - البهي الخولي
Towards Moral Bankruptcy	٤٠ - Poul Bureau
النجوم الزاهرة	٤١ - ابن تفرى بردى
كفاية الأخيار	٤٢ - تقي الدين أبو بكر
نشوار المحاضرة	٤٣ - التنوخي
القواعد النورانية الفقهية	٤٤ - ابن تيمية
كتاب العقود	٤٥ - » »
فتاوى ابن تيمية	٤٦ - » »
رسالة القيان	٤٧ - الجاحظ
البيان والتبيين	٤٨ - »
تذكرة السامع والمتكلم	٤٩ - ابن جماعة
أعمال البورصة	٥٠ - جون خلاط
الإصابة في تمييز الصحابة	٥١ - ابن حجر
الحلى	٥٢ - ابن حزم
فتاوى شرعية	٥٣ - حسنين مخلوف (الأستاذ)
المقدمة	٥٤ - ابن خلدون
رسائل الخوارزمي	٥٥ - الخوارزمي
بداية المجتهد ونهاية المقتصد	٥٦ - ابن رشد

- ٥٧ - السبكي طبقات الشافعية  
٥٨ - ابن سعد الطبقات  
٥٩ - ابن سعيد المغرب  
٦٠ - الشعراfi كشف الغمة  
٦١ - الشهرستاني الملل والنحل  
٦٢ - الشوكاني نيل الأوطار  
٦٣ - دكتور صديق الضرير الغرر وأثره في العقود  
٦٤ - ابن طباطبا الفخرى  
٦٥ - دكتور طه حسين حديث الأربعاء  
٦٦ - ابن عبد الحكم سيرة عمر بن عبد العزيز  
٦٧ - عبد الحى الكتانى التراتيب الإدارية  
٦٨ - ابن عبد ربه العقد الفريد  
٦٩ - عبد الرحمن الجزيرى (الأستاذ) الفقه على المذاهب الأربعة  
٧٠ - عبد الرحمن عيسى (الأستاذ) المعاملات الحديثة وأحكامها  
٧١ - عبد الغنى الراجحي التجارة فى ضوء القرآن والسنة  
٧٢ - عبد الغنى النابلسى الدلالات فى سماع الآلات  
٧٣ - القشيري (الإمام) الرسالة القشيرية  
٧٤ - عبد الكريم الخطيب (الأستاذ) السياسة المالية فى الإسلام  
٧٥ - دكتور عبد المنعم البدر اوى العقود المساءة  
٧٦ - عبد الوهاب خلاف (الأستاذ) السياسة الشرعية

- ٧٧ - غريب بن سعد صلة تاريخ الطبري
- ٨٨ - الفزالي (الإمام) إحياء علوم الدين
- ٧٩ - ابن القيم زاد المعاد
- ٨٠ - [ ] أعلام الموقعين
- ٨١ - محمد أبو زهرة (الأستاذ) تنظيم الإسلام للمجتمع
- ٨٢ - محمد عبده (الإمام) رسالة التوحيد
- ٨٣ - [ ] المسلمون والإسلام
- ٨٤ - دكتور محمد عبد الجواد عقد التأمين (مذكرات جامعية)
- ٨٥ - دكتور محمد عبد الله العربي محاضرات في الاقتصاد الإسلامي
- ٨٦ - محمد فؤاد الهاشمي الأديان في كفة الميزان
- ٨٧ - محمد كرد علي الإسلام والحضارة العربية
- ٨٨ - محمد المبارك ذاتية الإسلام أمام المذاهب والعقائد
- ٨٩ - دكتور محمد يوسف موسى الإسلام والحياة
- ٩٠ - محمود شلتوت (الأستاذ) الفتاوى
- ٩١ - محمود شلتوت (الأستاذ) الإسلام عقيدة وشرعية
- ٩٢ - المسعودي مروج الذهب
- ٩٣ - المقرئ المخطوط والآثار
- ٩٤ - المكي قوت القلوب
- ٩٥ - نديم الجسر فلسفة الحرية في الإسلام
- ٩٦ - النووي تهذيب الأسماء

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| ٩٧— ابن هشام                 | السيرة                    |
| ٩٨— الهمداني                 | رسائل الهمداني            |
| ٩٩— هيرودوتوس                | تاريخ هيرودوتوس           |
| ١٠٠— ول ديورانت              | قصة الحضارة               |
| ١٠١— ياقوت                   | معجم الأدباء              |
| ١٠٢— يحيى بن سعيد            | تاريخ يحيى بن سعيد        |
| ١٠٣— اليعقوبي                | تاريخ اليعقوبي            |
| ١٠٤— يوسف القرضاوي (الأستاذ) | الحلال والحرام في الإسلام |



## مطبعة التقدم

٨٥١٤٦١ شارع المواردى والمنيرة ٨٥١٤٦١

---

رقم الإياع ٨٦/٢٨٧٧

---



ISLAMIC  
INSTITUTIONS AND CIVILIZATION



III

SOCIAL LIFE IN ISLAM

BY  
AHMAD SHALABY,

B. A. (Hon.) Cairo University,  
Ph. D. Cambridge University,  
Professor  
of Islamic History and Civilization  
Faculty of Dar El Ulum, Cairo University

Fifth Edition (1986)

Bibliotheca Alexandrina



0259066

Published by :  
SANCE BOOKSHOP  
1 Street, Cairo.

دكتور أحمد شلبى

- تلقى دراساته في الأزهر وفي كلية دار العلوم ( جامعة القاهرة ) وفي جامعة لندن وجامعة كمبريدج .
- زار الولايات المتحدة الأمريكية كما زار أكثر دول أوروبا وآسيا وأفريقيا ، ومثل مصر في عدة مؤتمرات دولية .
- درس مجموعة من اللغات الأجنبية ويجيد الانجليزية والاندونيسية .
- استغل بالتدريس بجامعة القاهرة حتى وصل الى درجة أستاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية — وقد حاضر — منتدبا وزائرا ومعارا — في جامعة الأزهر ، وعين شمس ، واندونيسيا ، والسودان ، وماليزيا ، والمملكة العربية السعودية ، وليبيا ، وفي معهد الدراسات الاسلامية ، ومعهد البحوث والدراسات العربية ، ومعهد الدراسات انديولوجية .
- مؤلفاته — غير المكتبة الاسلامية — تزيد عن خمسين كتابا ظهرت الطبعة الثامنة عشره من بعضها ، وأهم هذه المؤلفات :
- ١ — موسوعة التاريخ الاسلامى فى عشرة اجزاء .
- ٢ — موسوعة الحضارة الاسلامية فى عشرة اجزاء .
- ٣ — مقارنة الاديان فى أربعة اجزاء .
- ٤ — كيف تكتب بحثا أو رسالة .
- ٥ — المكتبة الاسلامية لكل الاعمار :
- ١٠٠ جزء من السير والتاريخ وقصص القرآن ، الاولاد والشهبان والسيدات والرجال .
- ISLAM : Belief Legislation Morals — ٦
- History of Muslim Education — ٧
- كتب بعض كتبه بالانجليزية والاندونيسية ، وترجمت أكثر مؤلفاته الى الاوربية والتركية والاندونيسية والماليزية والفرنسية والفارسية .